

**Протокол совещания руководителей общеобразовательных учреждений
от 31.05.2023г.**

Присутствовали: 1,2,5,7, 8,9,11,12,13,14,15, 17, гимназия, НОК, ЦДТ

Отсутствовали: 0

Повестка совещания:

1.	О выполнении решений заседания руководителей МОУ от 21.02.2023г.	Специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководители МОУ
2.	Об организации занятости детей и подростков в период летних каникул	Швачкина Татьяна Ивановна
3.	О проведении ГИА -2023	Ефременко Наталья Алексеевна, Ахова Елена Владимировна
4.	Об обеспечении условий получения среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях	Воронкова Марина Игоревна
5.	О реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Воронкова Марина Игоревна
6.	Об итогах участия обучающихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов методом заочного анкетирования	Воронкова Марина Игоревна
7.	Итоги работы ТПМПК за 2022-2023 учебный год	Солдатова Евгеньевна Галина
8.	Результаты областного мониторинга образовательных учреждений Иркутской области по профилактике суицидального поведения, проведенного ГАУ ЦПРК	Солдатова Евгеньевна Галина
9.	Об итогах проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров муниципальных общеобразовательных учреждений	Кадочникова Николаевна Татьяна
10.	Об итогах проведения муниципального этапа федерального мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях	Кадочникова Николаевна Татьяна
11.	О целевых показателях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Баженова Елена Викторовна
12.	О результатах деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Планирование деятельности советников на 2023-2024 учебный год	Клименко Наталья Викторовна
13.	Особенности проведения городского бала выпускников-2023	Баженова Елена Викторовна
14.	Актуальные вопросы организации образовательной и управленческой деятельности	Зарипова Ирина Рамазановна
15.	О итогах проведения мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области	Ермакова Валентиновна Светлана
16.	Об автоматизированной информационной системе «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области» http://eor.vserosperseusirk.ru/	Козловская Анастасия Владимировна
17.	Об итогах содействия региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам	Воронкова Марина Игоревна

	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
18.	Об итогах реализации плана мероприятий на 2022 -2023 учебный год, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, и на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (информационное письмо Комитета образования от 22.09.2022г. № 03/2465)	Воронкова Марина Игоревна
19.	Вопросы текущей деятельности образовательных учреждений	Крумина Ирина Юрьевна Воронкова Марина Игоревна

Вопрос 1. Слушали специалистов Комитета образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководителей МОУ о выполнении решений заседания руководителей МОУ от 21.02.2023г.

Решили:

1.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 2. Слушали Швачкину Т.И. об организации занятости детей и подростков в период летних каникул.

В 2023 году в целях принятия мер по созданию организационных условий, обеспечивающих отдых, досуг и временную трудовую занятость детей и подростков в летний период, Комитет образования Администрации города Усть-Илимска (далее – Комитет), общеобразовательные организации в пределах своей компетенции проводят работу, направленную на обеспечение безопасного, комфортного, полезного и содержательного отдыха для детей в летний период 2023г. В рамках летней оздоровительной кампании 2023 общеобразовательным организациям рекомендовано обеспечить максимальный охват детей организованными формами отдыха и досуга, временной трудовой занятостью, используя все возможности.

С целью подготовки к летней оздоровительной кампании 2023г. подготовлен приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 09.01.2023г. № 012 «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2023г.», Постановление о составе городской комиссии по приемке городских и загородных оздоровительных лагерей в городе Усть-Илимске в 2023г., городской комиссии по организации отдыха и оздоровления детей в городе Усть-Илимске в 2023г.» от 23.03.2023г. № 129. Постановление «О муниципальной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в городе Усть-Илимске в 2023 году» от 12.05.2023г. № 270.

Соглашение по лагерям дневного пребывания (далее ЛДП) подписано с Министерством социального развития, опеки и попечительства, согласованы вопросы о комплектовании лагерей. В этом году количество дней уменьшилось до 15, а количество детей увеличилось в лагерях дневного пребывания. Если в прошлом году комплектование составляло 900 детей, то в 2023г. составило 1000 детей.

Комплектование лагерей с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП) на 2023 год

№	Наименование лагеря с дневным пребыванием детей (далее - ЛДП)	Ф.И.О. руководителя	Количество путевок	Всего
1	2	3	4	5
1	ЛДП «Летний» при МБОУ «СОШ № 1»	Антипин М.И. Габрина Н.Н. Суетина Ю.А.	60 20 40	120
2	ЛДП «Мечта» при МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	Булдакова Ю.П. Баженова Е.В.	75 25	100
3	ЛДП «Росинка» при МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Асташова С.А.	120	120

4	ЛДП «Березовая роща» при МАОУ СОШ № 9	Певзнер Т. В. Ковалев А.В.	80 40	120
5	ЛДП «Алые паруса» при МАОУ «СОШ № 11»	Лысцова О.И.	100	100
6	ЛДП «Солнечный» при МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	Петрова Т.В.	100	100
7	ЛДП «Сибирячок» при МАОУ «СОШ № 14»	Пеленкина С. А. Гордиенко В.Н.	55 65	120
8	ЛДП «Радуга» при МБОУ «СОШ № 15»	Шарыпов Г.С.	100	100
9	ЛДП «Лето» при МБОУ «СОШ № 17»	Буденная И. Ю. Мисикова З. А.	75 45	120
Итого:			1000	1000

Открытие ЛДП с 2 июня по 23 июня 2023г. (включительно).

Комплектование детей в Государственном общеобразовательном казённом учреждении Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска» (далее ГОКУ СКШ) на 2023г. - 70 человек.

Комплектование детей в МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» (далее МАУ «Лосёнок») на 2023г. - 672 ребенка.

График заездов на 2023 год МАУ «Лосёнок»:

№ пп	Дата заезда	Дата выезда	Дни пересменки	Путевки РР	Путевки ТЖС	Платные путевки	Итого
1	20.06.2023	10.07.2023	11, 12 июля	127	67	30	224
2	13.07.2023	02.08.2023	03, 04 августа	117	67	40	224
3	05.08.2023	25.08.2023		152	67	5	224
				396	201	75	
Итого							672

Согласно утвержденному графику, прошла приемка в эксплуатацию лагерей, функционирующих в городе Усть-Илимске в 2023 году. Замечаний, препятствующих функционированию лагерей у членов комиссии, не выявлено. К каждому акту приемки имеется лист профилактической беседы ОНД и ПР по г. Усть-Илимску, Усть-Илимскому и Нижнеилимскому районам.

Каждый тип организаций предоставили программы организаций отдыха детей и их оздоровления, планируемых к функционированию. По результатам проведения экспертизы программ на региональный уровень были отправлены три программы профильных смен. Программа профориентационного направления ЛДП МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - «Чемодан профессий»; программа экологического направления ЛДП МБОУ «СОШ № 15» - «Экологическая лаборатория или путешествие на воздушных шарах»; программа стационарного лагеря «Лосенок» гражданско-патриотического направления - «Путешествие в 3D». Программы ЛДП МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и ЛДП МБОУ «СОШ № 15» попали в реестр лучших программ отдыха детей и их оздоровления Иркутской области.

