

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 12 «Брусничка»**

666679, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, д. 6
Телефон: (395-35) 5-91-00, 5-81-11, e-mail: mdou12@bk.ru

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ
«КАК ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ»**

Составители:

Смирнова Е.А., педагог-психолог;

Шеховцова Е.Ф., воспитатель;

Аверина С.С., музыкальный руководитель

Раздел: Развитие представлений об окружающем мире и о себе.

Форма проведения: Осеннее путешествие.

Цель: Расширять представления детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

1. Учить детей узнавать диких животных по внешним признакам, среде обитания, особенностям поведения.
2. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.
3. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Предварительная работа с детьми: дидактическая игра: «Кто, где живет?»; рисование животных по трафаретам; игры-перевоплощения в животных; лепка зайчика из пластилина; чтение русских народных сказок о животных, загадок о диких животных.

Образовательные области:

- *социально-коммуникативное развитие* – развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; содействовать становлению умения общаться спокойно, без крика; поощрять умение имитировать движения, звуки животных, знакомить с элементарными правилами взаимодействовать с животными;

- *познавательное развитие* – формировать понимание того, что человек часть природы; учить узнавать диких животных, развивать любознательность и познавательную мотивацию, расширять кругозор детей об окружающем;

- *речевое развитие* – продолжать помогать детям общаться со взрослыми и сверстниками; вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами.; на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; упражнять в образовании однокоренных слов: Медведь-медведица-медвежонок-медвежья. и т. д.;

- *художественно-эстетическое развитие* – приобщать детей к продуктивной деятельности, к нетрадиционным методам работы (насыпной аппликации), формировать интерес к этому виду деятельности; вызывать интерес у детей от созданного ими изображения; формировать навыки аккуратной работы; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку;

- *физическое развитие* – продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствовать пространственную ориентировку детей; поощрять участие детей в совместных подвижных играх; способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Активизация словаря: ранняя, поздняя, портной верхней одежды, ателье.

Специалисты: Музыкальный руководитель: Аверина Светлана Сергеевна

Социальный институт: Библиотека "Первоцвет", Жукова Светлана Андреевна

Родители, законные представители: Полонская Т.В., Крохина Н.В., Голикова К.В.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, заводная птица, письмо, изображение осеннего пейзажа, картонные силуэты животных (белка, заяц, медведь, лисы), крупы для аппликации (ячневая, манная), пайетки, нитки шерстяные, вата, ватные диски

клей-карандаш - 10 шт., салфетки на каждого ребенка, дощечки - 10 шт., магнитная доска, набивные листочки, маски животных.

Технологии:

- здоровьесберегающая технология
- личностно-ориентированная технология.

План занятия:

- водная часть (беседа) – 5 мин.;
- основная часть (путешествие) – 15 мин.;
- заключительная часть (беседа, игра) – 5 мин.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Вводная часть

Слайд № 1

Под музыку Чайковского «Осень» дети входят в зал, встают в круг и берутся за руки

Мы построим ровный круг,
Справа друг и слева друг.
Дружно за руки возьмитесь
Все друг другу улыбнитесь.
Улыбнитесь и гостям,
А гости улыбнутся вам!

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас идет?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно ребята, осень. Кто назовет осенние месяца? А кто-нибудь знает из вас пословицы и поговорки об осени. А давайте споем песню про осень!

Музыкальное произведение «Дождик» (Потатенко Е.А.)

Воспитатель: Ребята кто хочет рассказать нам стихотворение про осень?

Ребенок:

Если на деревьях листья пожелтели
Если в край далекий птицы улетели
Если небо хмурится,
Если дождик льется
Это время года Осенью зовется.

Воспитатель: Какое красивое стихотворение, молодец!

- А какие приметы осени вы знаете?

Дети: Листья опадают, становится холодней, люди одевают теплые вещи и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы все хорошо знаете осенние приметы.

А сейчас мы сами посмотрим на осенние картины и определим, какой же бывает осень.

