

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88

E-mail: Gorono_UI@mail.ru

от 07.02.2024 № 03/0301
на _____ от _____

Руководителям
муниципальных
образовательных
учреждений
г.Усть-Илимска

О направлении Информационной
справки

Уважаемые коллеги!

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с муниципальными управленческими механизмами направляет в Ваш адрес для ознакомления информационную справку о проделанной работе по направлению: «Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска на первую половину 2023-2024 учебного года».

Информация направляется для ознакомления Вас и педагогических работников Вашего учреждения.

Приложение на 11 стр.

И.о. председателя Комитета

Е.А.Петлюк

Исполнитель: Ахова Елена Владимировна,
заведующий сектора мониторинга и
оценки качества образования МКУ «ЦРО»,
8(39535) 6-21-22 добавочный 859

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о проделанной работе по направлению:
«Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений
города Усть-Илимска за первую половину 2023-2024 учебного года»

Аттестация педагогических кадров играет одну из важных ролей в управлении образовательным процессом, так как это объективная оценка уровня квалификации педагогов, их профессионализма и продуктивной деятельности работников.

Целью аттестации является стимулирование роста квалификации и качества труда работников, формирование высокопрофессионального кадрового состава, способного решать поставленные задачи и достигать планированные результаты.

«Аттестация педагогических организаций проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям *на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников* в целях установления квалификационных категорий.» (часть 1 ст.49 ФЗ «Об образовании»).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2023 г., рег.№73696) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками).

С марта 2023 года все педагогические работники Иркутской области, планирующие пройти процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, подают заявления на аттестацию через региональную государственную информационную систему «Аттестация педагогических работников Иркутской области» (далее – РГИС).

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО как региональный оператор предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников» ежеквартально проводит обучающие инструктивно-методические семинары по темам: «Особенности проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории» - для специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области; «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оценивания результатов профессиональной деятельности» для руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Все действующие специалисты города, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области принимают участие в семинарах. В платных семинарах принимают участие желающие. За последнее время 54 педагогических работника прошли повышения квалификации, из них: 33 педагогических работника школ, 21 из дошкольных учреждений. В первом полугодии обучились 17 человек: 10 из школ и семь из д/садов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года аттестация проводилась с августа по декабрь в соответствии с Порядком по двум направлениям:

- аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории;

- аттестация педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности.

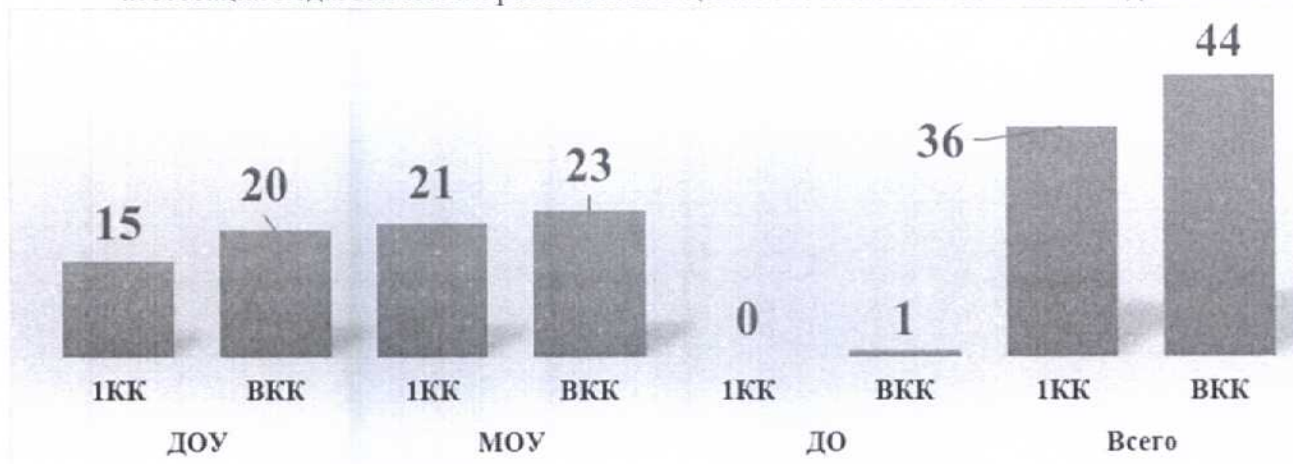


Рис.1 Принято заявлений на присвоение квалификационной категории

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года по городу Усть-Илимску 80 педагогических работников подали заявление на соответствие квалификационной категории. Из них 36 на первую квалификационную категорию и 44 на высшую.

В соответствии с Порядком и частью 2 статьи 49 ФЗ «Об образовании» аттестация педагогических работников проводится работодателем в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

С начала учебного года подтвердили соответствие должности в городе 41 педагогических работника. Из них: в школах 14, в дошкольных учреждениях – 23 и четверо в дополнительном образовании. На конец календарного года по городу 21,2% педагогических работника подтвердили соответствие занимаемой должности.