Основные формы летнего отдыха и досуга определены целями и задачами программ. В общеобразовательных организациях будут предложены экспериментально-творческие проекты, соревнования, экскурсии, интерактивные игры, марафоны, челленджи; досуговые и спортивные площадки, трудовые десанты, мероприятия различной направленности при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (организация входного фильтра, наличие бесконтактных термометров, обеззараживателей воздуха для помещений, средств индивидуальной защиты, антисептиков).

Образовательным организациям рекомендовано организовать работу с детьми и подростками с применением интегрированного подхода, что позволит организатором летнего отдыха преподнести целевой аудитории информацию профилактического и воспитательного характера в форме сопутствующего и «ненавязчивого» материала, мотивировать на полезный и содержательный досуг, здоровый образ жизни.

В некоторых общеобразовательных учреждениях назначены ответственные за проведение индивидуально-воспитательной работы в период летних каникул, кураторы несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.

Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска разработал план мероприятий по малозатратным формам («Выходи играть во двор», «Летний лагерь – территория здоровья», «Илим-спорт»). Информация будет реализована по организации отдыха в 2023 году.

По состоянию на указанную дату контроль занятости в летний период будет осуществляться в отношении 149 детей и подростков, а также проживающих в семьях, состоящих на профилактическом учете. В МАУ «Лосёнок» посетят 28 детей в ЛДП 32 ребенка - сироты и оставшиеся без попечения родителей.

В организации временной трудовой занятости примут участие 554 ребенка в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом – 21%.

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в течение летних каникул на постоянном контроле будет курировать вопросы занятости подростков, в том числе состоящих на профилактическом учете, безопасности при проведении мероприятий в период летних каникул.

Решили:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.2.1. взять под контроль вопросы занятости подростков, в том числе состоящих на профилактическом учете, безопасности при проведении мероприятий в период летних каникул; создать оптимальные условия для организации отдыха и физического развития, оздоровления учащихся; обеспечивать 100% охват детей, состоящих на всех видах учета, регулярно обновлять содержание и формы работы ЛДП.

Срок исполнения: июнь- август 2023г.

2.3. В срок до 6 -7 числа ежемесячно (до 6 июня 2023г., до 6 июля 2023г., до 7 августа 2023г.) направлять согласно форме информацию по ежемесячному мониторингу фактической занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Срок исполнения: до 31.08.2023г.

Вопрос 3. Слушали Ахову Е.В., Ефременко Н.А. о проведении ГИА- 2023.

О новых редакциях порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11, вступающие в силу с 2023-2024 учебного года.

Решили:

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

3.2.1. особое внимание при проведении ГИА уделять детям с ОВЗ и детям- инвалидам; ознакомить сопровождающего с потребностями детей указанной категории;

3.2.2. провести дополнительные тренинги (беседы по распределению времени на ГИА) с выпускниками по снятию уровня тревожности;

Срок исполнения: июнь 2023г.

3.2.3. в приказах дата проведения от дня проведения экзамена, ФИО (в алфавитном порядке) и должность прописываются полностью в соответствии с формой ППЭ-07;

3.2.4. своевременно направлять в ППЭ технических специалистов согласно ЛНА;

3.2.5. обратить внимание на внешний вид организаторов.

3.3. Руководитель муниципального общеобразовательного учреждения должен находиться в штабе ППЭ.

Вопрос 4. Слушали Воронкову М.И. об обеспечении условий получения среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 24.04.2023г. № 03/1167, приказом Управления образования

Администрации города от 07.04.2020г. № 266, в целях создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, исполнения полномочия по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, определенного статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по данным, представленным муниципальными общеобразовательными учреждениями на 24.04.2023г., был проведен предварительный анализ траектории дальнейшего обучения выпускниками уровня основного общего образования по следующим показателям:

- 1) количество обучающихся 9-х классов, планирующих обучение по программе среднего общего образования в 2023-2024 учебном году;
- 2) количество обучающихся 9-х классов, не планирующих обучение по программе среднего общего образования в 2023-2024 учебном году;
- 3) меры, принятые муниципальными общеобразовательными учреждениями для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Данные статистики показывают, что ежегодно в муниципальные общеобразовательные учреждения для получения среднего общего образования приходит от 47 до 50% выпускников 9 классов.

Год	Количество обучающихся 9 классов (по данным ФСН ОО-1)	Количество обучающихся 10 классов (по данным ФСН ОО-1)	%
2021	833	404	48%
2022	944	444	47%

По данным МОУ из 902 выпускников 9 классов планируют продолжить обучение по программе среднего общего образования в 10 классах 451 обучающийся (50%). Планируемый набор в 10 класс на 2023-2024 учебный год- 476 обучающихся, из них количество мест в универсальном профиле - 107 в 5 муниципальных общеобразовательных учреждениях из 14 (МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ № 17»).

В соответствии с пунктом 21 Постановления Правительства Иркутской области от 25.04.2017г. № 279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями) в случае отсутствия в образовательной организации 10 классов с универсальным профилем обучения либо свободных мест в таких классах Комитет образования Администрации города Усть-Илимска с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся примет меры по устройству обучающихся в другие ближайшие к месту их жительства муниципальные общеобразовательные учреждения, в которых имеются свободные места в 10 классах с универсальным профилем обучения. В случае необходимости будут определены муниципальные общеобразовательные учреждения, где будут открыты 10 классы с универсальным профилем на 2023-2024 учебный год.

Решили:

4.1 Информацию принять к сведению.

4.2 Направить в муниципальные общеобразовательные учреждения информационно-аналитическую справку об обеспечении условий получения среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях

Срок исполнения: до 01.06.2023г.

4.3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

4.3.1. обеспечить еженедельное заполнение информации о наличии вакантных мест для 10 –классников.

Срок исполнения: еженедельно до 01.09.2023г., начиная с 28.06.2023г.

4.3.2. принять участие в собеседовании, с собой необходимо иметь документы, обосновывающие выбор профиля, сетки учебных планов, количество классов/ групп на профильном обучении, направления внеурочной деятельности, поддерживающие учебный план, аналитическая справка по выбору профиля детьми и родителями.

Срок исполнения: июнь –август 2023г.

4.3.3. обеспечить выполнение выявленных недостатков.

Срок исполнения: до 06.06.2023г.

Вопрос 5. Слушали Воронкову М.И. о реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

11.05.2023г. Институт развития образования Иркутской области провел вебинар «Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Министерства просвещения России». Целью мероприятия было вовлечение в проект «Школа Министерства просвещения России», оператором которого является Институт, до 80% общеобразовательных организаций Иркутской области.

В рамках вебинара были представлены основные задачи, критерии и показатели проекта. Одной из центральных тем повестки вебинара стала самодиагностика общеобразовательных организаций Иркутской области.

Т. А. Малых, заведующий кафедрой педагогики, психологии и образовательного менеджмента, канд. пед. наук, представила концепцию проекта «Школа Министерства просвещения России» как механизма реализации государственной политики и управления в сфере общего образования. Спикерами мероприятия были раскрыты следующие темы: организация научно-методического сопровождения по магистральным направлениям «Знание», «Воспитание», «Образовательная среда», «Профорентация», «Школьный климат»; формирование и развитие управленческих команд; система непрерывного профессионального развития школьной команды в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России».

