РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**
666684 г. Усть-Илимск, ул.Мечтателей, 28
Телефон 6-22-60, факс (39535) 5-84-88

от 21.10.2022 № 03/2747
на № _____ от _____

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Управление образования Администрации города Усть-Илимска для использования в работе, направляет протокол совещания руководителей от 20.10.2022г.

Начальник Управления **О.Н. Кузнецова**

Протокол совещания руководителей
от 20.10.2022г.

Присутствовали:1,2,5, 7, 8,9,11,12,13,14,15, 17, НОК, гимн, ЦДТ
Отсутствовали: 0
Приглашенные лица: Летунова Ирина Сергеевна, представители школь искусств, Усть-Илимского ОВО- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»

1.	О мерах в сфере противодействия терроризму	Представители Усть-Илимского ОВО- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»
2.	О Всероссийской культурной программе «Пушкинская карта»	Летунова Ирина Сергеевна, представители школ искусств
3.	О выполнении решений заседания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений от 19.09.2022г. (результаты самотестирования «Школа Минпросвещения»)	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
4.	О результатах регистрации участников VI конкурса на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства»	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
5.	Об оплате труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений	Петлюк Елена Анатольевна
6.	О подготовке к летней оздоровительной кампании 2023	Петлюк Елена Анатольевна
7.	О деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Клименко Наталья Викторовна
8.	О результатах мониторинга по региональным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» (3 квартал 2022 года), о выполнении целевых показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальных общеобразовательных учреждения	Ефременко Наталья Алексеевна, Баженова Елена Викторовна, Кадочникова Татьяна Николаевна
9.	О кадровом обеспечении образовательных учреждений, о запуске региональной информационной системы «ИОМ-офис38»	Кадочникова Татьяна Николаевна
10.	О результатах 2 этапа федерального мониторинга обновленных ФГОС	Кадочникова Татьяна Николаевна
11.	О результатах мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2022 г.)	Ефременко Наталья Алексеевна
12.	О результатах мониторинга участия учащихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Воронкова Марина Игоревна
13.	О школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Воронкова Марина Игоревна
14.	О результатах перекрестной проверки рабочих	Федотова Елена Викторов-

	программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	на
15.	Об организации психолого-педагогического сопровождения (профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения школьников)	Федотова Евгения Александровна
16.	О предоставлении сведений в отношении несовершеннолетних граждан, вынужденно покинувших территории Украины, ДНР, ЛНР	Крумина Ирина Юрьевна
17.	Результаты ГИА-9,11 классов с учетом дополнительного периода	Ахова Елена Владимировна
18.	Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году	Ахова Елена Владимировна
19.	Вопросы текущей деятельности образовательных учреждений	Специалисты УО и МКУ «ЦРО»

Вопрос 1. Слушали представителей Усть-Илимского ОВО- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области о мерах в сфере противодействия терроризму.
С целью распространения информации по установке в квартирах кнопок тревожной сигнализации, есть возможность приглашать на педагогические совещания и родительские собрания представителей Усть-Илимского ОВО- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области. Информация для распространения представлена в Приложении.
Доведена информация комплектовании вакантных должностей и о социальных гарантиях и предоставляемых льготах сотруднику Росгвардии.
Решили:
1.1. Принять информацию к сведению.
1.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений привлекать сотрудников Росгвардии к проведению различных мероприятий.
Срок исполнения: постоянно

Вопрос 2. Слушали Летунову И.С., Кононенко Г.В. о Всероссийской культурной программе «Пушкинская карта».
«Пушкинская карта» — совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития и «Почта Банка». Проект дает возможность каждому гражданину Российской Федерации в возрасте от 14 до 22 лет включительно оформить Пушкинскую карту. По карте можно бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. В целях распространения информации в общеобразовательных организациях о действии программы «Пушкинская карта» есть возможность привлечения специалистов Управления культуры администрации города Усть-Илимска по предварительным заявкам от учреждений.
Управление культуры предлагает программу, в которой обозначены все мероприятия города, где можно воспользоваться «Пушкинской картой».
«Школа искусств № 2 имени Т.Г. Сафиулиной» также активно включены в мероприятия, которые можно посетить с использованием «Пушкинской карты». Учреждение предлагает серию концертов детского вокально-инструментального ансамбля «Точка взлета». (В определенную дату для каждой школы, см. афишу)
Музыкальное отделение предлагает провести мастер классы для старшеклассников «Хочу играть», с целью обучения элементарным приемам игры на различных инструментах по выбору ребенка.
По запросу ОУ возможны мастер-классы «Танцевать вальс могут все», которые могут проводиться на территории СОШ по договоренности.

Информация по мероприятиям ДШИ №2 им. Т.Г. Сафиулиной по Пушкинской карте в дни школьных каникул представлена в Приложении.

Решили:

2.1. Принять информацию к сведению.

2.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений оказать содействие учреждениям культуры по привлечению учащихся от 14 лет к участию в мероприятиях по «Пушкинской карте».

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 3. Слушали руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений о выполнении решений заседания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений от 19.09.2022г. (результаты самотестирования «Школа Минпросвещения»).

Решили:

3.1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

3.1.1. проанализировать результаты самодиагностики, проведенные федеральным координатором по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

3.1.2. направить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска результаты самодиагностики общеобразовательных учреждений проекта «Школа Минпросвещения России» для подготовки информационно-аналитической справки по муниципалитету.

Срок исполнения: до 20.11.2022г.

Вопрос 4. Слушали руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений о результатах регистрации участников VI конкурса на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства».

По данным МАОУ ДО ЦДТ на 14.30 20.10.2022г. количество поданных заявлений на конкурс 75.

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Кол-во поданных заявлений
1	МБОУ «СОШ №1»	2
2	МБОУ «СОШ №2»	0
3	МАОУ «СОШ № 5»	5
4	МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	3
5	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	12
6	МАОУ СОШ № 9	8
7	МАОУ «СОШ № 11»	5
8	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	6
9	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	5
10	МАОУ «СОШ № 14»	3
11	МБОУ «СОШ № 15»	3
12	МБОУ «СОШ № 17»	9
13	МАОУ «Городская гимназия № 1»	3
14	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	7
15	Бадарминская СОШ	3
16	Эдучанская СОШ	1
	Итого:	**75**

Решили:

4.1. Информацию принять к сведению.

4.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить регистрацию обучающихся на конкурс.

Срок исполнения: 20.10.2022г.

Вопрос 5. Слушали Петлюк Е.А. об оплате труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

Решили:

5.1 Информацию принять к сведению.

5.2. Предложения по совершенствованию системы оплаты труда руководителей направлять в рабочем порядке.

Вопрос 6. Слушали Петлюк Е.А. о подготовке к летней оздоровительной кампании 2023 года.

В 2023 году запланирована работа 9 лагерей дневного пребывания для 1000 несовершеннолетних. Смена – 15 календарных дней.

	Название лагеря	Местонахождение лагеря	Кол-во детей	Кол-во дней
1	"Летний"	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1"	120	15
2	"Факел"	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5"		15
3	"Мечта"	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Л.П."	100	15
4	"Росинка"	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина Михаила Ивановича"	120	15
5	"Березовая роща"	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9"	120	15
6	"Алые паруса"	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №11"	100	15
7	"Солнечный"	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №12" имени Семенова Виктора Николаевича	100	15
8	"Сибирячок"	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №14"	120	15
9	"Березка"	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15"	100	15
10	"Лето"	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №17"	120	15
		Всего	**1 000**	**15**

Решили:

6.1 Информацию принять к сведению.

6.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.2.1. начать подготовку в летней оздоровительной кампании 2023 года, принять меры по:

1) исполнению предписаний контролирующих органов, выданных в рамках работы лагерей дневного пребывания;

2) подготовке пакета документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения (плановый срок представления январь – февраль 2023 года).

Срок исполнения: до 20.12.2022г.

6.2.3. разработать программы для реализации профильных смен в течение летней оздоровительной кампании 2023 года.

Срок исполнения: до 01.03.2023г.

6.3. Отметить программу МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», которая вошла в число призеров регионального конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (в номинации «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)», программа «Путешествие по родному Усть-Илимску».

Вопрос 7. Слушали Клименко Н.В. о деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внутри школы:

- развитие воспитательной среды школы,
- участие в деятельности методических объединений,
- выстраивание взаимодействия с родительским сообществом,
- формирование и развитие детского актива,
- участие в планировании воспитательной работы.

Вне школы:
- выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и молодежной политики.

Российское движение детей и молодёжи:
- цели организации,
- участники,
- структурные подразделения движения,
- комнаты детских инициатив.

Решили:

7.1. Принять информацию к сведению.

7.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для успешного развития воспитательной среды в общеобразовательных учреждениях:

7.2.1 создать условия для реализации плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Срок исполнения: постоянно

7.2.2. обеспечить деятельность советника необходимыми ресурсами.

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 8. Баженову Е.В., Кадочникову Т.Н., Ефременко Н.А. о результатах мониторинга по региональным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» (3 квартал 2022 года), о выполнении целевых показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 14.06.2022г. № 509 «О выполнении целевых показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в срок до 15.10.2022г. руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений было необходимо обеспечить охват дополнительными общеразвивающими программами с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в объеме не менее 55% от числа обучающихся в МОУ.

По состоянию на 14.10.2022г. обеспечили охват дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми учреждением и Центром детского творчества на базе учреждения, следующие образовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - 60%; МАОУ «Городская гимназия №1» - 74%.

ОУ	Количество обучающихся, занятых по программам ДО в ОУ, чел.	Количество обучающихся, занятых по программам ДО ЦДТ в ОУ, чел.	Количество обучающихся, занятых в ДО в ОУ всего, чел.	Занятость, %
СОШ № 1	119	103	222	38
СОШ № 2	0	0	0	0
СОШ № 5	188	17	205	26
СОШ № 7	0	91	91	14
СОШ № 8	367	317	684	60
СОШ № 9	170	69	239	25
СОШ № 11	235	50	285	35
СОШ № 12	145	175	320	50
СОШ № 13	261	28	289	40
СОШ № 14	28	0	28	5
СОШ № 15	68	124	192	28

СОШ № 17	117	93	210	32
Гимназия №1	322	72	394	74
НОК	215	58	273	39

В реализации задач увеличения охвата учащихся дополнительным образованием большое значение играет обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и их спектра, в том числе разработка новых современных программ по актуальным направлениям. Такая работа проведена в 9 общеобразовательных учреждениях: СОШ №№ №1, 5, 8, 9, 12, 13, 15, Гимназия №1 и СОШ №14, которая впервые разместила дополнительные общеразвивающие программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». СОШ № 2 и СОШ № 7 не разместили программы в АИС, так как заявленные программы не соответствуют требованиям к структуре, содержанию дополнительных общеразвивающих программ и правилам размещения в АИС «Навигатор». Таким образом, запись учебные группы не производится, деятельность по дополнительному образованию не осуществляется.

ОУ	Количество ДОП в 2021-2022 учебном году	Количество ДОП в 2022-2023 учебном году
СОШ № 1	3	7
СОШ № 2	0	0
СОШ № 5	5	10
СОШ № 7	1	0
СОШ № 8	2	6
СОШ № 9	9	17
СОШ № 11	8	8
СОШ № 12	5	9
СОШ № 13	8	13
СОШ № 14	0	2
СОШ № 15	1	4
СОШ № 17	6	6
Гимназия №1	11	12
НОК	15	15

При разработке дополнительной программы определяются такие параметры, как уровень программы, срок реализации, количество часов по программе в неделю, размер учебной группы (плановая наполняемость). В СОШ №№1,5,8,9,11,13,14,15,17, НОК, МАОУ ДО ЦДТ по отдельным программам плановые показатели наполняемости групп не достигнуты. При достижении планируемой наполняемости групп СОШ №1, СОШ №11, СОШ № 12, СОШ № 13, НОК будет обеспечен необходимый охват детей программами дополнительного образования.

ОУ	Количество обучающихся по программам ДО ОУ и ЦДТ планируемое, чел	Возможный охват при условии достижения планируемого охвата, %
СОШ № 1	318	55
СОШ № 2	0	0
СОШ № 5	297	38
СОШ № 7	91	14
СОШ № 8	882	78
СОШ № 9	419	43
СОШ № 11	440	54
СОШ № 12	365	57
СОШ № 13	679	94
СОШ № 14	180	32
СОШ № 15	243	36
СОШ № 17	209	32
Гимназия №1	392	74
НОК	370	52

МБОУ «СОШ № 2», МАОУ СОШ № 5, МАОУ «СОШ № 7 им Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 17 рекомендуется использовать возможности сетевого взаимодействия с МАОУ ДО ЦДТ для выполнения це-

левых показателей. В частности, рассмотреть вопрос о реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет включения в штатное расписание МАОУДО ЦДТ на основе внешнего совместительства своих штатных работников согласно предлагаемому перечню.

