

УТВЕРЖДЕН

Советом по делам национальностей  
при Губернаторе Иркутской области  
(протокол от «11» 02 2022 года

№ ЖСО-27/22 )

**Региональный стандарт  
организации на региональном и муниципальном уровнях единообразной  
системы деятельности по укреплению межнационального  
и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков  
и культуры народов Российской Федерации, проживающих в Иркутской  
области, защите прав коренных малочисленных народов, социальной  
и культурной адаптации иностранных граждан, профилактике  
межнациональных (межэтнических) конфликтов**

1. В целях реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года на региональном и муниципальном уровнях, законодательством Российской Федерации установлено следующее.

1.1. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации осуществляет в пределах своих полномочий меры по:

- реализации, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, охране собственности и общественного порядка, противодействию терроризму и экстремизму, борьбе с преступностью;

- обеспечению государственных гарантий равенства прав, свобод и законных интересов человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств; предотвращению ограничения прав и дискриминации по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; сохранению и развитию этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, их языков и культуры; защите прав коренных малочисленных народов<sup>1</sup> и других национальных меньшинств; социальной и культурной адаптации иностранных граждан; профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов и обеспечению

<sup>1</sup> Под термином коренные малочисленные народы подразумеваются представители коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающие на территории Иркутской области

1.2. К вопросам местного значения городского округа и муниципального района (далее – муниципальные образования) относятся:

- участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории городского округа (муниципального района);

- разработка и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории городского округа (муниципального района), реализацию прав коренных малочисленных народов и других национальных меньшинств, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных граждан, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов.

2. В целях эффективного взаимодействия субъектов реализации в Иркутской области государственной национальной политики Российской Федерации и мер по профилактике экстремизма рекомендуется руководствоваться региональным стандартом, включающим в себя организацию на региональном и муниципальных уровнях единообразной системы деятельности по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих в Иркутской области, защите прав коренных малочисленных народов, социальной и культурной адаптации иностранных граждан, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов (далее - укрепление межнационального и межконфессионального согласия) в соответствии с полномочиями Правительства Иркутской области и вопросами местного значения, установленными федеральным законодательством (далее – Региональный стандарт).

Соблюдение Регионального стандарта призвано содействовать формированию на региональном и муниципальных уровнях единообразной системы деятельности в вышеуказанных сферах, обеспечивающей отнесение соответствующей области управления к числу приоритетов постоянного назначения региональных и муниципальных органов власти, а также учет всех обозначенных федеральными и региональными документами стратегического характера, целей, задач и механизмов их реализации.

В качестве субъектов реализации в Иркутской области государственной национальной политики Российской Федерации и мер по профилактике экстремизма и Регионального стандарта рассматриваются исполнительные органы государственной власти, отраслевые (функциональные) органы администраций муниципальных образований, средства массовой информации и электронных коммуникаций, национально-культурные автономии, религиозные объединения, иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность, направленную на гармонизацию межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, экспертное и научно-академическое сообщество.

3. Региональный стандарт включает в себя следующие требования к организации работы:

3.1. Обеспечение оптимальной структуры управления, которая характеризуется следующими критериями:

- единство руководства (определение должностного лица, ответственного за реализацию мероприятий в сфере государственной национальной политики Российской Федерации и мер по профилактике экстремизма);

- единый центр координации (определение исполнительного органа государственной власти, осуществляющего функции по реализации единой государственной политики в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, российского казачества и профилактики экстремизма, отраслевого (функционального) органа администраций муниципальных образований автономного округа, ответственного за разработку и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия в соответствии с вопросами местного значения, определенными федеральным законодательством);

- определение перечня исполнительных органов государственной власти, отраслевых (функциональных) органов администраций муниципальных образований Иркутской области, отнесенных к субъектам реализации в Иркутской области государственной национальной политики Российской Федерации и мер по профилактике экстремизма;

- распределение и закрепление соответствующих полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, в положениях о исполнительных органах государственной власти, отраслевых (функциональных) органах администраций муниципальных образований Иркутской области, отнесенных к субъектам реализации в Иркутской области государственной национальной политики Российской Федерации и мер по профилактике экстремизма, должностных инструкциях (регламентах) их руководителей и специалистов.