<https://new.iro38.ru/archives/37228>

В рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» 15–18.05.2023г. на базе Института развития образования Иркутской области была проведена стратегическая сессия «Проектирование единого образовательного пространства «Школа Министерства просвещения России»: от самодиагностики к программе развития образовательной организации».

45 управленческих команд, участниц проекта, в том числе МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.», обсуждали траекторию развития школ в едином образовательном пространстве и эффективные механизмы ее развития для обеспечения качественного образования. Программа стратегической сессии включала следующие вопросы: магистральные направления проекта «Школа Министерства просвещения России»; результаты самодиагностики в контексте разработки программы развития; представление перспективного профиля образовательной организации. Была представлена система научно-методического сопровождения на региональном уровне, позволяющая создать равные качественные условия обучения и воспитания для всех школьников в соответствии с задачами магистральных направлений проекта «Школа Министерства просвещения России». Определение соответствия тому или иному уровню требований по результатам самодиагностики и дефицитов стало отправной точкой для выстраивания траектории развития организации. Во время стратегической сессии управленческие команды проанализировали инфраструктурные ресурсы образовательных организаций на основе результатов самодиагностики, скорректировали планы методического сопровождения школьных команд, спроектировали направления и мероприятия дорожной карты, концептуальные механизмы, единые направления

деятельности. Особое внимание было уделено концептуальному обновлению программы развития школы – главному управленческому инструменту. В ходе стратегической сессии акцент был сделан на принципах системного управления. Управленческие команды также обсудили особенности структуры программы развития образовательной организации, имеющиеся ресурсный потенциал и конкурентные преимущества.

Решили:

5.1. Принять информацию к сведению и включить сайт «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/>) в число обязательных для ознакомления с актуальной информацией по развитию проекта.

Срок исполнения: постоянно

5.2. Ознакомиться с материалами раздела сайта «Школа Минпросвещения России» Настольная книга директора школы 2.0 (smp.edu.ru) и руководствоваться в работе размещенными нормативными и методическими документами.

Срок исполнения: постоянно

5.3. Ознакомиться с критериями и показателями самодиагностики образовательного учреждения и обеспечить принятие управленческих решений по обеспечению соответствия.

Срок исполнения: постоянно

5.4. Обеспечить информирование педагогического коллектива, родительской общественности об участии в проекте «Школа Минпросвещения России» и принять необходимые действия по подготовке документов, включению педагогов в деятельность в целях обеспечения соответствия критериям и показателям самодиагностики при соблюдении требований к объективности оценки.

Срок исполнения: постоянно

5.5. Принять участие самодиагностике в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Срок исполнения: июнь-август 2023г. (в соответствии с графиком)

Вопрос 6. Слушали Воронкову М.И. об итогах участия обучающихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов методом заочного анкетирования.

По данным регионального оператора в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников 2022/2023 учебного года от муниципального образования город Усть-Илимск приняли участие порядка 71% выпускников 9 и 11 классов:

Муниципальное образование	Количество выпускников 9-ых кл.	Количество (%) принявших участие	Количество выпускников 11-ых кл.	Количество (%) принявших участие
Усть-Илимск	938	663 (71%)	442	318 (72%)+42 чел.

По данным профкабинета в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников 2022/2023 учебного года от муниципального образования город Усть-Илимск приняли участие порядка 87% выпускников 9 и 11 классов:

Муниципальное образование	Количество выпускников 9-ых кл.	Количество (%) принявших участие	Количество выпускников 11-ых кл.	Количество (%) принявших участие
Усть-Илимск	907	796 (88%)	363	313 (86%)

В 2021-2022 учебном году мониторингом было охвачено 314 (22,9%) выпускников 9, 11 классов.

Муниципальное образовательное учреждение	Количество выпускников 9-х классов		Количество выпускников 11-х классов	
	всего	%	всего	%
1	61	102%	14	100%
2	17	45%	6	150%
5	58	75%	15	65%
7	50	100%	22	100%
8	91	78%	46	102%
9	117	106%	37	95%
11	51	88%	30	77%

12	34	59%	18	82%
13	39	49%	18	86%
14	36	65%	18	72%
15	50	96%	17	81%
17	43	100%	18	95%
лицей	109	182%	35	76%
гимназия	40	80%	19	83%
	796	88%	313	86%

По результатам мониторинга выявлены следующие предпочтения выпускников:

	Количество выпускников принявших участие		Количество выпускников 9-х классов		Количество выпускников 11-х классов	
	всего	%	всего	%	всего	%
продолжить обучение в высшем образовании	218	20%	1	0%	217	69%
продолжить обучение в колледже, техникуме	291	26%	260	33%	31	10%
продолжить обучение в школе	328	30%	328	41%	0	0%
работать	40	4%	32	4%	8	3%
совмещать учебу с работой	164	15%	114	14%	50	16%
не задумывался, не определено	50	5%	50	6%	0	0%
пока не решил (решила)	18	2%	11	1%	7	2%
	1109	100%	796	100%	313	100%

В разрезе образовательных учреждений:

Выпускники 9-х классов:

Муниципальное образовательное учреждение	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	лицей	гимназия
не задумывался, не определено	4	1	5	0	5	13	1	3	1	0	4	5	3	5
пока не решил (а)	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	1	2	0
поступить в университет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
продолжить обучение в колледже, техникуме	23	8	28	21	27	33	23	14	11	16	22	8	20	6
продолжить обучение в школе	11	6	16	17	41	57	18	10	21	12	16	18	63	22
работать	9	1	0	4	3	1	3	2	0	1	3	1	2	2
совмещать учебу с работой	11	1	8	8	13	13	6	5	6	7	3	10	18	5

Выпускники 11-х классов:

Муниципальное образовательное учреждение	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	лицей	гимназия
продолжить обучение в высшем образовании	11	6	8	12	33	25	24	15	15	11	14	8	22	13
совмещать учебу с работой	2	0	3	5	10	6	1	2	2	1	2	2	9	5

продолжить обучение в профессиональном образовании (колледж, техникум)	0	0	3	3	2	2	5	1	1	3	0	8	2	1
работать	0	0	0	2	1	1	0	0	0	2	1	0	1	0
пока не решил (а)	1		1			3				1			1	

Среди профессиональных образовательных организаций в Иркутской области среди выпускников 9 классов лидируют Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг, Иркутский энергетический колледж и Братский медицинский колледж, среди выпускников 11 классов лидируют Иркутский государственный медицинский университет, Иркутский государственный университет и Иркутский национальный исследовательский технический университет. По результатам мониторинга 49% выпускников определились с выбором профессии/специальности, 19% выбирают из нескольких вариантов, 26% определились только с профессиональной сферой, не определились с профессией/специальностью 7%. Наибольшим спросом пользуются медицинские специальности, педагогические специальности и специальности силовых структур.