Слайд № 2, № 3, № 4, № 5

Воспитатель: Правильно ребята осень бывает ранняя, золотая, а бывает холодная, дождливая, морозная, поздняя. И люди в такую погоду начинают готовиться к зиме. Но к зиме готовятся не только люди, но животные. А какие бывают животные?

Дети: домашние и дикие. Назовите домашних животных (*собака, кошка, корова, и т.д.*)

Воспитатель: - А каких диких животных вы знаете?

Дети: Белки, волки, зайцы, медведи, лоси, лисы.

Воспитатель: - Почему их называют дикими?

Дети: Потому что живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят себе жильё.

Воспитатель: Правильно ребята! А теперь давайте вспомним, как готовятся к холодной зиме звери в лесу? А для этого нам с вами нужно отправиться в лес. Осень оставила нам свои

волшебные листочки, их нужно положить на голову и пройти с ними по лесной тропинке. (*Листья на голову*). Спина прямая, руки на пояс, плечи назад, голову держим ровно, смотрим вперед. А теперь остановились, закрыли все глаза - 1, 2, 3 вокруг себя повернись, и в сказочном лесу окажись.

Слайд № 6

Дети: белка делает запасы: собирает в дупло шишки, орехи, жёлуди. Как называют детенышей белки? Чем служит белке хвост? Какого цвета становится шубка зимой?

Слайд № 7

Воспитатель: Кто хочет рассказать, как медведь готовится к зиме? Как называется дом у медведя, в котором он спит зимой? А чем он питается в берлоге? Медведи едят летом траву, ягоды и мед. Строят берлогу и всю зиму спят, а ближе к весне у них появляются маленькие медвежата. А медведь делает себе запасы на зиму? (*нет, медведь не делает запасы.*) - А вот и семья медведей.

Слайд № 8, 9,

- А кто еще из животных впадает в спячку на зиму? (Ёж).

Слайд № 10

- А как лиса готовится к зиме? Свой окрас лиса к зиме не меняет, но ее шубу не узнать, она становится толще, ярче и пушистее. Густой шерстью покрываются и лапы лисы, поэтому на снегу она не мерзнет. Ребята, а кто знает, для чего лисе хвост?

Слайд № 11

Воспитатель: Ребята, а готовятся ли зайцы к зиме?

Дети: - Да, у зайца серенькая шубка становится белой. Чтобы на снегу его не видно было.

Воспитатель: От кого прячется заяц?

Дети: От лисы и волка

Воспитатель: Летом заяц питается свежей травой, сладкими корешками, а зимой – молодыми веточками, корой деревьев.

Слайд № 12,13

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла Светлана Андреевна. Она работает в библиотеке "Первоцвет". Светлана Андреевна хочет познакомить вас с новыми книгами о животных.

Слайд № 14

Библиотекарь: Здравствуйте ребята, я узнала, что вы знакомитесь с дикими животными, и принесла вам новые книги. А какие сказки, вы знаете про животных?

Дети: Маша и медведь, Три медведя, Заяц - хвостун и т. д., Сказка о царе Салтане, Заюшкина избушка, Лиса и скалочка и т.д.

Библиотекарь: Молодцы, ребята, вы уже знакомы со многими сказками про животных. А эти книги, вы прочитаете со своими воспитателями и узнаете, как зимуют дикие звери, чем они питаются, как ухаживают за своими детенышами. А мне пора на работу.

Воспитатель: Спасибо, большое Светлана Андреевна, до свидания.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам превратиться в животных, хотите?

Слайд № 15

Подвижная игра "Найди детеныша"

Дети делятся на две подгруппы. Первая подгруппа одевает маски диких животных, а вторая их детенышей. Под музыку дети бегают в рассыпную по залу, когда музыка останавливается, дети должны найти свою пару (заяц - зайчонка, волк - волчонка, лиса - лисёнка, белка – бельчонка). После того как, дети найдут свою пару, они должны найти жилище животного: дупло, берлогу, нору, куст.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, слышите, кто-то к нам стучится, кто-то просится к нам в окошко? (*Заносу птицу с письмом*). Да это же синичка к нам прилетела. Письмо нам принесла.

