

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

Руководителям муниципальных  
образовательных учреждений



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

666684 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28  
Телефон 6-22-60, факс (39535) 5-84-88

от 22.02.2023 № 208  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Уважаемые руководители!**

Управление образования Администрации города Усть-Илимска для использования в работе направляет протокол совещания руководителей от 21.02.2023г. (приложение).

**Начальник Управления**

**О.Н. Кузнецова**

**Протокол совещания руководителей  
от 21.02.2023г.**

**Присутствовали: 1,2,5,7, 8,9,11,12,13,14,15, 17, гимназия, НОК, ЦДТ**

**Отсутствовали: 0**

1.	О выполнении решений заседания руководителей МОУ от 20.10.2022г.	Специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководители МОУ
2.	О городском образовательном форуме	Воронкова Марина Игоревна
3.	Об отчете развития отрасли образования за 2022 год	Воронкова Марина Игоревна
4.	О подготовке, размещении и направлении в Управление образования отчетов о самообследовании муниципальных образовательных учреждений	Воронкова Марина Игоревна
5.	Выполнение целевых показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 20.02.2023г.	Воронкова Марина Игоревна
6.	О целевом обучении в педагогическом институте ИГУ	Воронкова Марина Игоревна
7.	Об оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области	Воронкова Марина Игоревна
8.	О результатах участия в открытом региональном онлайн - уроке, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (февраль 2023г.)	Воронкова Марина Игоревна
9.	О промежуточных результатах участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Воронкова Марина Игоревна
10.	О НОКУООД	Воронкова Марина Игоревна
11.	Об итогах I полугодия 2022-2023 учебного года по аттестации педагогических кадров и о новой системе РГИС	Ахова Елена Владимировна
12.	О результатах итогового собеседования	Ахова Елена Владимировна
13.	О подготовке к ГИА-2023 года по программам основного общего образования.	Ахова Елена Владимировна
14.	Об участии муниципальных общеобразовательных учреждений в развитии РДДМ «Движение первых»	Швачкина Татьяна Ивановна
15.	О подготовке к детской летней оздоровительной кампании – 2023	Швачкина Татьяна Ивановна
16.	О результатах мониторинга криминогенной пораженности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города за 2022 год	Федотова Евгения Александровна
17.	Об использовании платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности образовательными учреждениями города	Жарова Рада Александровна
18.	Вопросы текущей деятельности образовательных учреждений	Воронкова Марина Игоревна

**Вопрос 1. Слушали специалистов Управления образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководителей МОУ о выполнении решений заседания руководителей МОУ от 30.01.2023г.**

**Решили:**

1.1. Информацию принять к сведению.

**Вопрос 2. Слушали Воронкову М.И. о городском образовательном форуме «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития».**

В соответствии с приказами Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.08.2022г. № 619 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2022-2023 учебный год», от 16.02.2023г. № 172 «О проведении проведения городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития» с 13.03. по 30.03.2023г. запланировано проведение городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития» по 8 магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» (1. «Знание: качество и объективность», 2. «Здоровье», 3. «Творчество», 4. «Воспитание», 5. «Профорентация», 6. «Учитель», 7. «Школьный климат», 8. «Образовательная среда»).

На 16.02.2023г. ряд мероприятий, запланированных в рамках городского образовательного форума, утверждены приказами Управления образования Администрации города Усть-Илимска:

от 16.02.2023г. № 172 «О проведении проведения городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития»;

от 16.02.2023г. № 173 «О проведении городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2023»;

от 16.02.2023г. № 174 «О проведении муниципального конкурса эссе для обучающихся психолого-педагогических классов и школьников, выбирающих педагогические профессии, «Мой учитель – мой наставник».

Обращаем Ваше внимание на городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда -2023». Конкурс проводится в очно-заочной форме и состоит из трех этапов:

1-й этап – заочный - проводится с 20.02.2023г. по 6.03.2023г. и состоит из 3-х конкурсных испытаний:

1) Первое конкурсное испытание - написание эссе «Команда, которая с тобой заодно, или секреты управленческой команды».

2) Второе конкурсное испытание– создание видеоролика «Бренд-код образовательного учреждения в контексте трендов образования».

3) Третье конкурсное испытание– прохождение управленческой командой онлайн – тестирования.

По результатам прохождения управленческими командами трех заочных конкурсных испытаний Советом экспертов формируется рейтинг.

К участию во 2 –м очном этапе Конкурса допускаются 8 управленческих команд, занявших в рейтинге наивысшие места.

Не позднее 07.03.2023г. на официальном сайте Управления образования <http://uiedu.ru> размещается информация о допуске либо не допуске управленческих команд ко 2 этапу Конкурса.

2-й этап – очный - проводится 17.03.2023г. в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» и состоит из 6 конкурсных испытаний:

- 1) Четвертое конкурсное испытание– «Колесо фортуны».
  - 2) Пятое конкурсное испытание– «Дерево проблем».
  - 3) Шестое конкурсное испытание– «Главней всего-...».
  - 4) Седьмое конкурсное испытание – «Точка - тире - точка - тире».
  - 5) Восьмое конкурсное испытание– «Идея на 100 тысяч рублей».
  - 6) Девятое конкурсное испытание– «Без вас хочу сказать вам много».
- 3-й этап – подведение итогов- проводится 30.03.2023г. в МАОУ ДО ЦДТ.

**Решили:**

- 2.1. Информацию принять к сведению.
- 2.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
  - 2.2.1. организовать проведение мероприятий Форума в установленные сроки;  
**Срок исполнения:** 13.03. -30.03.2023г.
  - 2.2.2. обеспечить информационное сопровождение мероприятий Форума;  
**Срок исполнения:** 13.03. -30.03.2023г.
  - 2.2.3. внести предложения в резолюцию Форума;  
**Срок исполнения:** не позднее 27.03.2023г.
  - 2.2.4. принять участие в городском профессиональном конкурсе для управленческих команд «Лучшая управленческая команда – 2023».  
**Срок исполнения:** 20.02. -17.03.2023г.

**Вопрос 3. Слушали Воронкову М.И.** об отчете развития отрасли образования за 2022 год. На официальном сайте Управления образования <http://uiedu.ru> размещен для ознакомления и использования в работе отчет о развитии отрасли образования Усть-Илимска за 2022 год. Благодарим вас, педагогические коллективы муниципальных образовательных учреждений за эффективное взаимодействие и сотрудничество с Управлением образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ.

**Решили:**

- 3.1. Информацию принять к сведению.

**Вопрос 4. Слушали Воронкову М.И.** о подготовке, размещении и направлении в Управление образования Администрации города Усть-Илимска отчетов о самообследовании муниципальных образовательных учреждений.

Управление образования Администрации города Усть-Илимска на основании п. 13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» напоминает о необходимости направления образовательными учреждениями учредителю (Управлению образования Администрации города Усть-Илимска) отчета о результатах самообследования и размещения его на официальном сайте в сети «Интернет» не позднее 20 апреля 2023года.

При подготовке отчета о результатах самообследования образовательным учреждениям необходимо учесть следующее:

1. Информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.05.2022г. № 03/1326 «О результатах мониторинга отчетов о самообследовании муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ за 2021 год».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Федерации», приказы минтруда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и от 15 сентября 2021 года № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников», письмо Рособнадзора от 19.08.2022г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года».

