

**Коллегия Управления образования Администрации города Усть-Илимска
«Стратегия воспитания: управление обновлениями»**

Обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций

*Клименко Н.В., педагог-организатор;
Копылова Е.В., заместитель директора
по научно-методической работе;
Потапова А.А., педагог-организатор,
МАОУ ДО ЦДТ*

Предпосылки



**Указ Президента РФ
от 21 июля 2020 года
«О национальных целях развития
Российской Федерации
на период до 2030 года»**



**Указ Президента РФ
от 29 октября 2015 г. N 536
«О создании Общероссийской
общественно-государственной детско-
юношеской организации «Российское
движение школьников»**



**Федеральный закон
от 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный закон
«Об образовании в Российской
Федерации» по вопросам воспитания
обучающихся**

Предпосылки



**Концепция
духовно-нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России
2009, 2011**



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации в 2021-2025 годах
Стратегии развития воспитания
в Российской Федерации
на период до 2025 года, утверждённый
Распоряжением Правительства Российской
Федерации от 12.11.2020 № 2945-р**



**Концепция развития
дополнительного образования
детей до 2030**

Современное дополнительное образование детей



образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов



социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости»



институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности



инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны

Воспитание - это деятельность, направленная

- на развитие личности;
- на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Национальный воспитательный идеал как высшая цель образования - социальный заказ

гражданин России

```
graph TD; A[гражданин России] --> B[Высоконравственный творческий компетентный]; A --> C[Ответственный за настоящее и будущее своей страны]; A --> D[Укорененный в духовных и культурных традициях];
```

**Высоконравственный
творческий
компетентный**

**Ответственный
за настоящее и
будущее своей страны**

**Укорененный
в духовных
и культурных
традициях**

Взаимосвязь воспитательной деятельности с личностными результатами

- Учебная деятельность



- Предметные результаты

- Воспитательная работа



- Личностные результаты

- Учебная и внеурочная деятельность междисциплинарного характера



- Метапредметные результаты

**Рабочая программа воспитания - обязательная
часть основной образовательной программы**

Направления воспитания - модуль

Модульный принцип реализации рабочей программы воспитания МАОУ ДО ЦДТ



Ключевые
дела
учреждения



Самоуправление



Детский
медиацентр



Детские
общественные
объединения



Профориентация



Экскурсии,
походы, выезды



Работа с
родителями



Организация
предметно-развивающей
среды

**Направления
воспитательной
работы**

**Гражданско-патриотическое
воспитание**

**Культуротворческое и эстетическое
воспитание**

Экологическое воспитание

Культура безопасности

Интеллектуальное воспитание

Физическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание

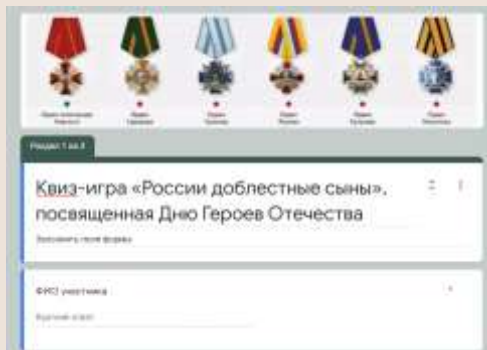
внутренняя свобода **стремление к миру**

дисциплинированность **воспитание** **патриотизм**

культура **международного** **общения**

Гражданско-патриотическое воспитание

- Российское движение школьников
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Памятные даты



