

О деятельности психолого-педагогической службы в муниципальных образовательных учреждениях.

Проблемы и пути их решения

Докладчик

Солдатова Г.Е., начальник
отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»

- **Целевые группы детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении**

Количество детей:	2020	2021	2022
испытывающих трудности в обучении (оставленные на повторное обучение)	53	78	66
находящихся в социально-опасном положении (СОП)	38	44	32
находящихся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, отсутствие постоянного жилья, конфликты в семье, безработица родителей и т.д.)	19	29	31
сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	278	226	235
с ОВЗ и детей- инвалидов	995	1178	1230
с отклоняющимся поведением:			
девиантным			51
аддиктивным	57	39	32
деликвентным	26	35	21
суицидальным	22	27	19+1завершен ный суицид
Попавших в группу риска по итогам социально-психологического тестирования (СПТ)	183	143	171
Подвергшихся жестокому обращению	20	16	21
Иностранцев граждан			27
Одаренные дети			

Нормативно-правовая основа

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка от 24.07.1998г.№124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Указ президента РФ от 29.05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения российской Федерации от 9 сентября 2019г. №Р-93;
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"

Кадровый ресурс

- **Всего 140 специалистов, из них:**
- **Педагоги-психологи-53 человека;**
- **Учителя-логопеды-47 человек;**
- **Учителя-дефектологи- 19человек;**
- **Тифлопедагоги-3 человека;**
- **Социальные педагоги-16 человек;**
- **Тьюторы-2 человека**

Цель психолого-педагогической службы

- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

ЗАДАЧИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- решение актуальных задач воспитания и обучения;
- решение проблем отношений ребенка с сообществом сверстников;
- предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- работа с педагогами и родителями как участниками учебно-воспитательного процесса;
- специальная работа с родителями детей с проблемами по обеспечению их необходимыми знаниями об особенностях их детей, оптимальных формах взаимодействия, обучению эффективным методам помощи;
- разработка программ сопровождения учащихся с проблемами;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Формы

психолого-педагогического сопровождения

- **Диагностика;**
- **Психологическая коррекция и развитие;**
- **Профилактика;**
- **Консультирование;**
- **Психологическое просвещение и образование всех участников образовательного процесса**

Формы

психолого-педагогического сопровождения

- **.Диагностика** (индивидуальная и групповая (скрининг):
 - -диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся 5-11 классов(выявление маркеров суицидального поведения);
 - -сбор и обработка информации для социального паспорта школы; социально-психологическое тестирование (СПТ) (профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ);
 - -опросы (выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТСЖ));
 - -анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 7-8, 9-10 классов по выявлению проблем детско-родительских отношений;
 - -проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
 - -определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся и воспитанников и др.

Формы

психолого-педагогического сопровождения

Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки ученикам, воспитанникам, педагогам и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществлении коррекции девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних;
- оказание психологической поддержки развития личности , осуществляемой на основе командной деятельности педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога и других специалистов образовательного процесса;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и др.

Формы

психолого-педагогического сопровождения

- **Консультирование** (индивидуальное и групповое) всех участников образовательного процесса.
- **Профилактика;**
- **Психологическое просвещение и образование всех участников образовательного процесса:**
 - формирование психологической культуры школьников, развитие психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей.



Региональный уровень

ГАУ ИО «Центр психолого-педагогического, медицинской и социальной помощи»	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
---	--

Муниципальный уровень

Отдел психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»	Межведомственная группа по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)
---	---	--

ГМО педагогов-психологов	ГМО социальных педагогов	ГМО учителей-логопедов и дефектологов
--------------------------	--------------------------	---------------------------------------

Уровень образовательного учреждения

<i>Дошкольные учреждения</i>	<i>Общеобразовательные учреждения</i>
Консультационный пункт по ранней помощи	Профилактический совет
ППк	ППк
Институт Уполномоченного по правам ребенка	Институт Уполномоченного по правам ребенка
	Служба школьной медиации

Некоторые результаты

- За 9 месяцев текущего года по факту жестокого обращения было поставлено на сопровождение ММГ 8 детей, снято в тот же период 6 детей;
- По проблеме суицидального поведения было поставлено на сопровождение ММГ 9 детей, снято в тот же период детей;
- За 2021-2022 уч.г. было поставлено на учет в ОДН за преступления и правонарушения 140 детей, снято за тот же период 138 детей;
- В банк данных Иркутской области по детям и семьям, находящихся в СОП было поставлено 47 детей, снято 49(с учетом постановки предыдущего года);
- По итогам СПТ 2021года было выявлено 143 ребенка «группы риска», на сопровождение после дополнительного тестирования поставлено только 10 детей;
- Результаты ГВЭ за 2021 г. и 2022г. показали, что количество детей с ОВЗ, сдающих ГИА в форме ГВЭ, увеличивается 82 ребенка и 104 соответственно; результаты сдачи 100% -2021 год и 95% - 2022 год.

Проблематика

- Многозадачность для специалистов, что затрудняет полноценное и эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нарушениями развития;
- Недостаточность квалифицированных специалистов;
- Педагоги-предметники не совсем готовы работать с детьми с ОВЗ;
- Не разработанность алгоритма командной работы по психолого-педагогическому сопровождению.

Предложения в решение Коллегии

- По вопросу о деятельности психолого-педагогической службы в муниципальных образовательных учреждениях
- 7.1. Управлению образования Администрации города Усть-Илимска (Хибель Е.В.), МКУ «ЦРО» (Солдатова Г.Е.) проанализировать возможность открытия в 2023-2024 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска, реализующих программы дошкольного образования (левый берег), группы для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Срок исполнения: до июня 2023г.
- 7.2. Отделу психолого-педагогического сопровождения МКУ «ЦРО»:
- 7.2.1. разработать положение о муниципальной модели психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних
- Срок исполнения: до 01.09.2023г.
- 7.2.2. оказывать методическую помощь образовательным учреждениям по преодолению дефицита компетенций специалистов в решении профессиональных задач в рамках психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних
- Срок исполнения: постоянно
- 7.2.3. оказывать методическую помощь образовательным учреждениям в организации командной работы специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
- Срок исполнения: постоянно (по запросу)
- 7.3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений взять под особый контроль организацию работы по повышению квалификации специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождению несовершеннолетних
- Срок исполнения: постоянно

- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