

Справка по результатам проведения мониторинга изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 9-10 классов в 2021-2022 учебном году

На основании письма ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 02.12.2021г. № 542, в рамках исполнения распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 22 марта 2019 года №9-рзп «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2019-2021 годы» с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 9-10 классов образовательных организаций Иркутской области, общеобразовательные учреждения города в период с 2 по 25 декабря 2021 провели мониторинг изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 9-10 классов.

При проведении мониторинга использовались

1. Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья», который позволяет дать первичную оценку состояния психического здоровья обучающихся.
2. Методика цветовых выборов М. Люшера для изучения уровня личностной и ситуативной тревожности, стресса, работоспособности.

Количество учащихся, принявших участие в анкетировании

	9 кл	10 кл.
Количество учащихся по списку (всего)	912	406
Количество учащихся, принявших участие в анкетировании:	741	329

Результаты анкетирования учащихся по опроснику «Предварительная оценка состояния психического здоровья»

показатель	Количество учащихся, набравших <10 баллов	Количество учащихся, набравших >10 баллов
1	2	3
9 кл	596	145
10 кл.	278	51

Всего 1070 учащихся 9 и 10 классов приняли участие в анкетировании. Из них 196 учащихся, что составляет 24% от всех учащихся, принявших участие в анкетировании, в процессе анкетирования набрали более 10 баллов, их следует отнести к «группе риска».

Результаты анкетирования учащихся 9 классов по тесту м. Люшера

показатель	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	2	3	4
Личностная тревожность	47	158	536
Ситуативная тревожность	152	177	412
Работоспособность	539	194	8
Стресс	57	285	399

Из таблицы видно, что из 741 учащихся 9 классов высокий уровень личностной тревожности имеют 47 учащихся, что составляет 6,3% , высокий уровень ситуационной тревожности имеется у 152 несовершеннолетних, что составляет 20,5% от всех учащихся 9 классов, принявших участие в анкетировании. Также хочется отметить, что велик процент учащихся с высоким уровнем работоспособности, он составляет 73%. Высокий уровень стресса у учащихся 9 классов составляет у 7,6% учащихся, принявших участие в анкетировании.

Результаты анкетирования учащихся 10 классов по тесту м. Люшера

показатель	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	2	3	4
Личностная тревожность	28	68	233
Ситуативная тревожность	61	74	194
Работоспособность	229	96	4
Стресс	30	130	169

Результаты анкетирования учащихся 10 классов, которые приняли участие в анкетировании следующие:

- у 70,1 % учащихся низкий уровень личностной тревожности;
- у 58,9% учащихся низкий уровень ситуационной тревожности;
- у 51,3% учащихся низкий уровень стресса.

Также хочется отметить, что у 69,7% учащихся 10 классов, принявших участие в анкетировании выявился высокий уровень работоспособности.

Учащиеся, показавшие высокий уровень личностной тревожности и высокий уровень стресса взяты на контроль педагогов-психологов, они еще раз будут протестированы и, при необходимости, будет организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Рекомендации.

С целью повышения качества работы по профилактике риска суицидального поведения и формированию жизнестойкости у несовершеннолетних в образовательных учреждениях руководителям общеобразовательных учреждений:

- а) взять на контроль работу педагогов-психологов по организации психолого-педагогического сопровождения выявленных учащихся, показавших высокий уровень личностной тревожности и высокий уровень стресса;
- б) организовать индивидуальный подход к каждому ребенку в соответствии с психологическими особенностями;
- в) создать условия по вовлечению несовершеннолетних в различные кружки и секции; к участию во внеклассных мероприятиях;
- г) организовать работу с родителями по результатам диагностик несовершеннолетних детей.

Начальник Управления



О. Н. Кузнецова