

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



тема смены:



июнь 2017 г.

Автор программы: начальник
лагеря Сувернева И.А.

г. Усть-Илимск, 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационная карта программы	3-4
2.	Социально-педагогическое обоснование программы	5
3.	Нормативно-правовые документы	6
4.	Цель и задачи реализации программы	7
5.	Принципы	8
6.	Формы реализации программы	9
7.	Этапы реализации программы	10
8.	Содержание программы	11
9.	Ресурсное обеспечение программы	12
10.	Структура взаимодействия участников программы с общественными организациями	13
11.	Воспитательная деятельность	14
	11.1. Планирование воспитательной деятельности по направлениям	14
	11.2. План-сетка работы лагеря	15
12.	Ожидаемые результаты работы лагеря	16
13.	Условия реализации программы «Солнечный город»	18
14.	Список литературы	23
15.	Приложения	24

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
Юридический адрес	666673, Иркутская область, г.Усть-Илимск, ул.Булгакова, д.7
Контактные телефоны	7-04-56; 7-06-82; 7-15-37.
Директор школы	Пахомова Галина Сергеевна
Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания оздоровительная деятельность: -Полноценное сбалансированное питание; -Медицинское обслуживание; -Подвижные игры на свежем воздухе; -Проведение оздоровительных, спортивных мероприятий. - сюжетно-ролевая игра «Здравствуй, Солнечный город!»
Направление деятельности программы	Средствами игры, спортивной, познавательной деятельностью и ежедневными оздоровительными процедурами: -сохранение и укрепление здоровья детей; -физическое и духовное развитие детей; -развитие творческого потенциала детей.
Сроки реализации	02.06.2017 – 23.06.2017 г.
Кадровое обеспечение	начальник лагеря; воспитатели; библиотекарь; спортивный инструктор; медицинский работник; обслуживающий персонал.
Основания для разработки программы	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией РФ; • Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 01.09.2013г; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; • Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 №2688; • Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 №1008; • Приложение к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 №МД-463/06 • Гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25); • Приказа Управления образования г.Усть-Илимска «Об утверждении Стандарта качества оказания муниципальной услуги

	<p>«Организация отдыха детей и молодежи» от 20.03.2017г. № 201</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказом Управления образования города Усть-Илимска «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2017 года» за №367 от 05.05.2017 г.; • Постановлением Администрации города Усть-Илимска «Об организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул в городе Усть-Илимске в 2017 году» за № 206 от 13.04.2017г.; • Уставом МАОУ «СОШ №5»; • Приказом директора школы «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2017 года» №182 от 11.05.2017 г.
Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и развития творческого потенциала, учащихся школы в летний период.
Содержание программы	<p>Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия; ожидаемые результаты; приложения. Программа реализуется в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детский оздоровительный лагерь с 7-ми часовым пребыванием детей;
Общее количество участников	135 учащихся, из них 80 человек МАОУ «СОШ №5» и 55 человек МБОУ «Городская гимназия №1»
Контингент участников	<p>Возраст от 7 лет до 15 лет.</p> <p>Учащиеся школы –</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети из многодетных семей – Дети из неполных семей – Дети из малообеспеченных семей – Дети-сироты (на попечении) – Дети-инвалиды –
Условия реализации	<p>Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием организуется на базе МАОУ «СОШ № 5».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с социумом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • Развитие творческих способностей, инициативы, активности ребенка; • Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков; • Творческий рост детей.
Показатели реализации программы	<p>Оценка качества воспитательной работы, уровня удовлетворенности детей жизнью в лагере определяется анкетами (Приложение 1,2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фильм-отчет о деятельности лагеря; • Накопительная папка творческих работ; • Оценка эффективности оздоровления детей (фельдшер)