п/п	ДОП	возраст	п/п	ДОП	возраст
Естественнонаучная			**Туристско-краеведческая**		
1.	Ветеринария	13-18	27.	Пешеходный туризм	11-16
2.	Математика в играх	7-10	28.	Спортивный туризм	12-18
3.	Мустанг	10-18	29.	Школа спасателей	12-18
Социально-гуманитарная			**Художественная**		
4.	Английский язык для подростков	12-18	30.	Акварель	7-17
5.	Большая перемена	11-17	31.	Брейкданс	7-17
6.	Вожатый	15-18	32.	Выразительное чтение	6-11
7.	Волонтер	14-18	34.	Декоративное творчество	7-11
8.	Говорим по английски	12-18	35.	История танцевального костюма	12-18
9.	Китайский язык	12-18	36.	Мультипликация	6-11
10.	Лига активистов	11-17	37.	Радужный мир	7-17
11.	Мир русского слова	7-14	38.	Скетчинг	7-11
12.	Монеткины	9-12	39.	Танцы	6-18
13.	Финансовая самостоятельность	13-18	40.	Хореография	7-11
14.	Школа социального успеха (ШСУ)	13-18	41.	Художник	6-10
15.	Юный переговорщик	11-17	42.	Цветные ладошки	11-18
Техническая			43.	Фотодело	
16.	Введение в робототехнику	6-8	**Физкультурно-спортивная**		
17.	Дизайн	11-17	44.	Волейбол	11-18
18.	Куборо	7-14	45.	Мир шахмат	7-11
19.	Кубороконструирование	8-13	46.	Настольный теннис	7-18
20.	Робототехника	8-15	47.	ОФП	7-18
21.	Сам себе хозяин	8-15	48.	Футбол	9-18
22.	Телестудия	10-18	49.	Шахматы	7-14
23.	Техническое конструирование	9-18	50.	Школа безопасности. Эгида.	11-18
24.	Черчение для поступающих	14-18			
25.	Электроника	8-14			
26.	Я - мастер дома	9-14			

По приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.09.2021г. № 571 организован ежеквартальный мониторинг по региональным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».

В мониторинге «Успех каждого ребенка» по показателю «Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет» указывается общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не учитывается) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в субъекте Российской Федерации по состоянию на отчетную дату; по показателю «Численность детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы», указывается численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не учитывается) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по состоянию на отчетную дату осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. В случае освоения одним и тем же физическим лицом нескольких программ, указанное лицо учитывается единожды».

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. № 669 данный показатель учитывается при распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (п. 4.1. «Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы»).

3 квартал 2022 года	ЦДТ	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 5	СОШ 7	СОШ 8	СОШ 9	СОШ 11	СОШ 12	СОШ 13	СОШ 14	СОШ 15	СОШ 17	Гим	НОК	ДОУ	Школа искусств №1	Школа искусств № 2	Итого
4. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет	0	47	108	74	71	55	72	118	65	73	52	49	40	5	16	475	0	0	1320

4. 1 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	98	2	0	4	0	6	1	3	10	33	5	12	7	4	3		0	0	188

В мониторинге «Современная школа» по показателю «Численность педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» указывается численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, начиная с начала реализации национального проекта по отчетную дату получивших от центров непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе расположенных в иных субъектах Российской Федерации, документ о повышении квалификации, подтверждающий успешное освоение дополнительной профессиональной программы. В случае освоения одним и тем же физическим лицом нескольких программ, указанное лицо учитывается единожды.

В мониторинге «Современная школа» по показателю «Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ» указывается численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы и программы среднего профессионального образования, начиная с начала реализации национального проекта по отчетную дату прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, и получивших документ, подтверждающий успешное освоение этой программы. В случае освоения одним и тем же физическим лицом нескольких программ, указанное лицо учитывается единожды.

В мониторинге «Современная школа» по показателю «Численность штатных педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по направлениям, предусмотренным результатом "Проведено повышение квалификации штатных педагогов-психологов» указывается фактическая по состоянию на отчетную дату численность штатных педагогов-психологов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе прошедших повышение квалификации по направлениям, поименованным в паспорте федерального проекта "Современная школа" (результат "Проведено повышение квалификации штатных педагогов-психологов"). Информация о численности лиц, прошедших повышение квалификации, указывается за период с 1 января 2021 г. по отчетную дату. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.

Решили:

8.1 Принять информацию к сведению.

8.2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений завершить комплектование учебных групп в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Срок исполнения: не позднее 31.11.2022г.

8.3. Руководителям МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» обеспечить приведение дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с требованиями к их структуре и содержанию с последующим размещением в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Срок исполнения: не позднее 31.11.2022г

8.4. Руководителям МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 им Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17» использовать возможности сетевого взаимодействия с МАОУ ДО ЦДТ для выполнения целевых показателей.
Срок исполнения: постоянно
8.5. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений при комплектовании учебных групп обратить особое внимание на учащихся, не занятых в дополнительном образовании.
Срок исполнения: постоянно
8.6. Данные по региональному проекту «Цифровая образовательная среда» заполняют МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11» и МБОУ «СОШ№17», получившие комплекты ноутбуков в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
8.7. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить:
8.7.1. своевременность и достоверность предоставляемых сведений по приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.09.2021г. № 571.
Срок исполнения: ежеквартально
8.7.2. участие педагогических работников в муниципальном конкурсе «Лучший школьный познавательный маршрут» (разработка дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для обучающихся муниципальных образовательных учреждений (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 03.10.2022г. № 722)
Срок исполнения: не позднее 31.01.2023г.
8.7.2. выполнение показателей в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 03.02.2022г. № 108 «О развитии школьного познавательно туризма»
Срок исполнения: постоянно, по запросу Управления образования Администрации города Усть-Илимска

Вопрос 9. Слушали Кадочникову Т.Н. о кадровом обеспечении образовательных учреждений, о запуске региональной информационной системы «ИОМ-офис38».
Решили:
9.1. Принять информацию к сведению.
9.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений
Срок исполнения:

Вопрос 10. Слушали Кадочникову Т.Н. о результатах 2 этапа федерального мониторинга обновленных ФГОС
Решили:
10.1. Принять информацию к сведению.
10.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений
Срок исполнения: постоянно

Вопрос 11. Слушали Ефременко Н.А. о результатах мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2022 г.).
В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2022г. № 679 «О приеме статистических отчетов и показателей в 2022 году» в сентябре 2022г. проведен мониторинг состояния профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях.
Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индиви-

дуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования.

В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды. Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально -экономического, технологического, универсального.

С 1 сентября 2020 года во всех средних школах ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме.

В связи с началом реализации ФГОС СОО, следовательно, и 100% охвата учащихся профильным обучением, в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях ключевым подходом к реализации стандарта становится интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие. В городе накоплен достаточный опыт инновационной деятельности в предпрофильной подготовке и профильном обучении.

В настоящее время в большинстве общеобразовательных учреждений при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель.

Основными задачами мониторинга стали:

– анализ информации об организации профильного обучения для муниципального банка профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

– анализ информации о предпрофильной подготовке в 7-9-х классах общеобразовательных учреждений;

– анализ результативности обучения по профильным направленностям в образовательных учреждениях.

В мониторинге в 2022-2023 учебном году приняли участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%).

В 2022 -2023 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях обучается 9726 школьников (АППГ- 9805), из них:

- по программам начального общего образования 4149 учащихся (АППГ- 4209) в 158 классах-комплектах (АППГ-163);
- по программам основного общего образования 4770 учащихся (АППГ-4754) в 194 классах-комплектах (АППГ-193);
- по программам среднего общего образования 807 учащихся (АППГ-842) в 39 классах-комплектах (АППГ- 40);
- 1186 учащихся (АППГ-1186) обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
-807 учащихся (АППГ- 842) обучаются в 39 классах-комплектах профильного обучения (АППГ- 40).

Профильное обучение

Профили обучения	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.
Технологический	7	112	6	85	6	97
в том числе: информационно-технологический	4	63	4	61	4	69

другие технологические	3	49	2	24	2	28
Физико-математический	3	66	1	12	1	18
Химико-биологический	2	32	1	23	3	51
Социально-экономический	4	72	3	56	3	58
Социально-гуманитарный	3	58	1	26	2	38
Другие	26	467	35	640	33	635

Как видно из таблицы №1, в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество профильных групп и учащихся в них по ряду профилей: технологический, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический. При этом снизилось количество групп (с 35 до 26) и учащихся универсального профиля (с 640 до 467).

Профильное обучение в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений за 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Наименование профиля	Профильные предметы	Количество учащихся
1	МБОУ СОШ №1	универсальный	математика, история	27
		универсальный	**математика, история**	**33**
2	МБОУ «СОШ №2»	универсальный	русский язык, математика	19
		универсальный	**русский язык, математика**	**14**
3	МАОУ «СОШ №5»	универсальный	русский язык, математика, химия, биология	62
		универсальный	**русский язык, математика, информатика, химия, биология**	**67**
4	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, химия, биология, история	47
		универсальный (ИУП)	**математика, информатика, физика, химия, биология, английский язык**	**50**
5	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	универсальный (ИУП)	русский язык, английский язык, история, экономика, право, информатика, физика, химия, биология	105
		универсальный (ИУП)	**русский язык, литература, английский язык, история, математика, экономика, право, информатика, физика, химия, биология**	**79**
6	МАОУ СОШ №9	универсальный	русский язык, право, математика	33
		технологический	математика-информатика	19
		гуманитарный	русский язык, английский язык, право	12
		информационно-технологический	математика, информатика, физика	13
		естественно-научный	математика, химия, биология	13
		технологический	**русский язык, информатика, математика**	**21**
		технологический	**математика, информатика**	**18**
		универсальный	**русский язык, математика, право**	**21**
		социально-гуманитарный	**русский язык, право, экономика**	**11**

		естественно-научный	**математика, химия, биология**	**8**
7	МАОУ «СОШ №11»	универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология	73
		универсальный (ИУП)	**русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология**	**79**
8	МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.	социально-экономический	русский язык, математика, экономика	41
		социально-экономический	**русский язык, математика, экономика**	**22**
		универсальный (ИУП)	**русский язык, математика, информатика, история, право, экономика, химия, биология**	**42**
9	МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»	универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, биология	26
		технологический	математика, информатика, физика	26
		универсальный (ИУП)	**математика, информатика, физика, биология, право**	**31**
		технологический	**математика, информатика, физика**	**20**
10	МАОУ «СОШ №14»	универсальный	математика, история	48
		универсальный	**математика, история**	**41**
11	МБОУ «СОШ №15»	универсальный	русский язык, математика	54
		универсальный	**русский язык, математика**	**49**
12	МБОУ «СОШ №17»	универсальный	русский язык, математика	52
		универсальный	**русский язык, математика**	**38**
13	МАОУ «Городская гимназия №1»	естественно-научный	математика, химия, биология	14
		гуманитарный	английский язык, история, право	24
		технологический	математика, информатика физика	24
		естественно-научный	**математика, химия, биология**	**13**
		гуманитарный	**английский язык, история, право**	**10**
		технологический	**математика, информатика физика**	**28**
14	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	физико-математический	математика, информатика, физика	12
		информационно-технологический	математика, информатика, физика	19
		химико-биологический	математика, химия, биология	23
		социально-экономический	математика, география, право, экономика	15
		социально-гуманитарный	русский язык, литература, история, право, экономика	26
		лингвистический	русский язык, литература, английский язык	15
		физико-математический	**математика, информатика, физика**	**16**
		информационно-технологический	**математика, информатика, физика**	**25**
		химико-биологический	**математика, химия, биология**	**24**
		социально-гуманитарный	**русский язык, литература, история, право, экономика**	**47**
	Итого 2021-2022 учебный год			842
	Итого 2022-2023 учебный год			**807**

- Серым цветом выделены данные за 2022-2023 учебный год

**ИУП-индивидуальный учебный план (набор профильных предметов по выбору учащегося

В рамках ИУП осуществлен набор десятиклассников в медицинский класс в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.

Следует отметить, что в 2021 – 2022 учебном году в МАОУ «СОШ№5» был открыт психолого-педагогический класс; в 2022-2023 учебный год открыты психолого-педагогические классы в МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля».

В соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы перед муниципалитетом и муниципальными общеобразовательными учреждениями стоит ряд задач по обеспечению профессионального самоопределения учащихся на социально-педагогические профессии:

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации	Плановый результат реализации мероприятия	Документы, закрепляющие результат
1.1.	Создание сети психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях и (или) организациях дополнительного образования	Муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО)	2021-2025	Созданы и функционируют психолого-педагогические классы	Нормативный акт МОУО о создании класса
1.4.	Разработка комплекса программ профессиональных проб для обучающихся на социально педагогические профессии	Образовательные организации общего, среднего профессионального и высшего образования, МОУО	2021-2025	Разработан и реализуется комплекс программ для проведения профессиональных проб для обучающихся на социально педагогические профессии	Нормативный акт об утверждении программ профессиональных проб для обучающихся на социально-педагогические профессии
1.5.	Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления и специальности в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования	Министерство образования Иркутской области, образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, МОУО	2021-2025	Повышение мотивации обучающихся, планирующих поступление на педагогические направления и специальности образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, раннее выявление, поддержка и развитие педагогически одаренных обучающихся	Нормативный акт, утверждающий план и положение по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления и специальности в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования
1.8.	Разработка и реализация плана профориентации обучающихся на педагогические профессии	Министерство образования Иркутской области, МОУО	2021-2025	Разработан план профориентации обучающихся на педагогические профессии с усилением воспитательной составляющей	План профориентации обучающихся на педагогические профессии в Иркутской области, в муниципальных образованиях
1.9.	Расширение спектра социальных проектов, развитие волонтерского движения	Министерство образования Иркутской области, МОУО	2021-2025	Расширение участия обучающихся в региональных и муниципальных волонтер-	План развития волонтерского движения в муниципальном обра-

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации	Плановый результат реализации мероприятия	Документы, закрепляющие результат
				ских и социальных проектах.	зовании, в Иркутской области. Реестр региональных и муниципальных социальных проектов
1.14	Региональный фестиваль обучающихся психолого-педагогических классов	Министерство образования Иркутской области, МОУО	2021-2025	Повышение мотивации обучающихся 10-11 классов к выбору педагогической профессии	Положение о проведении фестиваля

Управление образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с информационным письмом Регионального института кадровой политики была направлена информация (инф. письмо от 29.09.2022г. № 720) о том, что педагогическими колледжами Иркутской области проводится психолого-педагогическая олимпиада для школьников Иркутской области. Целью Олимпиады является создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

Все учащиеся 10-11-х классов получают среднее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 807 учащихся, что на 35 учащихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году (842 человека получали профильное обучение по показателям мониторинга прошлого года).

