

Справка по итогам проведения мониторинга актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска

В соответствии с письмом ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 22.11.2022г. № 472 «О проведении мониторинга», руководствуясь приказом Управления образования от 23.11.2022 № 875 «О проведении мониторинга актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска» в период с 24.11.2022г. по 12.12.2022г в школах провели мониторинг изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 5-8 классах

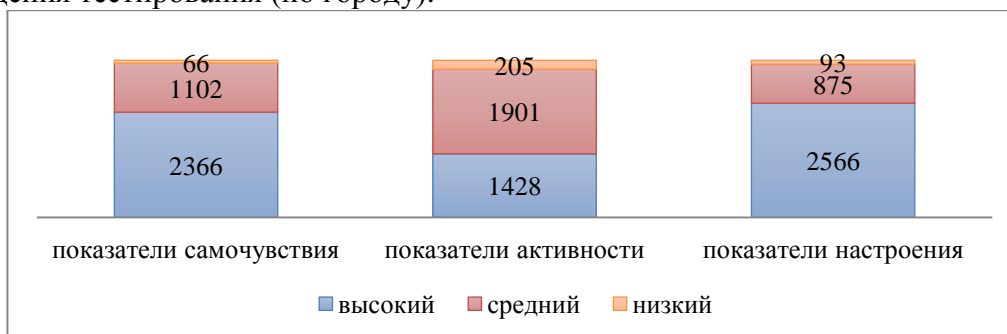
При проведении мониторинга использовались:

1. Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья», который позволяет дать первичную оценку состояния психического здоровья обучающихся.
2. Методика «САН» (самочувствие, активность, настроение).

В диагностике по методике «САН» приняло участие 3534 учащихся 5-8 классов, что составляет 92% от общего количества учащихся в данных параллелях.

ОУ	кол-во классов	общее кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, принявших участие	% обучающихся, принявших участие
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	12	290	285	98,3
МАОУ «Городская гимназия №1»	8	197	192	97,5
МБОУ «СОШ № 1»	10	241	188	78,0
МБОУ «СОШ № 2»	9	145	144	99,3
МАОУ «СОШ №5»	12	325	315	96,9
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	9	261	218	83,5
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	18	447	426	95,3
МАОУ СОШ № 9	15	362	314	86,7
МАОУ «СОШ № 11»	13	335	335	100,0
МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н.	10	256	190	74,2
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	12	286	267	93,4
МАОУ «СОШ № 14»	8	208	203	97,6
МБОУ «СОШ № 15»	12	260	221	85,0
МБОУ«СОШ №17»	10	246	236	95,9

Результаты диагностики показали следующие характеристики учащихся в момент проведения тестирования (по городу):



Следует упомянуть, что при анализе функционального состояния важны не только значения отдельных его показателей, но и их соотношение.

Анализируя полученные данные по состоянию на текущий момент времени (по общей сумме баллов), можно сделать вывод, что обучающиеся 5 - 8 классов имеют:

	Высокий показатель (более 50 баллов), в чел.	Средний показатель (от 30 до 50 баллов), в чел.	Низкий показатель (менее 30 баллов), в чел.
5 класс	504	388	35
6 класс	498	378	41
7 класс	435	375	21
8 класс	461	363	35

Из результатов анализа полученных данных следует, что благоприятное состояние (высокий +средний показатель) психического здоровья наиболее выражено у ребят(в %):

ОУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	99%	96%	98%	97%
МАОУ «Городская гимназия №1»	94%	100%	100%	98%
МБОУ «СОШ № 1»	100%	88%	100%	97%
МБОУ «СОШ № 2»	100%	93%	100%	91%
МАОУ «СОШ №5»	95%	97%	100%	98%
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	96%	100%	100%	94%
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	97%	98%	97%	99%
МАОУ СОШ № 9	99%	95%	96%	97%
МАОУ «СОШ № 11»	100%	96%	100%	100%
МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н.	97%	96%	92%	97%
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	97%	99%	95%	91%
МАОУ «СОШ № 14»	98%	96%	100%	100%
МБОУ «СОШ № 15»	100%	98%	100%	100%
МБОУ «СОШ №17»	100%	97%	98%	96%

100% благоприятные показатели (высокий + средний уровень):

— в параллелях 5 классов у учащихся (в день диагностики) в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ №17».