3. Согласно п.6 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является обязательной в рамках проведения самообследования и ее результаты должны быть отражены в аналитическом отчете.

4. В проекте Методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования (<https://fioso.ru/ru/muko>), разработанных Федеральным институтом оценки качества образования, к одному из актуальных направлений совершенствования региональных систем оценки качества образования относится сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся. Под сбалансированной системой оценки качества подготовки обучающихся в рамках данных Методических рекомендаций понимается система, которая нацелена:

- на реализацию рекомендаций Минпросвещения и Рособнадзора по оптимизации проверочных работ;

- на формирование в каждом общеобразовательном учреждении ВСОКО. При этом нацеленность на реализацию рекомендаций по оптимизации проверочных работ означает, в том числе, что все оценочные процедуры, в проведении которых участвуют обучающиеся образовательного учреждения, должны быть отражены в едином графике проведения оценочных процедур, с учетом учебных периодов и перечня учебных предметов, который в обязательном порядке должен быть опубликован на сайте общеобразовательного учреждения.

В свою очередь, нацеленность на формирование ВСОКО должна быть подкреплена соответствующими компонентами управленческого цикла в общеобразовательном учреждении.

На основании вышеизложенного обращаем внимание на необходимость проведения анализа функционирования ВСОКО и обеспечения его наличия в отчете о самообследовании.

Обращаем Ваше внимание, что ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проводит семинар по теме «Управление процессами организации и проведения самообследования школы».

К участию приглашаются руководители и заместители руководителей общеобразовательных учреждений.

Сроки проведения: с 13 марта 2023 года по 14 марта 2023 года.

Стоимость семинара составляет 1500 рублей.

Программа семинара направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации аналитической работы руководителя образовательного учреждения.

В программе семинара:

- представление современной модели работы управленческой команды образовательного учреждения при подготовке отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение основных этапов информационно-аналитической деятельности, обоснования подбора критериев и показателей;

- примеры анализа фрагментов отчетов о самообследовании с использованием чек-листов региональной методики.

Заявки принимаются в АИС «Учебный центр» (далее - АИС) до 27 февраля 2023 года. Для подачи заявки необходимо перейти по ссылке <https://edu.coko38.ru/> и выполнить все пункты инструкции, которую вы можете скачать на странице входа в АИС.

Оплата за участие в семинаре производится до 06 марта 2023 года по договору публичной аферты, который будет размещен 27 февраля 2023 года в личном кабинете АИС после набора группы. Также вы получите уведомление на адрес электронной почты, указанный при регистрации в АИС. При оплате за обучение юридическим лицом необходимо сообщить об этом в течении 5 рабочих дней после получения письма для своевременного заключения договора об оказании платных образовательных услуг и оплаты.

**Решили:**

4.1 Информацию принять к сведению.

4.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

4.2.1 обеспечить подготовку отчета о результатах самообследования образовательным учреждением за 2022 год в установленные сроки.

**Срок исполнения:** не позднее 20.04.2023г.

4.2.3. рассмотреть возможность участия в платном семинаре по теме «Управление процессами организации и проведения самообследования школы».

**Срок исполнения:** до 06.03.2023г.

**Вопрос 5. Слушали Воронкову М.И.** о выполнении целевых показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 20.02.2023г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в соответствии с соглашением о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 12.08.2020 № 116, приказом Управления образования от 19.01.2023 № 045 «О выполнении целевых показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальных образовательных учреждениях» образовательным учреждениям в срок до 01.04.2023 г. необходимо обеспечить охват дополнительными общеразвивающими программами с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в объеме не менее 60% от числа обучающихся в образовательном учреждении в возрасте от 5 до 17 лет включительно.

По состоянию на 20 февраля 2023 г. в муниципальных общеобразовательных учреждениях охват детей дополнительными общеразвивающими программами составил:

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Охват факт, %	Обучается по программам ОУ, чел.	Обучается по программам ЦДТ, чел.	Необходимо добрать, чел.
1.	МАОУ «Породская гимназия №1»	77	324	72	0
2.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	71	378	434	0
3.	МБОУ «СОШ № 1»	54	187	106	34
4.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	53	311	79	50
5.	МАОУ «СОШ № 5»	50	282	112	78
6.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	50	174	146	66
7.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	50	339	27	77
8.	МАОУ «СОШ № 11»	47	272	111	103
9.	МБОУ «СОШ № 17»	42	126	163	121
10.	МБОУ «СОШ № 2»	39	110	72	76

11.	МБОУ «СОШ № 15»	38	102	142	142
12.	МАОУ СОШ № 9	31	245	60	281

Целевой показатель охвата дополнительными общеобразовательными программами по городу составляет 67,4%. Выполнение целевого показателя охвата на 20.02.2023 г. - 52,4% (в том числе в учреждениях культуры - 9,3%).

**Решили:**

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений при реализации дополнительных общеразвивающих программ опираться на приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5.3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение целевого показателя по охвату обучающихся дополнительными общеобразовательными программами.

**Срок исполнения:** март 2023г., далее- постоянно.

**Вопрос 6. Слушали Воронкову М.И.** о целевом обучении в педагогическом институте ИГУ.

106 мест в 2023 году (общий набор -536 мест) на все направления по целевому набору. Правила приема выставлены на сайте ИГУ - <http://pi.isu.ru/staff/abiturient/index.html>.

Ответственный секретарь приемной комиссии может организовать встречу (ответить на вопросы) в онлайн-формате

**Решили:**

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений довести информацию до заинтересованных лиц.

**Вопрос 7. Слушали Воронкову М.И.** об оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «Об утверждении методики проведения регионального мониторинга по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области» от 16 июня 2022 года № 55-881-мр ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» была проведена оценка эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области, по итогам которой подготовлена аналитическая справка, отражающая актуальное состояние работы по содействию самоопределения детей и молодежи (прилагается).

Аналитическая справка содержит рекомендации для руководителей и преподавателей общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного образования, специалистов и руководителей муниципальных органов управления образованием по повышению качества работы по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области в 2023 году.

Оценка эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи была проведена в рамках исполнения протокола Совета по профессиональной ориентации при Правительстве Иркутской области.

**Решили:**

7.1. Информацию принять к сведению.

7.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

7.2.1. разместить на сайтах образовательных учреждений ссылку на региональный календарь мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области (<https://center-prof38.ru/2022>), а также другую информацию профориентационной направленности обновлять информацию не реже, чем 1 раз в месяц.

**Срок исполнения:** 01.03.2023г., далее- постоянно

7.2.2. провести мониторинг потребности в курсовой подготовке по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи, сформировать заявки на повышение квалификации специалистов по данному направлению для организаций, осуществляющих повышение квалификации и профессиональную переподготовку по данному направлению. В целом, создать условия для обучения специалистов (административных, педагогических и иных), испытывающих потребность в повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи.

**Срок исполнения:** не позднее 01.06.2023г.

7.2.3. обеспечить участие в региональном мониторинге профессиональных планов выпускников 9, 11-ых классов не менее 80% учащихся выпускных классов.

**Срок исполнения:** май 2023г.

7.2.4. обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах и других профориентационных мероприятиях, в том числе в рамках федеральных и региональных профориентационных проектах; ежегодно увеличивать охват обучающихся данными мероприятиями.