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Количество классов СОО	Количество учащихся СОО	Количество классов СОО	Количество учащихся СОО
1.	МБОУ «СОШ № 1»	2	27	2	33
2.	МБОУ «СОШ № 2»	2	19	2	14
3.	МАОУ «СОШ № 5»	3	62	3	67
4.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	2	47	2	50
5.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	4	105	4	79
6.	МАОУ СОШ № 9	4	90	4	79
7.	МАОУ «СОШ № 11»	4	73	4	79
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	2	41	3	64
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	2	52	2	51
10.	МАОУ «СОШ № 14»	2	48	2	41
11.	МБОУ «СОШ № 15»	2	54	2	49
12.	МБОУ «СОШ № 17»	2	52	2	38
13.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	6	110	5	112
14.	МАОУ «Городская гимназия №1»	3	62	5	51
Итого:		40	842	39	807

Для осуществления эффективного профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности учащихся к различным видам профессиональной деятельности. В школах одной из популярных форм ранней профориентации стало формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Классы с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году открыты в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ: 3): МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением

отдельных предметов №13 имени академика М.К. Янгеля» (ИЗО и музыка), МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (математика, русский язык и литература, иностранный язык) и МАОУ «Городская гимназия №1» (русский язык, история):

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Углубленное изучение предметов 2021-2022/2022-2023 уч. г.					
	кл. НОО	обуч. НОО	кл. ООО	обуч. ООО	кл. СОО	обуч. СОО
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	12/12	326/325	14/15	346/363	0	0
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	0	0	13/14	339/350	0	0
МАОУ «Городская гимназия №1»	0	0	7/6	175/148	0	0
Итого:	12/12	326/325	34/35	860/861	0	0

По данным мониторинга с учетом возможностей и потребностей учащихся общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану реализуются в 5 муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ – 6) для 301 учащегося (АППГ- 239).

Количество учащихся 10-11 классов, занимающихся по индивидуальным учебным планам

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждение	Кол-во учащихся 10 классов	Из них количество учащихся по ИУП	Кол-во учащихся 11 классов	Из них количество учащихся по ИУП
1	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	28	28	22	22
2	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	34	34	45	45
3	МАОУ «СОШ №11»	40	40	39	39
4	МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.	42	42	0	0
5	МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	30	30	21	21
	Итого	174	174	127	127

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня. Поэтому одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Результативность профильного обучения в общеобразовательных учреждениях

Учебный год	Численность выпускников 11-х профильных. классов (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.)
2020-2021	471	132 (28,02%)	289 (61,35%)
2021-2022	439	125 (30,06%)	290 (66,05%)

Выводы:

С 1 сентября 2020 года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме. Все муниципальные общеобразовательные учреждения в 2022-2023 учебном году организовали профильное обучение.

Следует отметить, что в муниципальных общеобразовательных учреждениях не только открыты профильные классы, но и организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Наиболее востребованным в текущем учебном году по-прежнему остается универсальный профиль, который допускает формирование перечня предметов для изучения на профильном уровне, в зависимости от запроса учащихся.

Рекомендации на основе результатов проведенного мониторинга состояния профильного обучения.

Решили:

11.1. Информацию принять к сведению.

11.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для повышения эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях:

11.2.1 рассмотреть возможность расширения перечня профилей, предлагаемых обучающимися для выбора на уровне среднего общего образования;

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

11.2.2. обеспечивать тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением программы профессионального самоопределения обучающихся;

Срок исполнения: постоянно

11.2.3. обеспечить внедрение в ежедневную практику педагогов современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования;

Срок исполнения: постоянно

11.2.4. провести анализ соответствия выбора учащимися профильных классов, учебных предметов для изучения на углубленном уровне и для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, результативности ЕГЭ по профильным предметам.

Срок исполнения: до 30 ноября 2022г.

11.2.5. Директорам МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля» направить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска предложения в соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы.

Срок исполнения: до 01.11.2022г.

11.2.6. Направить в муниципальные общеобразовательные учреждения сведения о состоянии профильного обучения.

Срок исполнения: 20.10.2022г.

Вопрос 12. Слушали Воронкову М.И. о результатах мониторинга участия учащихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (см. Приложение № 2 к Протоколу).

Решили:

12.1. Принять информацию к сведению.

12.2 Руководителям МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», «МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МАОУ «Городская гимназия №1» взять под личный контроль регистрацию учащихся на электронной платформе проекта «Билет в будущее» и участие школьников в мероприятиях.

Срок исполнения: октябрь 2022г., далее - постоянно

12.3. Руководителям МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янге-

ля», МБОУ «СОШ№15» необходимо усилить контроль за профориентационной работой в общеобразовательных учреждениях, а лицам, ответственным за данное направление, активизировать работу, по своевременному заполнению данных мониторинга.
Срок исполнения: октябрь 2022г., далее – постоянно
12.4. Руководителям МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» обеспечить заполнение данных мониторинга в строго обозначенные сроки (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 30.09.2022г. № 03/2543 «Об организации мониторинга онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ в октябре 2022 года»)
Срок исполнения: октябрь 2022г.
12.5. Управлению образования Администрации города Усть-Илимска направить в муниципальные общеобразовательные учреждения данные о промежуточных результатах работы по самоопределению и профориентационной ориентации учащихся за сентябрь – октябрь 2022г.
Срок исполнения: 20.10.2022г.

Вопрос 13. Слушали Воронкову М.И. о школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 13.09.2022г. № 658 с 30.09.2022г. по 28.10.2022г. проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
На 20.09.2022г. прошли олимпиады по 15 общеобразовательным предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Дата	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Физика (платформа «Сириус. Курсы»)	5-11	30.09	269	
2	География	5-11	03.10	306	144 (47,05%)
3	Русский язык	4-11	04.10	965	260 (26,9%)
4	Английский язык	5-11	05.10	453	224 (49,44%)
5	Право	9-11	06.10	195	86 (44,1%)
6	Химия (платформа «Сириус. Курсы»)	5-11	07.10	264	
7	Литература	5-11	10.10	486	209 (43%)
8	Астрономия (платформа «Сириус. Курсы»)	5-11	11.10	194	
9	Экономика	5-11	12.10	137	55 (40,1%)
10	История	5-11	13.10	406	170 (41,8%)
11	Биология (платформа «Сириус. Курсы»)	5-11	14.10		
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	5-11	17.10		
13	Физическая культура	5-11	18.10		
14	Технология	5-11	19.10		
15	Обществознание	5-11	20.10		

С 14 ноября по 15 декабря 2022 года в соответствии с проектом графика будет проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Наименование	Сроки проведения
Английский язык	14-15 ноября
Русский язык	16 ноября
Экология	17 ноября
История	18 ноября
Астрономия	19 ноября
ОБЖ	21-22 ноября
Информатика и ИКТ	23 ноября
География	24 ноября
Физика	25 ноября

Физическая культура	28-29 ноября
Биология	30 ноября
Математика	1 декабря
МХК	2 декабря
Французский язык	3 декабря
Литература	5 декабря
Экономика	6 декабря
Химия	8 декабря
Право	9 декабря
Китайский язык	10 декабря
Испанский язык	10 декабря
Обществознание	12 декабря
Немецкий язык	13 декабря
Технология	14-15 декабря

Приказом Министерства просвещения РФ № 898 от 10.10.2022г. утверждены сроки и график регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

Даты проведения	Предмет
10, 11 января	Французский язык
12 января	Искусство (МХК)
13, 14 января	Немецкий язык
16 января	Экономика
17, 18 января	Испанский язык, итальянский язык, китайский язык
19 января	Русский язык
20 января	Астрономия
21, 23 января	Информатика
24, 25 января	История
26, 27 января	Химия
28, 30 января	Физика
31 января, 2 февраля	Биология
1 февраля	Право
3, 4 февраля	Обществознание
6, 7 февраля	Английский язык
8, 9 февраля	Технология
10, 11 февраля	Физическая культура
13, 14 февраля	Математика
15, 16 февраля	Экология
17, 18 февраля	Основы безопасности жизнедеятельности
20 февраля	География
21 февраля	Литература

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска №686 от 23.09.2022г. выделена квота на каждое общеобразовательное учреждение для регистрации в электронной информационно-образовательной среде на обучение школьников по дополнительным общеразвивающим программам по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников».

В срок не позднее 01.12.2022г. необходимо заполнить гугл-таблицу о фактическом количестве обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 05.10.2022г. № 03/2570 «Результаты мониторинга «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи» руководителями МАОУ «СОШ№5» (снижение по 7 показателям из 8), МБОУ «СОШ№2» (снижение по 6 показателям из 8) и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (снижение по 5 показателям из 8) были предоставлены пояснения по снижению показателей.

О региональной олимпиаде «Олимпик». На выполнение олимпиадных заданий обучающимся предоставляется один день, а именно:

1 ноября – окружающий мир, 3 класс, 4 класс;
3 ноября – русский язык, 3 класс, 4 класс;
7 ноября – математика, 3 класс, 4 класс;
9 ноября – История Иркутской области, 3 класс, 4 класс.
Здания выполняются на сайте проведения олимпиады — konkurs.ric38.ru
Олимпиадные задания будут доступны только в указанные дни с 00 часов до 24.00. На выполнение олимпиадного задания дается 60 минут. Счет времени начинается с момента открытия тестов. По истечении 60 минут независимо от результата, тест будет закрыт.
Для участия обучающимся также необходимо пройти регистрацию в системе Навигатор:
Олимпиада для 3-4 класса "Олимпик", История Иркутской области (xn--80aafey1amqq.xn–d1acj3b;
Олимпиада для 3-4 класса "Олимпик", Математика (xn--80aafey1amqq.xn–d1acj3b);
Олимпиада для 3-4 класса "Олимпик", Русский язык (xn--80aafey1amqq.xn–d1acj3b);
Олимпиада для 3-4 класса "Олимпик", Окружающий мир (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)).

Решили:

13.1. Принять информацию к сведению.
13.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
13.2.1. направить в адрес Управления образования Администрации города Усть-Илимска сведения об общественных наблюдателях.
Срок исполнения: не позднее 28.10.2022г.

Вопрос 14. Слушали Федотову Е.В. о результатах перекрестной проверки рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

МОУ	МОУ-эксперт	Кол-во набранных баллов	Примечания	Выводы, рекомендации, экспертов
СОШ №8	СОШ №7	68	Баллы снижены по п.8.2.1	Актуализирована и соответствует
СОШ №12	СОШ №14	68	Соответствует. Балл снижен по п. 3	
СОШ №9	СОШ №8	67	Соответствует. 8.2.1, 8.5.4, 8.5.5	Рабочая программа воспитания полностью соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
«Городская гимназия №1»	МАОУ «ЭЛ «НОК»	66	Соответствует. Баллы снижены 8.2.1, 8.3,	Замечаний по усовершенствованию текста рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы нет
СОШ №11	СОШ №1	64	Соответствует.	Включение пунктов 8.5.4, 8.5.5 считаем нецелесообразным. По данной программе учреждение еще не работало, в связи, с чем не могут быть выявлены проблемы, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Программа воспитания не должна подразумевать включение в нее годового отчета, так как годовой отчет является отдельным документом
СОШ №13	СОШ №11	62	Соответствует	Пункты 8.5.1- проанализированы результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся; 8.5.2 - проанализировано состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых; 8.5.4 - выявлены проблемы, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу; 8.5.5 - итоги

				самоанализа оформлены в виде отчёта в конце учебного года, рассмотрены и утверждены педагогическим советом считаем нецелесообразным включать в перечень позиций для проверки, т.к. программа воспитания обновлена только в этом году, данных позиций не представлено в примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
СОШ №7	СОШ №2	60	Соответствует. Баллы снижены по п. 2, 8.1, 8.2, 8.2.1, 8.3	
СОШ №2	СОШ №15	59	Соответствует	
МАОУ «ЭЛ «НОК»	СОШ №7	57	Соответствует	
СОШ №5	СОШ №17	57	Соответствует. Баллы снижены по п. 1, 7.2.2, 8.2.1, 8.5.2, 8.5.4, 8.5.5	
СОШ №1	СОШ №9	55	Соответствует	Предложения: Изменить название «Школьный урок» на «Урочная деятельность». Конкретизировать в рабочей программе воспитания названия мероприятий модулей «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия». В п. 8.5 «Наличие анализа воспитательного процесса, связанного с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального, общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС» считаем целесообразным оставить только критерии, по которым общеобразовательное учреждение осуществляет самоанализ воспитательной работы. В п.8.2.1считаем целесообразным указать только название локальных нормативных актов, в которые внесены изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания, без указания ссылок на них.
СОШ №17	СОШ №5	44	Задачи не конкретизированы, представлены единым текстом, во «внеурочной деятельности» не указаны конкретные курсы, понятия, не использована терминология примерной программы в особенностях уклада МОУ, в модулях нет конкретики, нет ссылок на локальные акты,	Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 17» условно соответствует примерной рабочей программе воспитания. Отдельные модули требуют конкретизации. Рекомендуем придерживаться принятой терминологии в Примерной рабочей программе воспитания.
СОШ №15	СОШ №13	40	Нет организационного отдела, модуль внеурочная деятельность повторяется дважды, отсут-	Предложения по усовершенствованию текста рабочей программы воспитания (далее – РПВ) и календарного плана воспитательной работы (Далее – КП

