Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад

№30 «Подснежник»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ**

**в рамках конкурса «Лучшая методическая разработка»**

**для молодых педагогов**

**Предмет: методическая разработка для проведения занятия в дошкольном учреждении.**

**ТЕМА:**

**«Путешествие в страну математики»**

**Шмакова Людмила Николаевна**

**Воспитатель 03 группы,**

**МАДОУ № 30 «Подснежник»**

**г. Усть-Илимск**

**2020г.**

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему:**

**«Путешествие в страну математики»**

**Рекомендации:** данный конспект педагогического мероприятия может использоваться для детей средней и старших групп детского сада по формированию элементарных математических представлений.

**Цель:** Развитие логико-математических представлений.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

1.Закрепить знания детей о днях недели.

2. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.

3. Совершенствовать знания геометрических фигур

6. Закрепить ориентировку на листе бумаги.

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

**Демонстрационный материал**: Коробочка с письмом, накидка; цифры, листы голубого цвета, фломастеры, геометрические фигуры.

**Организационный момент:**

Ребята, посмотрите, нам пришло письмо? От кого же, давайте посмотрим!

( В. открывает письмо, читает)

- Это письмо прислала нам Королева математики, она предлагает нам отправиться в путешествие по Звездной стране, а в помощь она прислала к нам Звездочета.

-Звездочет: - Ну что ребята отправляемся в путешествие?

(Использование мультимедийной презентации «Маленький принц»)



**2. Основная часть**

– Вот мы и оказались в Звездной стране. Теперь вы юные звездочеты.

Королева нам дает **первое задание: «Зарядка для ума»**

1. Сколько спинок у четырех свинок? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной ноге? (5)
5. Сколько лап у двух собак? (8)
6. Сколько пальцев на двух руках? (10)
7. Сколько орех в пустом стакане? (0)
8. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
9. Какое число больше 8, но меньше 10? (9)
10. Сколько яблок на березе? (0)
11. У круга есть углы? (нет)

**Второе задание: «Расставим все цифры по порядку»**

**Звездочет:** В этой стране прошел звездный ураган. Все звёздные цифры перепутались.

Ребята встаньте в ряд, и рассчитайтесь по порядку, а теперь найдите цифру, которая соответствует вашему числу.

Расставьте все цифры по порядку, я поставлю цифру 1.Что у нас получилось? (числовой ряд)

(Дети приглашаются на стульчики, Звездочет задает вопросы):  
- Какое число стоит перед числом 3?   
- Какое число следует за числом 1?   
- Какое число стоит между числами 4 и 6? Правильно. Молодцы!

- Ребята, а кто мне скажет какая цифра стоит после 8.

 

**Третье задание «Отгадай загадку и найди геометрическую фигуру»**

Чуть приплюснутый квадрат

Приглашает опознать:

Острый угол и тупой

Вечно связаны судьбой.

Догадались дело в чем?

Как фигуру назовем? (Ромб).

\*\*\*

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг).

\*\*\*

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник).

\*\*\*

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат).

\*\*\*

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…. (овал).

\*\*

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник).



**Динамическая пауза** «Будем прыгать и скакать»

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать, и скакать! (прыжки на месте)

Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-вправо)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (руки вверх)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (присели на пол)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (сгибаем ноги в колене)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три!

Ноги высоко подняли (подняли ноги вверх)

И немножко подержали.

Головою покачали (движения головой)

И все дружно вместе встали. (встали)



**Четвертое задание «Звездное небо» (**ориентировка на листе бумаги)

- Ребята, на нашем звездном небе, звезды необычные, а в форме геометрических фигур. Я буду называть геометрическую фигуру и где ее расположить, а вы будьте внимательны.

**Звездочет:**

Посередине листа нарисуйте звезду в виде круга,

в правом верхнем углу нарисуйте звезду в виде треугольника,

в левом нижнем углу звезду в виде квадрата,

верхнем левом углу нарисуйте звезду в виде прямоугольника,

в правом нижнем углу нарисуйте звезду в виде овала. (Дети выполняют задание)



**3. Заключительная часть**

**Звездочет**: Ребята, вы выполнили все задания Королевы Математики, можете отправляться обратно в детский сад.

Звучит музыка.

**Звездочет:**

– Ребята, где мы сегодня были?

– Что делали?

– Что вам понравилось?

–Все вы молодцы! Были очень внимательны.

- Ребята, оцените свою работу и повести свой смайлик на тучке или на солнышке.



С**писок методической литературы и других источников информации.**

1. Петерсон, Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Методические рекомендации. Часть 2. Л.Г. Петерсон. Е.Е. Кочемасова. – 2-е изд., стереотип.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 90, [6] c ил. – ISBN 978-5-9963-5162-6