2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные проблемы в области воспитания детей связаны с экономическим и политическим реформированием общества. Следствием высокой занятостью родителей, и наоборот безработицей происходит сильнейшая дезорганизация жизни семей, разрушаются семейные традиции, которые выстраивались из года в год по мельчайшим крупичкам. Такая ситуация порождает тяжелейшие проблемы, конфликты взаимодействия детей с внешним миром, с социумом. По определенным сведениям, медицинских, психологических общественных организаций, произошло резкое увеличение количества детей, предоставленных самим себе, просто «выброшенных на общество». А в летнее время, как утверждают социальные службы, при увеличении свободного времени проблемы просто проходят красной чертой на протяжении всего каникулярного времени, они остро осложняются. В последние годы организация летних оздоровительных лагерей стала незаменимым подспорьем родителям, так как лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

2017 год объявлен Годом экологии в России, годом дополнительного образования детей, а еще в нынешнем году проходит XIX фестиваль Молодежи и студентов. Детский возраст является оптимальным для привития любви к традициям и культуре своей страны, развития творческих умений и навыков.

Система образования остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

Ежегодно для учащихся открываются двери оздоровительной летней лагерной смены дневного пребывания. Лагерь «Факел», который функционирует на базе средней общеобразовательной школы № 5 города Усть-Илимска не исключение.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации творческого потенциала.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – это время, идеальное для развития творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет детям реализоваться в период летних каникул. Это время формирования у ребят коммуникативных навыков, приобретения новых знаний, навыков и жизненного опыта. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

В лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить здоровье и просто отдохнуть. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие и оздоровление детей. Работа летнего лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 01.09.2013г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 №2688;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 №1008;
- Приложение к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 №МД-463/06
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25);
- Приказ Управления образования г.Усть-Илимска «Об утверждении Стандарта качества оказания муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи» от 20.03.2017г. № 201
- Приказом Управления образования города Усть-Илимска «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2017 года» за №367 от 05.05.2017 г.;
- Постановление Администрации города Усть-Илимска «Об организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул в городе Усть-Илимске в 2017 году» за № 206 от 13.04.2017г.;
- Устав МАОУ «СОШ №5»;
- Приказом директора школы «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2017 года» №182 от 11.05.2017 г.

Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Создать условия, способствующие оздоровлению детей и детей с ОВЗ.• Развивать лидерские, организаторские и творческие способности через коллективно-творческие дела смены;• Сплотить детский коллектив, создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнерства между всеми участниками программы;• Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.• Формировать социальный опыт детей.
----------------------------------	---

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель – Создать условия для организованного полноценного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального и психического здоровья детей, развития творческих, коммуникативных способностей личности, профилактика асоциального поведения детей, развитие толерантности.

Задачи:

- Создание условий для организованного полноценного отдыха детей.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание системы физического, психического и эмоционального оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование у школьников толерантности и навыков общения.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.
- Развитие личности ребенка на основе формирования позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира и ценностей культуры

5. ПРИНЦИПЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Факел», с дневным пребыванием детей и подростков «Солнечный город» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений:

построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это проверенная годами педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря главной является оздоровительная деятельность:

- Полноценное сбалансированное питание;
- Медицинское обслуживание;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Проведение оздоровительных, спортивных мероприятий.
- Сюжетно – ролевая игра «Здравствуй, Солнечный город!»
- Творческая деятельность (каждый отряд в начале смены высаживает цветы на клумбе, на протяжении всей смены за ними ухаживают)

Детям предлагается построить и отправиться в путешествие по Солнечному городу, в котором их ждет много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный (март – апрель)

Этот этап характерен тем, что за три месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря проводится подготовка к летнему сезону.

Деятельность:

- Совещания при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа о подготовке и открытии летнего оздоровительного лагеря;
- Составление плана работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- Отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- Подготовка методического материала для сотрудников лагеря.
- Планирование взаимодействия лагеря с учреждениями культуры, дополнительного образования.
- Прогноз летней занятости учащихся МАОУ «СОШ № 5».

II этап. Организационный (май)

Формирование списка отрядов, подготовка реализации Программы, корректирование планов с педагогами и специалистами, создание нормативно-правовой базы.