— в параллелях 6 классов у учащихся (в день диагностики) в МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»;

— в параллелях 7 классов у учащихся (в день диагностики) в МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15»;

— в параллелях 8 классов у учащихся (в день диагностики) в МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15».

Из ниже приведенной таблицы, наибольший процент детей с низким показателем на текущий момент времени (по общей сумме баллов) наблюдается:

— в параллелях 5 классов у учащихся в МАОУ «Городская гимназия №1»;

— в параллелях 6 классов у учащихся (в день диагностики) в МБОУ «СОШ № 1»;

— в параллелях 7 классов у учащихся (в день диагностики) в МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н.;

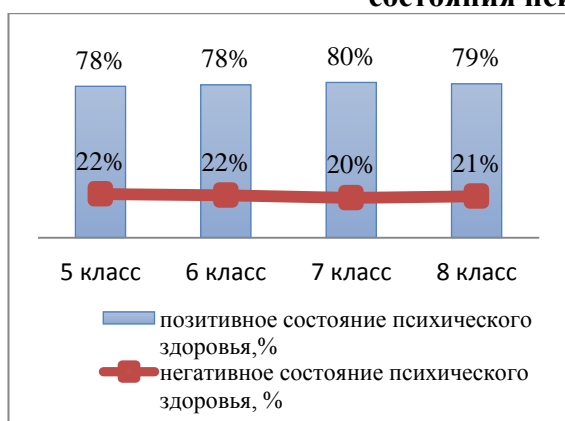
— в параллелях 8 классов у учащихся (в день диагностики) в МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля».

	5кл	6кл	7кл	8кл
МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	1%	4%	2%	3%
МАОУ «Городская гимназия №1»	6%	0%	0%	2%
МБОУ «СОШ № 1»	0%	12%	0%	3%
МБОУ «СОШ № 2»	0%	7%	0%	9%
МАОУ «СОШ №5»	5%	3%	0%	2%
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	4%	0%	0%	6%
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	3%	2%	3%	1%
МАОУ СОШ № 9	1%	5%	4%	3%
МАОУ «СОШ № 11»	0%	4%	0%	0%
МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н.	3%	4%	8%	3%
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	3%	1%	5%	9%
МАОУ «СОШ № 14»	2%	4%	0%	0%
МБОУ «СОШ № 15»	0%	2%	0%	0%
МБОУ «СОШ №17»	0%	3%	2%	4%

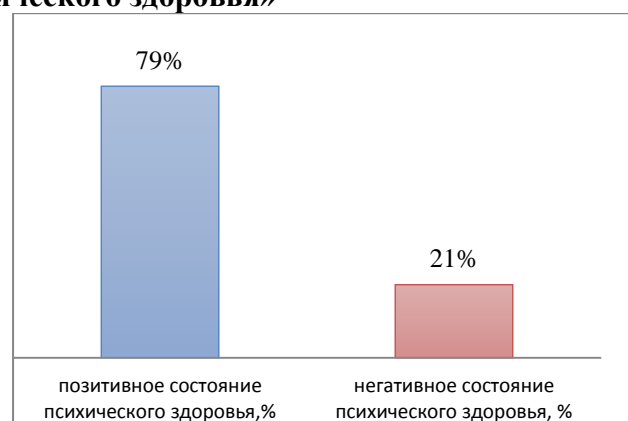
Хочется отметить, что в описанной методике есть один существенный недостаток. В опросник САН включены довольно общие признаки для многих состояний. Это затрудняет диагностику. Обращаем внимание, что интерпретация результатов тестирования, чтобы быть объективной, должна проводиться только педагогом-психологом, что было выполнено не во всех школах. Кроме того, методика не предназначена диагностировать никаких отклонений, а проводится только для профилактики стрессов и изучения личности.

