

Аннотация к методической разработке урока/занятия

Название материала	Интегрированное занятие
Тема урока	Движение и труд — основа жизни
Предмет	Биология, обществознание
Класс/группа	6
Автор/ы урока/занятия (ФИО, должность)	Рыбалкина Наталья Александровна, учитель биологии и химии Таблер Ольга Константиновна, учитель истории и обществознания
Образовательное учреждение	МАОУ «СОШ №14»
Город/поселение	Усть-Илимск
Краткое описание представленного урока/занятия, дающее представление о месте урока/занятия в учебной программе, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных, обозначить актуальность выбранной темы, аргументацию выбора формы проведения, результативность, и т.д.	<p>Цель занятия: Создать условия для формирования представлений учащихся о движении, труде, их взаимосвязи.</p> <p>Форма работы групповая, ребята делятся на 4 группы, в основе лежит прием «Знаю Хочу узнать Узнал».</p> <p>Обучающиеся получают задания основанные на приемах технологии развития критического мышления как по биологии так и по обществознанию, на этапе рефлексии используется прием Синквейн. Ребята приходят к выводу, что движение живых организмов лежит в основе трудовой деятельности, а значит — является основой жизни. Занятие предусматривает дифференцированное д/з по двум предметам.</p> <p>Используемые приемы: «Мозговой штурм», таблица «ЗХУ», фишбоун, сравнительная таблица, кластер, «Мудрые совы», синквейн.</p> <p>Результаты: повышается уровень информационной культуры. Отношения с учителем переходят на уровень сотрудничества. Повышается самооценка тех детей, которые по той или иной причине считали себя неуспешными.</p> <p>Все вышеперечисленное дает обучающемуся возможность стать успешной, саморазвивающейся, самодостаточной личностью.</p>