			ствует модуль «внешкольные мероприятия», Нет раздела 8.1, 8.2, 5.2.1, 8.3, 8.4, 8.5,	ВР): Доработать организационный раздел рабочей программы воспитания. Включить в РПВ обязательный модуль «Внешкольные мероприятия». Соотнести наименования и наличие модулей в РПВ и КП ВР. Конкретизировать отдельные позиции модулей РПВ в содержательном разделе в соответствии со спецификой деятельности школы. При оформлении РПВ избежать дублирования отдельных модулей, переработать содержание (оглавление) в соответствии с РПВ образовательного учреждения, пронумеровать страницы, заверить РПВ и КП ВР, размещённые на официальном сайте учреждения, электронной подписью.
СОШ №14	СОШ №12	31	Отсутствуют реквизиты программы, инвариативные модули «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство». Нет организационного отдела, не актуализированы задачи воспитания. Отсутствуют особенности уклада, некорректно оформлен модуль «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями».	Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 14» разработанная на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», реализующих образовательные программы (Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»), не соответствует Примерной рабочей программе воспитания по следующим пунктам: -в Рабочей программе воспитания отсутствует содержание; -в разделе № 2 «Содержательный» не раскрыты основные особенности уклада муниципального общеобразовательного учреждения; -в разделе № 2 «Содержательный» отсутствуют инвариантные модули «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»; -в разделе № 3 «Организационный» отсутствуют решения по кадровому и нормативно-методическому обеспечению, условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, не произведен анализ воспитательного процесса, связанного с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Частично соответствует Примерной рабочей программе воспитания по следующим пунктам: В календарном плане не отражены мероприятия по всем модулям, указан-

				ным в программе воспитания. Не актуализированы названия модулей в соответствие с Примерной программой воспитания. В программе частично обозначены разделы.

Решили:

14.1. Принять информацию к сведению и исполнению.

14.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

14.2.1. обеспечить обязательное участие заместителей директоров по воспитательной работе в онлайн-консультации по теме «Актуализация рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях с учетом обновленных ФГОС», которая состоится 28.10.2022 г. в 13-00 в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams (ссылка в Телеграм). Организована Центром развития воспитания ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;

13.4.2. всем участникам перекрестной проверки учесть требования и рекомендации, озвученные на онлайн-консультации, все замечания экспертов и осуществить доработку модулей, привести в соответствие разделы, актуализировать пункты в них.

Срок исполнения: не позднее 08.11.2022г.

Вопрос 15. Слушали Федотову Е.А. об организации психолого-педагогического сопровождения (профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения школьников).

За 9 месяцев 2022 года межведомственной группой было проведено 13 заседаний, на которых было осуществлено рассмотрение проблем 38 несовершеннолетних, из них 9 несовершеннолетних находились на контроле ММГ с 2021г.

Количество несовершеннолетних, рассматриваемых на заседаниях ММГ за 9 месяцев 2022г.(выявленных за 9 месяцев 2022г.)

		Было рассмотрено за 9 месяцев 2022г.		было поставлено на сопровождение	Снято с сопровождения
		Девочки	Мальчики		
Жестокое обращение	нанесение побоев	7	5	8	6
	ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	5	2		
Суицидальное поведение	мысли	2	3	9	3
	порезки	3			
	медикаментозное отравление	2			
Законченный суицид		1			

Со всеми несовершеннолетними, выявленных за 9 месяцев (это 29 детей) рассматриваемыми на ММГ, субъектами профилактики проводилась работа по случаю. Однако, на сопровождение ММГ, по решению членов группы, было поставлено только 17 несовершеннолетних, остальные не поставлены на сопровождение по следующим причинам: урегулирован конфликт в семье, налажены детско-родительские отношения, отсутствие суицидального риска и риска для психологического здоровья несовершеннолетнего.

Летом 2022г. на территории города зафиксирован законченный суицид.

Решили:

15.1. Принять информацию к сведению.

15.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

15.2.1. Продолжить работу по выявлению и сопровождению несовершеннолетних с самоповреждающим поведением и социально неблагополучных семей.

15.2.2. Взять под личный контроль работу классных руководителей по сопровождению несовершеннолетних с самоповреждающим поведением, а также проживающих в неблагополучных семьях.
Срок исполнения: постоянно

Вопрос 16. Слушали Крумину И.Ю. о предоставлении сведений в отношении несовершеннолетних граждан, вынужденно покинувших территории Украины, ДНР, ЛНР.
В образовательные учреждения направлен приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 731 от 06.10.2022 «О предоставлении сведений в отношении несовершеннолетних граждан, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики».
Согласно пункту 2 приказа, информация по формам направляется только в случае зачисления несовершеннолетних лиц, указанной категории, в муниципальное образовательное учреждение. Т.е., если таких детей в образовательных учреждениях нет, то информацию отправлять не надо (первоначальные сведения со всех учреждений были собраны ранее). Если дети, указанной категории появляются, тогда пользуемся приказом и направляем заполненные формы по срокам. На данный момент обучающиеся такой категории есть только в МАОУ СОШ 9 и МАОУ «СОШ 14»
Решили:
16.1. Принять информацию к сведению.
16.2. МАОУ СОШ 9 и МАОУ «СОШ 14» соблюдать сроки предоставления сведений по формам, указанным в приказе.

Вопрос 17. Слушали Ахову Е.В. о результатах ГИА-9,11 классов с учетом дополнительного периода (см. приложение № 2 к протоколу). Информация по ожидаемым изменениям ОГЭ-2023.
В порядке и процедуре, пока никаких изменений нет. Ожидаются изменения в КИМ ОГЭ по информатике5 и ИКТ и биологии:
Информатика:
1. Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.
2. В задания 13.1 и 13.2 внесён перечень допустимых форматов файла ответа
Биология:
Все изменения связаны со структурой и содержанием части 1 КИМ, в части 2 изменений нет.
Общее количество заданий сократилось: 26 вместо 29.
Количество заданий первой части сократилось с 24 до 21.
Линии 1, 3–5, 7–13, 15, 17, 18 сохранились, но изменили свои позиции. Включены новые линии 2, 6, 14, 16, 19–20, которые были представлены в 2020 году в перспективной модели КИМ и апробированы.
В линии 21 представлены задания по формату задания 2 ЕГЭ.
Максимальный первичный балл увеличился с 45 в 2022 г. до 48.
В официальных СМИ опубликован проект расписания ОГЭ И ГВЭ на 2023 год. Можете ознакомиться.
Сектор МКУ ЦРО начинает готовиться к ГИА в 2023 году. В связи с тем, что РЦОИ в прошлом году сделало нам замечание по формированию штата на ППЭ в том, что мы планируем одного руководителя ППЭ, в этом году мы заранее информируем Вас о назначении в работе ППЭ.
ППЭ 1801 (руководитель ОО Суетина Ю.А.) – руководители ППЭ: Габоина Н.Н., Пеленкина С.А.
ППЭ 1802 (руководитель ОО Мисикова З.А.) – руководитель ППЭ: Певзнер Т.В., Лысцова О.И.
ППЭ 1803 (руководитель Ковалев А.В.) – руководитель ППЭ Петрова Т.В., Булдакова Ю.П.

ППЭ 1804 (руководитель ОО Габрина Н.Н.). Если в СОШ № 2 будет ремонт, ППЭ перенесется в СОШ № 1.
ППЭ 1805 (руководитель ОО Асташова С.А.)
На ЕГЭ задействована руководитель ППЭ Буденная И.Ю.
Не задействованы на ГИА остались Школа № 5 – планируется капитальный ремонт и школа № 15 – планируется ремонт бассейна.
Если у вас есть предложения по замене, то информация в РИС по ППЭ будет вноситься по 9 классам в феврале. Корректировку можно сделать в апреле месяце.
Решили:
17.1. Принять информацию к сведению.
17.2. Ознакомить с результатами ГИА, методическими рекомендациями по результатам ГИА 2022, размещенными на сайте coko.38, коллективы ОО.
17.3. Сделать детальный анализ причин неудовлетворительной сдачи ГИА.
17.4. Организовать работу по целенаправленному сотрудничеству администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся (не сдавших ГИА).
17.5. Проводить информационную работу с будущими выпускниками и их родителей по раннему определению предметов по выбору с целью обоснованного выбора предметов (в том числе уровню математики в 11 классе (базовой, профильной)) и своевременной подготовки.
17.6. Провести разъяснительную работу с родителями 9-х классов об основаниях сдачи ГИА в форме ГВЭ (справка МСЭ, рекомендации ТПМПК).
17.7.В течении месяца подать в ТПМПК (Солдатовой Г.Е.) документы для оформления сдачи ГИА в форме ГВЭ или условий сдачи ГИА.
17.8. Взять под контроль явку родителей 9-х классов на мероприятия в рамках профориентации.
17.9 Обеспечить подготовку обучающихся 11 классов к итоговому совещанию в соответствии с новыми подходами к формированию тем.
17.9. МКУ «ЦРО» (Ефременко Н.А., Аховой Е.В.) разработать план мероприятий («дорожную карту») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г.Усть-Илимске в 2022-2023 учебном году.

Вопрос 18. Слушали Ахову Е.В. об аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году
С этого учебного года в Иркутской области принят административный регламент предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников. С документами можно ознакомиться на сайте coko38.ru .
Так же внесены изменения в Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области: изменены подходы к оцениванию профессиональных достижений аттестуемых педагогов и уточнены некоторые критерии оценивания.
Теперь нет разных форм проведения аттестации, аттестация проходит в одной форме – Модельный паспорт. И папка с документами Портфолио, теперь называется Дополнительные документы (коротко ДД).
Федеральный порядок аттестации педагогических работников не изменился- основные требования к квалификационным категориям изложены в пп.36-37
П.36. Первая квалификационная категория устанавливается на основе:
- ✓ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией;
- ✓ стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования;
- ✓ выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- ✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,
- ✓ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

П.37. Высшая квалификационная категория устанавливается на основе:

- ✓ достижения обучающимися ***положительной динамики результатов*** освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ✓ достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования;
- ✓ выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- ✓ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и ***продуктивного использования новых образовательных технологий,*** транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе* ***экспериментальной и инновационной;***
- ✓ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, ***профессиональных конкурсах.***

Перечень аттестационных документов, входящих в комплект для аттестации включает в себя: 1)Заявление, 2)Модельный паспорт, 3)Копия трудовой книжки или другой документ (заверенный печатью организации и подписью руководителя), подтверждающий место работы педагогического работника, занимаемую им должность, наличие квалификационной категории по данной должности; 4)дополнительные документы; 5)Ссылки на электронные ресурсы.

Внесенные изменения в форму Модельного паспорта представлены ниже в таблице (на слайде):

№/МП	Изменения
1.1.	Учет результативности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
1.2.	Учет результативности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ по варианту 2
1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования разделены на отдельные показатели (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)
1.4.1. 1.4.2.	Выявление и развитие у обучающихся способностей – учитываются не только победители, но и участники
1.4.3.	Учитываются результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности, организованной с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации
2.1.3.	Учитывается использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (ОЭР)
2.5.	Учитывается общественная активность педагога (работа в жюри и различных экспертизах)
2.7.	Учитываются награды регионального и федерального уровня за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)

Сумма баллов для установления квалификационной категории для каждой должности и категории представлена ниже в таблице (на слайде):

Педагогические работники	Количество баллов на первую КК	Количество баллов на высшую КК

Учитель, реализующий образовательные программы основного общего, среднего общего образования	150 и выше	300 и выше
Учитель, реализующий образовательные программы начального общего образования	100 и выше	200 и выше
Учитель, реализующий адаптированные образовательные программы	100 и выше	200 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	100 и выше	200 и выше
Педагог-библиотекарь	90 и выше	180 и выше
Педагог дополнительного образования	130 и выше	260 и выше
Инструктор по труду	130 и выше	260 и выше
Педагог-психолог	140 и выше	280 и выше
Социальный педагог	100 и выше	200 и выше
Тьютор	95 и выше	190 и выше
Учитель-логопед	95 и выше	190 и выше
Учитель-дефектолог	95 и выше	190 и выше
Педагог-организатор	125 и выше	250 и выше

Также регламентом утверждена структура электронного комплекта и технические требования к представленным документа педагогического работника на внешнюю экспертизу. При нарушении структуры комплекта или технических требований, комплект документов будет возвращен уполномоченному, т.е. мне для дальнейшего исправления и после этого будет направлен на внешнюю экспертизу.

Технические требования и структура электронного комплекта представлены ниже в таблице (на слайде):

К электронному комплекту	**К дополнительным документам**
Формат файла: tif, pdf, jpeg	
Многостраничные файлы	
Черно-белые изображения	
Размер электронного комплекта не превышает 50мб	Наименования файлов и папок соответствуют номеру критерия/параметра

Так же напомню о требованиях к трудовой книжке, т.к. ответственность за этот документ несет руководитель. Что должно быть в скане трудовой книжке:

- Первая страница
- Запись о присвоении КК (при аттестации на ВКК)
- Запись о приеме на работу по занимаемой должности для тех, кто проходит процедуру впервые
- Информация, что работает в той должности, на аттестацию по которой претендует
- Обязательно заверена работодателем
- Совместители представляют справку с указанием приказов или приказ о совместительстве или совмещении.

