

О реализации прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории муниципального образования город Усть-Илимск:

1. Сведения об инклюзивном образовании

| | | 2017-2018 учебный год |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Количество общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование | 13 |
| 2. | Количество обучающихся в них детей с ограниченными возможностями здоровья | 430 |
| 3. | Количество тьюторов/ассистентов в указанных учреждениях | 0 |

2 Меры, направленные на обеспечение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов:

В общеобразовательных учреждениях города создаются условия для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами доступного образования. Прежде всего, это различные формы обучения: очная; домашнее обучение; инклюзивное обучение; дистанционное обучение; семейная форма обучения.

Для коррекции недостатков учащихся с ОВЗ созданы коррекционные классы в МАОУ «СОШ№2» для детей с ЗПР, в которых обучается 98 детей.

Организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 им. Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 им. Бусыгина М.И.», МБОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Для реализации выданных территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее-ТПМПК) рекомендаций каждому обучающемуся разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, предлагаются коррекционно-развивающие часы с учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также, для восполнения пробелов в знаниях - индивидуальные или групповые консультации по предметам, вызывающим у ученика затруднения. Во всех образовательных учреждениях работают психолого-медико-педагогические консилиумы по сопровождению детей с ОВЗ, в работе которых обязательно участвует педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник ОУ. В случае необходимости данные специалисты корректируют образовательный маршрут каждого ребенка. Для коррекции психических процессов у учащихся с ОВЗ в МАОУ «СОШ№ 7 им. Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля» приобретены сенсорные комнаты, оборудование освоено и детям посредством этого ресурса оказывается необходимая помощь.

Для детей с умственной отсталостью в городе работает специальное коррекционное учреждение ГОКУ С(К)Ш, где созданы оптимальные условия для коррекции и развития детей с ОВЗ.

В целях обеспечения территориальной доступности для детей дошкольного возраста в городе Усть-Илимске функционирует 57 групп оздоровительной и компенсирующей направленности, из них: 26 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 16 групп для детей с диагнозом задержка психического развития, 4 группы для детей с нарушением зрения, 10 групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 2 группы для детей с нарушением интеллекта. В выше перечисленных группах получают дошкольное образование 758 детей, из них 71 ребенок - инвалид. Эти группы работают, практически в каждом микрорайоне (в шаговой доступности).

В дошкольных учреждениях компенсирующей, направленности осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам. В группах компенсирующей направленности работают такие специалисты, как: учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, инструкторы по физ. воспитанию,

тифлопедагог, медицинские работники. Но, следует отметить, что дети с ОВЗ и дети-инвалиды погружены в образовательный процесс не только в компенсирующих детских садах, но и в учреждениях общеразвивающего вида, где инклюзивное образование строится на принципах индивидуального подхода путем выбора форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка в группе. Педагоги-дошкольники прорабатывают индивидуальные маршруты каждому ребенку с ОВЗ.

В компенсирующих, комбинированных дошкольных учреждениях функционируют оборудованные кабинеты учителей -логопедов, дефектологов, педагогов-психологов. Для коррекции психических процессов у дошкольников с проблемами в развитии в МБДОУ д/с №25 «Зайчик» и МБОУ «Начальная школа –детский сад» приобретены сенсорные комнаты, оборудование освоено и детям оказывается необходимая помощь.

В целях обеспечения доступности объектов образования на текущий момент в МБДОУ №25 д/с «Зайчик» расширена входная зона, в МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» имеется пандус, а также установлен лифт для инвалидов, с возможностью подъема до второго этажа, в МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» имеется 2 раскладных алюминиевых пандуса для перемещения по лестничным переходам. В МАОУ ДО ЦДТ переоборудована туалетная комната – приспособлена для маломобильной группы населения, обустроен отдельный вход с расширением входной зоны и установкой пандуса, оформлена парковочная зона для транспорта с установкой специального знака.

Солдатова Г.Е., заведующий сектором МКУ «ЦРО»