Вопросы воспитания

* Обязательно

1 Вопрос

1. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» появился новый проект, который направлен на увеличение количества специалистов, занимающихся воспитанием в школах и содержательное усиление такой работы. Это проект «_____по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» *

- ◯ Заместитель
- ◯ Организатор
- ◯ Советник директора
- ◯ Навигатор

2 вопрос

2. Какие ценности НЕ лежат в основе примерной программы воспитания? *

- ◯ Ценности человека, дружбы, семьи
- ◯ Ценность знаний
- ◯ Личное материальное благополучие и личная выгода
- ◯ Ценности Родины и природы

Вопрос 3

3. В исследовании о «Ценностях и смыслах современных детей: что дают семья и школа?» школьники связывают успех с: *

- ◯ Интересной работой, хорошим здоровьем, верными друзьями
- ◯ Сдачей экзаменов на высоком уровне
- ◯ Популярностью в социальных сетях
- ◯ Хорошей успеваемостью в школе

Вопрос 4

4. Перечень тематических дат как инвариантный (федеральный) компонент планов воспитательной работы образовательных организаций, в которые всеми организациями с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, рекомендуется проводить мероприятия и акции — это... *

- ◯ Календарно-тематическое планирование образовательной организации
- ◯ План график
- ◯ План по воспитанию
- ◯ Примерный календарный план воспитательной работы

Вопрос 5

5. Одним из важных направлений в работе с родителями или законными представителями является представление качественной — *

- ◯ Материальной помощи
- ◯ Психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
- ◯ Психологической поддержки
- ◯ Медицинской консультации

Вопрос 6

6. Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны — это цель .... *

- ◯ Конвенции о правах ребенка
- ◯ Конституции Росийской Федерации
- ◯ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ◯ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Вопрос 7

7. Современный российский общенациональный воспитательный идеал — это: *

- воспитание проактивного и целеустремленного, конкурентоспособного человека
- активный гражданин России, в основе поступков которого лежат духовно-нравственные ценности, а также ставящий в приоритете личное благополучие и успех
- высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации
- молодежь, вовлеченная в молодежную политику и волонтерские проекты

Вопрос 8

8. Какие методологические основы и принципы НЕ лежат в основе построения Программы воспитания: *

- ◯ Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого
- ◯ Принцип гуманистической направленности
- ◯ Принцип инклюзивности
- ◯ Принцип ценностного единства и совместности
- ◯ Синергетические принципы

Вопрос 9

9. Особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, которая определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками — это: *

- ◯ Социальное партнерство
- ◯ Воспитывающая среда
- ◯ Уклад
- ◯ Открытое образование

Вопрос 10

10. Преемственность и непрерывность воспитания предполагают *

- ◯ Поступление в высшие учебные заведения по упрощённому варианту
- ◯ Создание "Доступной среды"
- ◯ Общие учебные планы
- ◯ Преемственности образовательных организаций различного уровня («Образование через всю жизнь») и вовлечение социальных партнеров в воспитательное пространство образовательной организации

Вопрос 11

11. Кто входил в состав проектной группы по разработке рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы? *

- [ ] Представители работодателей
- [ ] Прдедставители родителей (законных представителей)
- [ ] Представители обучающихся
- [ ] Представители педагогического совета
- [ ] Представители общественных организаций
- [ ] Другое

Вопрос 12

12. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и НЕ включает в себя:

- цели и задачи воспитания обучающихся
- описание особенностей воспитательного процесса
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- список родительского комитета

Вопрос 13

13. Необходимо ли вовлекать законных представителей в воспитательное пространство образоватекльной организации?

- ◯ Да
- ◯ Нет

Вопрос 14

14. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие следущие категории

- Педагогический совет
- Некоммерческие организации и молодежные объединения
- Советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при наличии)
- Советы обучающихся

Вопрос 15

15. Педагог, сопровождающий индивидуальноее развитие учащихся а рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендующий траекторию карьерного развития, - это:

- Тьютор
- Социальный педагог
- Педагог в области воспитания
- Куратор

Вопрос 16

16. Открытое образование - это:

- ◯ инструмент, который способен предоставить любому человеку нужные лично ему наборы образовательных услуг, позволять ему учиться непрерывно, получать послевузовское и дополнительное образование
- ◯ деятельности обучения и воспитания, направленные на формирование конечных, однозначных, линейных знаний и примерного опыта поведения. Без вовлечения в процесс других социальных институтов

Этот контент не создавался и не подтверждался корпорацией Майкрософт. Предоставленные вами данные отправляются владельцу формы.

Microsoft Forms