Всесторонний анализ

Ежегодно Министерство образования Иркутской области проводит конкурсный отбор специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области на следующий календарный год.

Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28.10.2022 года № 55-1646-мр утверждено «Положение о порядке конкурсного отбора специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников» (далее – Положение о конкурсном отборе). Положение о конкурсном отборе определяет порядок и условия конкурсного отбора педагогических работников, желающих быть специалистами, осуществляющими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области.

Конкурсный отбор (организацию и проведение) осуществляет министерство образования Иркутской области. Организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение конкурсного отбора осуществляет ГАУ ИО ЦОПМКиМКО. С условиями конкурсного отбора, контактной информацией оператора, сроками и порядком представления документов для участия в конкурсном отборе можно ознакомиться в документе, размещенном на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в разделе "Банк документов" - аттестация педагогических работников - уровень региональный.

В прошлом году из нашего муниципалитета 137 педагогических работников участвовали в конкурсном отборе. В реестр вошли 80%. В этом году зарегистрировались 118 кандидатов. Из них 74 из общеобразовательных учреждений, 41 дошкольник и трое из ЦДТ. В регион поступило 2200 заявлений от кандидатов, на 200 педагогических работников меньше прошлого года. И из них 800 новых. В нашем муниципалитете снижение на 19 человек:

Наибольшее количество желающих быть экспертом из МБОУ «СОШ № 17» (9 педагогов), по 7 из МАОУ «Экспериментальный лицей им.Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.» и МАОУ СОШ № 9, по шесть из МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ №

в имени Бусыгина М.И.», по пять человек из МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 14» и МБДОУ д/с № 37 «Солнышко». Заявки не подавали дошкольники из школ МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 17» и д/садов: МБДОУ №12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МАДОУ №30 «Подснежник». Из остальных учреждений от одного до четырех человек.

После двух этапов тестирования кандидатов, в реестр вошли 65 человек или 56% педагогических работников, подавших заявку от Усть-Илимска и составляет 5,9% от всех специалистов области, вошедших в реестр.

Численность, желающих быть специалистами по нашему муниципалитету уменьшилась на 21 человека или 15,3%, а вошедших в реестр на 24%.



Рис.2 Результаты конкурсного отбора дошкольников

На рисунке 2 представлена количественная диаграмма подачи заявок от дошкольных учреждений и конечный результат в разрезе дошкольных учреждений. По результатам конкурсного отбора из 41 дошкольника в реестр прошли 21, т.е. 51,2%. Наибольшее количество экспертов (по четыре) в МБДОУ № 22 «Искорка» и МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка». В этом году, кроме не заявившихся пяти учреждений, нет экспертов еще в семи учреждениях: МБДОУ №7 «Незабудка», МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ д/с №31 «Радуга», МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

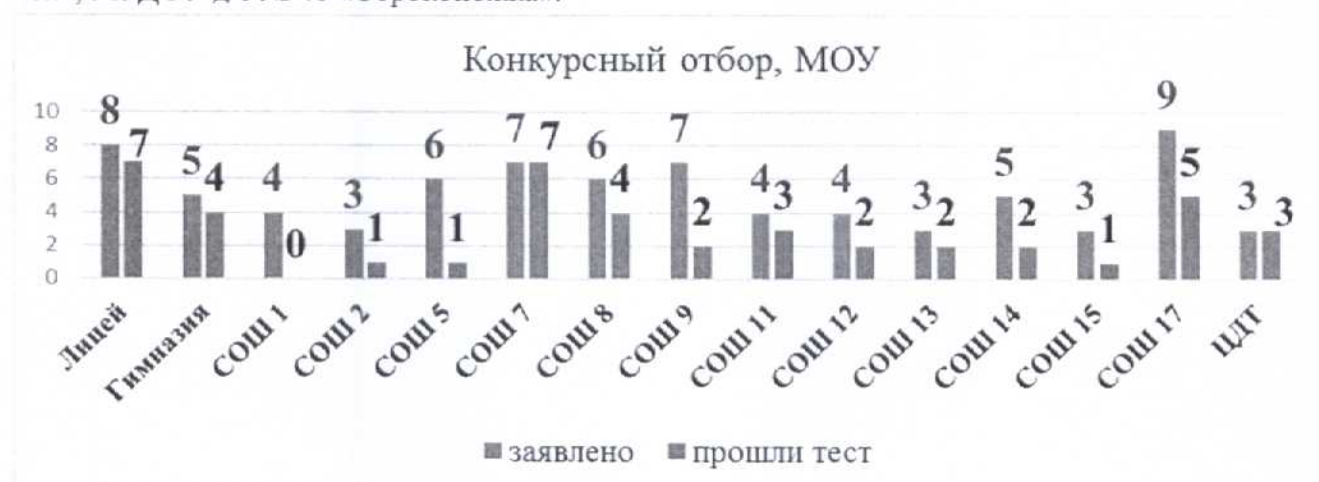


Рис.3 Результаты конкурсного отбора педагогов школ

На рисунке 3 представлена количественная диаграмма подачи заявки от педагогов школ и ЦДТ и конечный результат в разрезе общеобразовательных учреждений. По результатам конкурсного отбора из 74 педагогических работников в реестр прошли 65, т.е. 87,8% из всех школ города, кроме МБОУ «СОШ № 1». Наибольшее количество экспертов: по семь из МАОУ «Экспериментальный лицей им.Батербиева М.М.» и МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.»; пятеро из МБОУ «СОШ № 17»; по четыре из МАОУ «Городская гимназия № 1» и МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.»; трое из МАОУ «СОШ № 11» в остальных учреждениях по 1-2 эксперта.

