

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»**

**Проект  
«СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ КАК ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ  
РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА»**

**Выполнила: учитель русского языка и  
литературы МАОУ «СОШ №14»  
Морозова Татьяна Анатольевна**

**Усть-Илимск, 2019г.**

Духовно – нравственное развитие и воспитание детей и молодежи, совершенствование читательской и речевой культуры, приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности является важнейшей проблемой, волнующей сегодня современное российское общество и государство.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Одной из основных задач воспитательной работы МАОУ «СОШ №14» является духовное развитие личности школьника и привитие ему принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России. Работа педагогического коллектива школы направлена на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Одной из причин кризиса семьи и воспитания является утрата преемственности с прошлым, нарушение связей между поколениями. Именно по причине утраты исторической преемственности современная семья не выполняет исконной своей функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и культурных традиций, утратив понимание самого процесса воспитания как питания ребенка не только телесной, но и духовной пищей. Кризисное состояние современной семьи – и социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность, которая ждет помощи. Основную задачу, которую ставит современная жизнь – это развитие воспитательного потенциала семьи, сохранение речевой культуры, традиций языка. Как сплотить детей и взрослых? Где вместе обсудить проблемы, которые ставит жизнь?

Так родился проект «Семейная гостиная» в нашей школе, предназначенный для использования в качестве новой формы событийного пространства через развитие и совершенствование коммуникативной культуры.

Семья из объекта воспитания здесь становится активным субъектом, преобразующим свою жизнь.

Мы хотели создать для своих обучающихся настоящую школу сотрудничества, объединив учителей, родителей, учеников, социум общими интересами, проблемами; решили, что вместе мы сумеем найти выходы из самых сложных житейских ситуаций, принесём мир, лад, гармонию в семью, в сердце ребёнка. Давайте, решили мы, вместе всматриваться в жизнь, находить в ней не только темное и уродливое, но и светлое, доброе, давайте совместно проводить досуг, приобретать навыки читательской и речевой культуры.

«Пусть символом наших встреч будут горящие свечи, как олицетворение огня, который согревает и очищает душу, помогает растопить лёд отчуждения между людьми», - такими словами открывается гостиная.

Целью семейной гостиной является создание тесного сообщества в «педагогическом треугольнике» (учитель, ученик, родитель), способного помочь социальной адаптации ребенка, т.к. от взрослых зависит, будет ли каждый человек, выходящий из стен школы, достойным гражданином своего Отечества; останется ли он благодарным и любящим сыном, дочерью; найдет ли он в себе силы для осуществления своей мечты, связанной с образованием, карьерой, семьей.

Задачи гостиной:

1. Пропаганда и возрождение традиционной ценности семьи, престижа материнства и отцовства.
2. Воспитание уважения уникальности и своеобразия каждого ребенка, приоритетности его интересов, отношения к нему как к части будущего человеческого и интеллектуального потенциала государства.

3. Нормализация семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного со-переживания.
4. В совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, а педагоги – родителей.
5. Совершенствование читательской и речевой культуры посредством приобщения школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания личности.

Не секрет, что современный школьник читает очень мало, владеет низкой речевой культурой. Хорошие ученики прочитывают только обязательный программный минимум по литературе, о среднячках и того не скажешь. Что же делать библиотекарю, учителю литературы, родителю? Ответ стар как мир. Необходимо активно работать, нести книгу читателю, стремясь, чтобы в условиях нынешнего малочтения это были произведения, способные оказать влияние на формирование личности ученика, развитие его речевой культуры. Встречи обязательно сопровождаются формами библиотечной работы: обзоры, выставки, устные журналы. Просвещать умы и согревать сердца, раскрывать свою книжную сокровищницу и через литературное богатство формировать человека мыслящего, духовного, нравственного, созидającego — это главное для «Семейной гостиной». Отрадно, что наш проект «Семейная гостиная» поддержали библиотекари ЦГБ им. Клестова-Ангарского, и вот уже на протяжении нескольких лет они принимают участие в проведении «Семейных гостиных». Опыт сотрудничества с библиотекой говорит о том, что выставки, библиотечные встречи, часы-размышления позитивно влияют на приобщение детей к чтению, а чтение является одной из основ формирования духовной личности, совершенствования ее культуры общения.