Основные сферы профессиональной деятельности, которые выбирают выпускники представлены в таблице:

	Количество выпускников принявших участие		Количество выпускников 9-х классов		Количество выпускников 11-х классов	
	всего	%	всего	%	всего	%
Медицина	208	19%	147	18%	61	19%
Спорт	141	13%	110	14%	31	10%
Сельское хозяйство	15	1%	9	1%	6	2%
Торговля	115	10%	78	10%	37	12%
Туризм	56	5%	46	6%	10	3%
Экология	29	3%	25	3%	4	1%
Бытовое обслуживание и жилищно-коммунальное хозяйство	21	2%	21	3%	0	0%
Общественное питание	39	4%	35	4%	4	1%
Охрана правопорядка и защита Отечества	114	10%	74	9%	40	13%
Промышленность	101	9%	80	10%	21	7%
Строительство	56	5%	37	5%	19	6%
Транспорт и связь	114	10%	88	11%	26	8%
Государственное и муниципальное управление	84	8%	52	7%	32	10%
Информационные технологии	211	19%	158	20%	53	17%
Культура, искусство	171	15%	133	17%	38	12%
Наука и образование	144	13%	94	12%	50	16%
Предпринимательство	128	12%	87	11%	41	13%
Финансы и страхование	87	8%	68	9%	19	6%
другое	10	1%	10	1%	0	0%

В разрезе образовательных учреждений:

Выпускники 9-х классов:

Муниципальное образовательное учреждение	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	лицей	гимназия
Медицина	18	5	14	7	15	14	6	2	9	7	9	12	26	3

Спорт	14	0	9	11	12	19	5	6	8	6	3	3	11	3
Сельское хозяйство	0	1	1	0	1	0	1	2	1	0	1	0	0	1
Торговля	3	0	5	5	11	18	8	4	0	6	1	3	8	6
Туризм	3	1	0	4	12	7	2	0	1	0	3	5	7	1
Экология	0	1	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	1	
Бытовое обслуживание и жилищно-коммунальное хозяйство	2	1	2	1	3	5	2	2	0	1	1	0	0	1
Общественное питание	2	0	7	2	2	8	3	1	0	3	3	2	1	1
Охрана правопорядка и защита Отечества	6	2	8	8	12	7	8	1	4	3	1	3	8	3
Промышленность	1	4	5	5	10	17	4	3	3	5	5	5	9	4
Строительство	2	1	2	3	5	0	0	3	0	0	4	1	10	6
Транспорт и связь	8	3	9	7	11	10	6	10	2	7	4	5	3	3
Государственное и муниципальное управление	3	0	2	6	5	7	2	4	2	2	3	3	6	7
Информационные технологии	6	1	10	7	16	32	15	4	8	4	10	7	34	4
Культура, искусство	8	1	8	13	18	21	6	7	7	6	4	5	19	10
Наука и образование	7	0	12	5	12	9	6	5	5	5	9	7	9	3
Предпринимательство	5	0	4	7	12	14	7	6	3	3	4	8	13	1
Финансы и страхование	12	3	3	1	13	9	4	4	2	8	1	3	2	3
Другое	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выпускники 11-х классов:

Муниципальное образовательное учреждение	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	лицей	гимназия
Медицина	5	2	3	3	11	7	2	2	2	6	7	5	4	2
Спорт	1	0	0	5	1	5	5	1	2	3	1	1	4	2
Сельское хозяйство	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Торговля	0	0	1	4	5	9	2	1	6	0	0	2	7	0
Туризм	1	0	0	1	0	3	1	0	1	0	0	1	1	1
Экология	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Общественное питание	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0
Охрана правопорядка и защита Отечества	2	3	0	4	4	5	4	1	5	2	1	4	4	1
Промышленность	0	0	2	1	3	5	4	0	1	0	0	0	3	2
Строительство	0	0	1	1	7	1	4	0	1	1	0	1	2	0
Транспорт и связь	0	1	1	2	1	5	1	2	2	2	0	2	5	2
Государственное и муниципальное управление	0	0	2	1	2	3	6	2	2	3	1	3	6	1
Информационные технологии	5	0	2	4	6	6	5	4	4	0	3	3	6	5
Культура, искусство	3	0	2	1	5	4	4	1	1	4	2	1	8	2
Наука и образование	2	0	2	4	8	6	7	4	2	2	3	4	3	3
Предпринимательство	0	0	1	5	5	8	3	2	4	2	1	3	4	3
Финансы и страхование	0	0	0	1	5	3	1	1	2	2	0	2	2	0

Решили:

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2. Направить в муниципальные общеобразовательные учреждения информационно-аналитическую справку об итогах участия обучающихся 9,11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов методом заочного анкетирования.

Срок исполнения: до 05.06.2023г.

Вопрос 7. Слушали Солдатову Г.Е. об итогах работы ТПМПК за 2022-2023 учебный год. За период работы ТПМПК в 2022-2023 учебном году было обследовано 914 несовершеннолетних, из них: дошкольников- 366 детей, школьников-417 (НОО-215 чел., ООО-202 чел.), выпускников 9 классов- 131 чел.

Рекомендованы программы школьникам: для детей с ТНР-25 человек, для детей с ЗПР - 277 человек, для детей с НОДА- 1 человек, для детей с нарушением зрения-6 человек, обучение по ООП, консультирование-33 человека, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 75 человек, (54 детей -легкая УО, 21- умеренная и тяжелая УО), ГВЭ для выпускников 9 классов- 131 человек.

Следует отметить положительный опыт работы ОУ:

Все ОУ стали грамотно готовить документы, некоторые ОУ стали результативнее готовить родителей для принятия ими решения ТПМПК, во всех ОУ имеются заявления родителей на организацию обучения по АООП, составлен УП на коррекционные занятия и согласован с родителями, во всех ОУ работает ППК, во всех ОУ используется в работе с детьми с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

По итогам работы ТПМПК вычленены следующие проблемы:

-педагоги доносят до родителей, что есть какая-то «облегченная программа», на что они и настраивают родителей;

-педагоги считают, что ТПМПК может перевести неуспевающего ученика в следующий класс или оставить его на повторный год обучения;

-отмечены случаи, когда педагоги ставят положительные отметки детям с умственной отсталостью, переводят их даже без академической задолжности в следующий класс, обучают до 6,7 класса, а потом приводят их на комиссию;

- 30 семиклассников, 10 восьмиклассников и 7 девятиклассников в этом году были впервые представлены на ТПМПК;

-учащимся, получившим заключение ТПМПК на обучение по АООП для умственно отсталых детей, но отказавшимся переходить в ГО КУ СКШ, ставятся положительные отметки по результатам четверти и года.

По ГВЭ:

- 12 (23) выпускников 9 классов получили заключение ТПМПК на прохождение ГИА в форме ГВЭ, не имея статуса ОВЗ. Эти дети получили обычный КИМ, они не имеют льготы при подсчете баллов. СОШ№17- 1 учащийся, СОШ№5, 9, 14- по 2 ученика, СОШ№8- 5 учеников).