III этап. Практический (июнь)

Практическая реализация Программы. Работа летнего оздоровительного лагеря при МАОУ «СОШ № 5» г. Усть-Илимска.

IV этап. Аналитический (сентябрь)

Обобщение результатов практической работы, коррекция Программы, планирование дальнейшей деятельности.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В организационный период лагеря идут «поиски нового места» для Солнечного города – места для проживания. В поисках участвуют все дети, им помогают «Феи цветов», «Знайка», «Росинки» и «Волшебник».

Прием детей ведется в одной комнате, где ведется регистрация – «полянке». Все дети будут строить Солнечный город - город добра и милосердия.

Строительство домиков: дети, воспитанники лагеря, делятся на домики. Из детей выбирается помощник хранителя - пчелка, которая будет помогать хранителю в организации жизнедеятельности домика.

Разработка правил жизнедеятельности в Солнечном городе - знакомство с режимом дня.

Распределение обязанностей среди жителей домиков - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

Знакомство с планом строительства города - основные дела.

В основной период идет строительство города. Каждый день жители домиков проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на «клумбах». В «корзинке цветка» записываются основные дела, проведенные в этот день.

Итоги каждого дня подводятся совместно в домике на Часе отряда и заносятся на общий стенд достижений. Каждый отряд в течение смены зарабатывать цветы (за 1 место – 3 цветочка, за 2 – 2 цветочка, за 3 – 1 цветочек), которые будут высаживать на клумбу. В конце смены выявится отряд – победитель.

В заключительный этап смены проводится сдача и приемка Солнечного города - подведение итогов работы домиков (открытие выставок художественного творчества), тестирование детей, проведение экспресс анкеты, результаты педагогических наблюдений. На полянке стоят домики, вокруг которых разбиты цветочные клумбы. Так как Солнечный город возрожден в гости прилетели насекомые и рассказали:

- Бабочки – о самых активных ребятах, которые участвовали во всех делах и выступали в роли организаторов
- Стрекозы - самые творческие ребята (достигшие успехов в работе)
- Кузнечики - спортсмены (участники спортивных дел, ведущие здоровый образ жизни)
- Муравьи - настоящие друзья. (Количество насекомых может изменяться).

Составляются списки ребят для награждения дипломами. Готовится угощение и подарки для новоселья.

В последний день - закрытие смены – расцветает розовый куст, на цветах которого фото детей.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Политику летнего оздоровительного отдыха определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются преподаватели школы, педагог-организатор, инструктор по физкультуре, медицинский работник, библиотекарь.

Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- *Начальник лагеря «Знайка»* - Общее руководство летним оздоровительным отдыхом.
- *Медицинский работник* - Оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни детей.
- *Педагоги «Фей цветов»* – Развитие и воспитание детей лагеря, изучение их личности, сплочение дружного коллектива, воспитание толерантного отношения друг к другу.
- *Инструктор по физической культуре* - Пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортивными часами.
- *Педагог-организатор «Волшебник»* – организация досуговой деятельности.

10. СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА



11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Оздоровительное направление:

- Организация здорового питания;
- Утренняя гимнастика;
- Ежедневное привитие культуры личной гигиены;
- Принятие солнечных и воздушных ванн;
- Мониторинг эффективности оздоровления (начало и окончание сезона);
- Организация дневного сна для воспитанников 7- 9 лет;
- Проведение спортивно-массовых мероприятий (открытие «Малых Олимпийских игр», игры по станциям, спортивная ярмарка достижений и т.д.);

Эстетическое направление:

- Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка;
- Кружок оригами;
- Конкурс рисунков «Разноцветный мир», «Мы изобрели новый мир»

Патриотическое направление:

