

Автор: Фельдман Наталья Владимировна

Учитель начальных классов

Место работы: МАОУ СОШ № 12 им. Семёнова В.Н.

Номинация: Спортивный праздник для учащихся 1-4-х классов

Тема: «А ну-ка, мальчики»



Спортивный праздник способствует популяризации здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, развитию подвижности, сноровки, ловкости, глазомера, координации движений.

Программа:

- Игры-эстафеты на внимание, быстроту, находчивость.
- Игры – эстафеты, аттракционы для болельщиков, викторина.
- Подведение итогов. Награждение.

Организация.

- Построение, открытие праздника, объявление условий соревнований.
- Проведение эстафет.
- В играх – эстафетах участвуют мальчики.
- Игрок, закончивший свой этап эстафеты, встает в конец колонны команды.
- За каждой командой закреплен помощник ведущего, который следит за правильным выполнением всех конкурсов – этапов.
- За каждый конкурс отвечают судьи – помощники, которые помогают ведущему в проведении праздника (оценивают участие команды, расставляют спортивный инвентарь и оборудование, убирают его и т.д.)
- Спортивный зал красочно оформлен. Во время игр – эстафет играет музыка, звучат веселые песни.
- Перед началом каждой эстафеты ведущий объявляет правила и ход эстафеты, если надо, показывает сам или его помощники.
- После каждой эстафеты жюри объявляет счет.

Ведущий: По плечу победа смелым,

Ждет того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех.

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

Здравствуйте, ребята! Сегодня праздник - День защитников Отечества. 23 февраля принято поздравлять всех военных, тех, кто уже отслужил, и тех, кому ещё только предстоит это сделать. Как называют смелого, честного, готового подать руку падающему, деньги - нищему, а сердце отдать прекрасной даме? Правильно, рыцарем. Я надеюсь, что таких здесь большинство. Время от времени рыцари должны сражаться на турнирах, чтобы не терять формы и выявлять лучших. Устроим турнир и мы. Посмотрим, есть ли у вас качества настоящих военных, настоящих рыцарей. Для этого разделимся на 2 (до 4-х - смотря по численности) команды таким образом: вызываются капитаны, которые затем набирают себе ребят.

Советы:

- кого бы ты пригласил на день рождения (1ч);
 - с кем бы ты пошёл в кино (1ч);
 - с кем бы ты пошёл в разведку (1ч);
 - к кому бы ты обратился помочь решить задачку (1ч);
- Это команды. Жюри - девочки. 3 чел.

Придумать название команды (1 минута).

Пока мальчики придумывают названия, из девочек выбирается жюри (кто правильно ответит на загадку):

а) Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
(книга)

б) Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.
(мел)

в) К вечеру умирает,

Поутру оживает.
(день)

г) На первую ступеньку
Стал парень молодой,
К двенадцатой ступеньке
Пришёл старик седой.
(год)

д) Без ног и без крыльев летает оно,

Так быстро, что ты не догонишь его.

(время)

е) Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает -

Когда это бывает?

(лето)

Эстафета 1 “Пока горит свеча”.

Команды становятся на линии старта. Первому дается свеча. По сигналу ведущего первые участники бегут к финишу и обратно, следя за тем, чтобы свеча не погасла, и передают свечу следующему игроку. И так вся команда. Побеждает команда, закончившая первой.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, небольшая викторина для зрителей:

Вопросы.

- Что символизируют пять переплетенных колец? (Объединение в олимпийское движение пяти континентов.)
- Какие звания присваивают спортсмену пожизненно: чемпиона Европы, чемпиона мира, олимпийского чемпиона, чемпиона России? (Олимпийского чемпиона).
- Олимпийский девиз? (Быстрее, выше, сильнее)
- Основатель современного олимпийского движения? (Пьер де Кубертен).

Ведущий:

Пять колец олимпиады

На арене мировой,

Пять колец олимпиады

Символ всех грядущих встреч,

Пять колец олимпиады

Надо юности беречь!

Эстафета 2 “Знатоки”.

От каждой команды играют два знатока.

Напротив каждой команды у указателя – ориентира лежат по пять колец (желтое, зеленое, голубое, черное и красное). По сигналу знатоки бегут к кольцам и правильно раскладывают олимпийский символ за одну минуту.

Примечания.

Если знатоки не справляются с заданием, можно попросить помощь: сначала у команды, если ответа нет – у болельщиков команды. Все надо сделать в течение одной минуты. (три кольца в верхнем ряду – голубое, черное, красное; два в нижнем ряду – желтое, зеленое).

Эстафета 3 “Переход болота”

У первых участников по 2 листка бумаги. Задача – пройти через “болото” переступая по “кочкам” - листам бумаги. Нужно положить “кочку” на пол, встать на нее двумя ногами, а другую “кочку” положить впереди себя.

Побеждает та команда, которая первая прошла “болото”

Ведущий: А сейчас пока отдыхают участники, объявляется игра для болельщиков.

Ведущий:

Учись дорожить мгновением,

Ведь жизнь ускоряет бег.