**Срок исполнения:** постоянно

7.2.5. разработать и реализовывать план/программу (раздел программы, плана) психолого-педагогического СПС обучающихся.

**Срок исполнения:** до 01.09.2023г.

7.2.6. мотивировать работников к участию в конкурсе лучших региональных практик сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Срок исполнения:** апрель 2023г., далее- постоянно

**Вопрос 8. Слушали Воронкову М.И.** о результатах участия в открытом региональном онлайн - уроке, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (февраль 2023г.)

В рамках реализации мероприятий регионального паспорта проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по направлению «Разработка плана и трансляция открытых региональных онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию детей, информационного письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.02.2023г. № 03/0356 «О региональных уроках «ПроеКТОриЯ» для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений состоялся региональный онлайн -урок с профессионалом «Моя профессия – врач-невролог»

Полное наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Параллель (класс)	Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроке от ОО	Ответственный за отчет от ОО
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	9-11	63	Петрова Т.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия №1»	10	28	Ткач Н.В.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	8-11	35	Махлачева Н.А.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	10	8	Дроган С.В.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина Михаила Ивановича»	9-11	23	Евстигнеева А.В.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»	11	37	Попова И.Н.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Семенова Виктора Николаевича	10-11	38	Черепанова Т.Н.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №13 имени академика М.К. Янгеля»	5, 9,10,11	13	Сердюченко Е.В.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	8-11	28	Хороших О.В.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»	9,11	9	Танькова И.В.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 "	8-11	26	Сивиринова И.А.

В феврале 2023 года в открытом региональном онлайн–уроке, направленном на раннюю профориентацию, приняли участие 308 учащихся 5-11 классов из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений (данные приведены в человеко-процедурах).

**Решили:**

8.1.Информацию принять к сведению.

8.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для участия заинтересованных учащихся в региональных открытых уроках с профессионалом, которые выйдут в марте, октябре и ноябре 2023г.

**Срок исполнения:** март, октябрь и ноябрь 2023г.

**Вопрос 9. Слушали Воронкову М.И.** о промежуточных результатах участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 28.12.2022г. № 55-2074-мр «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 29.12.2022г. № 55-2079 -мр «Об утверждении

проходных баллов», приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 29.12.2022г. № 1032 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в период с 10 января по 22 февраля 2023 года проходит региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Финансирование поездок для участия в региональном этапе VcoIII обеспечивается за счет средств подпрограммы «Дети Усть-Илимска» муниципальной программы «Развитие образования».

На 20.02.2023г. по данным итогового рейтинга:

- Янке Анастасия, учащаяся 11 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», вошла в число призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку среди учащихся 9-11 классов (учитель: Стебенькова Л.А.);
- Мельникова Варвара, учащаяся 10 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», вошла в число призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель: Лушникова М.В.);
- Суворова Варвара, учащаяся 10 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», вошла в число призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (учитель: Зверева Е.В.);
- Суворова Варвара, учащаяся 10 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», вошла в число призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (учитель: Сенина О.И.);
- Волгин Иван, учащийся 9 класса МАОУ СОШ №9, вошел в число призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
- Горкунова Юлия, учащаяся 10 класса МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н, вошла в число победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
- Сташко Алёна-Ирина, учащаяся 10 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», вошла в число победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Все результаты по итогам регионального этапа VCOIII можно посмотреть на сайте образовательного центра «Персей»- <http://perseusirk.ru/vsoh-yhcastniki-prig-2023/>.

На 20.02.2023г. на сайте образовательного центра размещен предварительный рейтинг по английскому языку, физической культуре, литературе, экологии и математики.

Напомним, что 98 усть-илимских школьника из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МАОУ «СОШ№14») были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2023 года по французскому языку, МХК, немецкому языку, экономике, русскому языку, астрономии, информатике, истории, химии, физике, биологии, праву, обществознанию, английскому языку, литературе, физической культуре, математике, экологии, географии и технологии.

Результаты по 14 предметам, размещены ниже.

**1. Региональный этап ВсОШ по предмету «Французский язык»**

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (ФИО отказ)	Результат (баллы, место)
10, 11 января (вторник, среда)	Французский язык	2 чел. МАОУ «Городская гимназия №1»	0 чел.	2 чел.	1. Быковская Вера Сергеевна, МАОУ «Городская гимназия №1», 11 класс; 2. Сидорова Виктория Валерьевна, МАОУ «Городская гимназия №1», 11 класс.	0

**2. Региональный этап ВсОШ по предмету «Искусство (мировая художественная культура)»**

**Участников:** 9 класс- 24 чел.; 10 класс- 25 чел.; 11 класс -25 чел.

**Победитель:** 9 класс- 60б., г. Братск; 10 класс- 51,5 б., г. Иркутск; 11 класс – 55,5б., г. Зима

**Призер:** 9 класс- 53-44б. (Шелеховский район, г. Иркутск); 10 класс – 51-48б., г. Иркутск, г. Усолъе-Сибирское, Куйтунский район; 11 класс- 54,5-50,5б., г.г. Иркутск, Ангарск

**Минимальный балл:** 9 класс -5,5. (г. Усть-Илимск), 10 класс – 22,5б. (г.Усть-Илимск), 11 класс- 18,5б. (Куйтунский район)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
12 января (четверг)	Искусство (мировая художественная культура)	6 чел. МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	5 чел.	1 чел.	1. Смирнова Дарья Евгеньевна, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля.», 9 класс	<b>9 класс</b> <b>22м.</b> Ховайко Егор Иванович, МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., 9 класс- 12,5 б. (22 из 24) <b>24м.</b> Добрынина Алина Денисовна, МАОУ СОШ № 9, 9 класс- 5,5 б. (24 из 24) <b>10 класс</b> <b>13м.</b> Алиева Анна Ахмедовна, МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., 10 класс- 37 б. (13 из 25) <b>25м.</b> Казановская Анна Сергеевна, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 10 класс- 22,5 б. (25 из 25) <b>11 класс</b>

						18м. Ломанова Вероника Вадимовна, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 11 класс-31,5 б. (18 из 25)
--	--	--	--	--	--	---

**3. Региональный этап ВсОШ по предмету «Немецкий язык», 9-11 классы**

**Участников:** 35 чел.

**Победитель:** 71,726., г. Иркутск.

**Призеры:** 68,39- 55,04 (8 чел., г. Ангарск, Иркутск, Усть -Илимск)

**Минимальный балл:** 19,186. (Заларинский район)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
13, 14 января (пятница, суббота)	Немецкий язык	6 чел. МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	4	2	1. Гадирова Камила Гадировна, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 9 класс 2. Рыбакова Дарья Максимовна, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 10 класс	<b>9-11 классы</b> <b>9м. Янке Анастасия Сергеевна, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 11 класс-призер (55,04 б. (9 из 35)</b> <b>27м. Пырлицану Никита Евгеньевич, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 11 класс – 35,036.</b> <b>28м. Аман Сергей Александрович, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 11 класс-34,19 б., (28 из 35)</b> <b>29м. Матуляк Вероника Андреевна, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 9 класс – 32,53 б., (29 из 35)</b>

