

**Аналитическая записка**

Муниципальное образование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.  
Усть-Илимска

Образовательная организация (полное наименование)  
Менжуровой Г.Н., Швецово́й Н.Б., учителя начальных классов  
ФИО, должность

## Номинация №2

Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности  
(Наименование номинации)

Методическая разработка Проект «Школа маленьких волшебников»  
(Название методической разработки)

С 1.10 по 30.10.2019 года на базе МБОУ СОШ № 1 среди учащихся 3 А и 3 В классов проходила реализация проекта «Школа маленьких волшебников».

**Актуальность проекта**

В современном обществе человеку приходится иметь дело с огромными потоками информации. Чтобы не «затеряться» в этом потоке, необходимо иметь навыки работы с информацией, основы которых должны быть заложены в начальной школе. Задача учителя научить детей приобретать знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретёнными знаниями для решения новых познавательных и практических задач. Учебная деятельность идет более успешно, если у обучаемых сформировано положительное отношение к учебной деятельности, если у них есть интерес, потребность в получении знаний, если у них воспитаны чувства долга, ответственности за свое дело и другие мотивы учения. Чтобы заинтересовать детей в поиске информации, был создан проект «Школа маленьких волшебников». Что такое фокусы? Фокусы - это интересное и увлекательное занятие для всех людей, любого возраста, фокусы помогают детям верить в чудеса. Магия фокуса способна заставить человека думать, анализировать, сравнивать. Одни люди считают фокусы настоящим волшебством, другие говорят, что фокусы это всего лишь ловкость рук и никакой магии. Чтобы разобраться в этом вопросе, учащиеся 3-х классов решили провести исследование. Они предположили, что если раскроют тайны фокусов, то смогут сами показывать несложные фокусы и доказать, что фокусы – это не только интересное увлечение, но и полезное развивающее занятие, которое учит терпеливости, сосредоточенности, вниманию и общительности.

**Цель** данного проекта: развивать культурные практики проявления интереса детей младшего школьного возраста к познанию и исследованию, поддерживать стремление к проявлению самостоятельности и инициативы, любознательности.

**Задачи**, которые учителя поставили для себя

- 1) развивать умения работать с информацией
- 2) развивать творческое мышление
- 3) развивать умение работать в коллективе.
- 4) расширение области тематического исследования в проектной деятельности

**На подготовительном этапе** учителя заинтересовали учащихся темой. Познакомили с историей возникновения фокусов и известными иллюзионистами прошлого и современности. Сформулировали с учащимися проблему; определили актуальность, цели и задачи; оговорили план работы над проектом.

**На основном этапе** ребята разбились по группам по интересам (в зависимости от вида фокуса) и принялись за изучение литературы данному вопросу и интернет ресурсы. Узнали основные правила работы фокусника. Выбрали и обобщили наиболее интересные, увлекательные фокусы. Научились показывать несложные фокусы.

**На заключительном этапе** ребята поделились результатами своего труда с учащимися начальной школы. Силами ребят и учителей было проведено яркое захватывающее шоу, на котором юные фокусники показали свои умения. Материалы данного проекта могут быть использованы в любом классе для расширения кругозора учащихся и мотивации к изучению фокусов. Проект можно использовать в учебном процессе и во внеклассной деятельности. Проект направлен на повышение интереса к математике, истории, литературе, развитие познавательной активности учащихся, развитие коммуникативных способностей, самостоятельности, развития речи.

**Значимость** данной работы состоит в том, что руководствуясь современными источниками, были обобщены и систематизированы знания о фокусах, об истории их возникновения и классификации фокусов, освоены методы проведения фокусов.

**Практическая значимость** состоит в том, что проведенное исследование позволит заинтересовать школьников возможностью изучения и самостоятельной демонстрации фокусов, расширит кругозор учащихся. Данные материалы могут быть использованы во внеклассной деятельности.