

*ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ
(ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ДОУ).*

*Л.А. Живетьева
Т.В. Ярмушева
(г.Усть-Илимск)*

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО духовно-нравственная культура у ребенка складывается из установки на положительное отношение к миру. Ребёнок с помощью взрослых овладевает основными культурными способами деятельности, приобретает личный жизненный опыт общения и взаимодействия с разными людьми. Среди образовательных практик технология эффективной социализации дошкольника - «Волонтерство» была выбрана нами не случайно. Традиция - помогать ближним существует в нашем детском саду давно. На протяжении 10 лет коллектив осуществлял благородную миссию по воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. МБДОУ №22 «Искорка» стало уникальным по своей организационной структуре: под одной крышей воспитывались малыши социальных групп без родителей и дети из семей горожан Усть-Илимска. Коллективом накоплен ценный опыт инклюзивного воспитания. Мы пришли к тому, что у наших детей, взрослого коллектива, сформировалась потребность в волонтерской деятельности и закономерным результатом стало создание официально зарегистрированного волонтерского отряда «Волонтеры Искорки». Создание в детском саду волонтерского движения объединило воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей, детей. Их участие в добровольных, социально-важных акциях и мероприятиях, направленных на развитие духовно-нравственной личности дошкольника, способной к самостоятельности, гармоничному взаимодействию с другими людьми, стало целью волонтерского движения в нашем дошкольном учреждении. Нами были поставлены следующие задачи: расширить представления детей 5-7 лет, педагогов, родителей воспитанников детского сада о волонтерском движении и его значении; создать условия для повышения социальной активности, инициативы и самореализации дошкольников в разновозрастном коллективе и передачи опыта (игрового, познавательного, социального) естественно, (как в семье), от старших к младшим; дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса МБДОУ №22 «Искорка».

Актуальность волонтерского движения, на наш взгляд, состоит в воспитании нового поколения российских граждан, в которых нуждается Россия. По словам нашего президента, забота о ближнем, милосердие,

готовность прийти на помощь всем миром, служить отечеству — все эти качества в душе, характере и культуре российского народа. Все больше людей совершенно разных возрастов становятся добровольцами. Это не мода на добрые дела. Добро в России творили, будут творить всегда.

По информации Фонда «Общественного мнения» через 15 лет каждый десятый в России будет активным волонтером. И от нас, взрослых, зависит формирование духовно – нравственной личности, милосердной, ответственной, самостоятельной и инициативной.

Начали мы с разработки эмблемы с силуэтами взрослого и ребенка и логотипом нашего детского сада с мотивирующим призывом «Дорогою добра!», символизирующим суть детского волонтерского движения. Далее официально зарегистрировали отряд на сайте «Добровольцы России». Для детей это стало значимым событием, но глубину волонтерства и его значение они еще не осознали, так еще не все нравственные категории дошкольник может понимать. И задачей взрослых на следующем этапе стало перевести на язык детей сути и значения этой деятельности. Ценным стала опора на наши традиции проведения благотворительных акций, шефства над детьми социальных групп и другое. Проводились беседы «Кто такие волонтеры?», на нравственные темы о милосердии, сострадании. Осуществлялся поиск форм участия детей в добровольческой деятельности, обсуждались вопросы, определялось время в распорядке дня, наиболее удобное для посещения старших и младших дошкольников, содержание и формы детской волонтерской деятельности. Придумали название отряда «Волонтеры Искорки». В обсуждении, о том, что может делать волонтерский отряд, принимали участие и дети. Дети предложили свои идеи: устраивать «Дни помощи»- помогу малышу, подарок - малышу, посажу росток - подарю цветок, кормить птиц зимой. Таким образом, был создан «банк идей добрых дел».

Инициатива творческой группы, в которую входят педагоги, дети, социальные партнеры, оформилась в движение «Идем дорогою добра».

