Экспертное заключение по результатам экспертизы
программы организации отдыха детей и их оздоровления 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»

*наименование программы*

|  |
| --- |
|  **Наименование организации, представившей программу (полное и краткое)**Управление образования Администрации города Усть-Илимска |
| Организационно-правовая форма: - *организация сезонного или круглогодичного действия,* *- организация стационарного и (или) нестационарного типа,* *- организация с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей* *а) организация отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия,* *б) лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием),**- детский лагерь труда и отдыха,* *- детский лагерь палаточного типа,* *- детский специализированный (профильный) лагерь,* *- детский лагерь различной тематической направленности* | *Лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)* |
| Месторасположение, адрес, телефон, e-mail | Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр-т Дружбы Народов, д. 7,Телефон 7-39535-64042E-mail: school15yi@mail.ruВеб-сайт: [school15yi.ru](http://school15yi.ru/) |
| Ф.И.О. руководителя организации (полностью) | [Голощапов Виктор Александрович](https://kontragent.pro/individual/381701352562), директор  |
| Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы (полностью) | Зарубина Елена Витальевна, начальник ЛДП «Радуга» при МБОУ «СОШ№15» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Позиция для экспертной оценки** | **Экспертная оценка** |
|
| 1. **Титульный лист**
 | Указано полное юридическое наименование учреждения | 2 |
| Есть дата утверждения программы (не позднее 2021 г.) | 2 |
| Указана должность и Ф.И.О. должностного лица, утвердившего программу | 2 |
| Имеется печать учреждения | 2 |
| Указано полное название программы | 2 |
| Указан срок реализации программы | 2 |
| Указаны должность и полное Ф.И.О. автора (авторов) программы, их квалификация (категория, ученая степень и т.п.) | 2 |
| 1. **Пояснительная записка**
 | Направленность программы (для дополнительных общеобразовательных программ) *\* техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая* | 2 |
| Актуальность программы | 2 |
| Новизна программы (*или ее педагогическая целесообразность*) | 1 |
| Адресат программы (*краткая характеристика учащихся, которые будут обучаться по данной программе, возрастные особенности, медико-психолого-педагогические характеристики*) | 1 |
| Срок освоения программы (*определяется содержанием программы – количество лет, недель, месяцев, необходимых для ее освоения)* | 2 |
| Режим занятий *(периодичность и продолжительность работы по программе)* | 2 |
| **Цель программы:**  |  |
| Цель ясная, конкретная, достижимая | 2 |
| Цель соотносится с названием программы, отражает ее основную направленность | 2 |
| **Задачи программы:** |  |
| Задачи отражают основные действия по достижению цели | 2 |
| Задачи соотнесены с планируемыми результатами | 2 |
| **3 Комплекс основных характеристик программы** |  |
| **3.1. Содержание программы** | *Реферативное описание разделов и тем программы на весь период обучения в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, соответствующих каждой теме* |  |
| Перечислены разделы и основные программные мероприятия | 1 |
| Система мероприятий соответствует направленности программы | 2 |
| **3.2. Планируемые результаты освоения программы** | Обеспечивают выполнение цели и задач программы | 2 |
| Воспитательные результаты соотносятся с Федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО определяют три уровня воспитательных результатов:- первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (общественные нормы, устройство общества, социально одобряемые и неодобряемые формы поведения в обществе и т.д.);- второй уровень результатов - формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;- третий уровень результатов - получение опыта самостоятельного общественного действия. | 1 |
| Определяют основные знания, умения и навыки обучающихся | 1 |
| Направлены на достижение образовательных результатов (по ФГОС - личностных, метапредметных, предметных ) | 1 |
| **4.** **Комплекс организационно-педагогических условий** |  |
| **4.1.Учебный план**  | Представлена план-сетка, включающая план культурно-досуговой деятельности, план физкультурно-оздоровительной деятельности (*для программ летнего отдыха)* | 1 |
| **4.2. Календарный учебный график** | *(для дополнительных общеобразовательных программ*)- количество часов, распределенных по годам, месяцам, неделям и дням)Учебный план *(в табличном варианте)* | 2 |
| **4.3. Оценочные материалы** | Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов  | 1 |
| **4.4.Методическое обеспечение программы** | Охарактеризованы условия реализации программы: кадровые, материально-технические, финансовые, информационные | 2 |
| Методические рекомендации по проведению занятий и мероприятий, индивидуальной работе с детьми | 1 |
| Разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, викторин и др. | 1 |
| **5. Иные компоненты** |
| **5.1.** **Образовательные услуги, реализуемые организацией** | Указан перечень и объем реализуемых услуг:*- организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей,**- организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда для детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья,**- организация краеведческой, юннатской и экологической работы в рамках реализации дополнительных образовательных программ,**- реализация основных общеобразовательных программ (при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности),**- реализация дополнительных* *общеобразовательных программ различной направленности при наличии у организации отдыха и оздоровления лицензии на осуществление образовательной деятельности* | 2 |
| **5.2.Список литературы** | Список литературы соответствует ГОСТ | 1 |
| Год издание литературы в основном не позднее 2015 года | 1 |
| **Заключение экспертов:** |  Программа требует незначительной доработки в соответствии с примерными требованиями к программам организации отдыха детей и их оздоровления. | **Общий бал / Максимальный балл:**  | 52/ **64** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель Экспертного Совета:  | Кирдянкина С.В., зав.кафедрой развития воспитательных систем ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», к.п.н. | скан0112_page-0001 |
| Эксперты:  | Самодурова В.Г., старший преподаватель кафедры развития воспитательных системГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»  | скан0112_page-0001 |
| Лапоха С.А., старший преподаватель кафедры развития воспитательных систем ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | скан0112_page-0001 |
| Калугина Т.Г., к.истор.н., доцент кафедры развития воспитательных систем ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | скан0112_page-0001 |

 |