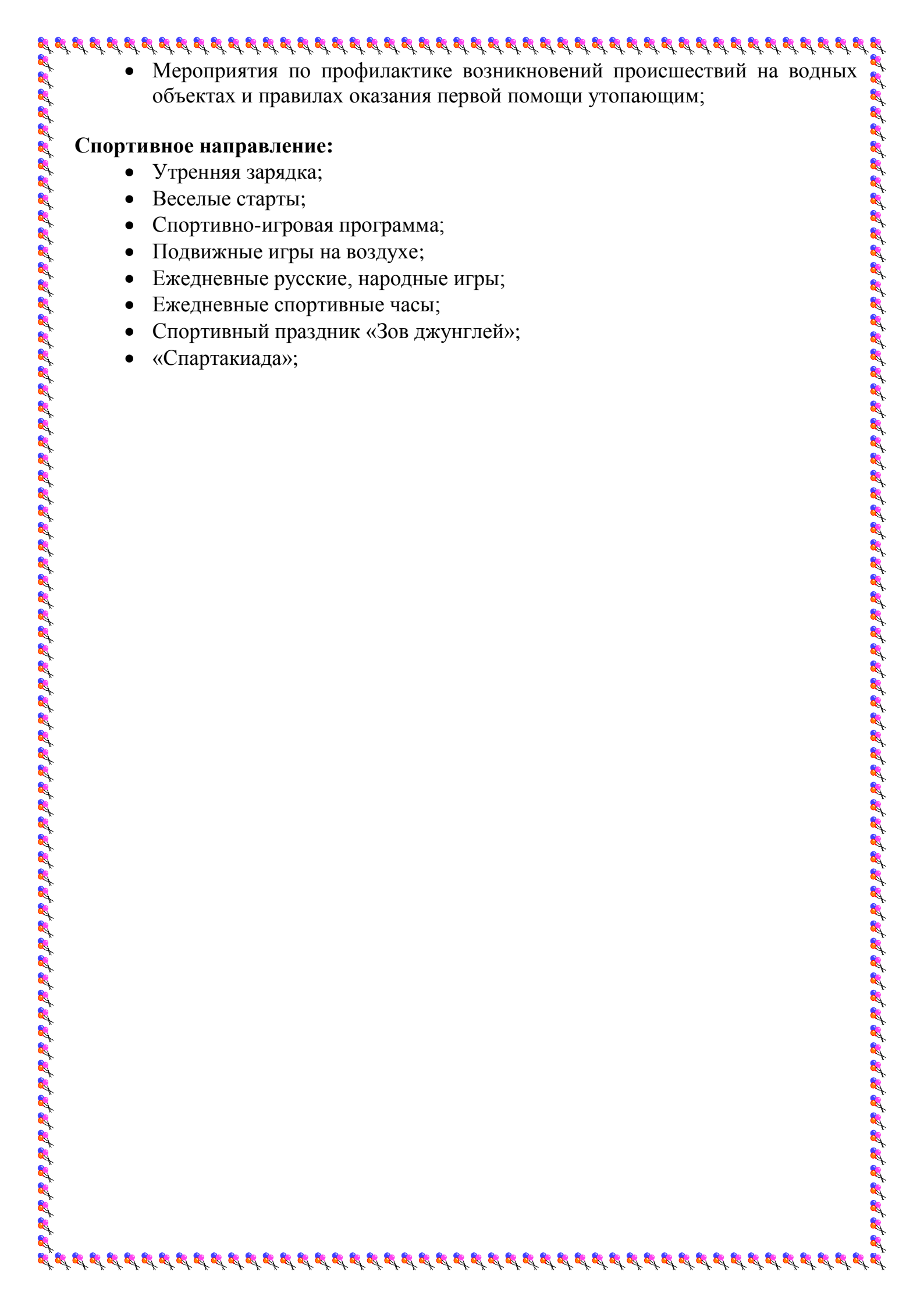
- Мероприятия, посвященные значимым датам Российской Федерации (Пушкинский день в России, День России, День отца в России, День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны)

Образовательное и досуговое направление:

- Игровая программа «Color- шоу»
- Экологическая эстафета
- Игра по станциям «Сказочное сражение»
- Конкурс «Мисс Солнечного города»
- Книга «Рекордов Солнечногорска»
- Игра «Цветик-семицветик»
- Игра «Экологический след»
- КТД «Фруктовый сад»
- «Стартинейджер»

