**Положение**

**о муниципальном этапе областного конкурса «Лучший ученик года-2023»**

**Раздел I**

**Общие положения**

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года-2023» (далее - Конкурс).
2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Управление образования Администрации города Усть-Илимска (далее – Управление образования), МАОУ ДО ЦДТ.
3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в городе.
4. Задачами Конкурса являются:
5. поддержка талантливых детей;
6. стимулирование интереса обучающихся к социально-активной деятельности;
7. содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся;
8. повышение интеллектуальной и нравственной культуры.
9. Конкурс проводится в два этапа: 1 этап школьный этап, 2 этап муниципальный.
10. От муниципального общеобразовательного учреждения в Конкурсе принимает

участие не более 1 (одного) обучающегося 9-10 классов, не достигшего возраста 18 лет и являющегося победителями школьного этапа Конкурса.

**Раздел II**

**Организационно-методическое обеспечение Конкурса**

1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).
2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
3. определяет концепцию Конкурса, порядок, сроки место проведения;
4. обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса;
5. разрабатывает и утверждает содержание и тематику конкурсных мероприятий.
6. Для оценки выступлений участников Конкурса создается взрослое и детское жюри. Состав взрослого жюри утверждается приказом Управления образования. Состав детского жюри формируется не позднее 13.02.2023 года.
7. В состав взрослого жюри могут входить представители Управления образования, МКУ ЦРО, органов местного самоуправления и т.п.; в состав детского жюри - обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, представители органов ученического самоуправления, победители Конкурса прошлых лет.
8. Жюри правомочно принимать решение при присутствии более половины лиц, входящих в состав жюри. Решения жюри принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав жюри, присутствующих на его заседании. В случае равенства голосов председатель жюри, а в его отсутствие – заместитель председателя жюри, имеет право решающего голоса.
9. Решения жюри оформляются протоколом. Протокол хранится в течение 1 месяца после окончания Конкурса.

**Раздел III**

**Порядок проведения Конкурса**

1. Для участия в Конкурсе муниципальные общеобразовательные учреждения направляют на e-mail: shvachkina.tanya@inbox.ru в срок 02.03.2023г. презентацию об участнике Конкурса (5-7 слайдов), заявку, анкету участника и согласие на обработку персональных данных лица (см. приложение к Положению).
2. Конкурсными испытаниями первого дня Конкурса являются:
3. «Визитка». Цель задания-демонстрация личных достижений и творческой инициативы конкурсанта в рамках заявленной номинации. Формат: творческая публичная индивидуальная презентация своих личных качеств и достижений.

Регламент выступления-не более 3 минут.

Формат подготовки-домашнее задание.

Максимальное количество баллов-8.

1. «Эссе». Цель конкурсного задания: демонстрация умений выражать свои мысли по заданной тематике в письменном виде. Формат конкурсного задания: конкурсантам необходимо написать эссе, тема которого сообщается непосредственно перед выполнением конкурсного задания. Не допускается использование интернет-ресурсов, а также материалов, приготовленных заранее. Тему конкурсного задания определяет организационный комитет муниципального этапа Конкурса.

Регламент конкурсного задания: на выполнение задания у участников 60 минут.

Регламент выступления-не более 7 минут.

Требования к оформлению эссе: текст не более 1 страницы.

Максимальное количество баллов-10.

1. «Дебаты». Открытое обсуждение актуальных общественно-значимых проблем. Формат конкурсного задания: конкурсное задание проводится в форме публичного диалога на заданную тему в парах участников, которые определяются по жребию. Тема дебатов объявляется перед началом конкурсного задания. Критерии оценки: общая культура (корректность) и эрудиция, нестандартность мышления, умение вести дискуссию, аргументированность.

Регламент конкурсного задания: каждой паре участников дается 20 минут для проведения дебатов.

Максимальное количество баллов - 10 баллов.

1. Конкурсными испытаниями второго дня Конкурса являются:
2. «Мой микрорайон – часть родного города». Создание видео экскурсии. В рамках задания каждый участник должен создать видео экскурсию, отражающую уникальность микрорайона, в котором расположена школа участника (описание достопримечательностей микрорайона, уникальных строений, конструкций, мест; истории и легенды; интересные факты, связанные с историей города, личностью учащегося, его семьей и т.д.). Приветствуются креативные решения, интересная современная форма подачи материала. Желательно указание первоисточников информации (люди, сайты, книги и т.д.)

Продолжительность видео экскурсии: 3-5 минут.

Видеоролики в формате mpg, mp4, mov, разрешение видео 1280 на 720 (720р); горизонтальная съёмка.

Критерии оценки: содержательность материала, полнота раскрытия темы, достоверность информации, организация маршрута в логической последовательности, свободное, осмысленное владение материалом, качество видео и фотоматериала, компетентность конкурсанта в вопросах ведения экскурсии, умение правильно сочетать рассказ и показ, коммуникативность, культура речи, артистизм, оригинальность подачи видео экскурсии, владение цифровыми методами и приемами работы.

Максимальное количество баллов-10.

1. «Решение кейсов». В рамках решения кейса участнику предстоит исследовать ситуацию, разобраться в сути представленной проблемы, предложить возможный путь ее решения и презентовать его перед членами жюри. После каждого выступления члены жюри имеют право задать участнику уточняющие вопросы. Испытание проводится с целью увидеть обладают ли участники навыками: решения практических задач; представления решения экспертами; защиты собственных решений; генерации уникальных решений.

Регламент выступления-не более 2 минут.

Максимальное количество баллов-12.

1. «Круглый стол». Цель конкурсного задания: демонстрация навыков эффективного общения, представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Формат конкурсного задания: участники за столом обсуждают актуальные темы.

Регламент конкурсного задания: на конкурсное задание дается 60 минут. Максимальное количество баллов — 10.

1. «Хобби». Конкурсное испытание должно соответствовать с объявленным в 2023 году Годом педагога и наставника России (с непременным учетом особенностей этого важного явления в муниципальных образованиях).

Регламент до 5 минут.

Критерии оценки: культура речи, оригинальность, взаимодействие с аудиторией, результативность, эмоциональность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

**Раздел IV**

**Подведение итогов Конкурса**

1. Члены детского и взрослого жюри Конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний, указанными в пунктах 13-15 настоящего Положения, оценивают выступления участников Конкурса в конкурсных испытаниях.
2. По результатам трех дней Конкурса баллы, выставленные участникам Конкурса, заносятся в протокол Конкурса и подписываются членами взрослого жюри Конкурса.
3. Победителем Конкурса объявляется конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, награждается дипломом победителя и ценным подарком.
4. Участники конкурса награждаются дипломами и подарками.

По возможности в группе новостей социальной сети ВК «Усть-Илимск сегодня» <https://m.vk.com/newsilim?from=post> организуется народное голосование по определению лучшего ученика года.