Из ЦДТ заявлялись трое, и все успешно прошли конкурсный отбор.



Рис.4 Количество специалистов в разрезе пяти лет, чел.

Как видно из рис.4, количество специалистов, желающих осуществлять всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области снижается, как и численность педагогических работников. В том году резкий скачек прохождения конкурсного отбора, особенно в дошкольных учреждениях.

С марта 2023 года всесторонний анализ документов педагогических работников Иркутской области проходит через РГИС, эксперты входят по своим личным учетным данным. Самостоятельно проверяют в личном кабинете назначение экспертизы в соответствии с графиком аттестационных процедур. Для работы, в личном кабинете каждого эксперта размещена видеонструкция.

Участие педагогов в качестве специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников региона в процессе процедуры аттестации, оценивается баллами и учитывается при их личной аттестации на соответствие квалификационной категории. Результативность этой работы оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы, начиная с 70%: 70-84% - 60 баллов; 85-94% - 80 баллов; 95-100% - 100 баллов. Рейтинг качества экспертизы выстраивается из сравнения с результатами двух специалистов, которые оценивали один электронный документ.

В таблице 1 представлена статистика результативности экспертов нашего муниципалитета, составленная по запросам педагогических работников за период с сентября 2022 года по настоящее время. За этот период подготовлено 38 справок, из них 23 для педагогов общеобразовательных учреждений, 14 дошкольникам и одна в ЦДТ.

Таблица 1

Статистика результативности экспертов г.Усть-Илимска

№/№ п/п	Наименование учреждения	Количество экспертиз*	Процент результативности	Баллы
Дошкольные учреждения				
1	МБДОУ №7 «Незабудка»		80	60
2		8	84	60
3		13	96	100
4	МБДОУ д/с № 8 «Белочка»		85	80
5	МБДОУ № 9 «Теремок»		88	80
6	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	16	80	60
7	МБДОУ № 22 «Искорка»	3	30	0
8		7	70	60
9	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	10	85	80
10		11	85	80
11	МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	8	78	60
12	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»		98	100
13	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	22	95	100

14	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	4	40	0
Общеобразовательные учреждения				
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»		81	60
2			70	60
3		12	95	100
4		7	70	60
5		16	86	80
6		18	89	80
7	МБОУ «СОШ № 2»		95	100
8	МАОУ «СОШ № 5»		78	60
9		16	89	80
10		19	70	60
11	МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.»	32	98	100
12		37	99	100
13		17	96	100
14		10	90	80
15	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»		96	100
16	МАОУ «СОШ № 11»	16	91	80
17	МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н.	10	70	60
18	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	21	94	80
19	МБОУ «СОШ № 15»		95	100
20		5	70	60
21		16	95	100
22	МБОУ «СОШ № 17»	6	60	0
23		19	95	100
Центр детского творчества				
24	МАОУ ДО ЦДТ	48	96	100

* количество экспертиз вносилось с 1 февраля 2023 года.

17 педагогических работников общеобразовательных школ с 1 февраля 2023 года провели 277 экспертиз, 10 педагогических работников дошкольных учреждений провели 102 экспертизы и один из ЦДТ провел 48 экспертиз.

100% результативности показали 13 экспертов или 34%, из них девять из школ, трое дошкольников и один из ЦДТ; 80% - 10 экспертов (26,3%), из них 6 из школ, 4 дошкольников; 60% - 12 экспертов (31,6%), из них семь из школ и 5 дошкольников. У троих экспертов результативность менее 70% (один из школы и двое из д/с) и, следовательно, ноль баллов.

**Статистические данные
по педагогическим работникам (без совместителей) муниципального образования город
Усть-Илимск по состоянию на конец 2023 года**

Таблица 2

Статистические данные по состоянию на конец 2023 года

	Имеют категории				соответствие занимаемой должности		не охваченные процедурой аттестации	
	высшую		первую					
	к-о	%	к-о	%	к-о	%	к-о	%
ДОУ	106	19,2	178	32,2	152	27,4	117	21,2
МОУ	197	33,2	187	31,5	91	15,3	118	20
ДО	6	24	9	36	5	20	5	20
Город	309	26,4	376	32	248	21,2	240	20,4

Количество педагогических работников в образовательных учреждениях города продолжает уменьшаться. Наконец 2023 года в образовательных организациях города работают 1171 педагогических работника, что на 8 человек меньше по сравнению с концом предыдущего учебного года (далее – прошлого периода). Из них имеют высшую квалификационную катего-

рию 26,4%, это на 1,3% больше прошлого периода. Первую квалификационную категорию имеют 32%, это на 0,8% меньше прошлого периода. Соответствуют занимаемой должности 21,2% (на 1,5% меньше прошлого периода). Не охвачены процедурой аттестации – 20,4%, что на 1,3% больше прошлого периода.

