1.4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИНЕТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Трек №1 «1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»**

**1.4.1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования**

**1. Цели и задачи**

Параметры оценивания компонента:

Наличие целей и задач

Обоснование целей и задач

Реалистичность целей и задач

**1.4.1.1.1.** по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности:

**1.4.1.1.2.** по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации:

**1.4.1.1.3.** по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

**2. Показатели**

#### Параметры оценивания компонента:

Наличие показателя/перечня показателей

Соответствие показателей обоснованной цели

Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями

Наличие описания методов сбора информации

Репрезентативность выборки

Наличие методики расчета показателей

Использование информационных систем для сбора информации

Наличие муниципальных показателей:

**1.4.1.2.1.** по проведению ранней профориентации обучающихся:

**1.4.1.2.2.** по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации:

**1.4.1.2.3.** по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

**1.4.1.2.4**. по выбору профессии обучающимися на уровне ООО:

**3. Мониторинг показателей**

**Параметры оценивания компонента:**

Наличие мониторинга показателей

Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей

Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):

**1.4.1.3.1.** по проведению ранней профориентации обучающихся:

**1.4.1.3.2.** по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации:

**1.4.1.3.3**. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

**1.4.1.3.4.** по выбору профессии обучающимися на уровне ООО:

**4. Анализ результатов мониторинга**

#### Параметры оценивания компонента:

Обобщение полученных данных

Использование контекстных данных

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

Наличие анализа результатов мониторинга показателей:

**1.4.1.4.1**. по проведению ранней профориентации обучающихся:

1**.4.1.4.2.** по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации:

**1.4.1.4.3.** по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

**1.4.1.4.4.** по выбору профессии обучающимися на уровне ООО:

**5. Адресные рекомендации по результатам анализа**

#### Параметры оценивания компонента:

Адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы

**1.4.1.5.1.** Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

**1.4.1.5.2.** Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

**1.4.1.5.3**. Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

**6. Мероприятия, меры, управленческие решения**

#### Параметры оценивания компонента:

Описание специфики мер/мероприятий/ управленческих решений

Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла

**1.4.1.6.1.** Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

**1.4.1.6.2.** Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:

**1.4.1.6.3.** Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

**7. Анализ эффективности принятых мер**

#### Параметры оценивания компонента

Выявление динамики

Заключение об эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:

**1.4.1.7.1.** по проведению ранней профориентации обучающихся:

**1.4.1.7.2.** по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации:

**1.4.1.7.3.** по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

**1.4.1.7.4**. по выбору профессии обучающимися на уровне ООО:

**Трек №2. «2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»**

**1.4.2.1. Цели и задачи**

**Параметры оценивания компонента:**

Наличие целей и задач

Обоснование целей и задач

Реалистичность целей и задач

Наличие муниципальных целей и задач:

**1.4.2.1.1.** по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности**:**

**1.4.2.1.2.** по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации**:**

**1.4.2.1.3**. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

**1.4.2.2. Показатели**

**Параметры оценивания компонента:**

Наличие показателя/перечня показателей

Соответствие показателей обоснованной цели

Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями

Наличие описания методов сбора информации

Репрезентативность выборки

Наличие методики расчета показателей

Использование информационных систем для сбора информации

Наличие муниципальных показателей:

**1.4.2.2.1.** по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:

**1.4.2.2.2.** по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

**1.4.2.2.3**. по выбору профессии обучающимися на уровне СОО:

**1.4.2.2.4.** по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

**1.4.2.2.5**. по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

**1.4.2.3. Мониторинг показателей**

**Параметры оценивания компонента:**

Наличие мониторинга показателей

Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей

Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):

**1.4.2.3.1.** по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:

**1.4.2.3.2**. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

**1.4.2.3.3.** по выбору профессии обучающимися на уровне СОО:

**1.4.2.3.4.** по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

**1.4.2.3.5.** по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

**1.4.2.4. Анализ результатов мониторинга**

**Параметры оценивания компонента:**

Обобщение полученных данных

Использование контекстных данных

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

Наличие анализа результатов мониторинга показателей:

**1.4.2.4.1.** по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:

**1.4.2.4.2.** по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

**1.4.2.4.3**. по выбору профессии обучающимися на уровне СОО:

**1.4.2.4.4.** по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

**1.4.2.4.5**. по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

**1.4.2.5. Адресные рекомендации по результатам анализа**

**Параметры оценивания компонента**

Адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы

**1.4.2.5.1**. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

**1.4.2.5.2.** Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

**1.4.2.5.3.** Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

**1.4.2.6. Мероприятия, меры, управленческие решения**

**Параметры оценивания компонента:**

Описание специфики мер/мероприятий/ управленческих решений

Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла

**1.4.2.6.1.** Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:

**1.4.2.6.2.** Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:

**1.4.2.6.3.** Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях:

**1.4.2.6.4.** Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

**1.4.2.7. Анализ эффективности принятых мер**

**Параметры оценивания компонента**

Выявление динамики

Заключение об эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:

**1.4.2.7.1.** по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:

**1.4.2.7.2.** по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

**1.4.2.7.3.** по выбору профессии обучающимися на уровне СОО:

**1.4.2.7.4.** по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

**1.4.2.7.5.** по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем: