

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «Лесохимик»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«ДЮСШ «Лесохимик»

 И.В. Путилова
Приказ № 123 от 15.05.2017 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ детей
«Спортландия – страна чемпионов»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: дополнительное образование
Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 15 дней

Составители
Начальник лагеря
А.Б.Насртдино

г. Усть-Илимск
2017

Пояснительная записка.

Ведущими идеями программы «Спортландия - страна чемпионов» являются: развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению подростков, самореализация ребенком своего «я», его адаптация к жизни в современном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращение пространства девиантного поведения, решение проблемы занятости детей.

Ведущей направленностью является спортивно-оздоровительная, в широком смысле, а не только в физиологическом. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето-это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышления и эмоции.

Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения. От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Все это хорошо понимают. Поэтому многие общественные и государственные организации занимаются вопросами становления личности, а значит и вопросами ее социального поведения. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребенка или подростка с окружающей действительностью, оказывающих влияние на формирование и развитие социальных качеств его личности. Очень важным фактором в становлении личности подрастающего поколения может стать деятельность по видам спорта по интересам, которые дадут возможность каждому ребенку для реализации пристрастий, развития индивидуальности, а также общение со сверстниками. В общении и умении работать в коллективе ребенок получает возможность к самореализации, к самоутверждению среди сверстников.

Каким должен быть тренер-преподаватель, чтобы дети поверили ему и стали доверять? На эти и на другие вопросы каждый педагог для себя должен найти ответ сам. Будьте внимательны к личности ребенка и его интересам, помогите ему раскрыть его индивидуальность и таланты, откройте перспективы для будущего развития личности. От того, как умело сможет педагог организовать отдых детей, зависит каким останется в памяти ребят этот летний месяц.

Дети ставят на первое место общительность, доброту, искренность и многогранность педагога. Он должен быть не только хорошим организатором интересного досуга, спортсменом, туристом, танцором, но и хорошим психологом, который вовремя сможет помочь разрешить любую конфликтную ситуацию, выявить способности ребёнка и заинтересовать его интересным делом. Но все начинания педагога будут бесполезны, если в них не будет присутствовать дух современности. Только идущий в ногу со временем организатор сумеет увлечь ребят и предложит им те дела, которые их заинтересуют.

Основная задача педагога - насытить программу разноплановыми мероприятиями так, чтобы у детей оставалось время только на их подготовку и участие, ведь, как известно, только коллективный труд дает положительные результаты в воспитании подрастающего поколения. Жизнь в отряде должна быть ключом, в котором каждый должен найти себе место, дело по интересу, а задача педагога следить за этим процессом, вовремя подсказать ребёнку, направить его, посоветовать.

Самое главное, в работе с детьми, научить себя доверять им важные и ответственные дела, давать возможность самостоятельно находить решение той или иной задачи. Педагогу необходимо научить ребенка доводить дело до конца, видеть положительные результаты и испытывать чувство

удовлетворения от проделанной работы.

Современное поколение — это дети стремительного века и поэтому в работе все должно быть со словом максимум: максимум движения, максимум информации, максимум качества, максимум веселья!

И если мальчишки и девчонки, вернувшись, домой, с восторгом будут рассказывать друзьям и родителям о том, как здорово в лагере и как интересно прошел день в отряде—значит, свою задачу, как педагог-организатор и как человек, он выполнил на все 100%.

Цель программы создать благоприятные условия для активного отдыха детей-спортсменов, способствующего укреплению здоровья, поддержание хорошей физической формы в межсезонье и достижения высоких спортивных результатов в новом учебном году.

Основные Задачи

1. Организация интересного отдыха, оздоровления продуктивной занятости воспитанников спортивной школы в летний период.

2. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам спорта, привития полезных навыков, развития инициативы, самоуправления и самостоятельности. Отработка активных форм организации досуга. 3. Формирование у детей представления о системе комплекса ГТО, области применения навыков норм и правил ГТО в гражданской обороне, в личной и общественной гигиене.

Сроки реализации программы, участники смен:

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 15 дней. Программа реализуется в период школьных летних каникул в июне, но продолжает реализацию учебной деятельности в МБОУ ДО «ДЮСШ «Лесохимик».

Общее число участников за смену – 125 человек. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения МБОУ ДО ДЮСШ «Лесохимик» в возрасте 9–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей. Форма организации деятельности воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 7 отрядах по видам спорта (волейбол, ушу, шахматы, кикбоксинг, дзюдо, бокс).

Содержание и механизм реализации программы:

Особенностью реализации программы «Спортландия – страна чемпионов» является то, что дети и педагоги хорошо знают друг друга, коллективы сформированы, хорошо управляемы, деятельны. Дети принимают участие в планировании мероприятий, разрабатывают сценарии, организуют и проводят все лагерные мероприятия вместе с педагогом, который выступает как консультант в различных творческих делах детей.

Вся жизнь в лагере подчинена определенным привычкам, поэтому, вводя детей в понимание привычки, в ее усвоение, мы добиваемся не только их развития, но и экономии усилий на поддержание дисциплины. У ребят образуются хорошие правила и прочные навыки поведения в коллективе. А у тренеров-преподавателей, работающих с ними, остаётся достаточно сил на творчество, на то, чтобы увидеть и восхититься успехами каждого ребёнка.

В течение лагерной смены будут организованы **следующие программные мероприятия:**

- познавательно-исследовательские:

экскурсии в краеведческий музей;
организация выставок рисунков;
конкурс творческих работ;
интеллектуальные игры;

- трудовая, общественно полезная деятельность:

благоустройство территории, прилегающей к спортивному комплексу МБОУ ДО «ДЮСШ «Лесохимик»;

дежурство по лагерю;

- спортивно-оздоровительная деятельность:

организация и проведение спортивных соревнований по настольному теннису, дартцу, баскетболу, волейболу, пионерболу, лёгкой атлетике и т.п.;

учебно-тренировочный процесс по утверждённому графику.

теоретическая подготовка; обще физическая подготовка; специально физическая подготовка;

посещение крытого корта «Ангара»;
посещение бассейна при МАОУ «СОШ № 17»;
модификация традиционных спортивных игр;
организация и проведение лагерных спартакиад, эстафет;
сюжетно-ролевые игры;

- тематические мероприятия:

день правил дорожного движения;
конкурс рисунков;

12 июня - День независимости России;

- художественно-эстетическая деятельность:

организация концертных программ;
конкурсные программы и викторины;

- коммуникативная деятельность:

коллективные творческие дела;
знакомство с принципами Олимпизма, Олимпийским движением;
игры на сплочение и взаимодействие коллектива;
посещение кинотеатра.

Как результат мы оценим разницу в эмоциональном состоянии детей перед мероприятием и после.

В течение смены лагеря продолжается учебно-тренировочный процесс. За смену лагеря организуется и проводится соревнования по различным видам спорта.

Отличительной особенностью реализации программы лагеря в летний период 2017 года является включение тестовых упражнений, для подготовки к сдаче норм ГТО (готов к труду и обороне). Проведение сдачи ГТО будут представлены в виде спортивных игр, эстафет, конкурсов, турниров.

В основе спортивной деятельности лагеря лежит соперничество и стремление к достижению победы в соревновании. Победа, достигнутая в честном соперничестве при соблюдении нравственных норм и принципов, формирует и подкрепляет такие нравственные качества, как честь, достоинство, справедливость, ответственность. Спортивная деятельность становится своеобразным «испытательным полигоном», где происходит реализация моральных норм и установок, через которую видны достоинства и недостатки в деле обучения, воспитания, усвоения и развития нравственной культуры человека.

В лагере формируются сборные команды для участия в соревнованиях. Дети много времени проводят вместе, что позволяет формировать настрой, бойцовский дух команд, скорректировать психологический климат в команде. Как правило, дети объединены общей идеей борьбы, победы на соревнованиях.

Весь наглядный материал, о проводимых в лагере мероприятиях, размещается в доступных местах, каждый родитель, посещая спортивный комплекс ДЮСШ «Лесохимик», может это все увидеть.

При реализации программы смены лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, беседы, проводимых в помещении ДЮСШ «Лесохимик» в случае дождливой погоды.

(План-сетка тематических и досуговых мероприятий программы лагеря прилагается).

Формы работы:

1. Использование различных игровых моделей соперничества и сотрудничества;
2. Модификация традиционных спортивных игр;
3. Изобретение новых игр, формирование банка идей;
4. Творческое выполнение физических упражнений;
5. Коллективные творческие дела.

При выборе форм и методов работы приоритетным в программе является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-досуговых мероприятий, организации экскурсий.

Использование методов коллективной творческой деятельности и игровых форм работы помогает формированию коллектива, обучает правилам общения и приспособляемости к новым условиям.

Этапы реализации программы:

Подготовительный		
-подготовка материально-технической базы; -подготовка методических материалов; -подбор кадров; -подготовка площадки для тренеров, работников лагеря.		март-апрель
Организационный		
-формирование отрядов; -знакомство с режимом работы лагеря и правилами; -оформление уголков отрядов.		май
Основной		
-образовательная деятельность; -оздоровительная деятельность; -культурно-досуговая деятельность.		02.06.2017-23.06.2017
Заключительный		
-закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала; -анализ реализации программы и выработка рекомендаций; -выпуск отчетного дневника.		июнь

Принципы деятельности спортивно-оздоровительного лагеря:

1) создание максимального количества разнообразных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатываются самими членами группы, что предотвращает авторитарное давление и повышает степень возможности самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности;

2) содержательность деятельности, ее многообразие, лежащее в основе индивидуальной и коллективной деятельности;

3) свобода выбора вида деятельности, коллектива, педагога, как необходимые условия самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка;

4) рефлексивность, означающая, что основной реальностью является собственная деятельность и деятельность других.

Принципы и условия построения образовательного процесса:

Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога, уникальности коллектива – это главная задача создаваемой воспитательной системы.

Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебно-тренировочной группы. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует

осуществление ребёнком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «я».

Принцип доверия и поддержки. Решительно отказаться от идеологии и практики авторитарного по характеру учебно-воспитательного процесса, присущего педагогике насильственного формирования личности ребенка. Обогащать арсенал педагогической деятельности гуманистическими личностно-ориентированными технологиями обучения и воспитания учащихся. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самоорганизации и самоутверждению должны прийти на смену изменений требовательности и чрезмерного контроля.

Принцип непрерывности. Непрерывность воспитательного процесса обусловлена постоянной изменчивостью. Системы и внешних условий ее функционирования. Изменяется состав детей и взрослых, их интересы, потребности и ценностные установки, корректируются межличностные и межгрупповые отношения; появляются новые направления, формы и методы совместной деятельности; претерпевают изменения связи с окружающей социальной и природной средой.

Условия построения педагогического процесса при реализации программы:

- 1) Педагогический потенциал спортивной среды реализуется с учетом психологических особенностей данного возраста;
- 2) Для успешной социальной адаптации отбираются наиболее значимые для подростков элементы, эмоционально воздействующие на них;
- 3) Для лучшего усвоения культуры взаимодействия в коллективе отобраны ценности, позволяющие провести параллель с общечеловеческими ценностями;
- 4) Дети вовлекаются не только в воспроизводящую, но и творчески- преобразующую деятельность, дающую возможность самовыражения личности учащегося;
- 5) Используется только положительная мотивация учащихся на осознанное овладение системой знаний и умений;
- 6) Программа предполагает многообразие, вариативность и свободу выбора детьми различных форм деятельности.

Условия реализации программы.

Материально-техническая база:

Спортивный лагерь работает на базе: Дом спорта «Юность», зал бокса при МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., КСБ «Самбо-2000».

Игровой зал для занятия волейболом, зал для настольного тенниса, кабинет для шахмат, зал кикбоксинга, зал борьбы, зал ушу, комната отдыха, оборудованная настольными играми.

Кадровое обеспечение: Реализация программы обеспечивается штатными сотрудниками МБОУ ДО «ДЮСШ «Лесохимик» в количестве 17 человек, в том числе:

- Заместитель директора по УВР с должностными обязанностями начальника лагеря;
- Воспитатели отрядов отделений волейбола, бокса, ушу, самбо, дзюдо, шахмат, баскетбола с должностными обязанностями тренера преподавателя (воспитателя)отряда лагеря с дневным пребыванием
- Медицинский персонал
- Технический и обслуживающий персонал

Тренерско-преподавательский состав имеет специальное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Финансовое обеспечение программы:

Основным источником финансирования лагеря является целевое субсидирование из бюджета Иркутской области, расходы учреждения.

Посещение культурно-массовых мероприятий в соответствии с программой лагеря	58 240,00	Средства от путевок
Мероприятия по открытию и закрытию лагеря (организационные расходы, призы, дипломы и пр.) (45 руб. на 1 воспитанника x 2)	11 250,00	Средства от путевок
Приобретение канцелярских товаров	31 612,50	Средства от путевок
Приобретение игрового и спортивного инвентаря	29 820,00	Средства от путевок
Страхование	3 500,00	Средства от путевок
Приобретение медикаментов	9 252,06	Средства от путевок
Витаминизация	1 650,45	
Приобретение аскорбиновой кислоты	1 650,45	Средства от путевок
Итого затрат	145 325,01	Средства от путевок
ВСЕГО затрат	636 095,48	
Расходы в стоимости путевки (итого затрат/кол-во человек)	5 088,76	
ВСЕГО стоимость путевки	7 891,83	
РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА	1 162,60	

Ожидаемые результаты.

- эффективное усвоение позитивных норм и ценностей;
- реализация ребенком себя, как субъекта социализации, для проявления и развития в позитивном аспекте;
- планомерная подготовка к соревнованиям нового спортивного сезона.
- достижение баланса между адаптированностью в обществе и обособлением в нем, привитие навыков возможности противостоять столкновениям человека с теми или другими опасностями на различных возрастных этапах;
- воспитание культуры спортивного соперничества, ориентированной на принципы «честной игры»;
- создание устойчивой ориентации на занятия спортом, уменьшение отсева учащихся.
- создание условий для профилактики асоциального поведения и наркомании среди детей, подростков и молодежи.
- формирование и последующая реализация у детей представления о системе комплекса ГТО и его научно-практического применения в области гражданской обороны, а также в личной и общественной гигиене.

Форма подведения итога работы лагеря

Это большой заключительный парад воспитанников, конкурсов и викторин, с награждением победителей соревнований также особо отличившихся, активных детей.

Опрос и анкетирование участников, заключительная игра палитра эмоций.

Каникулы для детей в это время отдыха не должно быть пустым времяпрепровождением. Мы предоставляем детям, возможность раскрыть свои способности, проявить личную инициативу, познать еще непознанный мир.

Методическое обеспечение программы

Для педагогического состава был проведен вебинар по темам: Исполнение требований по перевозке детей, обеспечение безопасности детей на дороге в летний период. организация и проведение мероприятий по предупреждению травматизма несовершеннолетних на объектах

водного и железнодорожного транспорта в период проведения летней оздоровительной компании. Исполнение требований по оборудованию мест купания и обеспечения безопасности при организации купания детей и подростков, техники безопасности на воде, оказание первой медицинской помощи. Проведен подробный инструктаж по технике безопасности и поведению в спорт зале, охране труда, пожарной безопасности.

Проведен круглый стол воспитателей, обговаривались морально этические нормы поведения, моменты возрастной психологии и было принято решение ввести еженедельное тестирование уровня «Счастья» их группы.

Введены ежедневные планерки по итогам дня и промежуточное еженедельное совещание по результатам недели.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы, по мимо материально технической базы ДЮСШ «Лесохимик» необходим инвентарь непосредственного досуга детей такой как: Настольные игры (Шахматы, шашки, монополия), альбомы для рисования, мелки цветные, карандаши цветные, фломастеры, ватман, краски, раскраски.

Развивающие игры такие как твистер, кто хочет стать миллионером. Различный спорт инвентарь: Мячи (волейбольные, футбольные, волейбольные), стол для пин-понга, ракетки для пин понга, дартс, ракетки и валанчик для бадминтона, обручи гимнастические, конусы, мячи для тенниса.

Список литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. <http://www.orthedu.ru/obraz/15900-rekomendacii-po-obespecheniyu-bezopasnosti-v-lageryah.html>