3.2. Наличие единообразной системы коллегиально-совещательных органов.

Система коллегиально-совещательных органов состоит из соответствующих региональных и муниципальных коллегиально-совещательных органов, созданных для рассмотрения вопросов в сфере реализации в регионе государственной национальной политики Российской Федерации и мер по профилактике экстремизма, гарантий прав коренных малочисленных народов.

Соответствующие региональные и муниципальные коллегиально-совещательные органы должны отвечать следующим требованиям:

- единообразии основных целей и задач в положениях о коллегиально – совещательных органах;

- единообразии качественного состава (наличие в составе соответствующих коллегиально – совещательных органов представителей всех основных субъектов реализации в регионе государственной

национальной политики Российской Федерации и мер по профилактике экстремизма в соответствии с федеральными и региональными документами стратегического характера с учетом целей и задач, соответствующих коллегиально – совещательных органов);

- актуальность рассматриваемых вопросов в соответствии с федеральными и региональными документами стратегического характера, планами работы коллегиально – совещательных органов, учет муниципальными коллегиально – совещательными органами региональной повестки рассматриваемых вопросов;

- наличие решений, обеспечивающих развитие и совершенствование соответствующей области деятельности по рассматриваемым вопросам;

- обеспечение качественной деятельности коллегиально – совещательных органов (соблюдение легитимности, в том числе требований к периодичности и кворуму проводимых заседаний, учет и контроль за своевременным и полным исполнением поручений, информационная открытость с учетом характера рассматриваемых вопросов и т.д.).

Главы сельских и городских поселений, расположенных на территории муниципальных районов, могут образовывать аналогичные коллегиально – совещательные органы или входить в состав соответствующих коллегиально – совещательных органов муниципальных районов.

3.3. Наличие соответствующих отраслевых программ, комплексных планов мероприятий.

Отраслевые программы, комплексные планы мероприятий по реализации в Иркутской области государственной национальной политики Российской Федерации и мер по профилактике экстремизма, гарантий прав коренных малочисленных народов в пределах полномочий исполнительных органов государственной власти Иркутской области и органов местного самоуправления должны отвечать следующим требованиям:

3.3.1. Обеспечение реализации мероприятий с необходимым объемом финансирования за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников, областного бюджета на условиях софинансирования.

3.3.2. Учет программными мероприятиями всех основных направлений деятельности по реализации в автономном округе государственной национальной политики Российской Федерации и мер по профилактике экстремизма. Соответствие муниципальной программы модельной муниципальной программе «Реализация государственной национальной политики», разработанной и утвержденной на региональном уровне;

3.3.3. Обеспечение условий по участию в них всех без исключения субъектов реализации в Иркутской области государственной национальной политики Российской Федерации и мер по профилактике экстремизма:

- исполнительные органы государственной власти, отраслевые (функциональные) органы администраций муниципальных образований Иркутской области (ответственные за образование, культуру, спорт, молодежную политику, информационную политику, общественную

безопасность, профилактику правонарушений, развитие гражданского общества и т.д.);

- некоммерческие организации, образованные по национально-культурному признаку, религиозные объединения, иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность, направленную на гармонизацию межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, экспертное и научно-академическое сообщество;

- учреждения культуры, спорта, образования и т.д;

- государственные, муниципальные и неправительственные средства массовой информации и электронных коммуникаций.

3.4. Сформированная система повышения профессионального уровня государственных и муниципальных служащих, педагогических кадров по вопросам укрепления межнационального и межконфессионального согласия, профилактики экстремизма, а также этнокультурной компетентности специалистов всех уровней.

