

Экспертное заключение по результатам экспертизы
 программы организации отдыха детей и их оздоровления
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие по
 Иркутской области с Росинкой»**

полное название программы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им.Бусыгина М.И.
полное юридическое название организации отдыха детей и их оздоровления

Данные об организации, представившей программу					
Организационно-правовая форма		Государственное учреждение			
Тип, вид учреждения		Лагерь дневного пребывания			
Подведомственность		Пришкольный			
Месторасположение, адрес, телефон, e-mail					
Ф.И.О. руководителя организации (полностью)					
Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы (полностью)		Ларин М.С., начальник ЛДП «Росинка»			
Позиция для экспертной оценки		Экспертная оценка			Примечание
		нет	да	экспертная оценка отсутствует	
Титульный лист	Указано полное юридическое наименование учреждения		+		
	Есть дата утверждения программы		+		
	Указана должность и Ф.И.О. должностного лица, утвердившего программу		+		
	Имеется печать учреждения		+		
	Указано полное название программы		+		
	Указан срок реализации программы		+		
	Указаны должность и полное Ф.И.О. автора (авторов) программы, их квалификация (категория, ученая степень и т.п.)		+		
	Указан год разработки программы		+		
Пояснительная записка	Указана направленность программы		+	Социально-педагогическая	
	Направленность программы соответствует приоритетным направлениям воспитания и дополнительного образования детей, так как Программа способствует:				

стимулированию познавательной деятельности обучающегося;		+		
развитию коммуникативных навыков;		+		
созданию социокультурной среды общения;		+		
развитию творческих способностей личности обучающегося;		+		
поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;				
творческому использованию жизненного опыта ребенка;		+		
профессиональному самоопределению обучающегося.				
Есть раздел «новизна программы»		+		
Новизна программы обоснована		-		
Новизна носит системный характер, пронизывает всю структуру работы: от поставленной цели до методов оценки конечных результатов		+		
Указано, что программа актуальна		+		
Актуальность программы обоснована		+		
Педагогическая целесообразность обозначена		-		
Педагогическая целесообразность содержательно раскрыта		-		
Цель имеется		+		
Цель поставлена конкретная, достижимая		+		
Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность		+		
Задачи программы перечислены		+		
Задачи отражают основные действия по достижению цели		+		
Задачи соотнесены с прогнозируемыми результатами		+		
Представлены отличительные особенности данной программы от уже существующих		-		
Раскрыты ведущие идеи, на которых базируется программа;	-			
Указан возраст детей, на которых ориентирована программа		+		
Показаны особенности деятельности детей разного возраста в рамках программы		+		
Представлены формы и способы психолого-		+		

	педагогического сопровождения				
	Формы и способы психолого-педагогического сопровождения педагогически целесообразны и соответствуют идее программы, ее целям и задачам		+		
	Указаны продолжительность образовательного процесса, этапы		+		
	Продолжительность образовательного процесса, этапы соответствуют общей логике реализации программы		+		
	Описаны основные формы и режим занятий	-			
	Основные формы занятий соответствуют ведущим видам деятельности детей разного возраста, для которых предназначена программа		+		
	Перечислены ожидаемые результаты		+		
	Ожидаемые результаты отражают итоги реализации программы		+		
	Сформулированы требования к знаниям и умениям /компетенциям, которые должен приобрести обучающийся		+		
	Перечислены качества личности, которые могут изменяться у детей в результате реализации программы	-			
	Указаны способы определения результатов		+		
	Дана характеристика системе отслеживания и оценивания результатов реализации программы	-			
	Указаны способы учета результатов детей, возможные варианты оценки изменения их личностных качеств		+		
	Указаны процедур оценивания результатов реализации программы		+		
	Перечислены формы подведения итогов реализации программы		+		
Основные программные мероприятия	Перечислены разделы и основные программные мероприятия		+		
	Дана краткая характеристика основных программных мероприятий		+		
	Описаны способы и формы определения итогов мероприятия	-			

	Система мероприятий соответствует направленности программы		+		
	Основные программные мероприятия способствуют решению поставленных в программе задач и достижению цели		+		
Учебный план/календарный учебный график/календарный план-график реализации программы	Представлен учебный план	-			
	Представлен календарный учебный график	-			
	Представлен календарный план-график реализации программы		+		
Методическое обеспечение программы	Представлена система методической работы с педагогическими работниками		+		
	Охарактеризованы педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного и оздоровительного результатов	-			
	Раскрыта система методов, технологий и приемов работы педагогов по достижению цели программы		+		
	Охарактеризованы методы и приемы, используемые в занятиях с детьми, определены их место и роль в реализации тех или иных элементов концепции программы	-			
	Реализация программы обеспечена необходимыми видами методической продукции	-			
	Дидактические материалы, методики исследовательской работы, тренировочный график и т.п. представлены сообразно направленности программы	-			
	К программе разработаны рекомендации по проведению занятий и мероприятий, индивидуальной работе с детьми	-			
Ресурсное обеспечение программы	Приведен список материальных ресурсов		+		
	Дана характеристика ресурсного обеспечения программы, соответствующая содержанию программы	-			
Список литературы	Список литературы соответствует ГОСТ		+		

	Год издание литературы в основном не позднее 2013 года		+		
Общее экспертное мнение о программе (педагогическом проекте)	Текст представленной программы аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации		+		
	Структура программы соответствует примерным требованиям к программам				
ВСЕГО БАЛЛОВ	Показатель «да» оценивается в 1 балл Показатель «Нет» оценивается в 0 баллов		49		
	Заключение экспертов:				

Председатель Экспертного Совета:	Шелехова О.В., руководитель центра развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», к.п.н.	
Эксперты:	Сизых М.А., старший методист центра развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	
	Толстикова А.Н., старший методист центра развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	

Примечание: экспертная оценка отсутствует, если в представленной программе нет соответствующей позиции для экспертной оценки либо не соответствует содержание раздела.