**4. Региональный этап ВсОШ по предмету «Экономика»**

**Участников:** 9 класс, 25 чел.; 10 класс- 24 чел.; 11 класс -27 чел.

**Победитель:** 9 класс- 1036., Шелеховский район; 10 класс- 1736., г. Иркутск; 11 класс – 1376. (г. Иркутск)

**Призер:** 9 класс- 876. (г. Иркутск), 10 класс – 816. (г. Иркутск); 11 класс- 836. (г. Братск), 74 б. (г. Иркутск)

**Минимальный балл:** 9 класс - 116. (Киринский район), 10 класс – 26. (Баяндаевский район), 11 класс- 86. (Баяндаевский район)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (ФИО отказ)	Результат (баллы, место)
16 января (понедельник)	Экономика	9 чел.	8 чел.	1 чел.	1. Киргизова Ася Дмитриевна, МБОУ	<b>9 класс</b>



		МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно- образовательный комплекс»				20м. Тютюнник Мария Сергеевна, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 10 класс- 15.8 б. (20 из 28) <b>11 класс</b> 17м. Косарева Полина Алексеевна, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно- образовательный комплекс», 11 класс- 13,6 б. (17 из 25)
--	--	--	--	--	--	--

**6. Региональный этап ВсОШ по предмету «Астрономия»**

**Участников:** 9 класс- 10 чел.; 10 класс- 21 чел.;

**Победитель:** 9 класс- 0 чел., 10 класс- 0 чел.;

**Призеры:** 9 класс- 0 чел., 10 класс- 26-20б. (г.Иркутск)

**Минимальный балл:** 9 класс- 0 б. (г. Усть-Илимск), 10 класс- 0 б. (г. Иркутск)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
20 января (пятница)	Астрономия	7 чел. МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно- образовательный комплекс»	5 чел.	2 чел.	1. Кравченко Семён Вадимович, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», 9 класс 2. Данилов Алексей Юрьевич, МБОУ «СОШ № 15», 9 класс	<b>9 класс</b> <b>5м.</b> Голев Кирилл Павлович, МАОУ «Городская гимназия № 1», 9 класс-2 б. (5 из 10) <b>10м.</b> Олейник Николай Александрович, МБОУ «СОШ № 1», 9 класс- 0 б. (10 из 10) <b>10 класс</b> <b>4м.</b> Туманов Тимофей Арианович, МБОУ «СОШ № 17», 10 класс- 8 б. (4 из 21) <b>5м.</b> Целищева Екатерина Александровна, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 10 класс- 8 б. (5 из 21) <b>7м.</b> Дзювина Анастасия Владимировна, МБОУ «СОШ № 1», 10 класс- 6 б. (7 из 21)

**7. Региональный этап ВсОШ по предмету «Информатика и ИКТ»**

**Участников:** 10 класс- 26 чел.

**Победитель:** 10 класс- 448б. (г. Иркутск)

**Призеры:** 10 класс- 380- 254б. (г. Иркутск, Чунский район)

**Минимальный балл:** 18б. (г. Иркутск)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
21, 23 января (суббота, понедельник)	Информатика	2 чел. МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «Городская гимназия №1»	2 чел.	2 чел.	0 чел.	<b>10 класс</b> <b>20м.</b> Арбузов Иван Александрович, МАОУ «Городская гимназия № 1», 10 класс-786. (20 из 26) <b>24м.</b> Дракин Роман Максимович, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., 10 класс-38 б. (24 из 26)

**8. Региональный этап ВсОШ по предмету «История»**

**Участников:** 11 класс- 26 чел.

**Победитель:** 11 класс- 104б. (Тайшетский район)

**Призеры:** 11 класс- 77-53б. (г. Иркутск, Шелеховский, Слюдянский районы)

**Минимальный балл:** 6б. (Жигаловский район)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
24, 25 января (вторник, среда)	История	1чел. МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	1чел.	0 чел.	0 чел.	<b>11 класс</b> <b>10м.</b> Аман Сергей Александрович, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 11 класс - 47 б. (10 из 26)

**9. Региональный этап ВсОШ по предмету «Химия»**

**Участников:** 10 класс- 28 чел.

**Победитель:** 10 класс- 76б. (г. Иркутск)

**Призеры:** 10 класс- 40,5-28б. (г. Ангарск, Усолье-Сибирское, Иркутск, Тайшетский район)

**Минимальный балл:** 2,5б. (г. Зима)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
26, 27 января (четверг, пятница)	Химия	1 чел. МАОУ СОШ№9	1 чел.	0 чел.	0 чел.	<b>10 класс</b> <b>10м.</b> Хлыстова Анастасия Юрьевна, МАОУ СОШ № 9, 10 класс- 25 б. (10 из 28)

**10. Региональный этап ВсОШ по предмету «Физика»**

**Участников:** 7 класс- 30 чел.; 8 класс- 27 чел.; 9 класс- 27 чел.; 11 класс – 23 чел.

**Победитель:** 7 класс- 92 б. (г. Иркутск), 8 класс- 71,5б. (АГО); 9 класс- 66б. (г. Ангарск); 11 класс- 72б. (г. Иркутск)

**Призеры:** 7 класс- 89-676.; 8 класс – 68-38,5б. (г. Иркутск, Братск), 9 класс- 57-276. (г. Ангарск, Шелеховский район, г. Иркутск); 11 класс- 30,5-18б. (Тайшетский район, г. Иркутск, Ангарск)

**Минимальный балл:** 7 класс - 0б. (Шелеховский район); 8 класс- 0 б. (Шелеховский район); 9 класс- 4б. (г. Иркутск); 11 класс- 4,5б. (Иркутский район)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
28, 30 января (суббота, понедельник)	Физика	13 чел. МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№ 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно- образовательный комплекс»	10 чел.	3 чел.	1. Мамедов Мирзахан Рагабатович, МАОУ «СОШ № 5», 8 класс- 2. Ржемовский Александр Артемович, МАОУ СОШ № 9, 9 класс- 3. Татаринцев Александр Михайлович, МАОУ «Городская гимназия № 1», 11 класс-	<p><b>7 класс (олимпиада Максвелла)</b>  <b>9м.</b> Мустафин Александр Андреевич, МАОУ «Городская гимназия № 1», 7 класс- 57,5 б. (9 из 30)  <b>18м.</b> Кондратьев Арсений Антонович, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 7 класс- 40,5 б. (18 из 30)  <b>23м.</b> Гречкова Лилия Евгеньевна, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 7 класс- 22 б. (23 из 30)  <b>24м.</b> Плишинский Мирослав Юрьевич, МАОУ СОШ № 9, 7 класс-22 б. (24 из 30)</p> <p><b>8 класс (олимпиада Максвелла)</b>  <b>21м.</b> Саримбаев Сергей Болатханович, МАОУ «СОШ № 11», 8 класс-17,5 б. (21 из 27)  <b>22м.</b> Черемисин Даниил Александрович, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 8 класс- 17 б. (22 из 27)  <b>23м.</b> Попов Артём Иванович, МАОУ «Городская гимназия № 1», 8 класс-15 б. (23 из 27)  <b>24м.</b> Лившук Дарья Вадимовна, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 8 класс- 12,5 б. (24 из 27)</p> <p><b>9 класс</b>  <b>18м.</b> Линейцев Вадим Николаевич, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 9 класс-17,5 б (18 из 27)</p> <p><b>11 класс</b></p>