И доли секунд – решения...

В этом залог побед!

Эстафета 4 “Туннель”.

Напротив каждой команды судьи-помощники держат матерчатый рукав с двух сторон. По сигналу первые номера, стоящие в начале каждой колонны, бегут до указателя – ориентира, оббегают его, подбегают к “туннелю” и проползают через него. Встают, бегут к своей команде и передают эстафету (рукой) следующему участнику. Побеждает команда, первой закончившая игру – эстафету.

Ведущий:

Праздник ловкости и воли

Торжествует в нашей школе.

Эстафета 5 «Гладкий бег»

По сигналу, первый участник команды бежит до поворотного флажка и обратно, добежав до линии, за которой в колонну по одному выстроилась команда, хлопает по ладони руки следующего

участника — передает эстафету. Победителем, естественно, является команда, последний из игроков которой первым достигнет финишной черты.

Эстафета 6 «Бег со скакалкой»

Эта эстафета проста. Первые участники команд, преодолевая расстояние от линии старта до флажка, прыгают через скакалку и обратно. Затем, они передают скакалку следующим и так далее до победы... Более сложный вариант - бег с прыжками через обруч, используемый вместо скакалки.

Эстафета 7 «Прыжки и бег с мячом»

Участники встают на линии старта, образовав пары, и держатся за руки. В свободной руке у каждого из участников первой пары мяч (волейбольный, футбольный, баскетбольный, но не теннисный). Задача - допрыгать вместе до финиша, не расцепляя рук и не уронив мяча. При этом мяч нельзя прижимать к телу. Добравшись до флажка, обратный путь игроки проделывают бегом, по-прежнему держась за руки. Добежав до своей команды, ребята передают мячи следующей паре. Последняя пара участников, первыми заканчивая прыжки и бег, приносит победу своей команде.

Эстафета 8 «Прыжки с мячом»

Для эстафеты потребуется мяч (футбольный, волейбольный или баскетбольный). Задача участника, зажав мяч между ногами, допрыгать с ним до поворотной отметки и обратно, как можно быстрее. Удержать мяч - довольно трудная задача!

Эстафета 9 «Полоса препятствий»

Это задание потребует три кегли, ведро и футбольный мяч. Каждый участник должен прокатить (толкая ногами) мяч зигзагом между кеглями, выстроенными в линию перпендикулярно линии старта. Проведя мяч к ведру, участнику необходимо, не прибегая к помощи рук, забросить мяч в ведро. Попыток на это ему дается сколько угодно. После того, как мяч все же оказался в ведре, участник вынимает его руками.

Эстафета 10 «Прыжки в длину»

Эстафета проходит так: первый участник встает на линию старта, и прыгает с места в длину. Его задача - с момента приземления не двигаться с места, до тех пор, пока не будет проведена черта, фиксирующая "место посадки". Проводить черту необходимо по носкам обуви прыгающего. Следующий участник ставит ноги перед чертой, не "заступая". И прыгает в длину. В сумме вся команда совершает один коллективный прыжок в длину. Задача - прыгать аккуратно и не падать при посадке. В противном случае, результат прыжка - аннулируется. Самый длинный командный прыжок - победный.

Эстафета 11 «Перетягивание каната»

Это заключительное задание - шуточное. Будем перетягивать канат, пропустив его между ногами, и стоя спиной друг к другу.

Ведущий:

Судьи были к вам справедливы и строги,

Но в конце концов, поверьте,

Скажут нам, что вы — молодцы!

Вот и подошел к концу наш праздник. Ребята, вы показали себя сильными, ловкими и смелыми. Быть защитником Отечества — это и значит быть смелым, сильным, ловким и честным. Готовьте себя сейчас к службе в армии. Занимайтесь спортом, вырабатывайте в себе мужество, стойкость и, конечно же, хорошо учитесь

Подведение итогов.

Жюри подводит итоги и награждает победителей.

Затем участники праздника (согласно занятым местам) под марш и аплодисменты болельщиков делают круг почета и покидают спортивный зал.

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

До свидания. Спасибо всем! Приглашаем вас в классы, где будет проходить чаепитие, девочки поздравят наших будущих защитников Отечества.

Список литературы:

- 1) Васильков, Г.А. Гимнастика в режиме дня школьника / Г.А. Васильков. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 118 с.
- 2) Васютин, Н. В. Физкультурные праздники школьников / Н.В. Васютин. - М.: Физкультура и спорт, 1993. - 79 с.
- 3) Гусалов, А. Х. Физкультурно-оздоровительные лагеря / А.Х. Гусалов. - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 323 с.
- 4) Тимофеева, Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1996. - 67 стр.
- 5) Харламов, И.Ф. Нравственное воспитание школьников/И.Ф. Харламов. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 276 с.
- 6) Цвек, С.Р. Физическое воспитание школьников/С.Р.Цвек.-М.: Физкультура и спорт, 1989. - 56 с.
- 7) Принцман, А.Б. Методические разработки по проведению спортивных праздников в школе / А.Б. Принцман. - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 77 с.
- 8) Интернет ресурсы