С 26 по 28 сентября 2022 года ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проводил марафон инструктивно-методических вебинаров по теме: «Особенности организационно-методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников в 2022-2023гг.» для специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области (далее – эксперты) и педагогических работников учреждений дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных учреждений.

Результаты участия в Марафоне следующие: участников от нашего города - 502 педагога (44,6%). Из общеобразовательных учреждений 202 педагога (34,9%), из дошкольных учреждений 297 педагогических работника (54,3%).

К сожалению, как вы видите, процент участия маленький (35%). Радует, что в школах 8, 12, 17 участников от 26 до 41 человека, но вот в школах 1, 2, 5, 14 и лицей до шести человек.

В этом учебном году изменились показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей. Критерий «Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров» в п.9.2. рассчитывается ежеквартально доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации, от числа заявивших. На сегодняшний день
6 отзывов: в сентябре по личному желанию отозвали два педагога из НОКа . по результата внешней экспертизы из школ 1 и 12. В октября по личному желанию отзвали два педагога из НОКа и школы № 15.

Решили:

18.1. Принять информацию к сведению.

18.2. Ознакомить коллективы ОО с изменениями в Регламенте.

18.3. Усилить контроль за содержанием документов, представляемых педагогическими работниками в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Вопрос 19. Слушали

Крумину И.Ю. о возможности участия в Фестивале управленческих практик (инф. письмо Управления образования от 18.10.2022г. № 03/2692). Фестиваль проводится по следующим номинациям:

— «Лучшая практика работы методической службы на уровне образовательной организации»;

— «Лучшая практика реализации программы развития образовательной организации»;

— «Лучшая практика использования цифровых образовательных технологий в управленческой деятельности»;

— «Лучшая практика по внедрению эффективных моделей внутришкольной системы управления качество образования»;

— «Лучшая практика по внедрению и реализации моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций»;

— «Лучшая практика по внедрению государственно-общественного управления»;

— «Эффективная деятельность управленческой команды по достижению качества образования в образовательной организации».

Прием материалов осуществляется с 24.10.2022г. по 28.10.2022г. Участники направляют материалы на e-mail: a.daurtceva@iro38.ru. На сайте Образование для жизни-Сила в единстве (iro38.ru) можно ознакомиться с материалами и принять участие в общественной экспертизе с 03.11. по 18.11.2022г. По завершению фестиваля, участники, предоставившие практику, получат сертификаты.

Решили:

18.1. Принять информацию к сведению.

18.2 Управленческим командам принять участие в Фестивале управленческих практик.

Срок исполнения: 24.10. - 28.10.2022г.

Ефременко Н.А. об учете детей, обучающихся в муниципальных (государственных) ОО, с учетом всех форм обучения.

1. Федеральный округ

Сибирский

2. Субъект Российской Федерации

Иркутская область

3. Наименование муниципального образования

Город Усть-Илимск

4. Общая численность детей, проживающих на территории муниципального образования и подлежащих обучению на уровне начального общего образования

4149 (ОО)+96 (СКШ)+17 (сем. Ф) +0 (НД)=4262

5. Численность детей, обучающихся в 1 классе в 1 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
1072(ОО)+20 (СКШ)=1092
6. Численность детей, обучающихся в 1 классе в 2 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
7. Численность детей, обучающихся в 1 классе в 3 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
8. Численность детей, обучающихся во 2 классе в 1 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
978 (ОО) +16 (СКШ)=994
9. Численность детей, обучающихся во 2 классе в 2 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
10. Численность детей, обучающихся во 2 классе в 3 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
11. Численность детей, обучающихся в 3 классе в 1 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
1012 (ОО)+23 (СКШ)=1035
12. Численность детей, обучающихся в 3 классе во 2 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
13. Численность детей, обучающихся в 3 классе в 3 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
14. Численность детей, обучающихся в 4 классе в 1 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
1087 (ОО)+37 (СКШ)=1124
15. Численность детей, обучающихся в 4 классе во 2 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
16. Численность детей, обучающихся в 4 классе в 3 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
17. Общее количество детей, обучающихся в муниципальных (государственных) ОО на уровне начального общего образования (с учетом всех форм обучения) на территории муниципального образования
4149 (ОО)+96 СКШ)+17 (сем.ф)=4262
18. Общее количество мест, созданных в муниципальных (государственных) ОО на уровне начального общего образования на территории муниципального образования
4149 (ОО)+96 СКШ)=4245
19. Общая численность детей, проживающих на территории муниципального образования и подлежащих обучению на уровне основного общего образования
4770 (ОО)+207 (СКШ)+30 (сем.ф)+5 (НД)=5012
20. Численность детей, обучающихся на уровне основного общего образования в 1 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
4770 (ОО)+207 (СКШ)=4977

21. Численность детей, обучающихся на уровне основного общего образования во 2 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
22. Численность детей, обучающихся на уровне основного общего образования в 3 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
23. Общее количество детей, обучающихся в муниципальных (государственных) ОО на уровне основного общего образования (с учетом всех форм обучения) на территории муниципального образования
4770 (ОО)+207 (СКШ)+30 (сем.ф)=5007
24. Общее количество мест, созданных в муниципальных (государственных) ОО на уровне основного общего образования на территории муниципального образования
4770 (ОО) +207(СКШ)=4977
25. Общее количество поданных заявлений на зачисление в 10 класс в 2022/2023 учебном году в муниципальные (государственные) ОО на территории муниципального округа
444 (ОО)
26. Общее количество детей, зачисленных в 10 класс в 2022/2023 учебном году в муниципальные (государственные) ОО на территории муниципального округа
444 (ОО)
27. Численность детей, обучающихся на уровне среднего общего образования в 1 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
807 (ОО)
28. Численность детей, обучающихся на уровне среднего общего образования во 2 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
29. Численность детей, обучающихся на уровне среднего общего образования в 3 смену (учитываются дети, обучающиеся в муниципальных (государственных) ОО по очной форме обучения)
0
30. Общее количество детей, обучающихся в муниципальных (государственных) ОО на ступени среднего общего образования (по всем форм обучения) на территории муниципального образования
807 (ОО)+5 (сем.ф)=812
31. Общее количество мест, созданных в муниципальных (государственных) ОО на уровне среднего общего образования на территории муниципального образования 807 (ОО)
32. Ссылка на НПА, определяющие порядок учета детей на территории муниципального образования (в соответствии со ст. 9 Федерального закона № 273-ФЗ)
http://uiedu.ru/wp-content/uploads/Prik_266_07.04.2020.pdf
33. Численность детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 8 лет, проживающих на территории муниципального образования
342 (ДОУ)+1663 (ОО)+13 (СКШ)+3 (сем.ф) + 0 (НД)=2021
34. Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации (учитываются дети из пункта 33)
342
35. Количество детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 8 лет, получающих начальное общее образование (учитываются дети из пункта 33)
1663 (ОО)+13 (СКШ)+3 (сем.ф)=1679

36. Количество детей, обучающихся в 1 классе (учитываются дети из пункта 33)
1053 (ОО) +13 (СКШ) = 1066
37. Количество детей, обучающихся во 2 классе (учитываются дети из пункта 33)
610 (ОО)+3 (сем. Ф)=613
38. Количество детей, обучающихся в 3 классе (учитываются дети из пункта 33)
0

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.04.2020г. № 266 ведется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования город Усть-Илимск.

На 20.09.2022г. в Усть-Илимском филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркстской области «Иркутской области «Иркусткий энергетический колледж» обучается 99 несовершеннолетних до 18 лет.

На 20.09.2022г. в филиале Байкальского Государственного университета в г. Усть-Илимске обучается 202 несовершеннолетних до 18 лет.

На 20.09.2022г. в ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» обучается 430 несовершеннолетних до 18 лет.

Учет детей ведется по следующим показателям.

№	Показатель	Источник данных	Количество
1	Количество детского населения в возрасте от 6 до 18 лет по состоянию на 01 января текущего года	официальные статистические данные территориальных органов Федеральной службы государственной статистики по Иркутский области	
2	Планируемое количество выпускников по программам дошкольного образования по состоянию на 31 декабря текущего года	АИС «Комплектование ДОУ»	
3	Количество детей в возрасте от 6,5 до 7 лет и старше не обучающихся по программам дошкольного образования/либо по программам начального общего образования по состоянию на 01 ноября текущего года	Сведения ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника»	
4	Количество по программам начального общего образования	Форма ФСН № ОО-1	4149+96+17=4262
5	Из них в ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска	Форма ФСН № ОО-1	96
6	Количество учащихся по программам основного общего образования	Форма ФСН № ОО-1	4770+207+30=5007
7	Из них ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска	Форма ФСН № ОО-1	207
8	Количество учащихся по программам среднего общего образования	Форма ФСН № ОО-1	807+5=812+731=1543
9	из них количество учащихся в возрасте до 18 лет, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования	сведения учреждения среднего профессионального образования	731
10	Количество детей, получающих образование в семейной форме	муниципальный банк данных, получающих образование в семейной форме	52
11	Количество детей, получающих образование по специальной индивидуальной программе развития	сведения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	
12	Количество детей, не обучающихся в образовательных учреждениях	форма ФСН №1 - НД	5
13	Количество учащихся 9-х классов	форма ФСН № ОО-1	907
14	Из них планируют продолжить обучение	Сведения общеобразовательных	498

	по программе среднего общего образования	учреждений по результатам анкетирования учащихся 9-х классов	
15	Итого	(суммирование строк №№2,3,4,6.8,10,11,12)	

Решили

19.1 Информацию об учете детей, подлежащих обучению принять к сведению.

19.2 Руководителям общеобразовательных учреждений обратить внимание на заполнение раздела в форме ФСН ОО-1 (раздел: распределение обучающихся по полу и возрасту). Важно, что распределение обучающихся проводится по числу полных лет 5,6,7 лет и т.д. на 1 января следующего календарного года.

Срок исполнения: сентябрь 2023 года

19.3 При решении вопроса о зачислении в образовательную организацию ребенка, достигшего возраста более 8 лет, получать разрешение Управления образования Администрации города Усть-Илимска (часть 1 ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Срок исполнения: в случае необходимости незамедлительно.

Начальник Управления **О.Н. Кузнецова**

Секретарь **И.Ю. Крумина**

Приложение к вопросу 17 Повестки

Информационная справка
о результатах ГИА-9 классов с учетом дополнительного периода

Результаты ГИА по программам основного общего и среднего образования на всех уровнях подводятся по результатам основного периода.

В этом году девятиклассники показали следующие результаты.

По основным предметам (русский язык и математика) результаты представлены в таблице.

Таблица 1

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам

ОО	Форма ОГЭ				Форма ГВЭ		
	Русский язык		математика		Рус.язык	математика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
СОШ № 1	100	38,1	92	26	54,5	100	54,5
СОШ № 2	100	63,6	92,3	38,5	84,6	100	15,4
СОШ № 5	100	50	94,5	45,1	62,5	87,5	12,5
СОШ № 7	100	63,3	95,6	47,1	66,7	100	66,7
СОШ № 8	100	67,1	100	66,2	57,1	100	28,6
СОШ № 9	100	70	100	55,7	83,3	100	33,3
СОШ № 11	100	74,3	100	64,3	82,4	100	58,8
СОШ № 12	100	79,7	100	45,3	87,5	100	37,5
СОШ № 13	100	75	97,7	56,8	83,3	100	66,7
СОШ № 14	95,3	59,5	87	39	40	60	20
СОШ № 15	100	66,1	89,4	41,1	100	100	71,4
СОШ № 17	100	61,1	93	35,1	70	80	30
Гимназия	100	85,4	100	89,6			
НОК	100	83	98,6	62,5			
Город	99,8	68,1	96	51,5	74,3	95,2	41,3

В форме ГВЭ все выпускники справились с работой в основной день. Данная категория детей на протяжении нескольких лет показывает 100% успеваемости. Качество по сравнению с 2021 годом выше на 8,2%, и на 10,3% выше областного показателя. Низкое качество показали дети из школы МАОУ «СОШ № 14», а 100% качества выпускники из МБОУ «СОШ № 15».

На протяжении нескольких лет с математикой в форме ГВЭ дети справлялись на 100%. В этом году 4,8% не справились (из школ МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 17»). В этих же школах низкое качество (от 12,5% до 30%). Качество по сравнению с 2021 годом ниже на 4,2%, но на 2% выше областного показателя. Качество выше 55% показали дети из МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля» и МБОУ «СОШ № 15».

В форме ОГЭ по русскому языку 173 выпускника (22,2%) набрали баллов на отметку 4 «хорошо», но т.к. по критериям ГК1-ГК4 получили менее 4-х баллов за грамотность, им поставили 3 «удовлетворительно». Данный критерий на 4,4% больше прошлого года. Данной категории участники ОГЭ есть во всех школах, кроме МАОУ «СОШ № 5», наибольшее количество в МБОУ «СОШ № 1».