Таблица 3

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, %

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года	
	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ
Высшая	34,6	16,7	35,3	18,3	33,2	19,2
Первая	35	31,9	33,6	34	31,5	32,4
Соответствие занимаемой должности	15,3	27,7	15,5	27,3	15,3	27,4
Итого	84,9	76,3	84,2	79,6	84,7	72,6
Без категории	15,1	23,7	15,8	20,4	15,3	27,4

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общеобразовательных учреждениях снизился на 2,1%, у дошкольников продолжает увеличиваться: по сравнению с прошлым периодом на 0,9%, с позапрошлым на 2,5%. В городе 26,4% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Повышение с предыдущем периодом на 1,3%. Педагогических работников с высшей категорией нет в дошкольном учреждении МАОУ «СОШ № 14». По одному работнику с высшей квалификационной категорией в МБДОУ д/с № 5 «Солнышко» и у дошкольников МБОУ «СОШ № 17».

Снижается процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. По сравнению с предыдущим периодом: в дошкольных учреждениях на 1,6%, в общеобразовательных на 2,1%, а в дополнительном образовании по количеству стабильно держится на том же уровне.

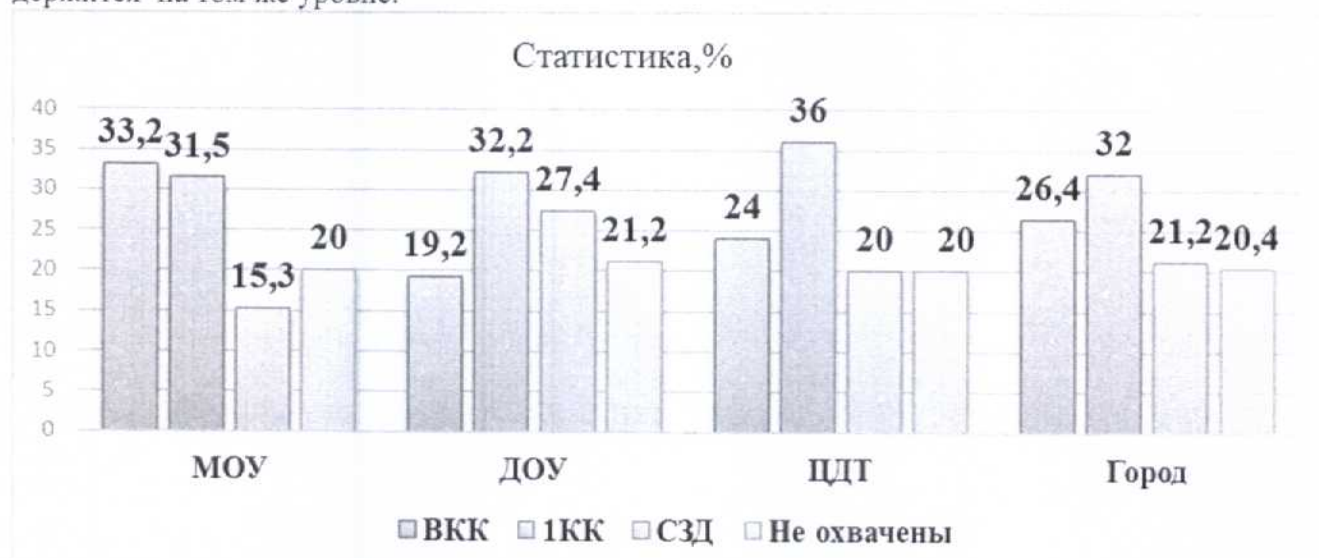


Рис.5 Статистические данные по ОО города на конец 2023 года

Количество педагогических работников, не охваченных процедурой аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности увеличилось на 2,4%: в дошкольных учреждениях почти на уровне прошлого периода (-0,2%), в общеобразовательных учреждениях увеличение на 4,2%. По городу – 240 педагогических работника (на 32 педагога больше прошлого периода), из них:

118 педагогов школ (на 26 больше) по следующим причинам:

- ✓ 83 имеют стаж работы по должности менее 2-х лет;
- ✓ 3 в отпуске по беременности и родам;
- ✓ 6 в отпуске по уходу за ребенком;
- ✓ 5 не имеют стажа 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком;

✓ 21 – аттестация на соответствие должности назначена, в соответствии с графиком ОО, на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

117 педагогических работников дошкольных учреждений (на 18 меньше) по причинам:

- ✓ 75 имеют стаж работы по должности менее 2-х лет;
- ✓ 20 находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- ✓ 12 не имеют стажа 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком;
- ✓ 10 аттестация на соответствие должности назначена, в соответствии с графиком ОО, на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

У пятерых педагогических работников дополнительного образования стаж работы по должности менее 2-х лет.

