

## Конспект занятия «Путешествие к Деду Морозу»

Автор: воспитатель Крысенко Ю.Н.  
МБДОУ «Детский сад № 24 «Красная шапочка»

**Цель:** создание условий для формирования у детей элементарных представлений о доброте, взаимопомощи, дружбе через знакомство со сказочными персонажами.

### **Образовательные задачи:**

Обобщить представления детей о сказочных персонажах, о новогоднем празднике;  
Систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях.

Закрепить с детьми знания цифр в пределах десяти, умение соотносить их с количеством.

Формировать умение детей выполнять изображение с помощью нетрадиционных материалов.

Развивать умения работы с клеем, ватными дисками, цветной солью, пластилином.

Развивать желание, общаться между собой в непринужденной обстановке.

Воспитывать умение работать и играть в коллективе.

Способствовать воспитанию аккуратности, самостоятельности, культуры труда.

### **Материалы и оборудование:**

Письмо от сказочных героев, испорченная открытка, карточки на каждого ребёнка, клей-карандаш, цветные карандаши, ноутбук. Музыкальное сопровождение.

**Культурная практика:** коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, игровая деятельность, изобразительная деятельность.

**Культурно-смысловой контекст:** повышение интереса к новогоднему празднику, и его традициям.

**Планируемые результаты.** В результате проведения занятия воспитанники смогут:

- называть признаки зимы, классифицировать разные виды одежды;
- правильно называть цифры от 1 до 10, уметь соотносить их с количеством;
- составлять целое из частей;
- работать с нетрадиционным материалом;
- работать в подгруппах, оказывать посильную помощь своим сверстникам.

**Оборудование:** телевизор, ноутбук, электронная презентация по теме занятия, картинки с изображением различных видов одежды, разрезные картинки, дидактическая игра «Подбери ключ к замку», коробка с двойным дном, цветная соль, пластилин, вата, мелкие украшения, клей, салфетки, клеёнки.

### **Ход занятия:**

#### **1. Дети проходят в зал, встают в круг. Игра-приветствие в круге.**

**Воспитатель:** В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И чудеса встречать начнем.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокожа, светлолица.

Как махнула рукавом –

Все покрыла серебром!

**Воспитатель:** Как вы думаете, о какой царице говорить в этой загадке? (*Ответы детей*).

*Слышен звук вьюги. На экране картинка царицы Зимы. Появляется конверт.*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, что Зима нам с вьюгой принесла. Давайте посмотрим, что в конверте? *Картинки с изображением сказочных персонажей.*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько здесь много интересных картинок. Давайте внимательно рассмотрим их, и подумаем, что может объединять все эти изображения (*на экране изображение Бабы-Яги, Кощея Бессмертного, Щука, Царевна-Лягушка, Жар-Птица*)

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто это? И что же объединяет все эти персонажи? (*ответы детей*.)

**Воспитатель:** Правильно ребята, все это персонажи знакомых вам сказок. И все эти персонажи были наделены волшебной силой. А есть еще один добрый волшебник, которого любят все дети и без которого не обходится любимый всеми зимний праздник.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто это? (*Ответы детей*)

*На экране появляется изображение Деда Мороза.*

**Воспитатель:** Правильно ребята, это Дед Мороз.

**Голос вороны:** *Нового года не будет, Баба Яга обманула и заколдовала Деда Мороза.*

**Воспитатель:** Как же так? Что же делать? Надо идти спасать Дедушку Мороза, а то все ребята останутся без подарков. Тогда отправляемся в путь, но сначала, давайте подумаем, какие вещи мы возьмём с собой.

**2. Дидактическая игра «Вещи».** **Картинки с изображением разных видов одежды.**

**Воспитатель:** Какие вещи мы взяли? (*Дети перечисляют*)

А теперь давайте подумаем, на чем же мы можем отправиться к нему в гости? (*ответы детей*).

Как вы считаете, подойдут ли лыжи нам, как средство передвижения? почему? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в наше путешествие. И как в любой сказке, нас с вами ждут сказочные приключения и волшебство. Будьте готовы.

*Звучит весёлая зимняя песенка. Дети, совместно с воспитателем, имитируют передвижение на лыжах по лесу.*

**Воспитатель:** А вот и первое препятствие.

Вам необходимо вспомнить всех помощников Деда Мороза и сложить их изображение.

**3. Разрезные картинки Снеговика, Эльфа, Снегурочки, Оленя.** Дети на полу выкладывают изображения

**Воспитатель:** Вы догадались кто это? (*ответы детей*)

Вы отлично справились с заданием, и мы отправляемся дальше.

*Дети имитируют движение на лыжах.*

**Воспитатель:** Мы с вами все ближе к владениям Деда Мороза и нас ждет очередное испытание.

**Дидактическая игра «Подбери ключ к замку»**

**Воспитатель:** Вы отлично справились с заданием, и мы отправляемся дальше.

*Дети имитируют движение на лыжах.*

**Воспитатель:** Мы с вами приближаемся к владениям Деда Мороза. Вот мы с вами очутились в мастерской Деда Мороза (*на экране дом Деда Мороза*).

**Воспитатель:** А где же он сам? (*Дети с воспитателем зовут Деда Мороза*).

Никого! Давайте посмотрим, что для нас приготовил Дед Мороз. Он оставил на столе записку, давайте прочитаем.

**5. Дети садятся на стулья, воспитатель читает стихотворение:**

На опушке есть избушка,  
Там живёт одна старушка,  
Уже много-много лет,  
И друзей у неё нет.  
Вот и вертится избушка,  
Как желает та старушка.  
Повернётся к лесу задом,  
И старушка очень рада.  
На метле каждую ночь,  
Полетать она не прочь.

**Воспитатель:** Кто это? *(Ответы детей)*

Дед Мороз просит, сделать ей нарядное платье к празднику, чтобы она стала добрее.

Как вы думаете, сможем мы помочь Бабе Яге стать добрее?

А как? *(предложения детей)*

Посмотрите, здесь на столах лежит много разной одежды. Каждый выберет себе то, во что он хочет нарядить Бабу Ягу и приготовит себе материал для работы.

**6. Дети выбирают себе понравившуюся заготовку, материал для работы (цветную соль, вату, пластилин, мелкие украшения и приступают к работе)**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у нас получилось. Думаю, Баба Яга останется довольна. В мастерской Деда Мороза есть какая-то коробочка, может с помощью ее, мы сможем отправить наши нарядные вещи Бабе Яге?

*В коробку с двойным дном кладём приготовленные изделия. Коробочка переворачивается и во втором дне лежит ответное письмо от Деда Мороза с благодарностью.*

**Воспитатель:** Посмотрите, а коробочка то не простая, а волшебная. Дед Мороз уже прислал нам благодарность за оказанную нами помощь. Пока мы находимся в мастерской Деда Мороза, каждый из вас может загадать желание. Загадали? А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети машут руками, словно работают лыжными палками.*

**7. Рефлексия:** Дети становятся в круг для проведения рефлексии.

**Воспитатель:** Ребята, куда мы сегодня с вами путешествовали?

Какое испытание вам понравилось больше всего?

С каким настроением вы вернулись из путешествия?

Выберите смайлик, который соответствует вашему настроению, и прикрепите его на Ёлочку.