						6м.Гринкевич Софья Юрьевна, MAOY «COШ № 11», 11 класс- 17 б. (6 из 23)
--	--	--	--	--	--	--

**11. Региональный этап ВсОШ по предмету «Право»**

**Участников:** 10 класс- 27 чел.; 11 класс- 28 чел.

**Победитель:** 10 класс- 77. (г. Иркутск), 11 класс- 75б. (Тайшетский район)

**Призеры:** 10 класс- 54-44б. (г. Иркутск, г. Усть-Илимск), 11 класс- 55-38б. (г. Иркутск, Шелеховский район, Нижнеудинский район, Ангарск, Братск)

**Минимальный балл:** 10 класс- 14б. (г. Иркутск), 11 класс – 0 б. (Иркутск)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
1 февраля (среда)	Право	4 чел. МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», MAOY COШ№9, MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	3 чел.	1 чел.	1. Казановская Анна Сергеевна, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 10 класс;	<b>10 класс</b> 7м. Суворова Варвара Артемовна, MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 10 класс - 44 б. (7 из 27) - ПРИЗЁР 14м. Горелова Анастасия Игоревна, МБОУ «СОШ № 1», 10 класс - 35 б. (14 из 27) <b>11 класс</b> 21м. Ташкинов Евгений Владимирович, MAOY COШ № 9, 11 класс - 20 б. (21 из 28)

**12. Региональный этап ВсОШ по предмету «Биология»**

**Участников:** 9 класс- 24 чел.; 10 класс- 23 чел.

**Победитель:** 9 класс- 55,2б. (г. Иркутск); 10 класс- 51,3б. (Нижнеудинский район)

**Призеры:** 9 класс -44,9-41б. (Нижнеудинский район, г. Усолье-Сибирское, г. Ангарск, Зиминский район); 10 класс- 50,3 – 45,7б. (г. Усть-Илимск, Иркутск, Ангарск, Баендаевский район, АГО)

**Минимальный балл:** 9 класс-9 б. (Заларинский район), 10 класс- 16,6 б. (Заларинский район)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
31 января, 2 февраля (вторник, четверг)	Биология	3 чел. MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный	2 чел.	1 чел.	1. Ежова Наталия Дмитриевна, MAOY «Городская гимназия № 1», 11 класс	<b>9 класс</b> 16м. Вакарина Алина Сергеевна, МБОУ «СОШ № 17», 9 класс-28,1б. (16 из 24) <b>10 класс</b>

		комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№17»				2м. Мелькова Варвара Евгеньевна, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно- образовательный комплекс», 10 класс-50,3 б. (2 из 23) - ПРИЗЁР
--	--	---	--	--	--	---

**13. Региональный этап ВсОШ по предмету «Обществознание»**

**Участников:** 9 класс- 25 чел.; 10 класс- 28 чел.

**Победитель:** 9 класс – 51б. (г. Иркутск); 10 класс- 66б. (г. Иркутск)

**Призеры:** 9 класс -46-42б. (Шелеховский район, Бодайбо, Ангарск, Иркутск); 10 класс- 60-49б. (Нукутский район, г. Иркутск, Ангарск, Усть-Илимск)

**Минимальный балл:** 9 класс- 20б. (г. Иркутск), 10 класс-0б. (Киринский район)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
3, 4 февраля (пятница, суббота)	Обществознание	2 чел. МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	2 чел.	0 чел.	0 чел.	9 класс 20м. Турку Анастасия Константиновна, МАОУ «Городская гимназия № 1», 9 класс – 28б. (20 из 25) 10 класс 6м. Суворова Варвара Артемовна, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 10 класс- 49б. (6 из 28) Призер

**14. Региональный этап ВсОШ по предмету «Английский язык»**

**Участников:** 9 класс- 13 чел.; 10 класс- 35 чел.; 11 класс- 46 чел.

**Победитель:** 9 класс – 83б. (г. Братск); 10 класс- 88б. (г. Усть-Илимск); 11 класс- 90б. (г. Иркутск)

**Призеры:** 9 класс -82-81. (Усть-Илимск, Иркутск); 10 класс- 81-88 б. (г. Иркутск, Ангарск); 11 класс- 86-78 б. (г. Иркутск, Нижнеилимский район, г. Ангарск, г. Братск)

**Минимальный балл:** 9 класс- 64б. (г. Иркутск), 10 класс-44б. Тайшетский район), 10 б. – (г. Иркутск, дисквалификация)

Сроки	Наименование предмета	Кол-во приглашенных учащихся	Ко-во принявших участие	Отказ	Примечание (Ф.И.О. отказ)	Результат (баллы, место)
6, 7 февраля (понедельник, вторник)	Английский язык	6 чел. (шк.8,9,11,12, НОК)	6 чел.	0 чел.	0 чел.	9 класс 2м. Волгин Иван Алексеевич, МАОУ СОШ № 9, 9 класс- 82б. (2 из 13)

						<p><b>11м.</b> Дроздов Дмитрий Алексеевич, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 9 класс-68б. (11 из 13)</p> <p><b>10 класс</b></p> <p><b>1м.</b> Горкунова Юлия Витальевна, МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., 10 класс-88б. (1 из 35)</p> <p><b>1м.</b> Сташко Алёна-Ирина Ивановна, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 10 класс- 88 б. (1 из 35)</p> <p><b>28м.</b> Соснина Анастасия Витальевна, МАОУ «СОШ № 11», 10 класс- 70б. (28 из 35)</p> <p><b>11 класс</b></p> <p><b>19м.</b> Верховзин Егор Андреевич, МАОУ СОШ № 9, 11 класс-75 б. (19 из 46)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Решили:**

9.1. Информация принять к сведению.

9.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений проанализировать низкие результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Срок исполнения: до 13.03.2023г.

**Вопрос 10. Слушали Воронкову М.И. о НОКУООД.**

**Решили:**

10.1. Информацию принять к сведению.

**Вопрос 11. Слушали Ахову Е.В. об итогах I полугодия 2022-2023 учебного года по аттестации педагогических кадров и о новой системе РГИС.**

Информационная справка о проделанной работе по направлению: «Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска за первую половину 2022-2023 учебного года» была направлена во все образовательные учреждения города в январе месяце.

В муниципальном образовании город Усть-Илимск 58% педагогических работников имеют квалификационные категории. Низкие показатели – в дошкольных учреждениях: всего 476,5% имеют квалификационные категории, при этом второй год, почти 30% имеют соответствие занимаемой должности.

Почти 100% прохождение внешней экспертизы документов дошкольных педагогических работников, не приводит к увеличению педагогических работников с квалификационной категорией.

32% педагогов, в этом году, отзывали заявления (по личному желанию и по результатам внешней экспертизы) – этот показатель говорит о том, что в ОО отсутствует контроль отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогических работников в ОО или сопровождение этой работы (особенно в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»).

Анализ прохождения процедуры аттестации в 2022 году в регионе показал, что доля аттестованных педагогических работников по области – 46,9%, в нашем городе – 24% (24 место из 42).