В организации условий обучения детей с ОВЗ:

-для детей с ТНР недостаточное количество часов учителя- логопеда (не менее 3-х)в учебном плане коррекционного раздела;

-родители жалуются на работу педагогов-психологов (отсутствует индивидуальная работа);

-не во всех ОУ работают дефектологи;

-отсутствуют часы индивидуальных занятий по предметам, которые вызывают затруднения и др.

Решили:

7.1. Информацию принять к сведению.

7.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

7.2.1. проанализировать деятельность педагогов по выявлению учащихся, испытывающих трудности в обучении;

7.2.2. повысить ответственность педагогов за необъективное выставление отметок и позднее выявление детей, испытывающих трудности в обучении;

7.2.3. продолжить методическую работу с педагогами по содержанию АООП.

Срок исполнения: постоянно

7.2.4. привести в соответствие с АОО программами учебные планы.

Срок исполнения: до 01.09.2023г.

Вопрос 8. Слушали Солдатову Г.Е. об итогах областного мониторинга образовательных учреждений Иркутской области по профилактике суицидального поведения, проведенного ГАУ ЦПРК.

03.05.2023г. состоялось заседание областной межведомственной группы по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних, суицидальному поведению несовершеннолетних в Иркутской области под председательством Вобликовой В.Ф. и с участием министра образования Парфеновым М.А. На заседании обсуждался вопрос суицидального поведения несовершеннолетних.

В конце апреля в Иркутской области произошло 2 завершённых суицида и 1 незавершённый. Завершённые суициды в Усольском районе, Шелеховском районе и незавершённый суицид в нашем городе (девочка на семейной форме обучения совершила попытку через медикаментозное отравление). По информации М.Н.Галстян за 1 квартал 2023 года в профес училищах 13 незавершённых суицидов, 4 завершённых суицида (через повешение), суицидальных попыток 7 (медикаментозные отравления, порезы, падение). Для оказания методической помощи территориям были организованы выезды специалистов ГКУ ЦПРК, по итогам которых была сделана экспертная оценка деятельности ОУ в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Анализ проблематики показывает, что некоторые позиции касаются и нашей территории.

Некоторые из них следует озвучить:

- Не во всех ОУ имеется взаимосвязь между профилактической деятельностью, которая отражена в различных планах, и программой воспитания.

- Мероприятия в планах воспитательной работы классных руководителей разрознены, отсутствует система и комплексный подход.

- В планах воспитательной работы классных руководителей отсутствуют мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива, профилактику буллинга, профилактику конфликтов, профилактику детских суицидов.

- Выявленные проблемы в коллективах обучающихся нигде не обсуждаются, методическая помощь педагогам не оказывается.

- Контроль со стороны заместителей директоров по ВР осуществляется не в полной мере.

- Информация об имеющихся проблемах не доводится до педагогического коллектива, меры для их решения не разрабатываются, проблемы остаются.

- План работы педагога-психолога не взаимосвязан с планом ВР образовательной организации.

- Отсутствуют рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для: педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся.

- Комплекс психолого-педагогических мероприятий по случаям отсутствует; случаи не рассматриваются на ППк, в связи с этим планы мероприятий по профилактике и сопровождению «группы риска» (с учетом деятельности всех специалистов и кураторов) не разрабатываются, решения не принимаются. Программы сопровождения обучающихся-суицидентов и их семей не разрабатываются, и, как следствие, нет мониторинга состояния ребенка.

- Имеются рецидивы суицидального поведения. Информация по динамике развития обучающихся «группы риска» не рассматривается на ППк.

Также следует отметить, что ОУ не всегда исполняется ФЗ 120, т.к. несвоевременно направляется информация о случаях суицидального поведения, суицидальных мыслей в органы и учреждения системы профилактики, потому что только ОДН может квалифицировать поведение как суицидальное. А задача школы не оставлять ребенка без присмотра, проводить необходимую работу по его поддержке.

Решили:

8.1. Информацию принять к сведению.

8.2 Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений провести самоанализ деятельности образовательного учреждения по каждому пункту обобщенных проблем, выявленных в ходе проведения экспресс-анализа в области профилактики суицидального поведения обучающихся. Привести в соответствие документы по профилактической работе.

Срок исполнения: до 01.12.2023г.

Вопрос 9. Слушали Кадочникову Т.Н. об итогах проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров муниципальных общеобразовательных учреждений. В период с 24.04.2023г. по 12.05.2023г. в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году, на основании соглашения, заключенного между Министерством образования Иркутской области, Государственным автономным учреждением дополнительного образования Иркутской области «Институт образования Иркутской области» и Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска педагогические работники и административно-управленческий персонал общеобразовательных организаций города Усть-Илимска приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – диагностика) на базе цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России». Диагностику предметных компетенций учителей математики прошли 37 педагогических работников (88% от общего количества учителей математики). Диагностику предметных компетенций учителей химии прошли 10 учителей химии, что составляет 100% охват учителей химии муниципальных общеобразовательных учреждений. Диагностику предметных компетенций учителей физики прошли 9 учителей физики (75% от общего количества учителей физики). Диагностику предметных компетенций учителей биологии прошло 13 педагогических работников (100%). Диагностику предметных компетенций учителей русского языка прошли 45 учителей русского языка и литературы, что составляет 78,5% от общего количества учителей. Диагностику управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителей прошли 52 специалиста, относящиеся к административно-управленческому персоналу, что составило 74,3% от общего количества директоров и заместителей директоров муниципальных общеобразовательных учреждений. В диагностике ИКТ-компетенций для всех категорий педагогических работников и управленческих кадров приняло участие 415 человек, определенных выше категорий участников, что составило 64,54% от общего количества.

Решили:

9.1. Информацию принять к сведению.

9.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений использовать результаты мониторинга:

9.2.1. при планировании работы по методическому сопровождению педагогических работников на уровне образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год;

9.2.3. при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

9.2.4. при расчете итоговых значений показателей для прохождения самодиагностики по направлению «Учитель. Школьная команда» необходимо также учитывать:

- результаты прохождения диагностики профессиональных компетенций учителей (федеральный уровень, самодиагностика), в том числе прохождения диагностики в соответствии приказом Комитета образования от 24.04.2023г. № 481 «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров муниципальных образовательных учреждений»

- возможность **инициативного (самостоятельного)** обучения учителей по программам повышения квалификации, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

Ссылка на Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ: <https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>.

Ссылка на программы повышения квалификации Академии Минпросвещения России: <https://apkpro.ru/programmy/>.

9.3. Муниципальному координатору, Кадочниковой Т.Н., в срок до 15.06.2023г. направить справку по результатам диагностики в общеобразовательные учреждения.

Вопрос 10. Слушали Кадочникову Т.Н. об итогах проведения муниципального этапа федерального мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях. На основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.04.2023г. №444 «О проведении муниципального этапа федерального мониторинга готовности и реализации, обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях» (далее – мониторинг по ФГОС) в период с 14.04.2023г. по 17.04.2023г. В мониторинге по ФГОС приняло участие 100% общеобразовательных учреждений.

В ходе мониторинга общеобразовательные учреждения заполнили утверждённую опросную форму. Показатели мониторинга по ФГОС ориентированы на кадровое обеспечение введения ФГОС СОО.