На рис.6 представлена диаграмма (в процентах) образовательных учреждений, в которых процент дошкольных работников, имеющих квалификационные категории ниже городского (от 12,5% до 50%) в сравнении с предыдущим периодом.

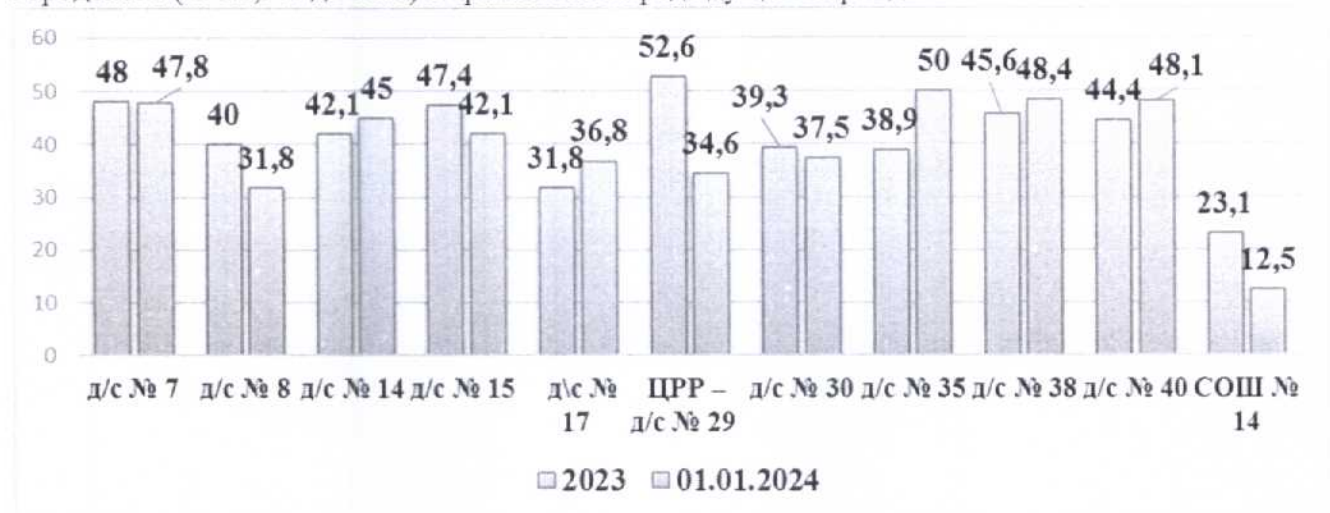


Рис.6 ДОУ, процент педагогов в которых имеют квалифицированные категории ниже среднего по городу, %

Средний показатель по городу в дошкольных учреждениях – 51,4%. У дошкольников МАОУ «СОШ № 14» по прежнему самый низкий процент имеющих квалификационную категорию. В учреждениях МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ №30 «Подснежник» ситуация ухудшилась. В детских садах МБДОУ д/с №14 «Колобок», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» и МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» наблюдается положительная динамика, а в МБДОУ №7 «Незабудка» стабильная.

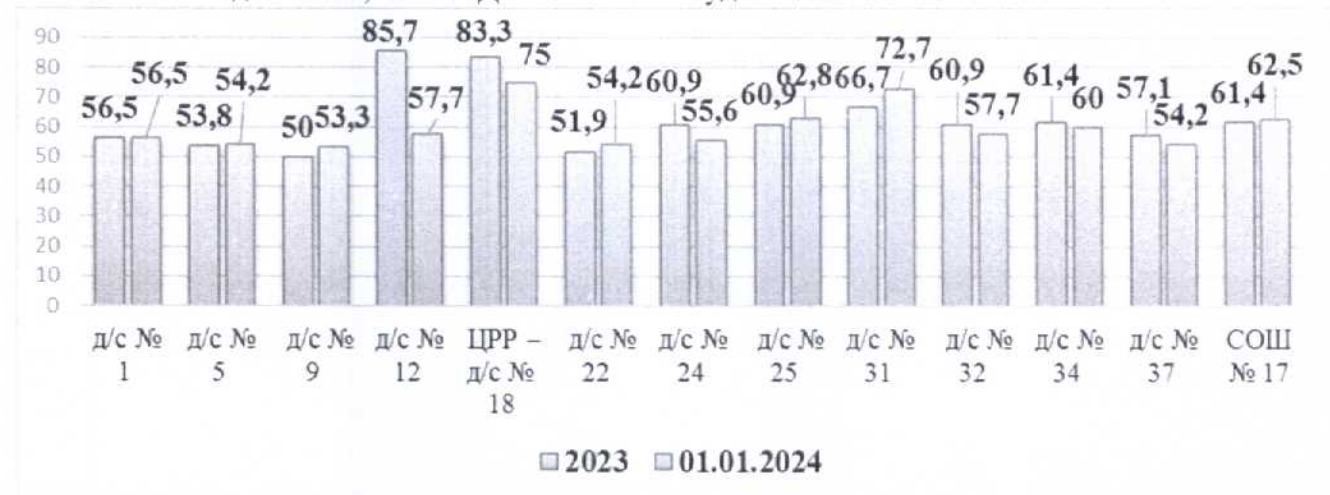


Рис.7 ДОУ, процент педагогов в которых имеют квалифицированные категории выше среднего по городу, %