От кого пришло письмо,
Вам ведь хочется узнать?

Тогда надо постараться
Все загадки угадать.

Слайд № 16

Загадки:

Из берлоги слышен храп — спит хозяин, косилап.
Всю округу замело, но ему во сне тепло (Медведь).

Слайд № 17

Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы,
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы (Белка).

Слайд № 18

Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех... (Волк).

Слайд № 19

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко (Лось).

Слайд № 20

Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите, он такой (Зяц).

Слайд № 21

Какой зверь опасный ходит в шубе красной,
Снег разгребает, мышек хватает
За собой все следы замечает? (Лиса).

Слайд № 22

Из иголок колобок.
Кто свернулся здесь в клубок?
Не поймёшь, где хвост, где носик,
На спине продукты носит
В общем, сразу не поймёшь.
Кто же это всё же? (Ёж).

Слайд № 23

На белочку чуть-чуть похож —
Спина в полосках, мал, пригож.
Полна кладовка, как сундук —
Запаслив крошка... (Бурундук).

Слайд № 24

Шерсть как шёлк у киски,
А на ушах кисти.
Только вряд ли скажешь «брысь»,
Посерьёзней киски (Рысь).

Слайд № 25

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. А письмо, пришло нам от наших друзей – лесных зверей. Стало на улице холодать: то холодный дождь льёт, то снег идёт, Позабыли зверята тёплые шубки сшить и просят у вас помощи.

- Вы же добрые ребята, вы поможете зверятам?

Слайд № 26

Звучит волшебная музыка, и появляется помощница Осени.

Помощница Осени: Здравствуйте ребята? Я помощница Осени, меня зовут Октябрина. Я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть.

Музыкальная пауза – физкультминутка "Теремок"

Я помогаю осени подготовить зверей к длинной и холодной зиме. Я приглашаю вас в свое лесное ателье "Теплые шубки"

Слайд № 27

И предлагаю вам стать портными и изготовить шубки для зверей. Ребята, а вы знаете, кто работает в ателье? Правильно, ребята. В ателье работают портные. Они изготавливают одежду, снимают мерки, подбирают ткань, раскраивают и шьют. Для того чтобы утеплить шубки нашим зверюшкам, нам понадобится различный материал для работы: ватные диски, нитки, пайетки, манная и ячневая крупа. Выбирайте себе материал и животного, которому, вы будете утеплять шубку. *(Ребята выбирают силуэты животных и материал, кладут на свои столы).*

Помощница осени: А ещё я пригласила на помощь, ваших родителей. Теперь занимайте свои рабочие места. Садитесь прямо, ноги поставьте вместе, что бы вам было удобно работать.

Продуктивная деятельность: Дети выполняют творческое задание.

(На картонные силуэты животных дети намазывают клей ПВА, и приклеивают подготовленный материал).

Воспитатель: Индивидуальные вопросы:

- Какого цвета шубка у зайчика? (белого цвета)

- Из чего ты будешь её делать? (из манной крупы)

Какого цвета шубка у белочки?

- А медведю из чего шубу сделаем?

- Какие же вы молодцы ребята! Какие замечательные шубки смастерили зверятам.

- Ребята, кто хочет рассказать, как изготавливал шубу для своего животного, какие материалы использовал?

Воспитатель: А нам с вами пора возвращаться в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что вам больше всего запомнилось?

Помощница Осени: Спасибо, большое ребята за помощь, одна бы я не справилась!

Стук в дверь (под музыку заходит медведь).

Помощница Осени: А вот и сам мишка к нам пожаловал. Здравствуй, Михаил Потапыч! Ты, как раз вовремя, шубка твоя готова, помогли мне её сшить наши ребята.

Слайд № 28

Медведь: Ой, спасибо, вам большое!

Вы очень старались!

Я детей благодарю!

Всем спасибо говорю.

Не страшны мне холода.

Будет мне тепло всегда.

Угощайтесь детвора.

(Медведь дарит детям угощение, мед (конфеты))