

**Справка по итогам анкетирования родителей (законных представителей)
учащихся 9-10 классов по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с
детьми.**

Во исполнение распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 3 февраля 2022 года №8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних и Иркутской области на 2022-2025 годы», во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях в период с 09.02.2023г. по 01.03.2023г. прошло анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 9-10 классов по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми.

Цель анкетирования: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

1123 родителей (лиц, их заменяющих) ответили на вопросы анкеты относительно своих 1123 детей, это составляет 86% от общего количества учащихся 9-10 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города.

Количественное распределение респондентов в разрезе школ города

	Количество учащихся по списку (всего)	Количество родителей, принявших участие в анкетировании:
МАОУ «Городская гимназия №1»	78	71
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	125	125
МБОУ «СОШ № 1»	77	77
МБОУ «СОШ № 2»	53	53
МАОУ «СОШ №5»	112	108
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	74	70
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	149	113
МАОУ СОШ № 9	150	92
МАОУ «СОШ № 11»	92	92
МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н.	78	71
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	109	89
МАОУ «СОШ № 14»	65	54
МБОУ «СОШ № 15»	78	50
МБОУ СОШ 17	61	58
ИТОГО	1301	1123

Возрастной диапазон родителей, участвовавших в анкетировании, достаточно широкий.

Больше всего родителей в возрасте от 41 до 50 лет -620 (55%), меньше - от 61 до 70 лет 12 (1%), в возрасте от 20 до 30 лет - 397 (55%), 94 (8%) родители в возрасте от 51 до 60 лет.

Уровень образования родителей:

высшее -551 респондентов (49%),

среднее специальное- 411 респондент (37%),

среднее - 135 респондентов (12%),

другое образование - 26 респондентов (2%).

Полных семей, в которых оба биологических родителя (мать и отец), составляют большинство – 684 (61%); меньше семей, в которых есть лицо, заменяющее родителей - 20 (2%) или лица, заменяющие родителей - 17 (2%) и третья часть -407 (36%) – это семьи с одним биологическим родителем.

Наибольшее число семей (565 – 50%) имеют двоих детей.

По мнению большинства родителей, в их семьях отличные или хорошие взаимоотношения, а именно:

53% родителей считают, что в их семьях отличные взаимоотношения, члены семьи делятся друг с другом своими проблемами, рассказывают о своих успехах, помогают и поддерживают друг друга, дети доверяют родителям;

41% родителей отмечают, что в их семьях хорошие взаимоотношения, если детям нужна помощь, они стараются помочь им, но, как правило, дети сами справляются со своими проблемами;

3% родителей осознают, что у них не очень хорошие взаимоотношения с ребенком, остальные затрудняются ответить.

«Члены семьи дружны, споры разрешаются в семье конструктивно, членам семьи интересно друг с другом, всегда находится время для совместной деятельности», так ответили 565 (50%) родителей. Совместная деятельность детей с родителями создает массу положительных эмоций и теплую атмосферу в семье, что стимулирует всестороннее развитие детей.

«Членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи, так как у взрослых и (или) детей много своих дел (взрослые большую часть времени проводят на работе или занимаются домашними делами, дети учатся и посещают кружки)», таких семей 137 (12%). Затруднились ответить на данный вопрос 42 (4%) семей.

В 295(26%) семьях члены семьи часто спорят и ссорятся друг с другом.

На вопрос «Каковы способы разрешения конфликтов в вашей семье?» родители ответили следующее:

413 респондентов – примирение;

633 респондента - обсуждение ситуации и принятие обоюдно приемлемого решения.

36 респондентов - прекращение конфликтов на некоторое время;

41 респондент - конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер.

Родители характеризуют отношения своих детей к окружающим, способность к сопереживанию следующим образом:

755 (67%) сопереживают чужой боли, готовы помочь; сопереживания могут проявляться только в отношении близких людей (248 – 22%); проявляют черствость, невнимательность, грубость только «за компанию» (43 –4%); проявляют агрессивность к окружающим (77 –7%).

283 (23%) родителей говорят, что у детей часто проявляется навязчивое стремление использовать интернет и проводить большое количество времени в сети.

Всегда используют интернет 54 (5%) подростков.

Редко используют интернет только 30% детей.

По мнению родителей, эмоциональная уравновешенность, адекватный уровень личностной и ситуативной тревожности, умение сознательно регулировать свое состояние наблюдается у 469 (42%) подростков;

адекватный уровень личностной и ситуативной тревожности, стремление сознательно регулировать собственное поведение показывают 451 (40%) подросток;

повышенная ситуативная тревожность, эпизодически проявляются аффективные вспышки у 117 (10%) подростков;

эмоциональная нестабильность, частые аффективные вспышки у 86 (8%).

В анкетировании родителей приняли участие все муниципальные общеобразовательные учреждения города, это может указывать на готовность родителей (законных представителей) взаимодействовать и сотрудничать с образовательной организацией, а тема межличностных и внутрисемейных проблем во взаимоотношениях детей и родителей остается актуальной. По результатам анкетирования необходимо отметить хорошую организацию проведения анкетирования и большой процент охвата родителей учащихся 9-10 классов. Только в двух общеобразовательных учреждениях отмечается низкий процент участия родителей учащихся 9-10 классов в анкетировании (МАОУ СОШ № 9, МБОУ «СОШ № 15».).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профилактике жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях.
2. Руководителям образовательных учреждений взять под личный контроль вопрос о своевременном информировании органов системы профилактики о выявленных фактах семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними.
3. С целью повышения качества работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних руководителям общеобразовательных учреждений рассмотреть возможность использования в своей деятельности разнообразных форм и методов работы с родителями (законными представителями).

Старший методист отдела психолого-педагогического
и социального сопровождения МКУ «ЦРО»
Федотова Е.А.