Анализ количественных данных опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» показал, что у большинства обучающихся (у тех, кто набрал по Опроснику меньше 10 баллов) наблюдается состояние психологического и социального благополучия, они эффективно противостоят жизненным трудностям и стрессам, продуктивно учатся: 5класс – 719 (78%) человек, 6 класс - 718 (78%) человека, 7 класс - 661(80%) человека, 8 класс - 677 (79%) человека.

Результаты анкетирования учащихся по опроснику «Предварительная оценка состояния психического здоровья»



Результаты методики «Предварительная оценка состояния психического здоровья» обучающихся 5,6,7,8 классов по городу, %



Результаты методики «Предварительная оценка состояния психического здоровья» обучающихся 5,6,7,8 классов по городу, %

759 учащихся (21% от всех учащихся, принявших участие в анкетировании) в процессе анкетирования набрали более 10 баллов, их следует отнести к «группе риска».

У данных ребят может наблюдаться состояние психологического и социального неблагополучия, они не всегда эффективно противостоят жизненным трудностям и

стрессам, непродуктивно учатся. Для данных несовершеннолетних необходимо спланировать повторную диагностику и психолого-педагогическое сопровождение.

% учащихся, попавших в «группу риска» в разрезе общеобразовательных учреждений

Образовательное учреждение	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	14%	13%	9%	12%
МАОУ «Городская гимназия №1»	15%	0%	0%	4%
МБОУ «СОШ № 1»	35%	35%	24%	21%
МБОУ «СОШ № 2»	38%	14%	11%	23%
МАОУ «СОШ №5»	36%	26%	26%	29%
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	26%	32%	25%	24%
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	3%	2%	1%	1%
МАОУ СОШ № 9	10%	22%	16%	25%
МАОУ «СОШ № 11»	11%	11%	15%	10%
МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н.	29%	26%	14%	17%
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	3%	3%	8%	6%
МАОУ «СОШ № 14»	35%	60%	73%	85%
МБОУ «СОШ № 15»	0%	2%	0%	2%
МБОУ «СОШ №17»	76%	82%	83%	74%
ИТОГО	22%	22%	20%	21%

Высокий уровень благоприятного состояния психического здоровья:

— в 5-х классах показали МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»;

— в 6-х классах показали МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»;

— в 7-х классах показали МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс»;

— в 8-х классах показали МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля».

Во всех параллелях 5,6,7,8 классах высокий уровень показали: МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля».

Из результатов анализа полученных данных следует, что негативное состояние психического здоровья наиболее выражено у учащихся:

Образовательное учреждение	% учащихся
5 класс	
МБОУ «СОШ №17»	76%
МБОУ «СОШ № 2»	38%
МАОУ «СОШ №5»	36%
МАОУ «СОШ № 14»	35%
МБОУ «СОШ № 1»	35%
МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н.	29%
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	26%
6 класс	
МБОУ «СОШ №17»	82%
МАОУ «СОШ № 14»	60%
МБОУ «СОШ № 1»	35%
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	32%
МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н.	26%
МАОУ «СОШ №5»	26%
МАОУ СОШ № 9	22%
7 класс	
МБОУ «СОШ №17»	83%

МАОУ «СОШ № 14»	73%
МАОУ «СОШ №5»	26%
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	25%
МБОУ «СОШ № 1»	24%
8 класс	
МАОУ «СОШ № 14»	85%
МБОУ «СОШ №17»	74%
МАОУ «СОШ №5»	29%
МАОУ СОШ № 9	25%
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	24%
МБОУ «СОШ № 2»	23%
МБОУ «СОШ № 1»	21%

Руководителям муниципальных образовательных организаций необходимо:

1. выделить группу обучающихся, находящихся в «зоне риска», у которых наблюдается высокий показатель по позиции «негативное состояние психического здоровья» и высокий показатель эмоционального неблагополучия;

2. с данной группой несовершеннолетних провести дополнительную диагностическую работу, проанализировать все возможные причины неблагополучия, внести в ежемесячный план коррективы по проведению индивидуальных и групповых форм коррекционной работы, направленной на профилактику и смягчение эмоционального дискомфорта обучающихся, повышение их активности, самостоятельности, снижение эмоционального напряжения.

Старший методист отдела психолого-педагогического
и социального сопровождения МКУ «ЦРО»
Федотова Е.А.