В своей работе мы стараемся, чтобы всё услышанное и сказанное проходило через души, находило отклик и сопереживание в сердцах. Пусть не все будут «хозяевами» встреч, лишь бы время, проведённое в гостиной, всем шло на пользу.

Большую помощь в духовно-нравственном воспитании школьников оказывает участие самих обучающихся в подготовке «Семейных гостиных». Участие в различных постановках, презентациях произведений делает детей более раскованными и культурными в общении. Изучение родного языка через литературные произведения воспитывает сознательное отношение к важнейшему средству человеческого общения и воплощению культуры. Оно формирует живое чувство сопричастности к судьбе своего народа, развивает мыслительные способности человека, обогащает его духовно. Многие раскрывают в себе дремавшие таланты как артиста, чтеца, рассказчика.

Что движет солнце и светила?

Что является главным в нашей жизни?

Что определяет наше бытие и сознание?

Что самое ценное на Земле?

Почему человек становится жестоким?..

Вот такие проблемы мы выносим на обсуждение. Отсюда и темы:

«Послание моей семье», «Семья – это...», «Свет в окнах моего дома – это...», «Любовь – Доверие – Понимание – Поддержка», «Семья – очаг души», «Горькие плоды сладкой жизни», «Закладка на всю жизнь», «И всё, что ты любишь», «Язык мой - друг или враг?» и другие.

Многие темы были подсказаны родителями и ребятами в результате анкетирования. «Семейная гостиная» проходит в разных формах: беседы, диспут, круглый стол, родительский тренинг, лекции, часы – размышления...

Какими вырастут наши дети: духовно-богатыми, зрелыми людьми или пустыми и жестокими? Очень важно для воспитания духовно богатой личности ребёнка правильно построенное семейное воспитание, основой которого должны стать уважительное отношение друг к другу всех членов семьи, доверие и любовь, соблюдение семейных традиций, знание своей родословной, почитание родителей, своих предков, знание речевой культуры.

Накопленный опыт проведения «Семейных гостиных» показал, что духовно-нравственное воспитание, совершенствование читательской и

речевой культуры необходимо проводить в системе, распространяя его на урочную и внеурочную деятельность, в неразрывной связи с родителями и социальным окружением школы. В его основе лежит существующее в сознании человека представление о «речевом идеале», образце, в соответствии с которым должна строиться правильная речь. Правильная с точки зрения ее соответствия современным языковым нормам. Все это позволяет утверждать, что проект актуален и может найти свое применение в школьной практике. Только в общении, размышлении, анализе поступков героев книг, единении душ, рождается невидимая нить, соединяющая взрослого и ребенка, прошлое, настоящее и будущее!

### **«Семейная гостиная»**

#### **Темы**

1. «Боже мой, никому не стыдно».
2. Закладка на всю жизнь.
3. «Животворящая святыня ...».
4. Законы жизни семьи, законы жизни школы.
5. Камо грядеши ...
6. Моя единственная и неповторимая.
7. Наркотики – мой ад.
8. Послание моей семье.
9. Светлынь небесная.
10. След на земле.
11. Теплый дом.
12. «Что движет солнце и светила».
13. «Я, конечно, вернусь...» (В.Высоцкий).
14. «Писать надо о том, от чего не спится по ночам ...» Вампилов.
15. «У войны не женское лицо».

16. «Ты чистейшей любви божество».
17. «Последние свидетели».
18. «Мифы и правда о наркотиках».
19. Закладка на всю жизнь. Война и любовь Ю.Друниной.
20. «Красота спасет мир».
21. «Сегодня мы исполним грусть его ... Пастернак
22. «Неразлучимы в России музыка, живопись, поэзия, проза ...»