

В чем смысл педагогической деятельности?

Настоящий учитель — не тот,
кто тебя постоянно воспитывает,
а тот, кто помогает тебе стать самим собой.

Михаил Аркадьевич Светлов.

Каждая профессия имеет определённую значимость и роль в этом мире, несёт свой сокровенный смысл и свою специфику. Работник любой специальности вносит вклад в развитие общества и государства, но что насчёт такого рода деятельности, где воспитываются и учатся наши дети, да и мы сами? Что насчёт столь недооцененной профессии, где люди поддерживают, наставляют и развивают нас с самых первых шагов?

Процесс обучения, развитие талантов, умственных и физических способностей в их самом полном объёме происходит именно благодаря педагогам. Люди этой деятельности не только просвещают неокрепшие умы, но и развивают эмоциональный интеллект, социализацию и некоторые духовные познания. Задача педагога заключается далеко не в том, чтобы строго следовать приказам системы образования, первостепенная задача педагога в современном мире - воспитание самостоятельной личности, которая будет уверенно стоять на своих ногах в этом мире. В школу идут работать учителями не за славой, деньгами или прочими корыстными целями. Люди осознают ответственность и важность своего выбора, поэтому идут в эту профессию исключительно из-за любви к детям, к своему предмету. Данная профессия требует от человека полной самоотдачи и терпения. Здесь сразу результат не получите: вы не сможете из тихого скромного ребенка, «забитого», сделать бойкого, решительного подростка, целеустремленного. Это долгий кропотливый труд.

Мои одноклассники поистине талантливы и умны, но некоторые из них ленивы и недисциплинированы. Часто большое количество способных детей попадают не в те компании, гонятся за «красивостью» взрослой жизни. Но благодаря таким педагогам, как Ревуцкая Светлана Павловна, которая в моей школе проработала много лет с трудными подростками социальным педагогом, многие из них и школу успешно окончили, и профессию достойную получили. Светлана Павловна по-своему, конечно, наставляла их на путь истинный, но не знаю ни одного выпускника нашей школы или ученика, который не был бы ей благодарен за то, что остепенила его в нужный момент. Она уберегала многих от преступлений, трудоустраивала их, вовлекала в выступления на школьной сцене. Сейчас те самые «хулиганы» уверенно стоят на ногах и живут состоявшейся взрослой жизнью. Удивительно, как можно подобрать правильные слова, оказаться рядом в нужное время, чтобы изменить жизненный путь человека, чтобы он не потерялся в мире соблазнов и беспечности. Благодарные ученики не забывают про учителя-наставника и продолжают обращаться к ней за советом или поддержкой.

Но обязанность педагога заключается не только в том, чтобы менять жизнь детей к лучшему и направлять их. Важность и ответственность данной профессии, думаю, заключается в том, что дети для них - всё и для детей они - всё. То есть, учитывая восприятие ребёнка, педагог - это родитель, наставник и товарищ. А для педагога дети - это сосуд, который нужно наполнить знаниями, базовыми навыками и пониманием о лучшей жизни. Это странная связь, на первый взгляд, но если смотреть на неё более углубленно, то это настолько удивительно. Ребёнок впитывает в себя абсолютно всё с момента похода в детский сад, до момента получения им общего среднего образования. Даже те самые внешкольные мероприятия и поездки остаются надолго в памяти ребёнка, как беззаботное время, о котором приятно вспоминать. А походы в начале учебного года? Лидия Егоровна, Елена Сергеевна, мы не забудем наши прогулки в лес, игры на свежем воздухе, песни у костра и печеную картошку!

Школа становится большой семьёй для каждого из нас, учителя лишь пытаются заложить в нашу голову приятные воспоминания о столь сладком детстве, ведь впереди мы будем уверенно идти своим жизненным путём. Но стоит помнить, что всё-таки есть определённые обязанности у каждого из учеников, не только приятные воспоминания должны заполнять наши юные головы, так или иначе, в них должны быть знания. Каждый воспитатель и учитель внёс в нас что-то своё, благодаря чему мы стали такими, какими мы есть сейчас. Педагоги не перестанут меня восхищать своим подходом к детям, то, как они это делают и какими растут дети под их идеями и контролем. Благодаря Шестаковой Ольге Валерьевне мы стали чуткими, требовательными к себе, Татьяне Владимировне – трудолюбивыми, Галине Владимировне- дисциплинированными и любознательными. Учителя развивают в нас множество полезных качеств и базовых навыков, которые пригодятся нам в жизни. Вспомните, как когда-то вы нелепо лепили из пластилина зверушек, развивая мелкую моторику, а теперь этими же руками готовите себе еду, заполняете документы или уверенно держите хрустальную вазу, зная, что она не упадёт. Этот, на первый взгляд, лёгкий путь вы прошли вместе с вашими воспитателями и учителями.

В настоящее время приятно смотреть на людей данной специальности. Если во времена СССР первостепенной задачей для учителя была - социалистическое просвещение и строгое следование регламенту, то в настоящее время, именно воспитание и развитие личности с базовыми навыками является смыслом педагогической деятельности, что не может не радовать. Искренне надеюсь, что на пути моих детей встретятся такие же педагоги, как и мне. Они запомнят их на всю жизнь и будут ставить их в пример, как профессионалов своего дела.