Показатели участия СОШ в мероприятиях за 2021 год



Интеллектуальное воспитание

культура речи **смекалка** воображение

умственный труд **ЧТЕНИЕ** внимание

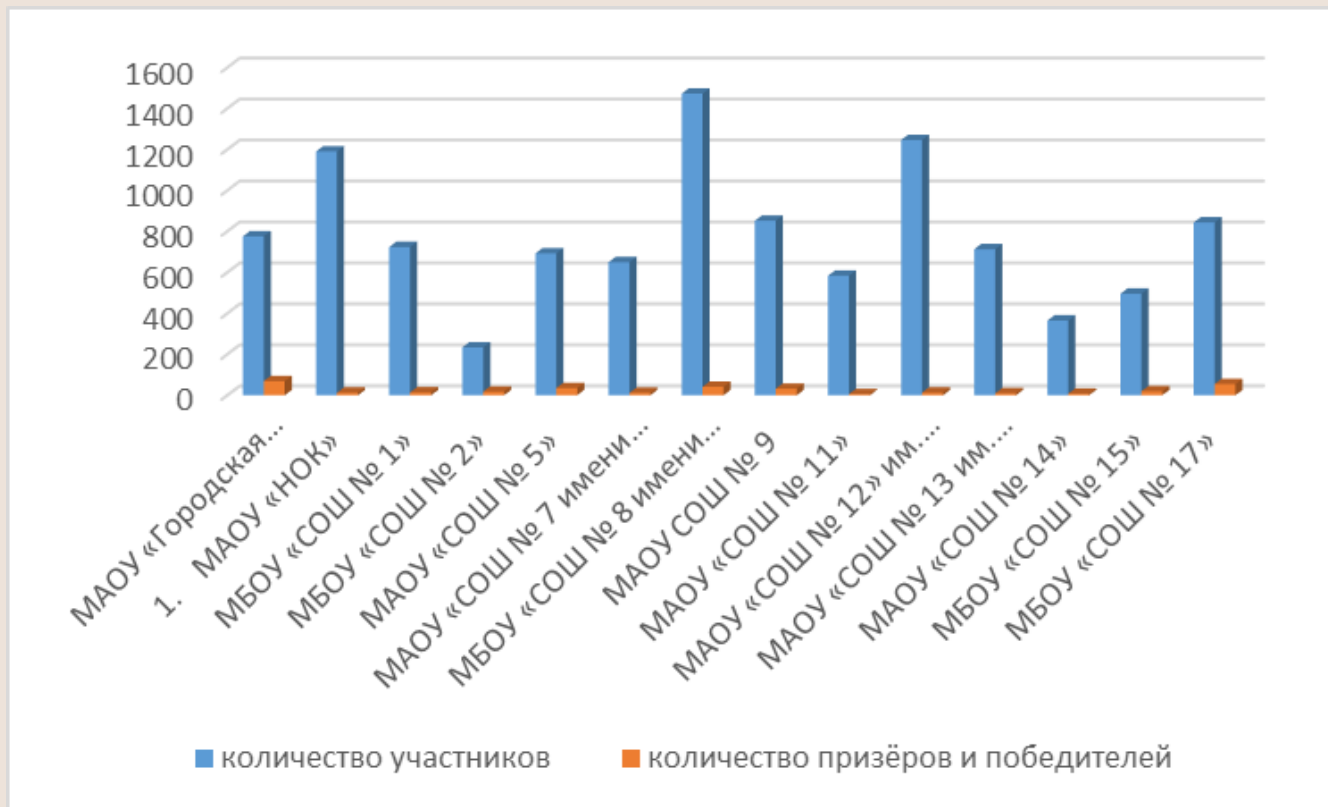
ПАМЯТЬ культура письменной речи

Интеллектуальное воспитание

- **Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»**
- **Олимпиада школьников**
- **Конкурс «Энергия лидерства»**
- **Серия научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илима»**
- **Памятные даты**