В нашей области аттестация педагогических работников претерпела два вектора обновлений: 1. Повышение качества экспертизы: по обновленным модельным паспортам, квалиметрическому подходу и конкурсному отбору специалистов.

2. Создание РГИС «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В связи с особенностями аттестации педагогических работников с 2023 года и переходе на АИС «Аттестация педагогических работников» обращаем внимание руководителей на необходимость своевременного разъяснения педагогическим работникам по изучению (содержанию) нормативно-правовых документов Российской Федерации и Иркутской области, регламентирующими порядок проведения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории:

- Приказ министерства образования и науки РФ от 7.04.2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ министерства образования Иркутской области от 3.08.2022г. № 55-52-мпр «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ министерства образования Иркутской области от 16.09.2022г. № 55-54-мпр «О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии Иркутской области».

В рамках Национального проекта «Образование», одна из целей которой является

Ф  
е  
д  
е  
р  
с

№ 65-20/21-мпр "Об утверждении Реестра государственных услуг Иркутской области" (с изменениями и дополнениями).

Еще о главном: у каждого педагога должна быть учетная запись ЕПГУ! Памятка для работы в АИС «Аттестация педагогических работников» доступна для общего пользования.

Отдельно хочу сказать о справке работодателя, которую Вы сейчас подписываете педагогическому работнику, вместо заверения трудовой книжке. Опыт приема документов в этом месяце показал, что рекомендации по заполнению этой справки не читают в учреждениях. А при загрузке в РГИС, документ оставляет электронный след. И при замене справки (по любым причинам) след останется.

#### **Решили:**

11.1. Информацию принять к сведению.

11.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

11.2.1. своевременно разъяснять педагогическим работникам нормативно-правовые документы Российской Федерации и Иркутской области, регламентирующие порядок проведения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, в том числе о работе РГИС «Аттестация педагогических работников»;

11.2.2. своевременно осуществлять контроль

11.2.2.1. за государственными услугами в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

11.2.2.2. повышением качества методического сопровождения аттестуемых педагогических работников.

#### **Вопрос 12. Слушали Ахову Е.В. об результатах итогового собеседования.**

Напомню, что к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

В итоговом собеседовании приняли участие 877 учащихся 9-х классов города. Трое получили не зачет (из школ №№ 7 (один) и двое из школы №№ 9). 21 участник не явились по уважительной причине: по одному из Гимназии, школ №№ 9, 5, 1. По двое из школ №№ 15 и 2, по трое из школ №№ 7 и 13 и семеро из школы № 8.

Без замечаний сдали школы №№ 5, 11, 12, 13 и НОК. Перечень ошибок представлен в таблице. Выявлены на уровне приемке в нашем центре и РЦОИ.

<b>ИС- 03 (протоколы экспертов)</b>	<b>ОО</b>	<b>кол-во работ</b>
Неверный вариант	СОШ № 2	1
Не проставлены баллы	СОШ № 7	1
Нет подписи эксперта	СОШ № 17	1
Не выставлен «зачет»	СОШ № 15	1
Отсутствие протокола	СОШ № 14	2
Неверно подсчитана итоговая сумма баллов	Гимназия	1
	СОШ № 2	1
	СОШ № 8	2
<b>В2Р-файл (специализированная форма)</b>	<b>ОО</b>	<b>кол-во работ</b>
Неверно подсчитана сумма (промежуточных или итоговых) баллов	СОШ № 2	3
	СОШ № 8	1
	Гимназия	1
	СОШ № 17	2

Проблемы с аудиозаписью были в двух школах, т.е. аудиозаписи не сохранились в одной аудитории школы № 7 и двух аудиториях школы № 14. Так как в этих учреждениях был первый вариант оценивания итогового собеседования экспертами, министерство образования Иркутской области не проводило расследования.

Одному участнику ИС с ОВЗ (школа № 9), включенному в Распоряжение министерства образования Иркутской области о снижении минимального балла, необходимого для зачета

– произвели оценку по неутвержденным критериям. В результате у учащегося снизилось общее количество баллов, но не ниже минимального и «зачет» сохранился.

**Решение:**

12.1. Информацию принять к сведению.

12.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

12.2.1. подготовить приказ о повторном допуске к ИС для получивших «незачет» и отсутствующих по уважительной причине направить в МКУ «ЦРО»

**Срок исполнения:** до 1.03.2023г.

12.2.2. учесть замечания по заполнению форм и не допускать в последующем.

**Вопрос 13. Слушали Ахову Е.В.** о подготовке к ГИА-2023 года по программам основного общего образования.

В таблице представлены ближайшие сроки подготовки к ГИА-9 класс:

СРОК	
до 27.02.2023	проверка РИС – выбор предметов (при совпадении предметов обществознание и ИКТ возможна корректировка)
28.02.2023	технологический мониторинг по математике (бланки можно получить)
до 1.03.2023	выгрузка РИС к ИС с копиями приказов (ждем для проверки)
2.03.2023	технологический мониторинг по русскому языку (в соответствии с приказом)
до 6.03.2023	сдача РИС – работники ППЭ (провести опрос педагогов и взять заявление до внесения в базу)
до 13.03.2023	проверка РИС – работники ППЭ (при наличии каких-либо причин - возможна корректировка)

**Решили:**

13.1. Информацию принять к сведению.

13.2. Вносить данные о педагогических работников в РИС после собеседования.

13.3. Соблюдать сроки предоставления документов и выполнения действий в РИС

**Вопрос 14. Слушали Швачкину Т.И.** об участии муниципальных общеобразовательных учреждений в развитии РДДМ «Движение первых».

В 2023 год наша страна вошла с новым детским движением- РДДМ. В конце декабря в столице России прошел первый (учредительный) съезд Российского движения детей и молодежи, в котором приняли участие представители всех 89 регионов России. На этом съезде были определены: название движения, направления деятельности, миссия и ценности. Среди основных целей — качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России. Вступление в организацию добровольное. Возраст участников движения — от 6 до 18 лет. О том, как в воспитании родителей школьников поможет Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», рассказала эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания, советник директора по воспитанию, наставник движения Мария Волкова в видеообращении на Всероссийском открытом родительском онлайн-собрании. Она отметила важную роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в привлечении всех детей к активной работе в школе, в том числе и в отделениях РДДМ «Движение Первых». Набирает обороты РДДМ «Движение первых» и в Усть-Илимске. На 16.01.2023г. в 7 муниципальных общеобразовательных учреждениях и Центре детского творчества инициативные группы ребят уже приняли решение о создании первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Школьники подписали протоколы, а руководители образовательных учреждений — заявления о создании первичных отделений Движения. Сам проект РДДМ запускается у нас в городе с 3 марта. В области курирует «Движение первых» Перфильев Сергей Владимирович, на уровне города Саблин Дмитрий Вадимович. По результатам лучших работ был создан конкурс на платформе ВК - «Портфолио». Лауреаты, представители от

каждого города поедут в образовательный центр «Персей». До недавнего времени от нашего города не поступило ни одной заявки. Призываем вас принять участие!

**Решение:**

14.1. Информацию принять к сведению.

14.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ привлекать всех детей к активной работе в школе, в том числе и в отделениях РДДМ «Движение Первых».

