

Экспертное заключение по результатам экспертизы
 программы организации отдыха детей и их оздоровления
Программа летнего отдыха и оздоровления детей «Пятый элемент»
полное название программы
Управление образования администрации горда Усть-Илимска
Муниципальное автономное учреждение «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосоенок»
полное юридическое название организации отдыха детей и их оздоровления




Данные об организации, представившей программу					
Организационно-правовая форма		Государственное учреждение			
Тип, вид учреждения		Лагерь отдыха и оздоровления			
Подведомственность		Стационарный			
Месторасположение, адрес, телефон, e-mail					
Ф.И.О. руководителя организации (полностью)					
Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы (полностью)		Малахова Е.Ю, начальник лагеря МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосоенок» Иванова Е.С., педагог-организатор МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосоенок»			
Позиция для экспертной оценки		Экспертная оценка			Примечание
		нет	да	экспертная оценка отсутствует	
Титульный лист	Указано полное юридическое наименование учреждения		+		
	Есть дата утверждения программы		+		
	Указана должность и Ф.И.О. должностного лица, утвердившего программу		+		
	Имеется печать учреждения		+		
	Указано полное название программы		+		
	Указан срок реализации программы		+		
	Указаны должность и полное Ф.И.О. автора (авторов) программы, их квалификация (категория, ученая степень и т.п.)		+		
	Указан год разработки программы		+		
Пояснительная записка	Указана направленность программы		+		
	Направленность программы соответствует	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

приоритетным направлениям воспитания и дополнительного образования детей, так как Программа способствует:				
стимулированию познавательной деятельности обучающегося;				
развитию коммуникативных навыков;		+		
созданию социокультурной среды общения;		+		
развитию творческих способностей личности обучающегося;		+		
поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;		+		
творческому использованию жизненного опыта ребенка;				
профессиональному самоопределению обучающегося.				
Есть раздел «новизна программы»		+		
Новизна программы обоснована	-			
Новизна носит системный характер, пронизывает всю структуру работы: от поставленной цели до методов оценки конечных результатов				
Указано, что программа актуальна		+		
Актуальность программы обоснована	-			
Педагогическая целесообразность обозначена				
Педагогическая целесообразность содержательно раскрыта				
Цель имеется		+		
Цель поставлена конкретная, достижимая				
Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность		+		
Задачи программы перечислены		+		
Задачи отражают основные действия по достижению цели		+		
Задачи соотнесены с прогнозируемыми результатами		+		
Представлены отличительные особенности данной программы от уже существующих	-			есть раздел
Раскрыты ведущие идеи, на которых базируется программа;		+		
Указан возраст детей, на которых ориентирована		+		

	программа				
	Показаны особенности деятельности детей разного возраста в рамках программы		+		
	Представлены формы и способы психолого-педагогического сопровождения		+		
	Формы и способы психолого-педагогического сопровождения педагогически целесообразны и соответствуют идее программы, ее целям и задачам		+		
	Указаны продолжительность образовательного процесса, этапы	-			
	Продолжительность образовательного процесса, этапы соответствуют общей логике реализации программы	-			
	Описаны основные формы и режим занятий	-			Нет режима занятий
	Основные формы занятий соответствуют ведущим видам деятельности детей разного возраста, для которых предназначена программа		+		
	Перечислены ожидаемые результаты		+		
	Ожидаемые результаты отражают итоги реализации программы		+		
	Сформулированы требования к знаниям и умениям /компетенциям, которые должен приобрести обучающийся	-			
	Перечислены качества личности, которые могут изменяться у детей в результате реализации программы		+		
	Указаны способы определения результатов		+		
	Дана характеристика системе отслеживания и оценивания результатов реализации программы		+		
	Указаны способы учета результатов детей, возможные варианты оценки изменения их личностных качеств	-			
	Указаны процедур оценивания результатов реализации программы		+		
	Перечислены формы подведения итогов реализации программы		+		
Основные программные мероприятия	Перечислены разделы и основные программные мероприятия		+		

	Дана краткая характеристика основных программных мероприятий		+		
	Описаны способы и формы определения итогов мероприятия		+		
	Система мероприятий соответствует направленности программы		+		
	Основные программные мероприятия способствуют решению поставленных в программе задач и достижению цели		+		
Учебный план/календарный учебный график/календарный план-график реализации программы	Представлен учебный план	-			
	Представлен календарный учебный график	-			
	Представлен календарный план-график реализации программы		+		
Методическое обеспечение программы	Представлена система методической работы с педагогическими работниками		+		
	Охарактеризованы педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного и оздоровительного результатов	-			
	Раскрыта система методов, технологий и приемов работы педагогов по достижению цели программы	-			
	Охарактеризованы методы и приемы, используемые в занятиях с детьми, определены их место и роль в реализации тех или иных элементов концепции программы	-			
	Реализация программы обеспечена необходимыми видами методической продукции	-			
	Дидактические материалы, методики исследовательской работы, тренировочный график и т.п. представлены сообразно направленности программы	-			
	К программе разработаны рекомендации по проведению занятий и мероприятий, индивидуальной работе с детьми	-			
Ресурсное обеспечение	Приведен список материальных ресурсов		+		

программы	Дана характеристика ресурсного обеспечения программы, соответствующая содержанию программы		+		
Список литературы	Список литературы соответствует ГОСТ	-			
	Год издание литературы в основном не позднее 2013 года	-			
Общее экспертное мнение о программе (педагогическом проекте)	Текст представленной программы аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации		+		
	Структура программы соответствует примерным требованиям к программам		+		Программа не общеобразовательная
ВСЕГО БАЛЛОВ	Показатель «да» оценивается в 1 балл Показатель «Нет» оценивается в 0 баллов		44		
	Заключение экспертов:				

Председатель Экспертного Совета:	Шелехова О.В., руководитель центра развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», к.п.н.	
Эксперты:	Сизых М.А., старший методист центра развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	
	Толстикова А.Н., старший методист центра развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	

Примечание: экспертная оценка отсутствует, если в представленной программе нет соответствующей позиции для экспертной оценки либо не соответствует содержание раздела.