Показатели участия СОШ в мероприятиях за 2021 год



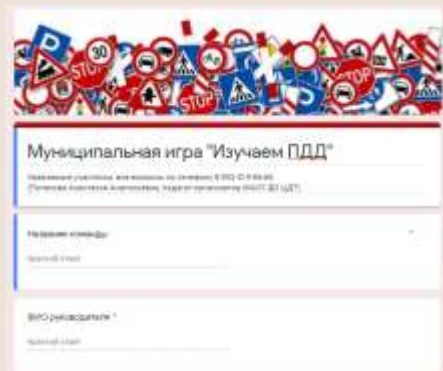
Культура безопасности

культура идеалы правосознание

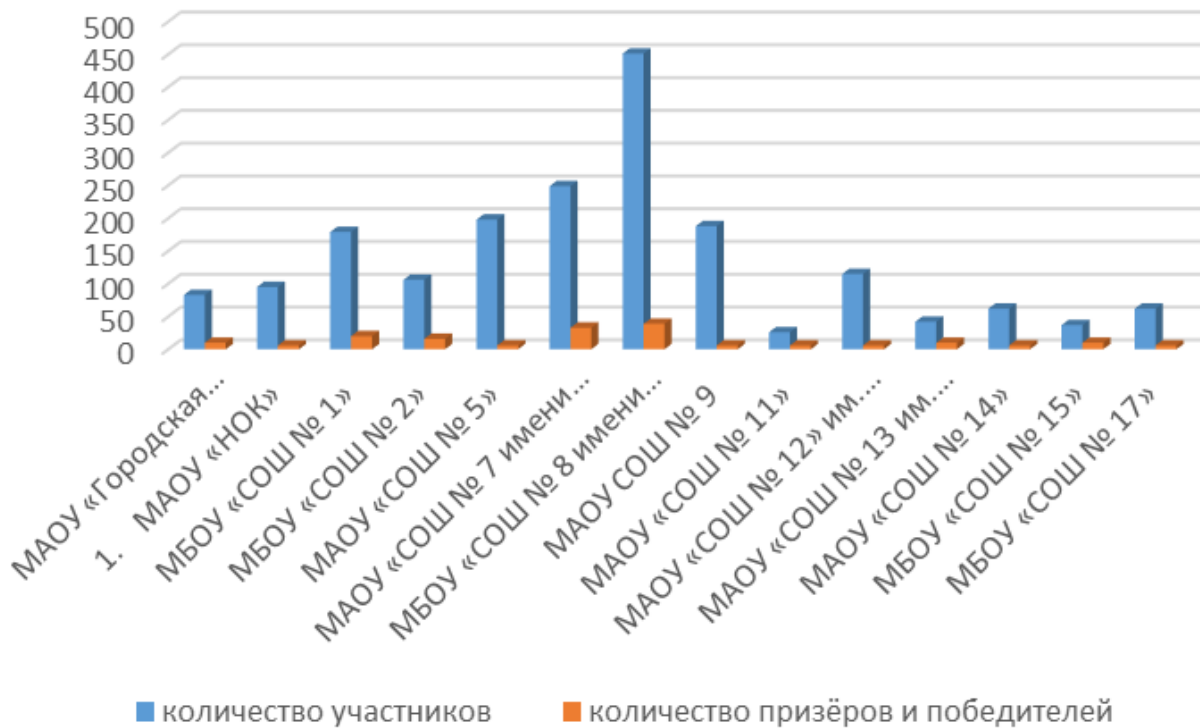
ОПЫТ ЛИЧНОСТЬ законопослушное поведение

Культура безопасности

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Пожарная безопасность
- Интернет-безопасность



Показатели участия СОШ в мероприятиях за 2021 год



Воспитательная система МАОУ ДО ЦДТ

Технологии

- рефлексия
- интеллект-карта
- проектное обучение
- групповая работа
- ИКТ
- дебаты, дискуссия, мозговой штурм
- игра
- мировое кафе
- кейс

Подходы

- аксиологический
- системно-деятельностный

Системообразующие факторы

- деятельность
- культура отношений - диалог

Формы

- занятия
- мероприятия

Предпосылки Пандемия коронавируса



Информационная поддержка воспитательного процесса



БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА

РОССИЯ -
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Миссия цифровой воспитательной среды (ЦВС)



- **Воспитательная система - педагогические технологии по включению детей в деятельность**
- **Инновационное пространство – условия для самоопределения, социализации**
- **Социальный институт – ценностное отношение к жизни и миру**