На рис.7 представлена диаграмма (в процентах) образовательных учреждений, в которых процент дошкольных работников, имеющих квалификационные категории выше среднего по городу (от 53,3% до 75%). Самый высокий в МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», хотя и снижение процента. Положительная динамика в учреждениях МБДОУ № 9 «Тере-

мок», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МБДОУ д/с №31 «Радуга» и МБОУ «СОШ № 17». Отрицательная динамика в МБДОУ №12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко». Стабильная ситуация в МБДОУ д/с№1 «Чебурашка» и МБДОУ д/с №5 «Солнышко».

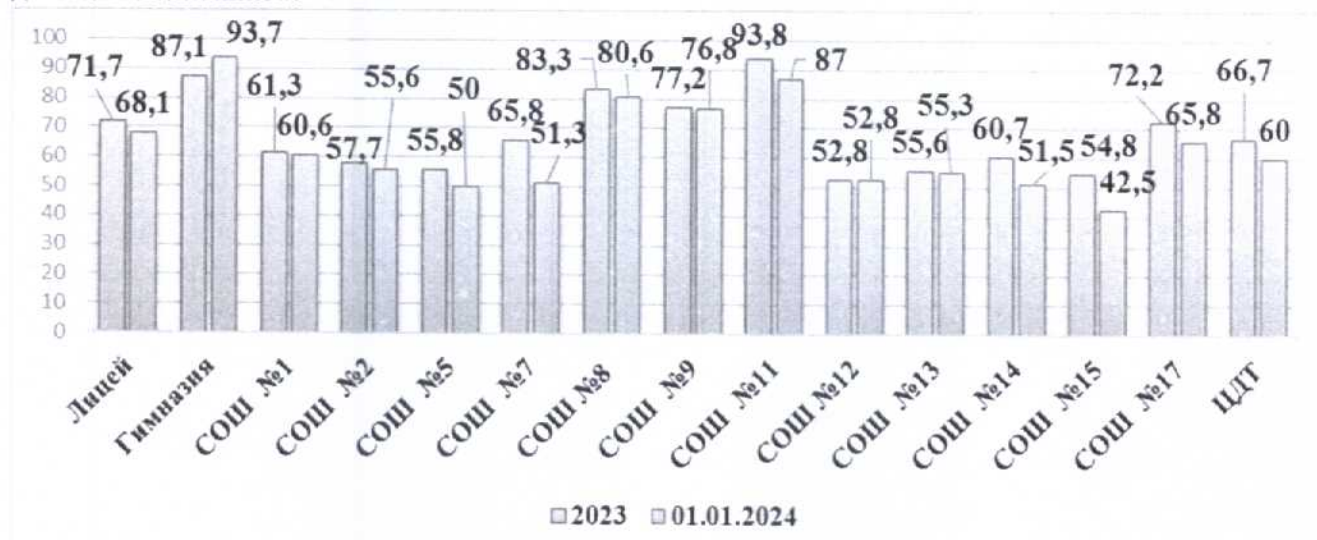


Рис.8 МОУ, процент педагогов имеющих квалификационные категории

На рис.8 представлены общеобразовательные учреждения и процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории в сравнении с предыдущим периодом.

Средний процент имеющих квалификационную категорию в общеобразовательных учреждениях по городу 64,8%, снизился на 2,6%. В МБОУ «СОШ № 15», как и в прежний период, у единственных ниже 50%. В МАОУ «СОШ № 5» - 50%, в остальных учреждениях выше 50%. В МАОУ «Городская гимназия № 1» - положительная динамика, в МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. и МАОУ «СОШ № 13 имени М.К.Янгеля» стабильная ситуация, а во всех остальных учреждениях наблюдается отрицательная динамика, по сравнению с предыдущим периодом.

Аттестация педагогических работников на соответствие квалификационной категории

Как отмечалось ранее, педагогические работники заявление на квалификационную категорию и подтверждающие документы подают через РГИС. Основная задача РГИС – интеграция с ЕПГУ. Всестороннему анализу на квалификационную категорию подлежат достижения обучающихся и личный вклад в повышение качества образования. Не подлежат всестороннему анализу: образование, профессиональная подготовка и повышение квалификации.

За первую половину учебного года по городу Усть-Илимску из 80 подавших заявление установлены квалификационные категории 32 педагогическим работникам, 47 находятся на всестороннем анализе и одно заявление отозвали.

Таблица 4

Статистика прохождения аттестации педагогических работников за первую половину 2023-2024 учебного года, кол-во

ОУ	Подали заявления			Аттестовались			Отозвали заявление			На экспертизе		
	1КК	ВКК	всего	1КК	ВКК	всего	1КК	ВКК	всего	1КК	ВКК	всего
ДОУ	15	20	35	5	12	17				9	9	18
МОУ	21	23	44	7	7	14	1		1	13	16	29
ДО		1	1								1	1
Город	36	44	80	12	19	31	1		1	22	26	48

Отозвал свое заявление один педагог из МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. (на первую квалификационную категорию).