Приложение к Региональному стандарту организации на региональном и муниципальных уровнях единой системы деятельности по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих в Иркутской области, защите прав коренных малочисленных народов, социальной и культурной адаптации иностранных граждан, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов

**Муниципальная программа  
«Реализация государственной национальной политики»  
на 2023-2027 годы и период до 2030 года  
(далее – муниципальная программа)**

**Паспорт  
муниципальной программы**

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципальной программы                                                               | <i>Реализация государственной национальной политики на 2023-2027 годы и период до 2030 года</i>                                                                                                                                                                                 |
| Дата утверждения муниципальной программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта) |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ответственный исполнитель                                                                          | Структурное подразделение администрации муниципального образования, ответственное за разработку и реализацию муниципальной программы, достижение целей и задач (конечных результатов) муниципальной программы, а также непосредственных результатов реализуемых им мероприятий. |
| Соисполнители муниципальной программы                                                              | Структурные подразделения администрации муниципального образования, определенные соисполнителями муниципальной программы, участвующие в разработке и реализации мероприятий муниципальной программы, отвечающие за достижение непосредственных результатов этих мероприятий.    |
| Цель                                                                                               | <i>Укрепление единства народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования (название муниципального образования),</i>                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | профилактика экстремизма в муниципальном образовании (название муниципального образования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи программы                      | <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие развитию общественных инициатив, направленных на гармонизацию межэтнических отношений, укрепление позитивного этнического самосознания и обеспечение потребностей граждан, связанных с их этнической принадлежностью;</li> <li>2. Содействие этнокультурному развитию народов, формированию общероссийского гражданского самосознания, патриотизма и солидарности;</li> <li>3. Развитие системы повышения профессионального уровня муниципальных служащих и работников муниципальных учреждений по вопросам укрепления межнационального и межконфессионального согласия, поддержки и развития языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечения социальной и культурной адаптации иностранных граждан и профилактики экстремизма, а также этнокультурной компетентности специалистов;</li> <li>4. Содействие поддержке русского языка как государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения и языков народов России, проживающих в муниципальном образовании;</li> <li>5. Успешная социальная и культурная адаптация иностранных граждан, противодействие социальной исключенности иностранных граждан и формированию этнических анклавов;</li> <li>6. Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений, сведение к минимуму условий для проявлений экстремизма на территории муниципального образования, развитие системы мер профилактики и предупреждения межэтнических, межконфессиональных конфликтов;</li> <li>7. Реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление общегражданской идентичности и межнационального (межэтнического), межконфессионального и межкультурного взаимодействия;</li> <li>8. Развитие духовно-нравственных основ и самобытной культуры российского казачества и повышение его роли в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма.</li> </ol> |
| Подпрограммы или основные мероприятия | 1. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержка и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><i>муниципального образования, обеспечение социальной и культурной адаптации иностранных граждан, профилактика межнациональных (межэтнических), межконфессиональных конфликтов</i></p> <p><i>2. Участие в профилактике экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений экстремизма</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Целевые показатели муниципальной программы</p> | <p>Количественно выраженная характеристика достижения цели или решения задач</p> <p>Целевые показатели:</p> <p><i>1. Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании (определяется по информации, представленной аппаратом Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, на основании результатов социологического исследования «О состоянии межнациональных и межконфессиональных отношений в Иркутской области»<sup>3</sup>;</i></p> <p><i>2. Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства<sup>3</sup>;</i></p> <p><i>3. Численность участников мероприятий, направленных на этнокультурное развитие народов России, проживающих в муниципальном образовании<sup>1</sup>;</i></p> <p><i>4. Количество мероприятий (проектов, программ), реализованных некоммерческими организациями по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечению социальной и культурной адаптации иностранных граждан и профилактике экстремизма;</i></p> <p><i>5. Количество участников мероприятий, направленных на поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения и языков народов России, проживающих в муниципальном образовании;</i></p> <p><i>6. Количество молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в проектах и программах по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечению социальной</i></p> |