Правовое направление:

- Беседы по профилактике социально-негативных явлений (областная акция «Летний лагерь территория здоровья»);
- Беседы по технике безопасности и пожарной безопасности, профилактике травматизма;
- Мероприятия по профилактике суицидов, жестокого обращения, насилия;
- Проведение учебной пожарной эвакуации лагеря;
- Мероприятия по пропаганде правовых знаний, по повышению правовой грамотности детей и подростков.
- Беседы по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов;
- Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения. (Встречи с сотрудниками ГИБДД с проведением игровых программ.)
- Беседы по информационной безопасности;

- 
- Мероприятия по профилактике возникновения происшествий на водных объектах и правилах оказания первой помощи утопающим;

Спортивное направление:

- Утренняя зарядка;
- Веселые старты;
- Спортивно-игровая программа;
- Подвижные игры на воздухе;
- Ежедневные русские, народные игры;
- Ежедневные спортивные часы;
- Спортивный праздник «Зов джунглей»;
- «Спартакиада»;

11.2. ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

<p><u>1 день –</u> <u>СТАНЦИЯ ЗНАКОМСТВ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * игры на знакомства * инструктаж по ТБ * конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир» * игра «Разведка» 	<p><u>2 день –</u> <u>СТАНЦИЯ</u> <u>«ОЛИМПИЙСКАЯ»</u> <u>(открытие)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * открытие смены * тренировочная эвакуация. * викторина «Огонь – друг, огонь – враг! » * представление отрядов «Маленькие таланты» 	<p><u>3 день –</u> <u>СТАНЦИЯ</u> <u>СКАЗОЧНАЯ</u></p> <p>Пушкинский день в России</p> <ul style="list-style-type: none"> * Викторина по сказкам А.С. Пушкина; * «Сказка ложь, да в ней намек...» (беседа по информационной безопасности) * малые Олимпийские игры 	<p><u>4 день –</u> <u>СТАНЦИЯ</u> <u>«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * игра по станциям Красной книги; * беседа «Лесные пожары» * экологическая викторина * конкурс отрядных уголков * эстафета «Передай другому». 	<p><u>5 день –</u> <u>СТАНЦИЯ «С.Л.У»</u> <u>(Смелые..Ловкие.Умелые)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * КВН «Они всегда с тобой в пути»; * ГТО лагерной смены; * Фотоэкстрим «Экомир» * «Береги здоровье смолоду!» Устный журнал.
<p><u>6 день –</u> <u>СТАНЦИЯ «ЦВЕТОЧНАЯ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Квест «Цветик-семицветик»; * просмотр мультфильма; * конкурс «Минута славы»; * Программа «33 секрета солнечного лета» (ДБ) 	<p><u>7 день –</u> <u>СТАНЦИЯ</u> <u>«ПАТРИОТИЧЕСКАЯ»</u> <u>День России</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Я – гражданин; * конкурс рисунков «Это – моя Родина»; * мистер Солнечного города * час забытых игр 	<p><u>8 день –</u> <u>СТАНЦИЯ</u> <u>«МАСТЕРОВАЯ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Проект «Книга Рекордов Солнечногорска» * Аквагим (ЦДО) * Мастер-класс «Все дело в шляпе»; (ЦДО) * Квест «Юные исследователи» (ЦДО) * Творческая мастерская «Ловец снов» (ЦДО) 	<p><u>9 день –</u> <u>СТАНЦИЯ ТАЛАНТОВ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * конкурс «Мисс Цветочного города»; * Эко-сказки (презентации) * спортивная игра «Зов джунглей» * Игра дня - «Пионербол» 	<p><u>10 день –</u> <u>СТАНЦИЯ РЕКОРДОВ</u> <u>Лент отпов в России</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Веселые старты «Мой папа-самый лучший друг»; * Необычные профессии наших пап. * праздник библиошалостей с Пеппи Длинный чулок (ДБ)
<p><u>11 день –</u> <u>СТАНЦИЯ ЧУДЕС И</u> <u>ЗАГАДОК</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Видеолекторий «Будь внимателен и осторожен!» (обнаружение взрывоопасных предметов); * Сказочное приключение в библиотеке «День рождения Бабы -Яги» (ДБ) * подготовка к закрытию лагерной смены. 	<p><u>12 день –</u> <u>СТАНЦИЯ РАДУЖНАЯ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * игровая программа «Цветущая планета» (КТД); * конкурс рисунков «Украшим нашу Землю»; * мастер-класс «Цветочное панно»; * Шахматно-шашечный турнир 	<p><u>13 день –</u> <u>СТАНЦИЯ</u> <u>«КРУГОСВЕТКА»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * КТД «Фруктовый сад» * игра Поле чудес «Права героев сказок»; * конкурс «Стартинейджер»; * «Да здравствует Кукарямба!» (ДБ) 	<p><u>14 день –</u> <u>СТАНЦИЯ «ПРОЩАНИЯ»</u> День памяти и скорби – начала Великой Отечественной войны</p> <ul style="list-style-type: none"> * беседа «Герои моей Родины» * закрытие смены * отчетный концерт «Солнечные таланты» 	<p><u>15 день –</u> <u>СТАНЦИЯ</u> <u>РОМАНТИКОВ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * огонек воспоминаний «Как помог мне Солнечный город»; * Фотоотчеты отрядов. * Музыкально – развлекательная программа «Веселые нотки»