**Вопрос 15. Слушали Швачкину Т.И.** о подготовке к детской летней оздоровительной кампании – 2023.

07.02.2023г. состоялось заседание межведомственной комиссии в режиме видеоконференции. Заместитель министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, заместитель председателя комиссии Татьяна Ивановна Плетан, открывая заседание межведомственной комиссии, подчеркнула, что ключевая задача детской оздоровительной кампании 2023 года – обеспечить максимальный охват детей региона качественным и безопасным отдыхом. Начата подготовительная работа, определено финансирование на мероприятия по организации отдыха детей и их оздоровления в 2023 году. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. Кроме того, 2023 год – год 100 летнего юбилея Леонида Гайдая, советского и российского кинорежиссера, сценариста, киноактера, народного артиста СССР, Жизнь Леонида Гайдая была тесно связана с Иркутском, именно здесь он окончил школу, работал в Иркутском драматическом театре. «Познакомить детей в период оздоровительных смен с биографией и фильмами Леонида Гайдая – достойная задача на летнюю кампанию», – сказала заместитель министра. Кроме подготовительной работы, своевременного заключения контрактов и соглашений планируется уделить пристальное внимание и методическому сопровождению отдыха детей, качеству программ, которые будут реализовываться в лагерях. Спешу напомнить, что до 15 марта нужно сформировать Программу организация отдыха и оздоровления детей согласно темам, направленным на реализацию мероприятий, посвященных году педагога и наставника. Сейчас формируется приказ о проведении конкурса, самые достойные Программы будут отправлены на региональную экспертизу. Ведется работа с Центром гигиены и эпидемиологии (СЭС) по вопросу положительных заключений экспертизы, потому как на сегодняшний день два отрицательных результата.

**Решение:**

15.1. Информацию принять к сведению.

15.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ:

15.2.1. обеспечить детей и подростков качественным и безопасным отдыхом;

15.3. сформировать Программу организация отдыха и оздоровления детей согласно темам, направленным на реализацию мероприятий, посвященных году педагога и наставника.

**Срок исполнения:** до 15.03.2023г.

**Вопрос 16. Слушали Федотову Е.А.** о результатах мониторинга криминогенной пораженности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города за 2022 год

**Решение:**

16.1. Информацию принять к сведению.

**Вопрос 17. Слушали Жарову Р.А.** об использовании платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности образовательными учреждениями города

Согласно региональному плану мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2022-2023 учебный год в рамках реализации национального проекта «Образование», утвержденному распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.09.2022 г. № 55-1424-

мр, в адрес руководителей общеобразовательных учреждений ежемесячно направляются статистические данные использования банка заданий для активизации работы с банком заданий и внедрения заданий в учебный процесс.

Также в апреле 2023 года планируется проведение регионального мониторинга использования учителями образовательных организаций Иркутской области электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования», в учебном процессе.

По состоянию на 01.02.2023г. 13 общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска (все, кроме МАОУ СОШ № 9) используют в учебном процессе электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Учителями МАОУ «СОШ № 14» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» были созданы работы, но на момент «среза данных» обучающиеся еще тестирование не прошли.

Наибольшее количество созданных и проверенных работ в МБОУ «СОШ № 1» (724 и 535 соответственно), что говорит о том, что в данном общеобразовательном учреждении организована систематическая работа с электронным банком заданий по функциональной грамотности.

В МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ № 15» и МАОУ «Городская гимназия № 1» количество пройденных тестирований практически полностью совпадает с количеством проверенных работ, что свидетельствует об организации работы с электронным банком заданий и использовании его в учебном процессе в данных общеобразовательных учреждениях.

В МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ № 17» по состоянию на 01.02.2023 г. еще остаются непроверенные работы учащихся.

**Решили:**

17.1. Информацию принять к сведению.

17.2. МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 14» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»:

Обеспечить использование педагогами банка тренировочных заданий по функциональной грамотности, включающее выполнение и оценивание заданий педагогами в соответствии с заданными критериями.

**Срок исполнения:** до 31.03.2023г.

17.3. Всем общеобразовательным учреждениям:

Обеспечить своевременную проверку работ учащихся, прошедших тренировочное тестирование по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

**Срок исполнения:** постоянно.

**Вопрос 18. Слушали Воронкову М.И.**

***Брендбук Года педагога и наставника***

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 текущий 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В целях подтверждения высокого статуса педагогических работников, повышения престижа профессии, связанной с воспитанием и передачей знаний следующим поколениям, а также чествования людей, которые всецело посвящают себя этому делу, Министерством просвещения Российской Федерации проводится масштабная кампания, направленная на широкое информирование общественности о проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника.

**Решили:**

18.1. Информацию принять к сведению.

18.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.2.1. присоединиться к инициативе, разместить информационные материалы и иную медиапродукцию согласно брендбуку Года педагога и наставника. Материалы для размещения опубликованы на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации.

**Срок исполнения:** февраль, далее- 2023г.

**Актуальная информация о профессиональных конкурсах, мероприятиях**

В целях совершенствования профессиональных компетенций, знаний и навыков педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования, а также создания условий для их профессионального развития на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации размещена актуальная информация:

1. О конкурсах профессионального мастерства, рекомендованных для участия педагогических работников и управленческих кадров:

[https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/talent\\_support/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/);

2. О мероприятиях, проводимых в рамках Года педагога и наставника:

[https://edu.gov.ru/god\\_pedagoga\\_i\\_nastavnika/](https://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika/);

3. О телеграм-канале «Разговоры о важном»:

[https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom).

На официальных сайтах Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» и Общероссийского профсоюза образования размещена информация:

1. О проведении III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий:

<https://vkkp.apkpro.ru/>;

2. О профессиональных олимпиадах для учителей:

<https://konkurs.apkpro.ru/>;

3. О календаре событий для педагогических и руководящих работников:

<https://apkpro.ru/educational-events/>;

4. О федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования:

<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>;

5. О проведении конкурсов для педагогических работников: <https://natlang.ru/projects/>,  
<https://www.eseur.ru/contests/>;

6. О Года педагога и наставника:  
<https://www.eseur.ru/tema/Godpedagoga-i-nastavnika/>.

**Решили:**

18.3. Информацию принять к сведению.

18.4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений довести до сведения педагогических работников информацию, привлечь педагогических работников к участию в конкурсах и мероприятиях.

**Об изменении в законодательстве об образовании с 1 марта 2023 года**

**Для образовательных организаций, реализующих**

— основные общеобразовательные программы (НОО, ООО, СОО),

— образовательные программы СПО,

— основные программы профессионального обучения:

Постановление Правительства РФ от 24.11.2022 № 2136 «О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 2136 внесены изменения в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и

(или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825.

Сроки внесения в информационную систему сведений о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021 года, лицам, освоившим образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения, сокращены с 20 дней до 3 рабочих дней со дня выдачи указанных документов.

Настоящее постановление вступает в силу с 1 марта 2023 года и действует до 1 августа 2027 года.

### **Для образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО:**

Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 г. № 784 внесены изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458. Приказ вступает в силу с 1 марта 2023г. и действует до 1 марта 2026 года.

Заявление о приеме на обучение и документы можно будет подать через Госуслуги или с помощью сервисов региональных госинформсистем. Информация о результатах рассмотрения заявления будет направляться на указанный в нём адрес и в личный кабинет на Госуслугах.