<sup>1</sup> Показатели 1-3 являются обязательными для включения в муниципальную программу

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p><i>и культурной адаптации иностранных граждан и профилактике экстремизма;</i></p> <p><i>7. Количество муниципальных служащих и работников муниципальных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам укрепления межнационального и межконфессионального согласия, поддержки и развития языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечения социальной и культурной адаптации мигрантов и профилактики экстремизма;</i></p> <p><i>8. Количество публикаций в муниципальных СМИ, направленных на формирование этнокультурной компетентности граждан и пропаганду ценностей добрососедства и взаимоуважения;</i></p> <p><i>9. Количество иностранных граждан, принявших участие в мероприятиях, направленных на их адаптацию;</i></p> <p><i>10. Количество участников мероприятий, проводимых при участии российского казачества, направленных на сохранение и развитие самобытной казачьей культуры, и воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма.</i></p> |
| <p>Сроки реализации муниципальной программы (разрабатывается на срок от трех лет)</p> | <p><i>2023-2027 годы и период до 2030 года</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Параметры финансового обеспечения муниципальной программы</p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Механизм реализации муниципальной программы

Содержится механизм управления муниципальной программой, включая ее корректировку, в том числе с учетом социологических исследований, проводимых в Иркутской области и муниципальных образованиях, механизм взаимодействия ответственного исполнителя и соисполнителей, порядок реализации муниципальной программы, оценку внешних условий и рисков, связанных с ее реализацией.

### Целевые показатели муниципальной программы

Перечень целевых показателей муниципальной программы, характеризующих эффективность реализации ее мероприятий, решение основных задач и достижение целей, отражаются в приложении

к муниципальной программе<sup>2</sup>.

#### Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Перечень основных мероприятий программы размещается в отдельном приложении к муниципальной программе.

#### Характеристика основных мероприятий муниципальной программы, их связь с целевыми показателями

Содержит характеристику основных мероприятий муниципальной программы, отражающих основные направления деятельности в части укрепления межнационального и межконфессионального согласия, поддержки и развития языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечения социальной и культурной адаптации иностранных граждан, профилактики межнациональных (межэтнических) конфликтов, необходимость их реализации в целях достижения целевых показателей.

Характеристика основных мероприятий муниципальной программы, включая их связь с целевыми показателями, приведена в таблице.

---

<sup>2</sup> В приложении отражаются планируемые значения показателей

**Таблица «Характеристика основных мероприятий муниципальной программы  
«Реализация государственной национальной политики»  
на 2023-2027 годы и период до 2030 года»**