143 выпускника (18,3%) из всех учреждений города набрали баллов на отметку 5 «отлично», но по тем же критериям получили менее 6 баллов за грамотность, им поставили 4 «хорошо». Этот критерий так же больше прошлого года на 7%. Лидируют по этому показателю МБОУ «СОШ № 17» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Успеваемость на 2% больше прошлого года, и на 2,6% выше областного показателя. Качество на 14,5% больше 2021 года и на 5,6% выше областного показателя. Средняя отметка «4» практически на одном уровне с областью и прошлым годом. Средний балл на 3 балла больше прошлого года и на 0,7% областного показателя

Максимальный балл по городу набрали 41 выпускник из всех школ города, кроме МБОУ «СОШ № 1», что составляет 4,3% от всех, получивших максимальный балл в области. В прошлом году таких было шесть человек. Качество ниже среднего по городу (68,1%) в школах: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8.им.Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 15». Высокое качество (70% и более) показали дети из гимназии школ МАОУ «СОШ № 11», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

160 детей не справились с заданиями по математике в форме ОГЭ по результатам основного дня и 158 сдавали в резервный день. В области 31 выпускник получил максимальный балл по математике. В нашем городе, впервые за многие года, максимальный балл получила обучающаяся из МАОУ «СОШ № 11».

Минимальное количество первичных баллов по математике, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – 8 первичных баллов, набранных в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25). По городу 30 девятиклассников (3,7%) из всех учреждений, кроме четырех учреждений (МАОУ «Городская гимназия № 1» МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8.им.Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9) получили менее 2-х баллов по геометрии. Это на 34 девятиклассника меньше прошлого года. Наибольшее количество: семь из МАОУ «СОШ № 12» им.Семенова В.Н., шесть из МБОУ «СОШ № 15».

100% успеваемости показали дети из МАОУ «Городская гимназия № 1», «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. Низкая успеваемость в МАОУ «СОШ № 14» и МАОУ «СОШ № 15». По сравнению с прошлым годом, успеваемость по городу повысилась на 10,2%, качество на 21,3%, средний первичный балл на три.

Высокое качество показали девятиклассники из МАОУ «Городская гимназия № 1», «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Низкое качество в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 14» и МАОУ «СОШ № 15».

Два девятиклассника подавали апелляцию о несогласии с выставленными баллами по математике. Решением Конфликтной комиссией Иркутской области (далее – КК) одна апелляция были отклонена (МБОУ «СОШ № 15»), вторая, выпускнику из МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля» увеличили первичный балл на 2 балла, и отметка с «хорошо» изменилась на «отлично».

В соответствии с п.7 Порядка обучающихся, кроме обязательных учебных предметов сдают экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов

Таблица 2

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

№ ОО	биология	география	физика	химия	Информатика и ИКТ	литература	Английский язык	обществознание	история
1	80	77,4		100	45,5	0		13	
2	100	20	0	80	26,7	100		25	

5	46,2	20	50	46,2	66,7	100	0	25,6	100
7	37,5	81,3	25	12,5	46,2		75	52,8	
8	70	100	84,6	100	73,3	100	82	54,8	16,7
9	50	87,5	70	33,3	88,9	75	88,9	71,4	
11	90	84,4	80	57,1	94,7	66,7	0	32,3	66,7
12	100	100	50	33,3	57,5	77,8	57	36,2	33,3
13	40	64,3	66,7	50	50	66,7	100	46,2	50
14	50	76,9	50	100	0			17,4	0
15	48,3	100	20	66,7	50		50	23,3	0
17	26,7	82,1	100	75	46,7	0	60	36,1	
Гим	86,7	76,9	66,7	68,8	75	100	80	78,9	
НОК	100	88,5	60	90	39	100	71	67,7	33,3
Город	55,7	79,5	64,9	60,5	64,8	97,3	72,7	41	30

Физику выбрали 94 девятиклассника из всех учреждений города, кроме МБОУ «СОШ № 1». Успеваемость по городу составила 95,7%, это выше среднего по области, но на 2,3% ниже результатов 2019 года. В четырех учреждениях (МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 15»), где выпускники не преодолели минимальный порог, успеваемость от 75% до 86%, в остальных учреждениях 100%.

Качество по городу составляет 64,9%. Выше областного показателя и 2019 года. 100% качества показали три учащихся из МБОУ «СОШ № 17». Нулевое дети из МБОУ «СОШ № 2». В МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.» 25% качества, в МАОУ «СОШ № 15» - 20%, в остальных учреждениях выше 50%.

Максимальный балл по области у одного девятиклассника. По городу максимальный балл 38 из 45 у обучающегося из МАОУ «Городская гимназия № 1».

Обществознание выбрали 412 девятиклассников из всех учреждений города. В половине учреждений города успеваемость составила 100% (МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия № 1» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»). Самая низкая успеваемость 65,2% в МБОУ «СОШ № 1».

Качество остается практически на том же уровне, что и в 2019 году, но выше, чем по области. Выше 50% качества показали дети из МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Городская гимназия № 1» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Низкое в МБОУ «СОШ № 1» (13%).

Максимальный балл в городе, как и в области, никто не получил. Максимальный балл по городу 34 из 37 у выпускника из МБОУ «СОШ № 17».

81 девятиклассник из всех общеобразовательных учреждений города сдавали **химию.** успеваемость по химии, из школ МАОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 14». По городу успеваемость 95,1%, снизилась на 4,9%, по сравнению с 2019 годом, но на 6% выше среднего по области. По результатам основного периода, только в трех учреждениях (МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс») успеваемость ниже 100%.

Качество по городу 60,5%, это ниже на 20,5%, чем в 2019 году, но почти на 10% выше среднего по области. Качество 100% в школах МБОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ № 14», у них было по одному сдающему, и в МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.» (два сдающих). Самое низкое в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» (12,5%).

Максимальный балл у выпускника из МАОУ «СОШ № 11» из семи по области, что составляет 14,3%.

384 выпускника сдавали **информатику и ИКТ** из всех общеобразовательных школ города. По результатам основных дней, всего 0,8% детей не справились с работой. По одному девятикласснику из МБОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 14» получили неудовлетворительный результат после резервных дней. Успеваемость по городу составила 99,5%, что выше 2019 года на 3,9% и среднего по области на 2,7%.

Качество по городу составило 64,8%, выше 2019 года на 12,3% и области на 10,4%. 94,7% в МАОУ «СОШ № 11», нулевое качество в МБОУ «СОШ № 14».

Семь девятиклассников из МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11» получили максимальный балл по этому предмету, что составляет 11,1% от всех по области.

Биологию сдавали 176 девятиклассников из всех общеобразовательных учреждений города. По городу успеваемость по биологии составила 98,9%. Очень хороший результат на фоне 2019 года (выше на 5,3%) и среднего по области (11,5%). В двух учреждениях города - МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 15» есть не преодолевшие минимальный порог.

Качество в этом году 55,7%, выше не 14,1% 2019 года и на 21,3% среднего по области. 100% качества показали девятиклассники из трех учреждений города: МБОУ «СОШ № 2, МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Ниже 50% качество в пяти учреждениях города: МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ № 15, МБОУ «СОШ № 17».

Максимального балла по городу нет (как и в области), наибольший – 41 из 45 у выпускника из МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Литературу выполняли 37 девятиклассников. Не выбирали этот предмет дети из трех школ: МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15». Успеваемость составила 97,3%, хотя в 2019 году была 100%. Этот показатель выше среднего по области на 6%. Только в МБОУ «СОШ № 17» 50%, в остальных учреждениях – 100%.

Учитывая, что данный предмет маловыбираем, качество по городу составило 75,7% и в половине учреждений оно составило 100%. Нулевое в МБОУ «СОШ № 1».

Максимального балла по городу нет (в области – 9), наибольший – 42 из 45 у выпускника из МБОУ «СОШ № 2».

Английский язык сдавали 55 девятиклассников из всех учреждений города, кроме МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 14». 100% успеваемости по английскому языку в городе, как и в 2019 году. Все дети справились с заданиями. Качество ниже, чем в 2019 году (на 12,2%) и области (на 2,8%). 100% качества показали участники из МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля».

Максимальный балл получил выпускник из МАОУ «СОШ № 12» им.Семненова В.Н. Один из тринадцати по области.

Историю сдавали 20 девятиклассников. Не выбрали этот предмет дети из МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Городская гимназия № 1». Показатель успеваемости по истории составляет 90% и хотя, на 10% меньше 2019 года, на 27,2% больше среднего по области. С заданиями не справились два участника из МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля» и МАОУ «СОШ № 14».

Качество по городу значительно снизилось – на 47,5%, по сравнению с 2019годом, но и среднее по области не высокое – 25,6%. 100% качества в МБОУ «СОШ № 2» (сдавал

один выпускник). Низкое в МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.»- 16,7%. Нулевое качество в школах МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 15».

Максимального балла по городу нет (в области – 1), наибольших – 31балл из 37 у двух выпускников из МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» и МАОУ «СОШ № 11».

Географию сдавали 293 девятиклассника из всех общеобразовательных учреждений города. По городу успеваемость по географии 96,9%, это больше на 6,3% 2019 года и на 2,2% среднего по области. 100% успеваемости во всех учреждениях, кроме МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 14» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Качество в этом году составляет 79,5%, что больше на 31,9% 2019 года и на 3% среднего по области. 100% качества в МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им.Семненова В.Н., МБОУ «СОШ № 15». Низкое в МБОУ «СОШ № 2» - 20%, в остальных учреждениях выше 65%.

Максимальный балл получили два девятиклассника из МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» и МБОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.», что составляет 5% от всех в области, получивших максимальный балл.

Таблица 3

Динамика показателей успеваемости и качества по всем предметам ГИА-9кл.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ		**ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ**	
КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ
Биология, ИКТ, География		История, Химия	
Физика	Обществознание	Английский язык	Физика
Литература	Английский язык	Математика ГВЭ	Литература
Русский язык ОГЭ			Математика ГВЭ
Математика ОГЭ			
Русский язык ГВЭ			
СТАБИЛЬНАЯ			
Обществознание	Русский язык ГВЭ		

<u>По обязательным предметам</u> (математика и русский язык) отрицательную динамику имеют показатели успеваемости и качества по математике в форме ГВЭ.

Положительную динамику имеют показатели успеваемости и качества по русскому языку и математике в форме ОГЭ и качества по русскому языку в форме ГВЭ.

Стабильную динамику имеет показатель успеваемости по русскому языку в форме ГВЭ.

<u>По предметам по выбору</u> отрицательную динамику имеют показатели качества и успеваемости по истории и химии, качества по английскому языку, успеваемости по физике и литературе.

Положительную динамику имеют показатели качества и успеваемости по биологии, информатике и ИКТ и географии; качества по физике и литературе; по успеваемости по обществознанию и английскому языку.

Стабильную динамику имеет показатель качества по обществознанию.

По результатам сдачи государственной итоговой аттестации в основные сроки 66 девятиклассников или 7,1% не получили аттестат об основном общем образовании и будут сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре месяце

Максимальный балл получили 53 девятиклассника по 6 предметам: русский язык, математика, химия, информатика и ИКТ английский язык, география.

По результатам основного периода общеобразовательные учреждения города улучшили свои результаты успеваемости и качества, все показатели выше областных.

Таблица 4

Итоговые данные государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования по результатам основного периода

№	Показатели	2019	2020	2021	2022
1	Всего выпускников	953	989	832	938
2	Допущенных к экзамену	939	989	819	925
3	Не допущенных к экзамену, чел.	14	0	13	13
4	Не допущенных к экзамену, %	1,5	0	1,6	1,4
5	Участвовали в форме ГВЭ, чел.	74	0	81	104
6	Участвовали в форме ОГЭ, чел.	865	0	738	821
7	Участвовали в форме ОГЭ, %	92,1	0	90,1	88,8
8	Получили аттестат, чел.	819	989*	713	858
9	Получили аттестат, %	85,2	100	87,1	92,8
10	Получили аттестат с отличием, чел.	38	75	40	55
11	Получили аттестат с отличием, %	4,1	7,6	4,9	5,9
12	Не прошли ГИА в основной период, чел.	127	0	106	66
13	Не прошли ГИА в основной период, %	13,5	0	13	7,2

*- из них: не завершивших основное общее образование в предыдущие годы – 42 человека

Тринадцать обучающихся 9 классов 2022 года не допущены к государственной итоговой аттестации за неуспеваемость и пропуски учебных занятий. Все остались на повторный год обучения в девятом классе.

Количество участников ГИА в форме ГВЭ продолжает увеличиваться. В этом году, по сравнению с прошлым на 23 человека.

На 145 выпускников больше или на 5,7%, чем в 2021 году получили аттестат об основном общем образовании по окончанию основного периода. С отличием на 15 больше или на 1% от допущенных к ГИА.

Не прошли ГИА в основной период 66 девятиклассников или 7,2%, что на 5,8% меньше прошлого года и на 6,3% 2019 года.

В этом году впервые, за многие года, в основной период ГИА в форме ГВЭ математику не сдали пять человек. В связи с тем, что оформление родителями на ТПМПК было несвоевременно и обучающимся приходилось обучаться по общеобразовательной программе, а не по адаптированной ТПМПК рекомендовала девятиклассникам группу «А». Экзаменационный материал оказался для них сложным и двое (категории «А») не преодолели минимальный порог. 4,8 % детей в форме ГВЭ не преодолели минимальный порог.

В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ в ГИА приняли участие 65 девятиклассников, было проведено: в четыре основных дня 84 ч/экзаменов; в три резервных дня 23 ч/экз. По результатам дополнительного периода еще 47 детей получили аттестат об основном общем образовании.

20 девятиклассников (или 2,2%) не получили аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА. Двое из них (по одному из МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.» и МБОУ «СОШ № 17») выбыли за пределы области в летний период и не принимали участие в дополнительный период.