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

- Общее оздоровление детей;
- Укрепление психического, эмоционального здоровья детей;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Воспитание толерантного отношения к людям;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Развитие элементарных навыков самообслуживания;
- Формирование комплекса необходимых знаний по правилам личной гигиены;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Развитие мотивации к познанию, творчеству.

13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинет начальных классов	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный инструктор
Школьный двор	Линейка, утренняя гимнастика, проведение общелагерных игр на воздухе, Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, спортивный инструктор, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, просмотр фильмов и мультфильмов, проведение мероприятий	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования, местный бюджет, материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Коридор школы	Сборы, линейки, игры на случай плохой погоды	Материальная база школы	воспитатели

Материально-техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	<ul style="list-style-type: none">✚ Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные✚ Обручи✚ Скакалки✚ Шашки, шахматы✚ Игры настольные
Оборудование	<ul style="list-style-type: none">✚ Столы и стулья✚ Компьютеры✚ Мультимедийный проектор✚ Микрофон✚ Магнитофон✚ Телевизор✚ Цифровой фотоаппарат✚ Принтер✚ Сканер

Функциональные обязанности воспитателя:

- ✓ Обеспечивают реализацию плана работы;
- ✓ Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- ✓ Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- ✓ Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- ✓ Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия:
- ✓ спартакиаду, личные первенства, весёлые космостарты.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены.
- методическая литература по организации оздоровительной смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные пособия.
- электронные цифровые материалы по летним лагерям, презентации, фильмы о природе, экологии и др.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Солнечный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, и т.д
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)

Центральный Совет лагеря	Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Для получения и передачи детьми информации в лагере будет организовано информационное поле деятельности. Это:

Центральный Совет – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг (оформление клумб) – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фотокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации, а девиз школьного оздоровительного лагеря звучит так: *«Сколько у солнца ярких лучей, столько у нас забот и затей!»*

Основные индикаторы реализации программы

Участники программы	Ожидаемые результаты
Учащиеся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе подвижных и спортивных игр, спортивно-оздоровительных комплексов. 2. Практическое применение подвижных игр в свободное от учебы и каникулярное время. 3. Расширение кругозора учащихся, развитие их организаторских и творческих способностей.
Родители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка; 2. Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности; 3. Полноценный отдых ребенка.
Педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности 2. Улучшение социально- психологического климата в школе. 3. Предотвращение негативных социальных явлений среди детей.