| №/№ п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание (направления расходов)                                                                                                                                                                                                                     | Наименование целевого показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Объем финансирования (руб.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содействие развитию общественных инициатив, направленных на гармонизацию межэтнических отношений, укрепление позитивного этнического самосознания и обеспечение потребностей граждан, связанных с их этнической принадлежностью;                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содействие этнокультурному развитию народов, формированию общероссийского гражданского самосознания, патриотизма и солидарности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Развитие системы повышения профессионального уровня муниципальных служащих и работы гражданского образования по вопросам укрепления межнационального и межконфессионального согласия, поддержки и развития языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечения социальной и культурной адаптации иностранных граждан и профилактики экстремизма, а также этнокультурной компетентности специалистов; |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содействие поддержке русского языка как государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения и языков народов России, проживающих в муниципальном образовании;                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Успешная социальная и культурная адаптация иностранных граждан, противодействие социальной исключенности иностранных граждан и формированию этнических анклавов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление общегражданской идентичности и межнационального (межэтнического), межконфессионального и межкультурного взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Развитие духовно-нравственных основ и самобытной культуры российского казачества и повышение его роли в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Подпрограмма 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержка и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактика межнациональных (межэтнических), межконфессиональных конфликтов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оказание поддержки некоммерческим организациям для реализации проектов и участия в мероприятиях в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, профилактики экстремизма (1,2,3,4)                                                                                                                                                                                                                                                                              | оказание поддержки некоммерческим организациям в деятельности по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, созданию условий по социальной и культурной адаптации иностранных граждан, профилактике межнациональных (межэтнических) | <i>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</i><br><br><i>Количество мероприятий (проектов, программ), реализованных некоммерческими организациями по укреплению межнационального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>конфликтов в виде предоставления субсидий;</p> <p>проведение мероприятий в целях выявления лучших практик деятельности институтов гражданского общества в сфере межнациональных отношений, укрепления мира и согласия и повышения мотивации участия некоммерческих организаций в реализации задач по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, обеспечению социальной и культурной адаптации иностранных граждан, профилактики межнациональных (межэтнических) конфликтов на территории муниципального образования (наименование муниципального образования), и в реализации мероприятий программы;</p> <p>проведение мероприятий в целях повышения эффективности местного самоуправления с национально-культурными автономиями и иными институтами гражданского общества и расширения общественного участия по вопросам укрепления межнационального и межконфессионального согласия, обеспечения социальной и культурной адаптации иностранных граждан, профилактики межнациональных (межэтнических) конфликтов на территории муниципального образования</p> | <p><i>Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечению социальной и культурной адаптации иностранных граждан и профилактике экстремизма;</i></p> <p><i>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского единства;</i></p> <p><i>Численность участников мероприятий, направленных на этнокультурное развитие народов России, проживающих в муниципальном образовании.</i></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     | (наименование образований)                                                                                                                                                                                                                                                                               | муниципального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | Мероприятия характера для представителей общественных объединений, религиозных организаций по вопросам укрепления межнационального и межконфессионального согласия, обеспечения социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактики экстремизма на территории муниципального образования(1,2)      | повышение уровня подготовки представителей некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, профилактики экстремизма и оказывающих общественно полезные услуги;                                                                                                                         | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br><br>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3 | Содействие религиозным организациям в культурно-просветительской и социально-значимой деятельности, направленной на развитие межнационального диалога, межконфессионального взаимодействия, возрождению семейных ценностей, противодействию экстремизму, национальной и религиозной нетерпимости (1,2,4) | семинары, круглые столы, конференции, ток-шоу, круглые столы, выставки, фестивали, конкурсы, выпуск религиозного календаря, объединяющего праздники и памятные даты различных конфессий;<br><br>изготовление и распространение учебных пособий и наглядных материалов, посвященных роли религий в культуре народов России, теле- и радиопрограммы | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br><br>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства;<br><br>Количество мероприятий (проектов, программ), реализованных некоммерческими организациями по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержки и развития языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечению социальной и культурной адаптации мигрантов и профилактики экстремизма. |
| 1.4 | Укрепление гражданской общероссийской идентичности. Торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории народов России, государственным праздникам (День Конституции России, День России, День                                                                                            | фестивали, митинги, конкурсы, форумы, акции                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br><br>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>государственного флага России, День народного единства)<br/>(1,2)</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>1.5 Развитие и использование потенциала молодежи в интересах укрепления единства российской нации, упрочения мира и согласия (1,2,3,6)</p> | <p>поддержка участия молодежи в реализации проектов по вопросам укрепления межнационального и межконфессионального согласия, обеспечения социальной и культурной адаптации иностранных граждан, профилактики межнациональных (межэтнических) конфликтов;</p> <p>проведение в образовательных организациях профилактических мероприятий, направленных на формирование позитивного этнического самосознания и конструктивное межэтническое взаимодействие в молодежной среде;</p> <p>слеты, образовательные игры, олимпиады, конкурсы, акции, форумы, фестивали.</p> | <p>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</p> <p>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства;</p> <p>Численность участников мероприятий, направленных на этнокультурное развитие народов России, проживающих в муниципальном образовании;</p> <p>Количество молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в проектах и программах по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечению социальной и культурной адаптации мигрантов и профилактике экстремизма.</p> |  |