По региональной статистике за 2023 год педагогические работники г.Усть-Илимска подали 163 заявления, из них аттестовались 142 и 21 отозвали свои заявления, что составляет

12,9%. Средний процент аттестованных за 2023 год по области составляет 83,2% (у нас 87,1%), отзывов – 16,8%. В рейтинге по проценту отзывов наш муниципалитет стоит на 11 месте из 45 муниципалитетов.

На рисунке 9 приведена статистика результативности аттестации педагогических работников за 2022 и за 2023 календарные года.

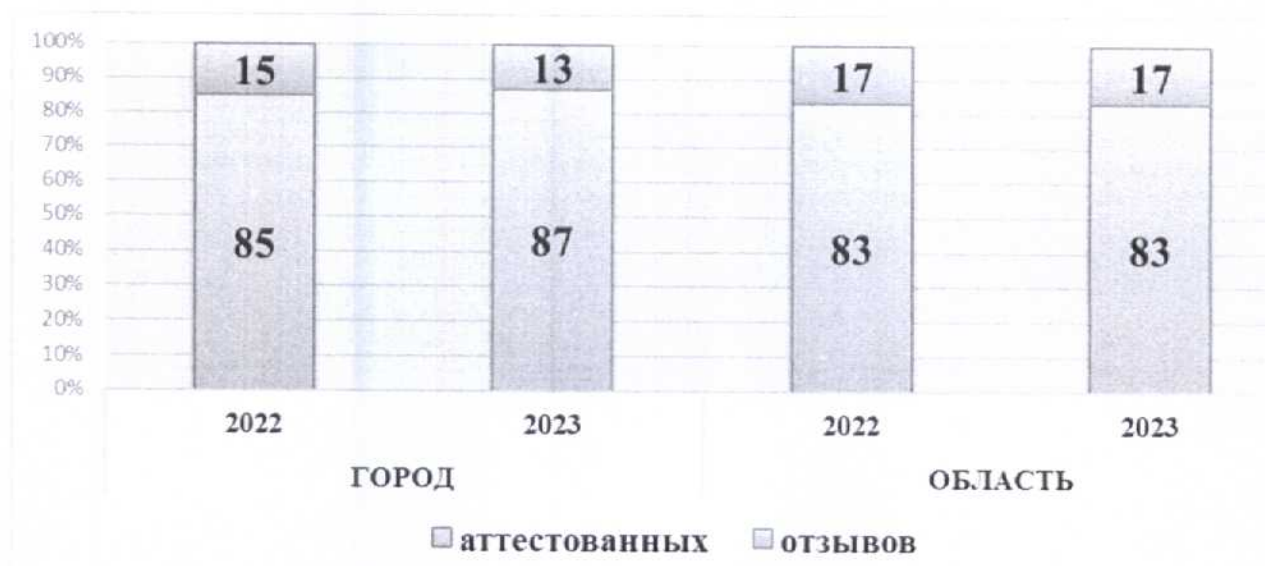


Рис.9 Статистика результативности аттестации педагогов г.Усть-Илимска, %

Из диаграммы видно, что на фоне стабильных данных области, процент аттестованных нашего города увеличивается, а процент отзывов заявлений уменьшается.

Ниже на диаграмме (рис.10) представлено количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие квалификационной категории (первой и высшей) в разрезе первых полугодий пяти учебных лет.



Рис.10 Количество педагогических работников, прошедших аттестацию по г.Усть-Илимску

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию продолжает снижаться, а на высшую начало увеличиваться.

На конец 2023 года уровень квалификации педагогических работников города представлен в диаграммах (рис. 11 – 13).

Общеобразовательные учреждения

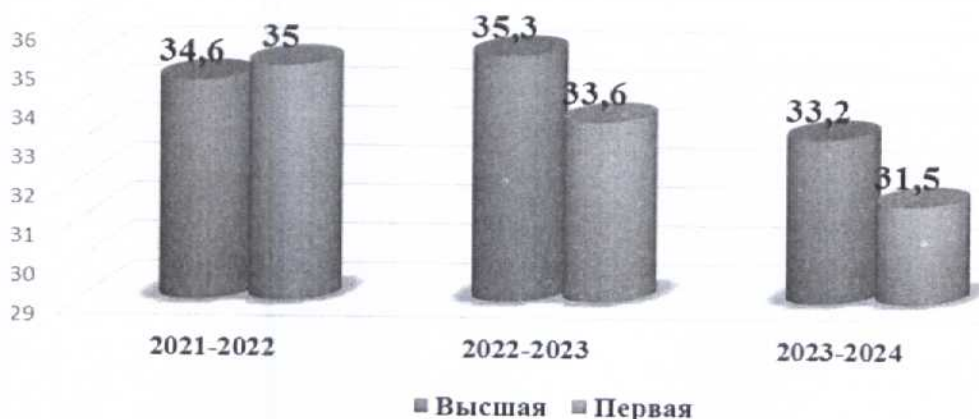


Рис.11 Уровень квалификации педагогических работников МОУ, %
Число педагогов общеобразовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к концу 2023 года продолжает снижаться на 2,1%.

