

Учитель Сизых Наталья Сергеевна  
МОУ «СОШ №8», город Усть - Илимск

**Внеурочное занятие по ФГОС**  
**Тема: «Ориентация в пространстве: разнообразие движений»**

**Цели занятия:** построить монолог и сформулировать ответ на вопрос о разнообразии окружающего мира.

Формирование УУД:

Познавательные

- расширять представления учащихся о животных, обитающих в нашей местности
- построение речевого высказывания

Регулятивные:

Планирование действий и умение давать им оценку

Коммуникативные:

Планирование сотрудничества с учителем и сверстниками

Личностные УУД:

осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, тетрадь «Учусь учиться 0-1», автор Дзятковская Е. Н. ,карточки с заданиями. Используются фрагменты видеоматериала энциклопедии Кирилла и Мефодия.

**Форма работы:** группы по 4-5 человек, (дети приносят картинки, фото движений человека и животных)

**Ход занятия:**

## **I. Стадия вызова**

### **Приём «Мозговой штурм»**

- Ребята, вспомните, какие животные живут в нашем крае.  
(Дети перечисляют животных, учитель вывешивает изображение животных на классную доску)

## **II. Стадия «Осмысления»**

1)

**Учитель:** Какие движения могут совершать животные?

На доске прикрепить карточки с заранее подготовленными надписями:

ПОЛЗАЮТ

БАЛАНСИРУЮТ

ОБВИВАЮТ

ХОДЯТ

ЗАСТЫВАЮТ

ПАРЯТ В ВОЗДУХЕ

ПРЫГАЮТ

ПЛЫВУТ

ПОВИСАЮТ

ПАДАЮТ

ПОДКРАДЫВАЮТСЯ

ИЗВИВАЮТСЯ

## **2) Игра « Угадай животное»**

**Работа в группе:** Каждой группе раздать задание – показать, как двигается животное. Вся группа или представители показывают, а остальные дети отгадывают, что это за животное.

### **Варианты заданий:**

**1 группа – Заяц прыгает.**

**2 группа – Рысь крадётся, как кошка.**

**3 группа – Медведь неуклюже переваливается, косолапит.**

**4 группа – Дятел долбит дерево.**

**5 группа – Бурундук встаёт на задние лапки озирается.**

**Учитель:** - У каждого животного и человека - разнообразные движения. В мире живой природы есть движения очень быстрые, а есть очень медленные – это рост. Движения – это основа здоровья. Движения в природе очень красивы.

### **Просмотреть видео: Движения человека**

#### **Движения животных**

**Учитель:** - В технике также есть движения, но они не такие разнообразные.

### **Просмотреть видео: Движения в технике.**

## **III. Стадия рефлексии.**

**Работа в тетради «Учусь учиться» страница 21**

**Учитель:** - Вы собрали рисунки, фотографии разных движений человека и животных. Вырежьте и наклейте их в тетради.

**Социализация** – Дети представляют свои работы.

**Вывод: Мы живём в мире разнообразных движений. Самое большое и бесконечное разнообразие движений в природе.**