| <p>1.6 Содействие этнокультурному многообразию народов России (1,2,3)</p>                                                                     | <p>этнокультурные мероприятия, направленные на формирование знаний о культуре многонационального народа Российской Федерации, роли религий в культуре народов России, формирование атмосферы уважения к историческому наследию и культурным ценностям народов России, развитие культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, духовных</p>                                                                                                                                                                   | <p>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</p> <p>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства;</p> <p>Численность участников мероприятий, направленных на этнокультурное развитие народов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                      | и нравственных ценностей народов России;<br>форум, фестиваль национальных культур, фестиваль этноспорта, спартакиада народов России, выставки, презентации, акции, мастер-классы;<br>изготовление и распространение учебных пособий и наглядных материалов, посвященных роли религий в культуре народов России, проведение муниципальных мероприятий, приуроченных к празднованию Дней славянской письменности и культуры; административные, финансовые и общественные формы поддержки. | Росси, проживающих в муниципальном образовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7 | Создание и поддержка деятельности центров национальных культур, домов дружбы народов, центров межнационального сотрудничества, центров этнокультурного развития, этнокультурных комплексов (1,3,4,9) | административные, финансовые и общественные формы поддержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства;<br>Численность участников мероприятий, направленных на этнокультурное развитие народов России, проживающих в муниципальном образовании;<br>Количество иностранных граждан, принявших участие в мероприятиях, направленных на их адаптацию. |
| 1.8 | Развитие кадрового потенциала в сфере межнациональных (межэтнических)                                                                                                                                | организация курсов и обучающих семинаров по повышению квалификации муниципальных служащих,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество муниципальных служащих и работников муниципальных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам укрепления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | отношений, профилактики экстремизма (7)                                                                                                                                            | ответственных за реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, профилактики экстремизма на территории муниципального образования (наименование муниципального образования)                                                            | межнационального и межконфессионального согласия, поддержки и развития языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечения социальной и культурной адаптации иностранных граждан и профилактики экстремизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.9  | Просветительские мероприятия, направленные на популяризацию и поддержку русского языка, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения (1,2,5,9) | интерактивные лекции, фестивали, акции, в том числе в рамках Дня русского языка                                                                                                                                                                                | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br><br>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства;<br><br>Количество участников мероприятий, направленных на поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения и языков народов России, проживающих в муниципальном образовании;<br><br>Количество иностранных граждан, принявших участие в мероприятиях, направленных на их адаптацию. |
| 1.10 | Просветительские мероприятия, направленные на популяризацию и поддержку родных языков народов России, проживающих в муниципальном образовании (1,3,5)                              | интерактивные лекции, фестивали, акции, в том числе в рамках Международного дня родного языка;<br><br>проведение мероприятий, направленных на изучение и выработку предложений по созданию оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br><br>Численность участников мероприятий, направленных на этнокультурное развитие народов России, проживающих в муниципальном образовании;<br><br>Количество участников мероприятий, направленных на поддержку русского языка как государственного языка Российской Федерации и средства                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | межнационального общения и языков народов России, проживающих в муниципальном образовании.                                                                                                         |
| 1.11 | Реализация мер, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных граждан, анализ их эффективности (1,2,9)                          | Обучение иностранных граждан русскому языку, правовое просвещение, информирование о культурных традициях и нормах поведения;<br>информирование иностранных граждан о возможностях обучения русскому языку, повышению правовой грамотности и т.п.;<br>внедрение и использование научно-методических и образовательных просветительских программ;<br>анализ мер, реализуемых в муниципальном образовании, по социальной и культурной адаптации иностранных граждан | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства;<br>Количество иностранных граждан, принявших участие в мероприятиях, направленных на их адаптацию. | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского единства; |
| 1.12 | Издание и распространение информационных материалов, тематических словарей, разговорников для иностранных граждан (1,8)                         | издание и распространение памяток, транслирование информации в СМИ, оформление информационных стендов, информационно-справочных изданий, ресурсов информационного сопровождения процессов социальной и культурной адаптации иностранных граждан                                                                                                                                                                                                                  | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br>Количество публикаций в муниципальных СМИ, направленных на формирование этнокультурной компетентности граждан и пропаганду ценностей добрососедства и взаимного уважения.                               | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского единства; |
| 1.13 | Совершенствование системы мер, обеспечивающих уважительное отношение иностранных граждан к культуре и традициям принимающего сообщества (1,2,9) | регулярные экскурсии для иностранных граждан в музеи с целью формирования знаний об истории, традициях и духовных ценностях жителей автономного округа, в том числе и о самобытной культуре коренных малочисленных народов Севера                                                                                                                                                                                                                                | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского единства;                                                                                                                 | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского единства; |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <i>Количество иностранных граждан, принявших участие в мероприятиях, направленных на их адаптацию.</i>                                                                                                                                                                                             |
| 1.14 | Привлечение средств массовой информации к формированию положительного образа иностранного гражданина, популяризация легального труда иностранных граждан (1,8)                                                                                          | создание роликов социальной рекламы, телепередач, статей в печатных СМИ, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <i>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</i><br><br><i>Количество публикаций в муниципальных СМИ, направленных на формирование этнокультурной компетентности граждан и пропаганду ценностей добрососедства и взаимоуважения.</i> |
| 1.15 | Проведение информационных кампаний, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства и гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма (1,8)                                                     | рубрики в печатных СМИ, программы на телевидении и радио, размещение на официальном сайте администрации муниципального образования информации в сфере межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма; информационное сопровождение в СМИ мероприятий муниципальной программы в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, профилактики экстремизма |  | <i>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</i><br><br><i>Количество публикаций в муниципальных СМИ, направленных на формирование этнокультурной компетентности граждан и пропаганду ценностей добрососедства и взаимоуважения.</i> |
| 1.16 | Конкурс журналистских работ и проектов (программ) редакций СМИ по освещению мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма (1,8) | проведение конкурса, предоставление грантов, направление материалов на конкурсы регионального и федерального уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <i>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</i><br><br><i>Количество публикаций в муниципальных СМИ, направленных на формирование этнокультурной компетентности граждан и пропаганду ценностей добрососедства и взаимоуважения.</i> |