Задачи

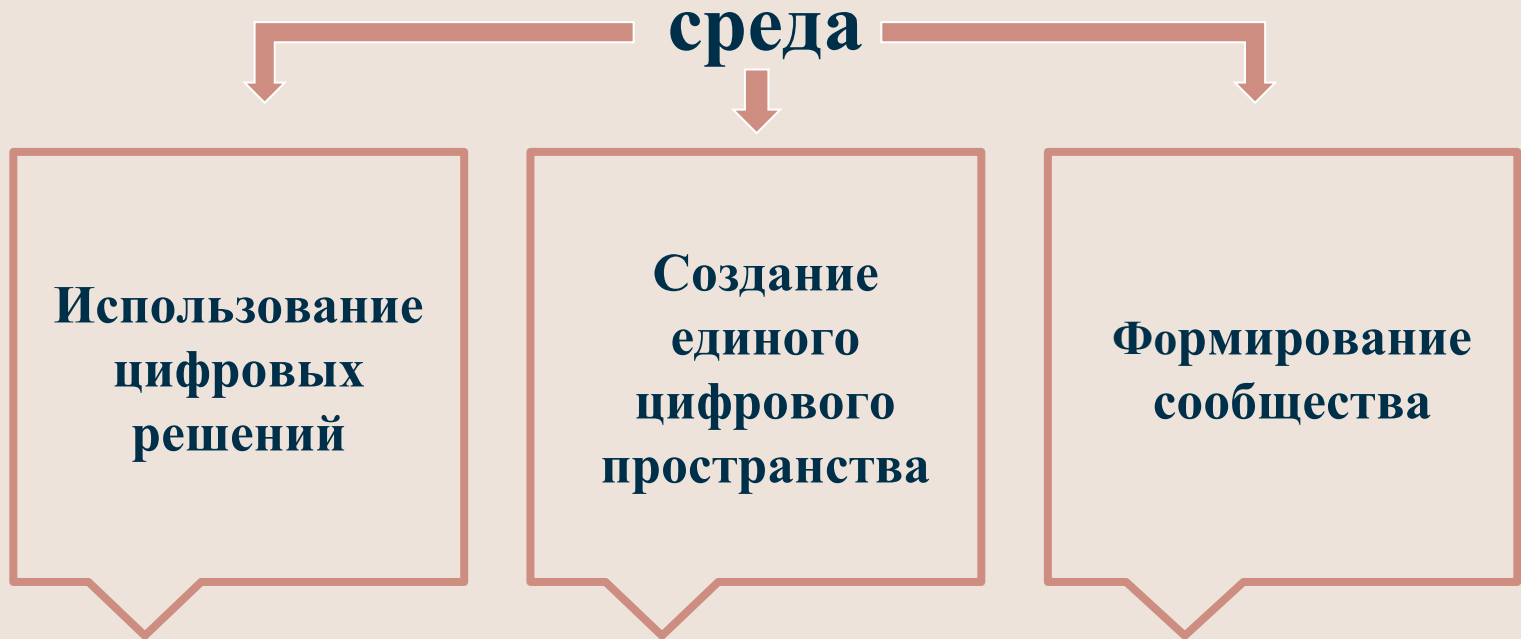


- **Создать единое цифровое воспитательное пространство**
- **Формировать онлайн-сообщества**
- **Вовлекать молодежь в деятельность организаций**

На чём основывается эффективность ЦВС?



На чём основывается эффективность ЦВС?



На чём основывается эффективность ЦВС?

ТЕХНОЛОГИИ

```
graph TD; A[ТЕХНОЛОГИИ] --> B[Формирование индивидуальной траектории развития]; A --> C[Усовершенствование системы дистанционных технологий]; A --> D[Организация проектной и исследовательской деятельности];
```

**Формирование
индивидуальной
траектории
развития**

**Усовершенствование
системы
дистанционных
технологий**

**Организация
проектной
и исследовательской
деятельности**

На чём основывается эффективность ЦВС?

кадры

```
graph TD; A[кадры] --> B[Организация системы повышения квалификации педагогов]; A --> C[Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогов]; A --> D[Вовлечение педагогов и детей в проекты различного уровня];
```

**Организация
системы повышения
квалификации
педагогов**

**Развитие системы
дополнительного
профессионального
образования
педагогов**

**Вовлечение педагогов
и детей
в проекты различного
уровня**

Выводы

- **Организация воспитательной работы на основе аксиологического и системно-деятельностного подходов.**
- **Воспитание ребёнка в различных сферах совместной деятельности детей и взрослых.**
- **Использование современных технологий и форм при организации воспитательной работы**

Перспектива развития системы воспитания



**Навыки
коммуникации,
кооперации
и сотрудничества**

**Навыки
здоровьесберегающего
поведения**

**Повышение уровня
информационной
безопасности**

Воспитательная среда - форсайт-пространство по развитию системы воспитания



**Укрепление
и сохранение
здоровья
ребенка**

**Доступность воспитания -
развитие творческих способностей
ребёнка: территория, достаток
родителей, здоровья**

**Вовлечение
родителей
в процесс
воспитания
ребенка**

Воспитательная среда - форсайт-пространство по развитию системы воспитания

общество

```
graph TD; A[общество] --> B[Утверждение позитивных моделей поведения как нормы]; A --> C[Повышение престижа семьи]; A --> D[Формирование благоприятной среды для взаимодействия];
```

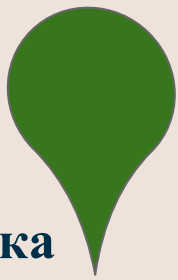
**Утверждение
позитивных
моделей поведения
как нормы**

**Повышение
престижа семьи**

**Формирование
благоприятной
среды для
взаимодействия**

Дорожная карта на 2021-2022 годы

Разработка
проекта



Форумы
Дебаты



Мастер-классы



Игры



Онлайн-смена

Акции



Конкурсы



Формирование
команды

Формирование
сообщества