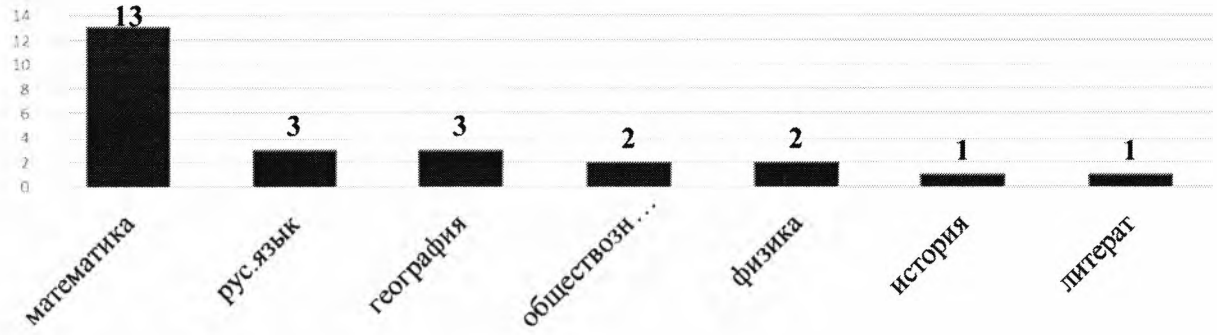

Рис.1 Количество ч/экзаменов не прошедших ГИА-9кл

По итогам ГИА 25 ч/экзаменов девятиклассники не сдали из семи школ города. 100% аттестатов основного общего образования выданы в семи учреждениях города МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 8 им.Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им.Семненова В.Н., МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Рекомендации руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1. Принять информацию к сведению.
2. Ознакомить с результатами ГИА коллективы ОО.
3. Проводить информационную работу с будущими выпускниками и их родителей по раннему определению предметов по выбору с целью обоснованного выбора предметов и своевременной подготовки.
4. Провести разъяснительную работу с родителями 9-х классов об основаниях сдачи ГИА в форме ГВЭ (справка МСЭ, рекомендации ТПМПК).

Руководителям МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17».

1. Сделать детальный анализ причин неудовлетворительной сдачи ГИА.
2. Организовать работу по целенаправленному сотрудничеству администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся (не сдавших ГИА).

Приложение к вопросу №12 Повестки

Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профориентационной ориентации учащихся, в том числе по показателю «Проведение ранней профориентации обучающихся» за сентябрь 2022г.

Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06.09.2022г. № 641 утвержден Координационный совет по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске в 2022-2023 учебном году.

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждений на 2022 – 2023 учебный год назначены педагогические работники, ответственные за сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и за реализацию программы в учреждении.

В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 02.09.2022г. № 03/2259 07.09.2022г. было проведено первое заседание Координационного совета по профориентации.

Показатель «Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности»

В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 08.09.2022г. № 03/2310 учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие во всероссийской профориентационной игре для школьников и студентов «QUIZ», организованной ОА «Группа «Илим». В игре приняли участие 155 учащихся 8-11 классов (17 команд) из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№11» и МАОУ «СОШ№14»). Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.10.2022г. № 742 были утверждены результаты игры. Победителем объявлена команда «Щенячий патруль» МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», призером – команда «Второе дыхание» МАОУ «СОШ№5», остальные команды – участники (МБОУ «СОШ№1»- 1 команда, МБОУ «СОШ№2»- 1 команда, МАОУ «СОШ№5»- 2 команды, МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»-3 команды, МАОУ СОШ№9 – 2 команды, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. – 1 команда, МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»- 1 команда, МБОУ «СОШ№15» - 1 команда, МБОУ «СОШ№17»- 2 команды, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»- 1 команда).

Таблица №1

Количество участников профориентационной игры «QUIZ» в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество участников профориентационной игры «QUIZ»	Результат
1	МБОУ «СОШ № 1»	7	участники
2	МБОУ «СОШ № 2»	10	участники
3	МАОУ «СОШ № 5»	29	призеры, участники
4	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	26	участники
5	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	8	победители
6	МАОУ СОШ № 9	20	участники
7	МАОУ «СОШ № 11»	0	участники
8	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	9	участники
9	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	14	участники

10	МАОУ «СОШ № 14»	0	участники
11	МБОУ «СОШ № 15»	4	участники
12	МБОУ «СОШ № 17»	18	участники
13	МАОУ «Городская гимназия №1»	0	участники
14	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	10	участники
	Итого:	**155**	

Из них численность детей, обучающихся по программам основного общего образования (8-9 классы), принявших участие в игре, составила 107 чел.; численность детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10-11 классы), принявших участие в игре, составила 48 чел.

Показатель «Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия»

В рамках реализации договора по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи г. Усть-Илимска от 10.01.2022 г., в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска **№665** «О проведении профориентационных мероприятий с учащимися на 2022-2023 учебный год» с сентября 2022г. были продолжены профориентационные экскурсии для учащихся в АО «Группа «Илим». Количество участников представлено в таблице № 2.

Таблица №2

Количество участников экскурсии в АО «Группа «Илим» (сентябрь-октябрь 2022г.)

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Кол-во участников, чел.
1	МБОУ «СОШ №1»	22
2	МБОУ «СОШ №2»	0
3	МАОУ «СОШ № 5»	0
4	МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	0
5	МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	0
6	МАОУ СОШ № 9	50
7	МАОУ «СОШ № 11»	20
8	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	0
9	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	0
10	МАОУ «СОШ № 14»	0
11	МБОУ «СОШ № 15»	0
12	МБОУ «СОШ № 17»	0
13	МАОУ «Городская гимназия № 1»	0
14	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	0
	Итого:	**92**

Показатель «Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся»

В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.09.2022г. № 03/2386 20.09.2022г. состоялось собрание для обучающихся 10, 11 классов и их родителей (законных представителей), организованное ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». В программе собрания были рассмотрены следующие вопросы:

— факультеты и направления подготовки ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»;

— правила поступления в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»;

— факультет Энергетики и автоматики: приоритетные направления подготовки, условия обучения, оснащение лабораторий, возможности;

— дополнительные образовательные программы Корпоративного учебно-исследовательского центра «Энергетика БрГУ: опыт работы, оплачиваемая практика, дополнительная стипендия, гарантированное трудоустройство»;

— проект «Академия ИТ" ИРНИТУ на базе ФГБОУ ВО «Братский государственный университет№: дополнительная стипендия, гарантированное трудоустройство;

— дистанционный Энергокласс на базе ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»: бесплатная подготовка к ЕГЭ по русскому языку, математике и физике.

Всего в собрании приняло участие 24 человека, из их них 6 родителей.

Показатель «Проведение ранней профориентации обучающихся»

В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.09.2022г. № 03/2292 «О подписании соглашения по проекту «Билет в будущее» между Региональным институтом кадровой политики (региональный оператор проекта) и муниципальными общеобразовательными учреждениями были заключены соглашения о партнерстве.

Таблица №3

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество педагога-навигатора, зарегистрированного на сайте проекта www.bvbinfo.ru	Количество зарегистрированных детей	Подписано соглашение о партнерстве
1	МАОУ «СОШ № 5»	Дроган Светлана Васильевна	65	№ 37 от 1.09.2022г.
2	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева»	Краснова Надежда Викторовна	65	№ 64 от 1.09.2022г.
3	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Евстигнеева Александра Викторовна	74	от 01.09.2022г.
4	МАОУ СОШ № 9	Дёмина Марина Валентиновна	105	№ 36 от 1.09.2022г.
5	МАОУ «СОШ № 11»	Попова Ирина Николаевна	105	№ 31 от 1.09.2022г.
6	МАОУ ДО ЦДТ	Фомина Александра Александровна	213	№ 39 от 1.09.2022г.

В рамках реализации достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» (показатель «Билет в будущее») национального проекта «Образование» контрольные цифры на 2022 год и фактическое участие представлены в таблице № 4.

Таблица №4

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Контрольная цифра 2022	Количество участников проекта 2022
1	МБОУ «СОШ № 1»	35	28
[redacted]			

5	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	67	74
6	МАОУ СОШ № 9	53	105
7	МАОУ «СОШ № 11»	43	105
8	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	42	12
9	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	35	25
10	МАОУ «СОШ № [illegible]	[illegible]	[illegible]
11	МБОУ «СОШ № 15»	52	28
12	МБОУ «СОШ № 17»	38	42
13	МАОУ «Городская гимназия №1»	45	22
14	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	55	56
	Итого:	**608**	**627**

Как видно из таблицы №4, на текущую дату не выполнены показатели МАОУ «СОШ№14» (32/0(-32 чел.), МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. (42/12 (-30 чел.), МБОУ «СОШ№2» (26/0(-28 чел.), МБОУ «СОШ№15» (52/28 (-24 чел.), МАОУ «Городская гимназия № 1» (45/22 (-23 чел.), МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (35/25 (-10 чел.), МБОУ «СОШ№1» (35/28 (-7 чел.).

Адресные рекомендации: руководителям МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», «МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МАОУ «Городская гимназия №1» взять под личный контроль регистрацию учащихся на электронной платформе проекта «Билет в будущее» и участие школьников в мероприятиях.

Срок исполнения: октябрь 2022г., далее - постоянно

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий учащихся в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» на портале «ПроеКТОриЯ» реализуется цикл Всероссийских онлайн-уроков.

Всероссийские открытые уроки – это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ».

Онлайн-уроки знакомят учащихся с особенностями требований к современным профессиям. При просмотре открытых уроков школьники имеют возможность встречаться с профессионалами в своем деле.

Просмотр онлайн-уроков помогает родителям (законным представителям) учащихся выстраивать вместе с ребенком его образовательную и профессиональную траекторию, а педагогам, встраивая фрагменты открытых уроков в свои занятия, показывать учащимся практическое применение получаемых ими знаний

В целях реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», на основании распоряжения Минпросвещения России от 10.08.2022г. № Р-186 «Об утверждении плана проведения онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в сентябре 2022 года» и ***информационного письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.08.2022г. № 03/2229 «Об организации мониторинга онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в сентябре 2022 года»*** для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений был организован просмотр выпусков «Шоу профессий».

5 открытых уроков в сентябре 2022г. учащиеся смотрели не только онлайн, но и в режиме записи.

Управлением образования Администрации города Усть-Илимска был мониторинг участия учащихся в сентябре 2022г. в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Результаты приведены в таблице №5.

Таблица №5

Количество участников открытых онлайн-уроков в сентябре2022 – 2023 учебного года по классам

Название онлайн-урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по классам, чел.														
	1-й	2-й	3-й	4-й	Итог	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	Итого	10-й	11-й	Итого	Факт
Компетенция «Художник-аниматор» (13.09.2022г.)	394	456	492	549	**1891**	486	462	470	549	505	**2472**	271	206	**477**	**4840**
Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России» (16.09.2022г.)	405	394	447	492	**1738**	378	412	358	384	351	**1883**	179	166	**345**	**3966**
Компетенция «Графический дизайнер» (20.09.2022г.)	226	296	292	416	**1230**	357	378	427	529	498	**2189**	250	225	**475**	**3894**
«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров» (23.09.2022г.)	259	250	290	328	**1127**	409	362	408	439	411	**2029**	180	145	**325**	**3481**
Компетенция «Электроника» (28.09.2022г.)	204	231	208	252	**895**	270	271	299	302	296	**1438**	201	150	**351**	**2684**
«Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники» (30.09.2022г.)	210	192	247	268	**917**	245	300	328	333	329	**1535**	213	162	**375**	**2827**
Итого:	**1698**	**1819**	**1976**	**2305**	**7798**	**2145**	**2185**	**2290**	**2536**	**2390**	**11546**	**1294**	**1054**	**2348**	**21692**

Вывод: в сентябре 2022 года в открытых онлайн –уроках, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 21692 учащихся 1-11 классов из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (данные приведены в человеко-процедурах).

Численность детей, обучающихся по программам начального общего образования (1-4 классы), принявших участие в открытых онлайн-уроках, составила 7798 человек (36,0%) от общего числа обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках.

Численность детей, обучающихся по программам основного общего образования (5-9 классы), принявших участие в открытых онлайн-уроках, составила 11546 человек (53,2%).

Численность детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10-11 классы), принявших участие в открытых онлайн-уроках, составила 2348 человек (10,8%).

Следует отметить, что в открытых онлайн-уроках приняли участие 13894 учащихся 5-11 классов (64%).

Данные, представленные в таблице №5 показывают, что в 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях стабильно вовлекаются учащиеся в просмотр и обсуждение онлайн-уроков: МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» имени Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14» и МБОУ «СОШ№17».

Из 6 онлайн-уроков только 1 посмотрели и обсудили в МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», по 3 -в МБОУ «СОШ№15» и МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»; по 4 – в МБОУ «СОШ№1» и МБОУ «СОШ№2»; 5 – в МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля».

Таким образом, в 43% муниципальных общеобразовательных учреждений слабо используется форма профориентационной работы, связанная со знакомством учащихся с текущей ситуацией на рынке труда и с профессиями через просмотр онлайн-уроков в рамках «ПроеКТОриЯ».

Таблица №6

Количество участников открытых онлайн-уроков за сентябрь 2022 – 2023 учебного года в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений

Название онлайн-урока	**Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в разрезе общеобразовательных учреждений, чел.**														
	НОК	**Гим**	**1**	**2**	**5**	**7**	**8**	**9**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**17**	**Итого:**
Компетенция «Художник-аниматор» (13.09.2022г.)	598	290	63	273	342	0	716	194	710	276	138	504	240	496	4840
Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России» (16.09.2022г.)	257	263	46	262	242	372	266	180	737	196	125	508	230	282	3966
Компетенция «Графический дизайнер» (20.09.2022г.)	424	216	41	269	249	0	421	167	710	172	181	486	237	321	3894
«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров» (23.09.2022г.)	445	295	35	334	260	0	0	150	710	142	260	497	0	353	3481
Компетенция «Электроника» (28.09.2022г.)	495	109	0	0	236	0	0	223	679	168	0	520	0	254	2684
«Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники» (30.09.2022г.)	419	376	0	0	272	0	0	139	698	169	38	462	0	254	2827
Итого	**2638**	**1549**	**185**	**1138**	**1601**	**372**	**1403**	**1053**	**4244**	**1123**	**742**	**2977**	**707**	**1960**	**21692**

Адресные рекомендации: руководителям МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ№15» необходимо усилить контроль за профориентационной работой в общеобразовательных учреждениях, а лицам, ответственным за данное направление, активизировать работу, по своевременному заполнению данных мониторинга.