Эффективность программы определяется **системой целевых индикаторов, показателей** (таблица), которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям

Целевые показатели	Индикаторы
Физкультурно-спортивное развитие	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся;- выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни
Развитие познавательной и творческой активности учащихся	<ul style="list-style-type: none">- увеличение числа участников школьных, районных конкурсов, а также победителей и призеров- высокий уровень качества знаний учащихся по культуре родного края, по истории космонавтики и т.д.
Формирование основ нравственной культуры	<ul style="list-style-type: none">- сформированность основных нравственных качеств личности;- отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди учащихся
Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	<ul style="list-style-type: none">- рост социальной активности учащихся;-повышение степени осознания понятия «патриотизм»

14. Список использованной для разработки программы литературы:

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
16. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь – Волгоград: «Учитель», 2006 г.
17. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях – Волгоград: «Учитель», 2004 г.
18. Шмаков С.А. Лето в лагере – М.: «Знание», 2006 г.
19. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

АНКЕТА (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря? - Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Что тебе нравится делать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
6. - Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что
- Я не хочу, чтобы
- Я хочу, чтобы
- Я боюсь, что

Анкета (в конце смены)

1. Что тебе понравилось в лагере?
2. Что тебе не понравилось?
3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
4. Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?
5. Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
8. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
9. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
10. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
11. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
12. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
13. Закончи предложения:
 - Я рад, что
 - Мне жаль, что
 - Я надеюсь, что

Заповеди Солнечного города

Цель: В конце веселой смены здесь будет город – сад!
Ведь малышок, малышка трудиться очень рад!

1. Думай, разведывай, соображай –
решения и планы друзей уважай!
2. Если твои помыслы чисты,
то нет на Земле ни горя, ни беды!
3. Свой цветочный милый город
Ты люби и уважай!
От плохих, коварных мыслей
Ты его оберегай!
4. Малыши, малышки – здоровые детишки!
Водичкой обливаются, зарядкой занимаются!
Всегда всем улыбаются!
5. В нашем городке трудись!
А с лентяем - не водись!
Получил задание – не пищи,
и легкой работы себе не ищи

Модель организации лагеря

Игровая легенда о Солнечном городе

ТЕМА СМЕНЫ:



В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками нас называли потому, что все мы были очень маленькие. В городе у нас было красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: колокольчики, ромашки, розы, подсолнухи. У нас даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Солнечным городом.

Коротышки были неодинаковые: одни из них назывались малышами, другие — малышками. В одном домике на улице Колокольчиков жили шестнадцать малышей-коротышей. Среди них были: Знайка, доктор Пилюлькин, знаменитый механик Винтик со своим другом Шпунтиком, Сахарин Сахаринич, Сиропчик, охотник Пулька, художник Тюбик, музыкант Гуся и другие малыши: Торопыжка, Ворчун, Пончик, Растеряйка, два брата — Авоська и Небоська. Но самым известным среди нас был малыш по имени Незнайка.

Как известно, все малыши когда-нибудь вырастают. Это случилось и с нами, жителями Солнечного города. Все мы выросли и разлетелись в разные стороны. Но оставить свой город без заботы мы не могли, очень уж мы его любили. Остались в городе его хранители – Феи цветов и Росинки.

Мы – взрослые коротышки - каждый месяц получали письма от Фей цветов и Росинок. Иногда они прилетали к нам в гости или мы приезжали к ним: в наш любимый Солнечный город. Время там мы проводили чудно! Высаживали новые сорта цветов, пололи клумбы, разбивали новые цветники! И все было бы хорошо, но все реже стали приезжать мы - коротышки в свой город. Вы же знаете как много забот у взрослых! Опечалились хранители города. Цветы стали гибнуть, цветники исчезать, и город опустел. Феи и Росинки без нашей помощи не смогли справиться, не смогли спасти город. Да еще злой колдун Суховой напустил на Солнечный город свои чары: засуху, саранчу и пыльные бури. Росинки высохли, а Феи цветов стали чахнуть. Из последних сил Феи написали письма всем бывшим жителям города и спросили их: «Что же нам теперь делать?»

