

Рекомендации

по организации рассмотрения на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации вопросов предупреждения вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых протестах (акциях)

Организованная межведомственная работа способствовала предотвращению массового участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых протестах (акциях), состоявшихся 23 января 2021 года. С учетом сохранения высоких рисков возможности проведения указанных акций в последующие периоды, возможно дальнейшее нарастание медийной волны, в социальных сетях в целях манипулятивного воздействия на несовершеннолетних для внушения им радикальных взглядов и убеждений.

В рамках координационной функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии) субъектов Российской Федерации в отношении профилактической деятельности иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики), при организации рассмотрения на заседаниях комиссий субъектов Российской Федерации вопросов предупреждения вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных массовых мероприятиях (собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетировании), массовых беспорядках (далее – протестные акции) целесообразно выделить следующих аспектов:

1. Обеспечение проведения анализа:

1) социального портрета группы несовершеннолетних, принявших участие в протестных акциях (возраст, пол, образовательные организации, в которых обучаются несовершеннолетние, статус (нахождение в социально опасном положении, охват профилактическим учетом в органах или учреждениях системы профилактики) и иное);

2) противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними (квалификация совершенного противоправного деяния в случае привлечения

к административной или уголовной ответственности, объективные и субъективные стороны правонарушения и иное);

3) психологических портретов групп несовершеннолетних, принявших участие в протестных акциях (мотивированность участия в протестной акции, сформированность протестных взглядов и убеждений, проявление лидерских качеств у конкретных обучающихся при агитации за участие в протестной акции, пассивное личное участие «из любопытства» или «за кампанию» и иное);

4) выявленных причин и условий участия несовершеннолетних в протестных акциях, с учетом региональной специфики, сведений, представленных органами внутренних дел, результатов мониторинга социальных сетей в целях выявления несовершеннолетних, оказавшихся под воздействием деструктивных факторов.

2. Выработка на основе проведенного анализа эффективных мер по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в участие в протестных акциях:

1) обеспечение проведения системной разъяснительной работы с представителями средств массовой информации, в том числе информационных каналов, социальных медиа, по вопросам ценностно-смыслового содержания контента, возможности применения формы подачи материала – конструктивной дискуссии, как способе разрешения противоречий, обеспечения информационной безопасности, наличия видов уголовной и административной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в участие в протестных акциях, реальной угрозы жизни и здоровью несовершеннолетних, высокого риска травматизма различной степени тяжести при их участии в протестных акциях (брифинги, дискуссионные площадки, персональные встречи с руководителями средств массовой информации);

2) обеспечение формирования, с учетом региональной специфики, адаптированного для распространения по доступным каналам коммуникации, социальных медиа альтернативного позитивного контента для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), с привлечением к его созданию и наполнению самих несовершеннолетних (проект «Равный – равному»), активных

представителей родительской общественности, детских общественных организаций, молодежного движения;

3) обеспечение занятости лидерского актива несовершеннолетних, формирования навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведения конструктивного диалога, информирования о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе;

4) обеспечение дополнительных мер по реализации воспитательных программ, планов воспитательной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, патриотическому воспитанию в образовательных организациях (организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях, общеобразовательных организациях) с учетом возрастных особенностей обучающихся;

5) обеспечение организации конструктивного дискуссионного обсуждения протестных движений в рамках учебных занятий (литература, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, экономика, право и иные) в образовательных организациях с использованием современных средств коммуникации в целях формирования у несовершеннолетних навыков критического мышления (обучение преподавателей учебных дисциплин, классных руководителей технологиям проведения конструктивных дискуссий по тематике «протестов», методике управляемого обсуждения идеологий протестной деятельности);

6) обеспечение организации информирования педагогов, специалистов, работающих с детьми, родителей (законных представителей) несовершеннолетних о принятии возможных мер против втягивания несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия, о возможности травматизма несовершеннолетних, вовлеченных в участие в протестных акциях, провокаций на совершение противоправных деяний, влекущих административную или уголовную ответственность (с использованием методических материалов, опубликованных на официальных ресурсах организаций, подведомственных Минпросвещения России, материалов, размещенных на официальных сайтах органов внутренних дел);

7) обеспечение принятия максимально возможных мер для альтернативного участия несовершеннолетних в созидательной деятельности;

8) обеспечение проведения ежемесячных социологических опросов несовершеннолетних на предмет участия в протестных акциях, мониторинга параметров социального самочувствия детей и подростков;

9) обеспечение выяснения на период проведения протестных акций занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел (и иных органах или учреждениях системы профилактики), принятия меры по обеспечению особого контроля за нахождением указанных несовершеннолетних на учебных занятиях и незамедлительного информирования родителей (иных законных представителей) детей при выявлении фактов пропусков занятий.