Срок исполнения: октябрь 2022г., далее - постоянно

Как видно из таблицы №7, % участников онлайн-уроков от общего количества обучающихся варьируется от 27,5% до 49,7%, количество муниципальных общеобразовательных учреждений – от 8 до 14.

Таблица №7

Количество муниципальных общеобразовательных учреждений и обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках в сентябре 2022 – 2023 учебного года

Дата проведения онлайн-урока	Тема онлайн-урока	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в онлайн-уроке	Численность учащихся, принявших участие в онлайн-уроке	% участников от общего количества учащихся
13.09.2022г.	Компетенция «Художник-аниматор»	13	4840	49,7%
16.09.2022г.	Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России»	14	3966	40,7%
20.09.2022г.	Компетенция «Графический дизайнер»	13	3894	40,03%
23.09.2022г.	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»	11	3481	35,7%
28.09.2022г.	Компетенция «Электроника»	8	2684	27,5%
30.09.2022г.	«Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»	9	2827	29,06%

Низкий % участников открытых онлайн-уроков говорит о недостаточной профориентационной работе в ряде муниципальных общеобразовательных учреждений.

Так, отрытый онлайн-урок «Компетенция «Художник-аниматор» (13.09.2022г.) посмотрели 4840 учащихся 1-11 классов из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»).

Самое активное участие в просмотре и обсуждении онлайн-урока приняли учащиеся МАОУ «СОШ№14»- 92,4% от общего числа учащихся 1-11 классов, МАОУ «СОШ№11»- 87,6%, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»- 81,5%, МБОУ «СОШ№17»- 78,1%, МБОУ «СОШ№2»- 74,1%, МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» - 62,9%, МАОУ «Городская гимназия №1» - 56,2%

Таблица №8

Количество учащихся, принявших участие в открытом онлайн-уроке 13.09.2022г.

МОУ	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	Итого	% от общего кол-ва учащийся 1-11 кл.

шк 14	48	54	50	62	54	46	52	54	49	12	23	504	92,40%
шк 11	64	72	63	82	68	85	73	79	51	37	36	710	87,60%
нок	49	41	39	46	64	67	65	70	53	61	43	598	81,50%
шк 17	63	58	76	51	65	34	38	48	32	19	12	496	78,10%
шк 2	27	18	23	36	38	23	24	31	39	10	4	273	74,10%
шк 8	57	72	68	86	65	78	66	76	87	29	32	716	62,90%
гим	0	0	55	48	20	23	40	45	47	7	5	290	56,20%
шк 5	48	56	38	29	36	28	32	26	29	12	8	342	43,40%
шк 12	0	50	21	26	18	25	24	34	43	31	4	276	42,80%
шк 15	25	24	20	25	20	21	20	22	21	23	19	240	37,20%
шк 9	0	0	24	22	21	18	24	26	23	22	14	194	19,80%
шк 13	13	11	15	16	17	14	12	15	11	8	6	138	18,70%
шк 1	0	0	0	20	0	0	0	23	20	0	0	63	11,09%
шк 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Итого:	**394**	**456**	**492**	**549**	**486**	**462**	**470**	**549**	**505**	**271**	**206**	**4840**	

Отрытый онлайн-урок «Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России» (16.09.2022г.) посмотрели 3966 учащихся 1-11 классов из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Самое активное участие в просмотре и обсуждении онлайн-урока приняли учащиеся МАОУ «СОШ№14»- 93,2% от общего числа учащихся 1-11 классов, МАОУ «СОШ№11»- 90,9%, МБОУ «СОШ№2»- 78,1%, МБОУ «СОШ№2»- 71,1%, МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»- 59,6% и МАОУ «Городская гимназия №1» - 50,9%.

Таблица №9

Количество учащихся, принявших участие в открытом онлайн-уроке 16.09.2022г.

МОУ	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	Итого	% от общего кол-ва учащийся 1-11 кл.
шк 14	50	61	58	53	54	46	50	49	49	13	25	508	93,20%
шк 11	83	78	67	84	68	91	77	71	49	36	33	737	90,90%
шк 2	36	41	33	31	31	22	23	18	13	10	4	262	71,10%
шк 7	0	0	0	0	46	102	49	82	93	0	0	372	59,60%
гим	51	23	50	31	41	15	13	18	10	5	6	263	50,90%
шк 17	47	23	52	57	27	14	21	12	8	15	6	282	44,40%
шк 15	16	18	21	24	19	20	23	23	23	25	18	230	35,70%

нок	0	24	18	20	23	28	24	23	26	25	46	257	35,00%
шк 5	23	36	25	31	21	21	18	24	18	14	11	242	30,70%
шк 12	0	0	7	40	18	20	24	16	34	23	14	196	30,40%
шк 8	43	56	71	96	0	0	0	0	0	0	0	266	23,40%
шк 9	18	24	32	17	14	18	23	12	10	9	3	180	18,50%
шк13	12	10	13	8	16	15	13	16	18	4	0	125	16,90%
шк 1	26	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	46	8,09%
Итого:	**405**	**394**	**447**	**492**	**378**	**412**	**358**	**384**	**351**	**179**	**166**	**3966**	

Отрытый онлайн-урок «Компетенция «Графический дизайнер» (20.09.2022г.) посмотрели 3894 учащихся 1-11 классов из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»)

Самое активное участие в просмотре и обсуждении онлайн-урока приняли учащиеся МАОУ «СОШ№14»- 89,1% от общего числа учащихся 1-11 классов, МАОУ «СОШ№11»- 87,6%, МБОУ «СОШ№2»- 73%, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»- 57,8%, МБОУ «СОШ№17»- 50,5%.

Таблица №10

Количество учащихся, принявших участие в открытом онлайн-уроке 20.09.2022г.

МОУ	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	Итого	% от общего кол-ва учащийся 1-11 кл.
шк 14	50	46	50	61	49	46	49	47	50	13	25	486	89,10%
шк 11	83	74	64	86	66	84	71	65	49	30	38	710	87,60%
шк 2	17	40	33	29	23	13	25	37	38	10	4	269	73%
нок	0	24	27	23	36	42	53	56	59	63	41	424	57,80%
шк 17	23	38	32	46	34	28	36	23	31	16	14	321	50,50%
гим	0	0	15	18	17	23	43	52	48	0	0	216	41,80%
шк 15	0	0	0	39	22	24	21	48	46	21	16	237	43,40%
шк 8	23	41	28	52	24	26	44	78	56	25	24	421	37,02%
шк 5	28	30	17	31	36	27	18	23	16	14	9	249	31,60%
шк 12	0	0	0	0	24	25	24	30	44	18	7	172	26,70%
шк 13	2	3	3	4	5	17	19	26	36	28	38	181	24,40%
шк 9	0	0	0	27	21	23	24	26	25	12	9	167	17,10%
шк 1	0	0	23	0	0	0	0	18	0	0	0	41	7,20%
шк 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого:	**226**	**296**	**292**	**416**	**357**	**378**	**427**	**529**	**498**	**250**	**225**	**3894**	

Отрытый онлайн-урок «Компетенция «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров» (23.09.2022г.) посмотрели 3481 учащийся 1-11 классов из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ№15»).

Самое активное участие в просмотре и обсуждении онлайн-урока приняли учащиеся МАОУ «СОШ№14»- 91,1% от общего числа учащихся 1-11 классов, МБОУ «СОШ№2»- 90,7%, МАОУ «СОШ№11»- 87,6%, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»- 60,70%,, МАОУ «Городская гимназия №1»- 57,1%, МБОУ «СОШ№17»- 55,5%.

Таблица №11

Количество учащихся, принявших участие в открытом онлайн-уроке 23.09.2022г.

МОУ	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	Итого	% от общего кол-ва учащийся 1-11 кл.
шк 14	46	56	58	60	50	46	49	47	50	13	22	497	91,10%
шк 2	40	38	33	31	45	28	29	39	37	10	4	334	90,70%
шк 11	80	76	65	83	65	82	71	76	49	34	29	710	87,60%
нок	14	18	21	20	38	33	63	72	57	64	45	445	60,70%
гим	0	0	23	25	48	51	41	51	49	3	4	295	57,10%
шк 17	46	31	25	58	54	18	24	41	32	15	9	353	55,50%
шк 13	2	3	3	4	54	46	54	49	45	0	0	260	35,10%
шк 5	31	28	21	29	32	22	28	19	16	18	16	260	33%
шк 12	0	0	0	0	11	25	12	19	44	20	11	142	22,04%
шк 9	0	0	24	18	12	11	19	26	32	3	5	150	15,30%
шк 1	0	0	17	0	0	0	18	0	0	0	0	35	6,16%
шк 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
шк 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
шк 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	**259**	**250**	**290**	**328**	**409**	**362**	**408**	**439**	**411**	**180**	**145**	**3481**	

Отрытый онлайн-урок «Компетенция «Электроника» (28.09.2022г.) посмотрели 2684 учащихся 1-11 классов из 8 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ№15»).

Самое активное участие в просмотре и обсуждении онлайн-урока приняли учащиеся МАОУ «СОШ№14»- 95,4% от общего числа учащихся 1-11 классов, МАОУ «СОШ№11»- 83,8%, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»- 67,5%.

Таблица №12

Количество учащихся, принявших участие в открытом онлайн-уроке 28.09.2022г.

МОУ	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	Итого	% от общего кол-ва учащийся 1-11 кл.
шк 14	50	61	58	64	50	42	54	52	57	10	22	520	95,40%
шк 11	62	69	59	78	66	83	71	77	48	34	32	679	83,80%
нок	12	24	21	25	61	58	62	70	56	64	42	495	67,50%
шк 17	54	18	36	29	25	14	16	9	31	15	7	254	40%
шк 5	26	33	16	28	17	19	25	25	13	20	14	236	29,90%
шк 12	0	0	0	0	15	25	22	29	44	22	11	168	26%
шк 9	0	26	18	28	21	15	23	22	34	24	12	223	22,80%
гим	0	0	0	0	15	15	26	18	13	12	10	109	21,10%
шк 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
шк 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
шк 7	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
шк 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
шк 13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
шк 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	**204**	**231**	**208**	**252**	**270**	**271**	**299**	**302**	**296**	**201**	**150**	**2684**	

Отрытый онлайн-урок «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники» (30.09.2022г.) посмотрели 2827 учащихся 1-11 классов из 9 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ№15»).

Самое активное участие в просмотре и обсуждении онлайн-урока приняли учащиеся МАОУ «СОШ№11»- 86,1% от общего числа учащихся 1-11 классов, МАОУ «СОШ№14»- 84,7%, МАОУ «Городская гимназия №1»- 72,8%, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»- 57,1%.

Таблица №13

Количество учащихся, принявших участие в открытом онлайн-уроке 30.09.2022г.

МОУ	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	Итого	% от общего кол-ва учащийся 1-11 кл.
шк 11	63	73	61	80	67	91	76	71	48	36	32	698	86,10%
шк 14	46	60	51	60	49	46	54	49	47	0	0	462	84,70%
гим	0	0	61	48	23	52	43	51	50	28	20	376	72,80%
нок	23	10	11	16	21	28	66	74	59	65	46	419	57,10%

шк 17	54	18	36	29	25	14	16	9	31	15	7	254	40%
шк 5	24	18	18	21	34	28	26	29	31	26	17	272	34,50%
шк 12	0	0	0	0	15	25	22	29	44	22	12	169	26%
шк 9	0	13	9	14	11	16	25	21	19	8	3	139	14,20%
шк 13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	25	38	0,001%
шк 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
шк 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
шк 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
шк 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
шк 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	**210**	**192**	**247**	**268**	**245**	**300**	**328**	**333**	**329**	**213**	**162**	**2827**	

Данные мониторинга показывают, что в среднем 43,8% учащихся 9-х классов и 48,5% обучающихся 10-х и 11-х классов вовлечены в просмотры открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»

Таблица №14

Дата	5-9 классы		9-й		10-й		11-й	
	Приняли участие	% от общего количества учащихся 5-9-х классов	Приняли участие	% от общего количества учащихся 9-х классов	Приняли участие	% от общего количества учащихся 10-х классов	Приняли участие	% от общего количества учащихся 11-х классов
13.09.2022	2472	51,8%	505	55,6%	271	61%	206	56,7%
16.09.2022	1883	39,4%	351	38,6%	179	40,3%	166	45,7%
20.09.2022	2189	45,8%	498	54,9%	250	56,3%	225	61,9%
23.09.2022	2029	42,5%	411	45,3%	180	40,5%	145	39,9%
28.09.2022	1438	30,1%	296	32,6%	201	45,2%	150	41,3%
30.09.2022	1535	32,1%	329	36,2%	213	47,9%	162	44,6%

Адресные рекомендации: Руководителям МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» обеспечить заполнение данных мониторинга в строго обозначенные сроки (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска **от 30.09.2022г. № 03/2543** «Об организации мониторинга онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ в октябре 2022 года»)

Срок исполнения: октябрь 2022г.