Оно включает четыре основных направления волонтерской деятельности – это четыре тропинки, которые сливаются в единую дорогу добра. Первая тропинка – «Экологическая тропа» направлена на проведение различных природоохранных акций. Вторая – «Тропинка здоровья» направлена на пропаганду здорового образа жизни среди детей и взрослых. Третья – «Тропинка милосердия» - это организация помощи всем, кто в ней нуждается. Четвертая тропинка – «Мы вместе» предполагает заботу и помощь малышам МБДОУ №22 «Искорка». Своим примером и конкретной помощью наши волонтеры, учат малышей навыкам самообслуживания. «Научим тому, что умеем сами»,- говорят ребята волонтерского отряда «Волонтеры Искорки», когда изготавливают с младшими дошкольниками игрушки, книжки-малышки, раздаточный

материал для обучения счёту. Ребята вместе рисуют, танцуют, играют, экспериментируют, учат малышей играть, ухаживать за комнатными растениями, оказывают помощь малышам при одевании и раздевании. Волонтёры участвуют в проведении совместных фольклорных праздников: «Весёлые посиделки», «Колядки», где знакомят малышей с бытом, традициями, обычаями русского народа и своим примером, мотивируя их к изучению культурных ценностей. Совместно с воспитателем дети отряда разработали правила команды: приходя в группу, поздоровайся со взрослыми и малышами; доведи дело до конца; обращай к малышам спокойно, вежливо, будь готов всегда прийти на помощь и другие.

Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом – это акции. Тематика их самая разнообразная, но всегда соблюдается правило - она должна быть актуальна в данный момент для самих детей, их родителей, социума. Участвуя в благотворительной акции «Коробочка добрых дел», дети с помощью листовок привлекли внимание взрослых и сотрудников детского сада к изготовлению и вручению подарков (игрушки, книжки, одежду) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проживающим в «Центре социальной помощи семье и детям». Мы, подводим детей к пониманию, что дарить подарки, быть готовым поделиться чем-то с другим - это хорошо и для дарящего, так как он сам может чувствовать положительные эмоции, чувства радости. В акции «Игрушки для малышей» дети волонтерского отряда вручили малышам игрушки и игры, из которых они «выросли». Участие детей и родителей в акциях: «Посади свое дерево», «Чистая пятница», «Болезни города» развивает у детей интерес и желание бережно относиться к живой природе посредством тесного общения с ней.

Коллектив отмечает положительные эффекты образовательной практики - волонтерство:

- наши ребята научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, таким образом, развиваются навыки коммуникативной компетентности;
- у детей появился опыт вежливого выражения своих просьб и чаще звучат слова благодарности;
- у малышей заметно увеличился словарный запас, что позволило им самостоятельно находить различные пути общения со старшими детьми и взрослыми;
- волонтеры начинают осознавать свое участие в важной миссии - считают себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь младшим;
- увеличилось количество позитивных откликов родителей, педагогов, общественности;

- дети понимают, что волонтер обязательно должен быть добрым, терпеливым и ответственным, откликающимся на просьбы людей в помощи;

- педагоги и родители, повысили свою педагогическую компетентность, с пониманием и ответственностью подходят к воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.

Таким образом, организация деятельности волонтерского движения «Волонтеры Искорки» в детском саду при активном участии педагогов, родителей и детей – это уникальная возможность, влиять на формирование и развитие ребенка, его нравственных качеств, становление социально-ответственной личности с дошкольного возраста.

Казалось бы, дело, за которое взялся коллектив по воспитанию маленьких волонтеров - миссия не выполнимая. Но бесценный опыт воспитания у наших воспитанников чувств сострадания, сопереживания и содействия малышам, оставшимся без родителей, воспитывающихся в нашем детском саду, позволяет с уверенностью утверждать, что воспитать волонтерский дух у дошкольников - это посильная задача для неравнодушных взрослых. Наши дети в дальнейшем могут идти по жизненной дороге, от своего сердца отправляя посыл добра и, получая взамен благодарный отклик от другого сердца.

1. Клешина С.А. Орехова В.И. Социальная адаптация детей разных возрастных групп к условиям детского сада// Журнал Детский сад: теория и практика. 2013 №5 с.98-99
2. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников/ В.Н. Микляева – М.: ТЦ Сфера, 2013г
3. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 5-7 лет по социально-коммуникативному развитию– М.: ТЦ Сфера, 2015