Информация о количестве мест в первых классах и о наличии свободных мест в первых классах для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, будет размещаться на портале госуслуг.

Приём заявлений о приеме на обучение в первый класс будет начинаться не позднее 1 апреля.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458».

### **Для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:**

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Признается утратившим силу приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196.

Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Он является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей.

Установлено, что действие документа не распространяется на дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях.

Признаны утратившими силу аналогичный приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 и изменяющие его акты.

Приказ вступает в силу с 1 марта 2023 года и действует по 28 февраля 2029 года.

**Решили:**

18.5. Информацию принять к сведению.

18.6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений учесть вступающие в силу изменения и своевременно внести изменения в локальные нормативные акты, образовательные программы и иные документы.

**Срок исполнения:** до 01.03.2023г.

**Об итогах Всероссийского совещания с руководителями общеобразовательных организаций, которое состоялось 20.02.2023г. [https://vk.com/video-198655662\\_456239604](https://vk.com/video-198655662_456239604)**

На совещании были обозначены задачи, которые предстоит решать педагогическому сообществу. Были рассмотрены следующие вопросы:

- **о развитии суверенной национальной системы образования в Год педагога и наставника** (единое образовательное пространство: обновление ФГОС, введение ФООП, единые учебники, Федеральная государственная информационная система, единая система воспитания; доступность дошкольного образования, капитальные ремонты образовательных учреждений, ликвидация 3 смены; синхронизация воспитательной работы (проект «Разговоры о важном», национальный «Пантеон героев», единая федеральная программа воспитания, единый календарный план воспитательной работы, синхронизация репертуара театров и кинотеатров с учебными программами, РДДМ «Движение первых»); советники по воспитанию; профориентация школьников (построение системы профориентации школьников – основа технологического суверенитета страны, профориентационный минимум (базовый уровень (не менее 10 часов в учебный год), основной уровень (не менее 24 часов в учебный год), продвинутый уровень (не менее 32 часов в учебный год); развитие платформы «Сферум», использование отечественных мессенджеров); институт наставничества, Год педагога и наставника);

- **о проектах Года педагога и наставника на просветительской платформе «Знание»** (федеральный просветительский марафон «Знание» (26-28 апреля 2023г.), акция «Знание о героях» (заявки: до 01.05.2023г., срок – май 2023г.), акция «Ученые – в школу» (прием заявок до 24.03.2023г.), школьная лига лекторов (сбор заявок: май 2023г.), турнир «Лига знаний. Школы и колледжи» (регистрация с 06.03.2023г.), проект «Знание. Театр», премия «Знание» (март 2023г.);

- **о реализации мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника в Российской Федерации:** информационное письмо Минпросвещения РФ от 15.02.2023г. № АБ-652/08 «О направлении информации»; информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.02.2023г. № 03/0436 «Актуальная информация о профессиональных конкурсах, мероприятиях», информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.02.2023г. № 03/0442 «Брендбук Года педагога и наставника».

Распоряжением Правительства Российской Федерации утвержден план основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

### **Раздел 1. Общесистемные мероприятия**

Цель – признание особого статуса педагогических работников, осуществляющих в том числе наставническую деятельность.

Задачи:

формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;

совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня,

поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;

создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию;

развитие института наставничества.

## **Раздел 2. Основные мероприятия по празднованию в Российской Федерации 200-летия со дня рождения К.Д.Ушинского**

Цель – обеспечение преемственности развития национальной системы образования.

Задачи:

увековечение памяти К.Д.Ушинского на всей территории Российской Федерации и за рубежом;

популяризация в информационной, образовательной и корпоративной профессиональной среде наследия К.Д.Ушинского;

актуализация в общественном сознании исторического образа идеального российского педагога.

**Раздел 3. Основные показатели эффективности Года педагога и наставника** (увеличение позитивной публикации в СМИ, связанной с учительством и наставничеством; рост числа абитуриентов на педагогические специальности; увеличение доли учителей, удовлетворенных мерами, направленными на снижение бюрократической нагрузки; развитие институтов наставничества);

О церемонии открытия Года педагога и наставника (требования). Проведение предметных педагогических форумов для педагогов в 2023 году (март, апрель, май, октябрь, ноябрь). Сотрудничество с РДДМ «Движение первых». Конкурс «Флагманы образования» для студентов, управленцев и педагогов. Мастерская управления «Сенеж» (флагманская программа «Наставничество», общероссийская конференция «Год наставника», форум молодых педагогов «Линейка» и т.п.).

- **о проекте Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования** (8 магистральных направлений; задачи 2023 года (назначение в каждом регионе ответственного за реализацию проекта и создание на сайтах всех РОИВ тематической страницы, «настольная книга директора», сервис самодиагностики; конструктор программ развития, телеграм-каналы для учителей и управленческих кадров, тематические семинары; об организации методической поддержки: март- апрель 2023г. – проведение окружных и всероссийских совещаний по вопросам ведения ФООП; второй квартал 2023г. (ФГНУ «ИСРО РАО») - методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования; конструктор рабочих программ, консультативная помощь);

- **о системе воспитательной работы:** единство, многообразие (единство ценностных ориентиров- осмысленная консолидация, системность взаимодействия всех элементов; непрерывность, визуализация модели поведения и понятий, естественные понятные каналы трансляции, устойчивость к вызовам; церемония поднятия государственного флага; развитие кадрового потенциала; советник директора по воспитанию; ключевые проекты в 2022-2023 учебном году; программа развития социальной активности учащихся начальных классов; развитие воспитательной среды (школьные хоры, школьные театры, спортивные клубы, первичные отделения РДДМ, центры детских инициатив, ученическое самоуправление, родительский совет, военно-патриотические клубы, музеи, медиа центры, киноклубы; «Открой окно твоих возможностей»; о формировании единого плана работы (примерный календарный план воспитательной работы, перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями; календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования; план мероприятий Росмолодежи на территории РФ, перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых РДДМ (<https://disk.yandex.ru/d/FWTYtKmRfNpYFA>), о работе с родительской общественностью);

- **об обеспечении доступности и качества образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, о формировании позитивного «школьного климата»** (обучающиеся с особыми образовательными потребностями; специальные условия для получения образования (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

проведение групповых и индивидуальных занятий, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; обеспечение доступа в задания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ); методическая поддержка (методические рекомендации по вопросу стандарта проектирования и дизайна общеобразовательных организаций (отдельных и инклюзивных) для обучающихся с ОВЗ, методические рекомендации по реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ; инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации АООП, программы воспитания, федеральные адаптированные образовательные программы); условия для благоприятного школьного климата, роль психолога); рекомендации по формированию «Настольной книги директора Школы Минпросвещения России; психологическое сопровождение педагогических работников);

- об опыте использования библиотеки цифрового образовательного контента в регионах – участниках эксперименте по внедрению ЦОС (перечень нормативно-правовых документов; целевая схема платформы ЦОС, программа повышения квалификации и т.п.)

**Решили:**

18.7. Информацию принять к сведению.

18.8. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений ознакомить, обсудить с педагогическими коллективами материалы Всероссийского совещания.

**Срок исполнения:** март 2023г.

**Начальник Управления**



**О.Н. Кузнецова**

**Секретарь**



**И.Ю. Крумина**