|      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.17 | Конкурс социальной рекламы (видеоролик, плакат), направленной на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма (1,8) | проведение конкурса, предоставление грантов, направление материалов на конкурсы регионального и федерального уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;<br><br>Количество публикаций в муниципальных СМИ, направленных на формирование этнокультурной компетентности граждан и пропаганду ценности добрососедства и взаимоуважения. |
| 1.18 | Сохранение и популяризация самобытной казачьей культуры (10)                                                                                                                                                    | реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие самобытной казачьей культуры, культурного наследия казачества, развитие казачьего движения, традиционных семейных и культурных ценностей;<br><br>информационное обеспечение сохранения и развития самобытной казачьей культуры, сохранение культурного наследия казачества;<br><br>выработка форматов взаимодействия с общественными организациями казаков;<br><br>деятельность центров казачьей культуры, выставки, фестивали, праздники казачьей культуры | Количество участников мероприятий, проводимых при участии российского казачества, направленных на сохранение и развитие самобытной казачьей культуры, и воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма.                                                                      |
| 1.19 | Обеспечение участия российского казачества в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма <sup>3</sup> (10)                                                                                            | совместное планирование и реализация мероприятий, направленных на воспитание молодежи на основе исторических и традиционных ценностей российского казачества;<br><br>летние лагеря патриотической направленности, патриотические                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество участников мероприятий, проводимых при участии российского казачества, направленных на сохранение и развитие самобытной казачьей культуры, и воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма.                                                                      |