Сводные показатели по муниципальному образованию город Усть-Илимск представлены в таблице.

Сводные данные кадрового обеспечения введения ФГОС СОО в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Общее количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	183
1.1.	Общее количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	54
2.	Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	17
2.1.	Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	7
3.	Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	0
3.1.	Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	0
4.	Количество учителей иностранного языка 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	22
4.1.	Количество учителей иностранного языка 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	5
5.	Количество учителей математики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	18
5.1.	Количество учителей математики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	5

6.	Количество учителей истории 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	15
6.1.	Количество учителей истории 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	6
7.	Количество учителей географии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	13
7.1.	Количество учителей географии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	4
8.	Количество учителей биологии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	14
8.1.	Количество учителей биологии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	3
9.	Количество учителей информатики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	20
9.1.	Количество учителей информатики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	5
10.	Количество учителей обществознания 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	13
10.1.	Количество учителей обществознания 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	5
11.	Количество учителей химии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	14
11.1.	Количество учителей химии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	5
12.	Количество учителей физики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	14
12.1.	Количество учителей физики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	0
13.	Количество учителей физической культуры 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	22
13.1.	Количество учителей физической культуры 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	5
14.	Количество учителей ОБЖ 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023	14
14.1.	Количество учителей ОБЖ 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	4
15.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	36
15.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО)	19

Введение Федерального государственного образовательного стандарта является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС. По данным мониторинга по ФГОС в реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года будут задействованы 181 учитель и 36

административных работников¹. По показателям самооценки готовности общеобразовательных организаций к реализации ФГОС СОО в 2023 - 2024 учебном году наблюдается низкий уровень подготовленности. Итоги мониторинга говорят о неготовности учреждений к реализации ФГОС СОО.

Итоговые показатели, представленные в таблице 1 говорят о том, что лишь 29,8% кадрового состава прошло курсы повышения квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО.

Кадровая обеспеченность учителями предметниками, прошедшими обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО, разрезе образовательных учреждений на основании данных самодиагностики² представлена на рисунке 1.

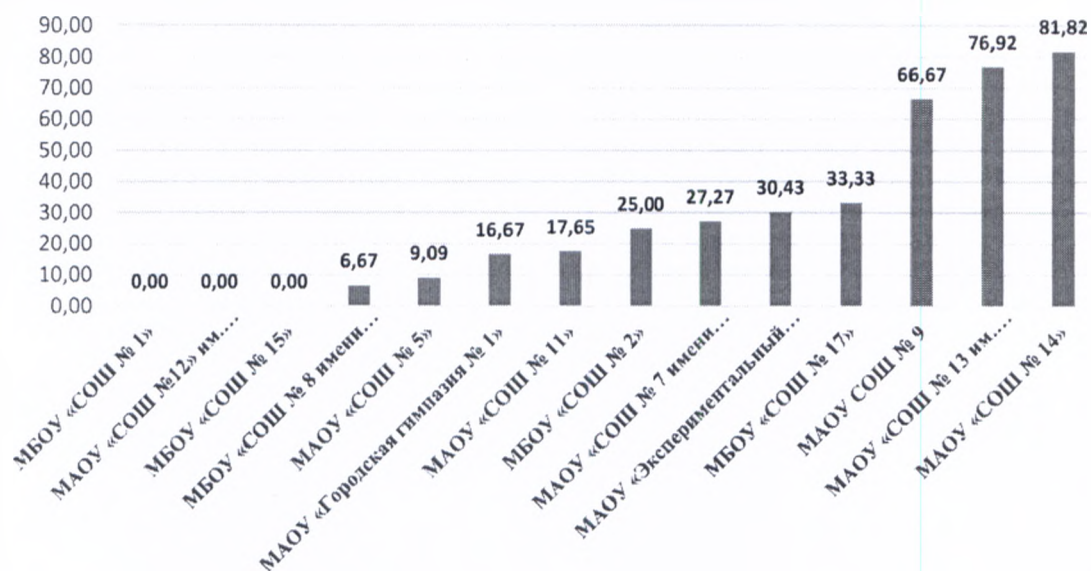


Рисунок 1. Кадровая обеспеченность учителями готовности реализации ФГОС СОО, (доля прошедших обучение от общего количества педагогических работников)

Согласно самодиагностике, в рамках мониторинга по ФГОС у 21,4% общеобразовательных учреждений более 50% учителей прошли курсы повышения квалификации (Таблица 1).

Кадровая обеспеченность административными работниками, прошедшими обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО, разрезе образовательных учреждений на основании данных самодиагностики представлена на рисунке 2.

¹ Количественные показатели приводятся из расчета сотрудников по основной должности, не были учтены сотрудники замещающие вакантные должности по совмещению

² Данные внесенные в опросную форму мониторинга по ФГОС общеобразовательными учреждениями

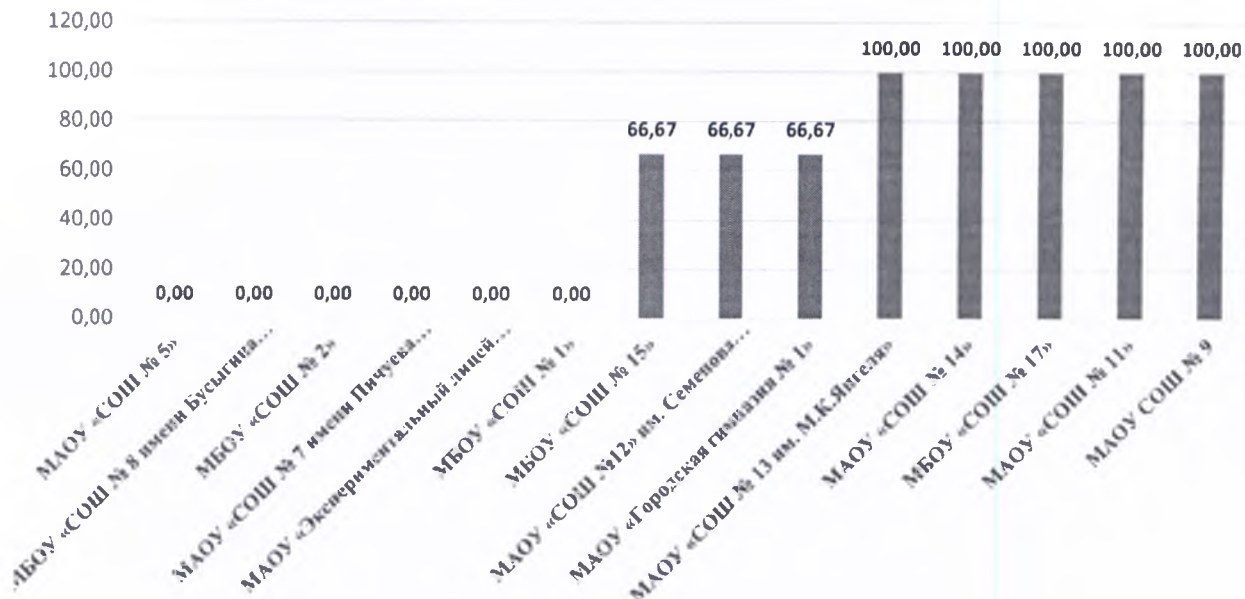


Рисунок 2. Кадровая обеспеченность административно-управленческим персоналом готовности реализации ФГОС СОО, (доля прошедших обучение от общего количества педагогических работников)

По результатам мониторинга по ФГОС 52% административных работников прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО.