Дошкольные учреждения

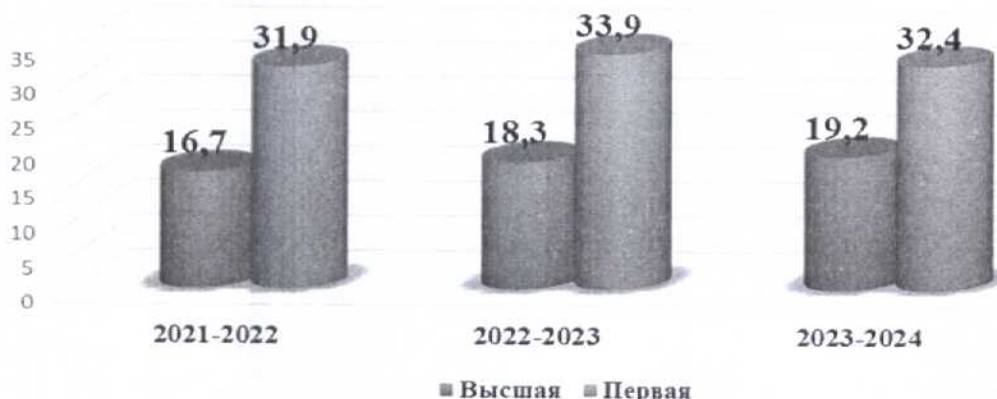


Рис.12 Уровень квалификации педагогических работников ДОУ, %
Число педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих первую квалификационную категорию продолжает снижаться, к концу 2023 года (в сравнении с предыдущим периодом) снижение на 1,5%. Третий год процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию повышается (на 0,9%).

Учреждение дополнительного образования



Рис.13 Уровень квалификации педагогических работников ДО, %
Число педагогов учреждения дополнительного образования, имеющих квалификационные категории продолжает снижаться, к концу 2023 года процент педагогов с высшей категорией уменьшился на 1%, с первой на 5,7%.

Выводы и перспективные направления в аттестации педагогических работников

В муниципальном образовании город Усть-Илимск 58,3% педагогических работников имеют квалификационные категории. Снижение составляет 2,6%. Имеющих высшую квалификационную категорию на 1,3% больше прошлого периода за счет дошкольных учреждений. Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию снижается: в школах на 2,1%, в дошкольных учреждениях на 1,6%, в дополнительном образовании на 5,7%.

163 педагогических работника, а это 13,8% от всех педагогических работников города, имеют стаж работы менее 2-х лет, не охваченных процедурой аттестации увеличилось на 1,3%, следовательно обновление педагогических кадров в городе продолжается. Так как впереди еще половина учебного года и есть возможность заявиться на соответствие квалификационной категории, данный процент соответственно, в будущем снизится.

Напомню, что процент аттестованных педагогических работников в образовательном учреждении является показателем эффективности деятельности работы как руководителя, так и образовательного учреждения и данный показатель включен в федеральные и региональные мониторинги.

При аттестации у педагогов вызывает трудность по второму параметру: личный вклад педагогического работника в качество образования. Этот параметр оценивается на основе результатов методической компетенции работника, требования в оценке этого параметра отражены и в п.3 ст.28 ФЗ № 273-ФЗ. *К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:*

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций.

Педагогу общеобразовательного учреждения для сбора данных и предоставления результатов по утвержденным критериям не требуется дополнительных действий, т.к. мониторинг деятельности образовательных учреждений входит в структуру ВСОКО и носит обязательный, плановый характер. Направление ВСОКО – качество условий: кадровой обеспечение, включая уровень образования; повышение квалификации; прохождение аттестации; научно-методическая деятельность; индивидуальные достижения; инновационная деятельность; оценка организации учебного процесса; оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база. Вся информация должна быть сконцентрирована у заместителя директора, ответственного за функционирование ВСОКО.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

Способствовать направлению педагогических работников на повышение квалификации по направлениям сопровождения процедуры аттестации и оценивания результатов профессиональной деятельности педагогических работников на соответствие квалификационной категории для повышения показателей эффективности работы учреждения и результативности качества проведения экспертиз документов педагогов области.

Рассмотреть возможность повышения количества специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников на следующий календарный год.

Руководителям MAOY «COШ № 1», MAOY «COШ № 14», MBDOY №7 «Незабудка», MBDOY №12 «Брусничка», MBDOY д/с № 15 «Ручеёк», «ЦPP – д/с № 29 «Аленький цветочек», MBDOY д/с № 32 «Айболит» поставить на контроль прохождение работников своего учреждения аттестации на соответствие квалификационной категории и увеличения количества педагогических работников с квалификационной категорий.

Заведующий сектора мониторинга
и оценки качества образования отдела
инновационного развития MKY «ЦPO»



Е.В.Ахова