3. Принятие мер по устранению выявленных в ходе проведенного анализа причин и условий участия несовершеннолетних в протестных акциях:

1) обеспечение оказания методической помощи, осуществление информационного обеспечения территориальных (муниципальных) комиссий по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, привлеченными к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных частью 6.1 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), а также в отношении родителей (иных законных представителей), привлеченных к административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, защите прав и интересов несовершеннолетних, что способствовало вовлечению несовершеннолетних в участие в протестных акциях (при установлении причинно-следственной связи);

В случаях рассмотрения дел в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния в данной сфере, на заседаниях территориальных (муниципальных) комиссий представляется целесообразным дополнительно обеспечить принятие максимально возможных превентивных мер, применение психолого-педагогических ресурсов:

а) обеспечить рассмотрение соответствующих материалов с личным участием несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей);

б) исключить негативное эмоциональное и административное давление на несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) при рассмотрении дел об административных правонарушениях, выяснении обстоятельств, причин и условий участия в протестных акциях детей, задержанных 23 января 2021 года сотрудниками полиции;

в) исключить негативную оценку личности несовершеннолетнего;

г) разъяснить содержание правовых норм, правовые последствия совершенных действий;

д) обеспечить, с использованием педагогически обоснованных методов общения, совместное с несовершеннолетним:

выяснение (определение) причин его участия в протестных акциях;

определение возможных негативных последствий его действий как для него лично, так и для окружающих людей, с апеллированием к жизненной стратегической мотивации несовершеннолетнего (дальним перспективам);

определение порядка действий (условий, обязательств), в целях недопущения совершения противоправных деяний в дальнейшем;

определение порядка действий при попадании в схожую ситуацию (вовлечение, манипулятивное воздействие, провокация, обещание вознаграждения и иные);

е) при выяснении обстоятельств, причин и условий участия в протестных акциях детей провести анализ стресс-факторов семьи, наличия кризисной ситуации в семье;

ж) при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (иными законными представителями) предоставить подростку альтернативу, обеспечивающую реализацию возрастных и личностных потребностей, с использованием института наставничества,

воспитательного ресурса волонтерского движения, детских и молодежных общественных организаций.

2) осуществление контроля за деятельностью территориальных (муниципальных) комиссий при рассмотрении дел об административных правонарушениях в указанной сфере, при организации и проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния в данной сфере;

3) обеспечение проведения между органами, осуществляющими управление в сфере образования, и органами внутренних дел, сверок данных по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел (по соответствующим составам деяний, совершенных несовершеннолетними, принимавшими участие в протестных акциях), в целях организации мер по устранению причин и условий совершения противоправных деяний несовершеннолетними, проведению в их отношении индивидуальной профилактической работы.

4. Принятие мер по обеспечению особого внимания территориальных (муниципальных) комиссий вопросам обеспечения выявления потребности в особых условиях воспитания, осуществления специального педагогического подхода в отношении несовершеннолетних, ранее совершавших иные противоправные деяния.

При рассмотрении материалов прекращенного уголовного дела или материалов об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в соответствии с пунктом 1 статьи 26 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ) территориальные (муниципальные) комиссии наделены полномочиями по принятию решения о возможности применения к указанным несовершеннолетним мер воздействия либо о возбуждении перед судом ходатайства о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

С учетом сложившейся ситуации при вынесении указанных решений, особенно в отношении несовершеннолетних, ранее неоднократно совершавших противоправные деяния, необходимо учитывать уровень риска продолжения противоправной деятельности, степень потребности в особых условиях воспитания и возможность оказания указанным несовершеннолетним в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, проведения с ними комплексной реабилитационной работы, включая коррекцию поведения и адаптацию в обществе.

В постановлениях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам предупреждения вовлечения несовершеннолетних в участие в протестных акциях представляется целесообразным определять конкретные меры, в том числе межведомственного характера, ответственных исполнителей, устанавливать ближайшие сроки принятия указанных мер, порядок контроля за качеством исполнения поручений органами и учреждениями системы профилактики (в соответствии с пунктом 3 статьи 11 Федерального закона № 120-ФЗ).

Задача всех органов и учреждений системы профилактики в настоящее время – принятие максимально возможных мер по обеспечению безопасности несовершеннолетних, формированию у детей навыков критического мышления, умений оценивать возможные риски, противостоять манипулятивному воздействию в целях вовлечения в участие в протестных акциях.