Решили:

10.1. Информацию принять к сведению.

10.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

10.2.1. использовать результаты мониторинга по ФГОС при планировании работы по методическому сопровождению педагогических работников на уровне образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год; при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников; при планировании образовательного процесса на 2023-2024 учебный год;

10.2.2 в срок до 31.08.2023г. обеспечить повышение квалификации 100% учителям, переходящими на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023г. и административно-управленческому персоналу по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО.

Вопрос 11. Слушали Баженову Е.В. о выполнении целевых показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 25.05.2023г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в соответствии с соглашением о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 12.08.2020г. № 116, приказом Управления образования от 19.01.2023г. № 045 «О выполнении целевых показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальных образовательных учреждениях» образовательным учреждениям в срок до 01.04.2023 г. необходимо обеспечить охват дополнительными общеразвивающими программами с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в объеме не менее 60% от числа обучающихся в образовательном учреждении в возрасте от 5 до 17 лет включительно.

По состоянию на 25 мая 2023 г. в муниципальных общеобразовательных учреждениях охват детей дополнительными общеразвивающими программами составил:

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Охват факт, %	Обучается по программам ОУ, чел.	Обучается по программам ЦДТ, чел.	Необходимо добрать, чел.

1	МАОУ «Городская гимназия №1»	77	325	72	0
2	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	72	379	434	0
3	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	63	174	230	0
4	МБОУ «СОШ № 2»	63	187	45	0
5	МБОУ «СОШ № 1»	56	210	108	23
6	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	53	311	79	50
7	МАОУ «СОШ № 5»	51	289	112	71
8	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	50	343	28	72
9	МАОУ «СОШ № 11»	49	289	111	86
10	МБОУ «СОШ № 15»	46	103	192	91
11	МБОУ «СОШ №17»	45	150	156	104
12	МАОУ СОШ № 9	32	248	60	278
13	МАОУ «СОШ № 14»	32	183	-	164
14	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	18	14	101	259

Целевой показатель охвата обучающихся дополнительным образованием достигнут в муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «Городская гимназия №1».

Целевой показатель охвата дополнительными общеобразовательными программами по городу должен быть не менее 67,4%. На 25.05.2023г. охват составил 55,7% (в том числе в учреждениях культуры 9,4%).

Решили:

11.1. Информацию принять к сведению.

11.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

11.2.1. Оказать содействие в зачислении на летние дополнительные общеразвивающие программы МАОУ ДО ЦДТ: МБОУ «СОШ № 1» (ДОП «Солнечный художник»), МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» (ДОП «Детский танец»), МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (ДОП «Солнечный художник»), МАОУ СОШ № 9 (ДОП «Солнечный художник»), МАОУ «СОШ № 11» (ДОП «Солнечный художник»), МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (ДОП «Солнечный художник»), МБОУ «СОШ № 17» (ДОП «Шашки»).

Срок исполнения: до 10.06.2023г.

11.2.2. МБОУ «СОШ № 15» зачислить обучающихся на летнюю дополнительную общеразвивающую программу «Экологическая лаборатория».

Срок исполнения: до 10.06.2023г.

11.2.3. Разработать, внести в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей).

Срок исполнения: до 30.08.2023г.

11.2.4. Обеспечить плановые показатели наполняемости групп по реализуемым ДОП в 2023-2024 учебном году.

Срок исполнения: до 10.09.2023, далее- постоянно.

11.2.5. Обеспечить зачисление учащихся, не обучавшихся по дополнительным общеразвивающим программам ранее в 2023 году.

Срок исполнения: до 10.09.2023, далее- постоянно.

11.2.6. Использовать возможности сетевого взаимодействия с МАОУ ДО ЦДТ в реализации ДОП в 2023-2024 учебном году.

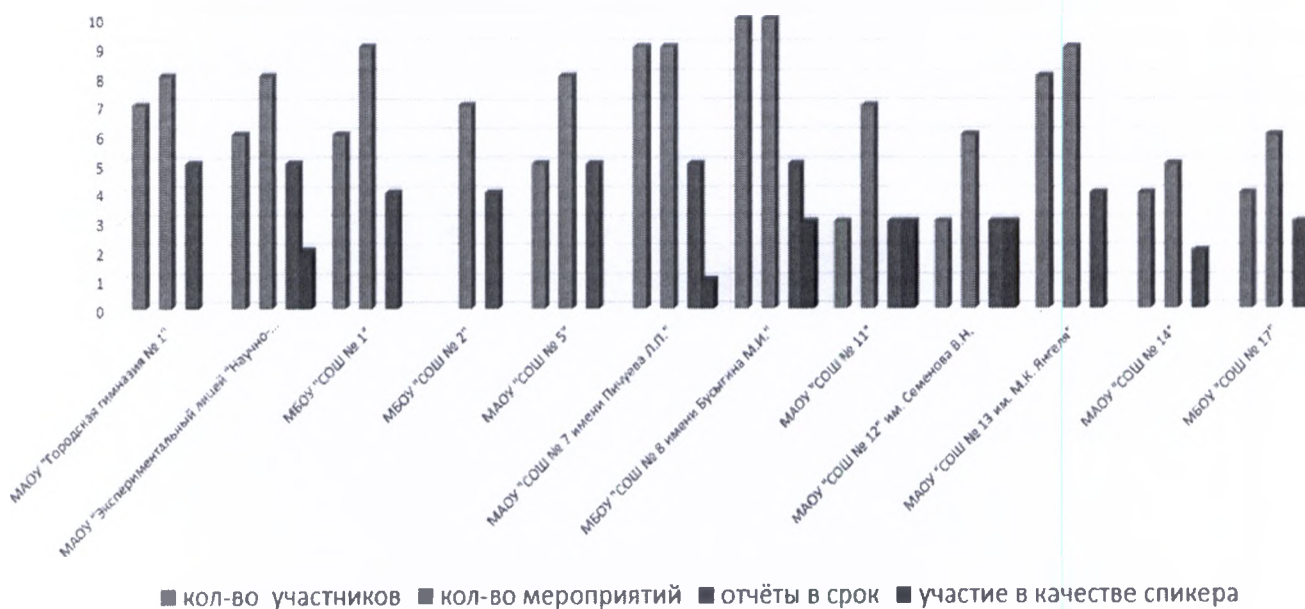
Срок исполнения: постоянно.