<sup>3</sup> При наличии казачьих обществ

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | мероприятия в школах, поисковые отряды, военно-патриотические клубы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задача</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений, сведения к минимуму условий для проявлений экстремизма на территории муниципального образования, развитие системы мер профилактики и предупреждения межэтнических, межконфессиональных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Подпрограмма 2</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Участие в профилактике экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений экстремизма</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Обеспечение эффективного мониторинга состояния межнациональных, межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций и выявления фактов распространения идеологии экстремизма (1,8)</p> <p>сбор и анализ данных состояния межнациональных, межконфессиональных отношений;</p> <p>выявление и раннее предупреждение конфликтных и предконфликтных ситуаций;</p> <p>мониторинг средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», в целях выявления фактов распространения идеологии экстремизма, экстремистских материалов и незамедлительного реагирования на них;</p> <p>изучение общественного мнения</p> | <p>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</p> <p>Количество публикаций в муниципальных СМИ, направленных на формирование этнокультурной компетентности граждан и пропаганду ценностей добрососедства и взаимоважания.</p> |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Реализация мер по профилактике распространения экстремистской идеологии, создание экспертной панели<sup>4</sup> для возможности оперативно выявлять и своевременно реагировать на зарождающиеся конфликты в сфере</p> <p>изучение лучших практик органов местного самоуправления по профилактике распространения экстремистской идеологии;</p> <p>реализация мероприятий по выявлению новых рисков и подготовке сценарных</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</p> <p>Количество участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства;</p>                                                                 |

<sup>4</sup> В качестве лиц, формирующих экспертное мнение, могут привлекаться муниципальные служащие, научные работники, представители органов внутренних дел, некоммерческих организаций, религиозных организаций, средств массовой информации

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>межнациональных этноконфессиональных отношений (1,2,6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>и прогнозов недопущения конфликтов и (или) их раннего выявления</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Количество молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в проектах и программах по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечению социальной и культурной адаптации мигрантов и профилактики экстремизма.</p>                                                                                                                |
| <p>2.3</p> | <p>Мониторинг экстремистских настроений в молодежной среде (1,6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>анкетирование, изучение и анализ информации, размещаемой на Интернет-сайтах, в социальных сетях, анализ деятельности молодежных субкультур;</p> <p>взаимодействие с молодежными общественными объединениями в целях профилактики экстремистских проявлений</p> | <p>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</p> <p>Количество молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в проектах и программах по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечению социальной и культурной адаптации мигрантов и профилактики экстремизма.</p> |
| <p>2.4</p> | <p>Проведение в образовательных организациях мероприятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами (1,6)</p> | <p>беседы, лекции, круглые столы, издание информационного буклета</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</p> <p>Количество молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в проектах и программах по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечению социальной и культурной адаптации мигрантов и профилактики экстремизма.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5 | <p>Организация просветительской работы среди обучающихся организаций, общеобразовательных организаций, направленной на формирование знаний об ответственности за участие в экстремистской деятельности, разжигание межнациональной, межрелигиозной розни (1,6)</p>        | <p>беседы, лекции, круглые столы, издание информационных буклетов</p> | <p>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</p> <p>Количество молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, участвующих в проектах и программах по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, поддержке и развитию языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечению социальной и культурной адаптации мигрантов и профилактике экстремизма.</p>                                  |
| 2.6 | <p>Повышение профессионального уровня работников образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, социальной и молодежной политики в сфере профилактики экстремизма, внедрение и использование новых методик, направленных на профилактику экстремизма (1,7)</p> | <p>семинары, курсы повышения квалификации</p>                         | <p>Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений в муниципальном образовании;</p> <p>Количество муниципальных служащих и работников муниципальных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам укрепления межнационального и межконфессионального согласия, поддержки и развития языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории муниципального образования, обеспечения социальной и культурной адаптации мигрантов и профилактики экстремизма.</p> |