Много пришло писем, но самое интересное от Незнайки. Он предложил найти новое место для Солнечного города и пригласить на жительство новых малышей от семи до пятнадцати лет. Малыши вырастят новые цветы, будут заботиться о городе, а Феи цветов и Росинки будут внимательно смотреть за жизнью в городе. Они будут помогать малышам и малышкам возрождать Солнечный город и бороться с колдуном Суховеем. Ребята, мы же с вами знаем, что только дружба может победить все невзгоды, любовь и сердечная доброта разрушит злые чары, а творчество и задорный смех зажгут в небе разноцветную радугу! Сам же Незнайка уже передал для возрождения города подарок - саженец розового куста. Этот розовый куст не простой, а волшебный. Он расцветает лишь на клумбе того города, в котором царят мир, любовь и уважение, а цветы на нем зеркальные. Они отражают лишь те лица, которые излучают тепло любви!

Итак, малыши и малышки! Поможем Фейам, Росинкам и взрослым малышам построить Цветочный город? Тогда в путь! Желаем удачи!

(Идет формирование домиков, определение вожатых, воспитателей. На итоговой линейке «высаживается» розовый куст – символ начала возрождения города.)

Законы:

1. **Закон «Наше имя – отряд!».** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон территории** (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
3. **Закон «Здоровый образ жизни!».** Береги свое здоровье.
4. **Закон чистоты и красоты.** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
5. **Закон зелени.** Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу планету зеленой!
6. **Закон правой руки.** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
7. **Закон 00.** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00.
8. **Закон мотора.** Долой скуку!
9. **Закон выносливости.** Будь вынослив!
10. **Закон дружбы.** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
11. **Закон Уважения.** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
12. **Закон творчества.** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Заповеди:

Домик – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок прежде всего.
Каждое дело вместе
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Примечание: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, иногда дни будут варьироваться.

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы это были дела, в которых и детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

Самоуправление играет роль системообразующего фактора в жизнедеятельности отдыхающих летнего оздоровительного лагеря «Факел».

РЕЖИМ ДНЯ
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «ФАКЕЛ»

<i>ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА ДНЯ</i>	<i>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</i>	
	<i>ДЕТИ ДО 9 ЛЕТ</i>	<i>ДЕТИ СТАРШЕ 9 ЛЕТ</i>
Привет всем классным малышам! Мы очень, очень рады вам!	<i>08³⁰-09⁰⁰</i>	
Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам ЗАРЯДКУ!	<i>09⁰⁰-09¹⁰</i>	
На ЛИНЕЙКУ становись, За дело поскорей берись!	<i>09¹⁰-09²⁰</i>	
Нас столовая зовет, Вкусный ЗАВТРАК всех нас ждет!	<i>09²⁰-10³⁵</i>	
Никто не грустит в городе нашем. Мы поем, рисуем, пляшем, Отдыхаем, загораем, В игры разные играем. Вот пришел веселый час – Кружок работает у нас, В шахматы сражаемся, Танцами и пением занимаемся! Гоняем по полю мяч футбольный, В бассейне тоже бьем все рекорды!	<i>10³⁵-12³⁰</i>	
Время ОБЕДА для всех настает, Нас ждут: суп, второе и сладкий компот!	<i>12³⁰-12⁵⁵</i>	
К нам приходит тишина – ОТДЫХАЕМ, детвора...	<i>13⁰⁰-14³⁰</i>	
Время обеда быстро пролетело Интеллектуалы, смелей за дело!		<i>13⁰⁰-14³⁰</i>
Вот уже в который раз, повара встречают нас!	<i>14³⁰-15⁰⁰</i>	
Дружно вместе ОТДЫХАЕМ, Усталости совсем не знаем. Порядок нужен всегда и во всем, И в городе нашем его наведем!	<i>15⁰⁰-15⁵⁰</i>	
День прошел, мы ждем другой, А пока - ЛИНЕЙКА и идем ДОМОЙ!	<i>15⁵⁰-16⁰⁰</i>	