Вопрос 12. Слушали Клименко Н.В. о результатах деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Планирование деятельности советников на 2023-2024 учебный год

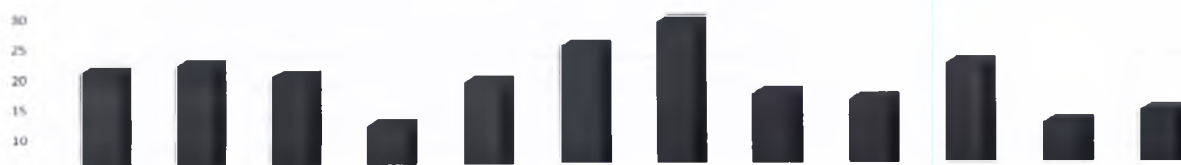
По итогам совещания, состоявшегося 18 августа 2022 года по вопросу организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях города Усть-Илимска (МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17») с 1 сентября 2022 г. внедрена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Результаты эффективности работы советников за 2022-2023 учебный год по критериям:

- количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год,
- количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы,
- количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы,
- своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов,
- участие в качестве спикера в федеральных, региональных и муниципальных совещаниях и мероприятиях, участие в программе «Орлята России» и пр. (баллы по количеству мероприятий).



Общий рейтинг



Участие советников во Всероссийских проектах:

- Орлята России: МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17»;

- Курсы повышения квалификации учителей начальных классов и советников директора по воспитанию по подготовке программы "Орлята России" в ВДЦ «Орлёнок»: Нелин Н.А., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»; Добровольская М.А., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»; Вагаева Л.Н., МАОУ «СОШ № 11»; Радченко О.А., МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.;

- Классные встречи: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17»;

- Добрые письма: МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 17»;

- РДДМ «Движение первых»: МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17»;

- Конкурс на лучшую методическую разработку от Иркутской области для публикации на сайте Корпоративного университета РДШ. Благодарность за предоставленные разработки Малавинской Ирине Юрьевне, МАОУ «Городская гимназия №1» и Климовой Ирине Владимировне, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.».

Обобщение опыта работы:

1. на федеральном уровне: Вагаева Л.Н., МАОУ «СОШ № 11»; Радченко О.А., МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.;

2. на муниципальном уровне: Вагаева Л.Н., МАОУ «СОШ № 11»; Добровольская М.А., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»; Климова И.В., МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»; Нелин Н.А., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»; Радченко О.А., МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

Решение:

12.1. Информацию принять к сведению.

12.2. Советникам: увеличить долю несовершеннолетних, в том числе находящихся в группе риска, вовлеченных в мероприятия, активизировать работу Штаба воспитательной работы, принимать активное участие в федеральных и региональных проектах, в том числе РДДМ «Движение первых», качественно и в срок отправлять отчетную информацию.

Срок исполнения: постоянно

12.3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений: для успешного развития воспитательной среды в общеобразовательных учреждениях создать условия для реализации плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; обеспечить деятельность советника необходимыми ресурсами.

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 13. Слушали Баженову Е.В. об особенностях проведения городского бала выпускников- 2023

Публичное мероприятие Городской Бал выпускников состоится 23 июня 2023 года в ДК им. И.И. Наймушина. Порядок проведения следующий:

Время	Этап	Место	Ответственный
16:15-16:30	Сбор выпускников, формирование колонны	Площадка слева от ДК (второй выход)	Руководители ОУ
16:30-17:00	Проход выпускников по красной дорожке	Площадь перед ДК	Баженова Е.В. Жмурова И.А.
17:00-17:30	Свободное общение, фотосессия, просмотр видеофильма	Холл 1 и 2 этаж ДК	Жмурова И.А.
17:30-19:00	Праздничный концерт	Концертный зал ДК	Жмурова И.А.
19:00-19:15	Окончание мероприятия		Баженова Е.В.

30 мая 2023 года состоялось совещание с полицией, на котором были обозначены меры безопасности:

1. Категорический запрет на использование квадрокоптеров.
2. Обязательный досмотр выпускников, а также родителей, которые по пригласительным билетам проходят в ДК через металлоискатели (их будет 3), предупредить выпускников, чтобы не было запрещенных предметов.
3. Соблюдение порядка парковки личного автотранспорта (напротив Стоматологии и за ДК), автобусов напротив магазина «Елена» (автобусы после высадки выпускников уезжают).
4. Фотографы и видеооператоры допускаются после согласования с организаторами по списку, заявку от школы необходимо подать до 05.06.2023г. Обязательно проходят через металлоискатель.
5. Необходимо подать списки родителей и уточнить количество выпускников.
6. Подготовить и передать организаторам оформление по списку.

Решили:

13.1. Информацию принять к сведению.

13.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

13.2.1. Провести инструктажи с выпускниками о правилах поведения во время проведения Городского Бала выпускников.

13.2.2. Обеспечить соблюдение требований безопасности выпускниками при проведении мероприятия.

13.2.3. Довести до сведения родителей информацию о необходимости соблюдения общественного порядка при проведении мероприятия.

13.2.4. Направить организаторам запрашиваемую информацию

Срок исполнения: до 05.06.2023 г.

13.3. Директору МАОУ ДО ЦДТ Баженовой Е.В.

13.3.1. Подготовить уведомление о проведении публичного мероприятия для Администрации г. Усть-Илимска

Срок исполнения: до 01.06.2023г.

13.3.2. Провести предварительный отбор концертных номеров в МАОУ ДО ЦДТ.

Срок исполнения: 06.06.2023г. в 16-00

13.4. Направить в муниципальные общеобразовательные учреждения информационно-аналитическую справку «О результатах мониторинга «Эффективность деятельности советников руководителя МОУ по работе с детскими общественными объединениями за 2022 -2023 учебный год».

Срок исполнения: до 02.06.2023г.

Вопрос 14. Слушали Зарипову И.Р. об актуальных вопросах организации образовательной и управленческой деятельности.

1) об обновленном порядке перевода обучающихся из одной школы в другую; Министерство просвещения Российской Федерации с 1 сентября 2023г. до 1 сентября 2029г. вводит новый порядок перевода учеников из одной школы в другую.

Перевод осуществляется в следующих случаях:
- по инициативе совершеннолетнего школьника или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;

- при прекращении деятельности исходной организации, аннулировании лицензии, лишении госаккредитации или прекращении действия аккредитации;

- при приостановлении действия лицензии.
Перевестись можно в любое время учебного года.

Порядок не распространяется на нетиповые образовательные организации, специальные учебно-воспитательные образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением и общеобразовательные организации при исправительных учреждениях УИС.

Утрачивает силу прежний порядок перевода от 12.03.2014г. № 177.

На основании вышеизложенного не позднее 1 сентября 2023 года привести локальные акты общеобразовательного учреждения в соответствии с новым Порядком от 06.06.2023 г. № 240. Разместить на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

2) о дополненном перечне информации об образовательных программах, реализуемых образовательной организацией, которую необходимо размещать на ее официальном сайте в сети «Интернет».

С 1 сентября 2023 года вступает в силу Постановление Правительства РФ от 08.05.2023г. № 727 «О внесении изменения в пункт 5 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Пункт 5 Правил дополнен подпунктом «д» следующего содержания:

«д) о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»).».

3) о соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Просвещения РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006. А именно, держать ворота, калитки закрытыми, не допускать на территорию въезд постороннего транспорта. Нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) установлено статьей 20.35 КоАП РФ - влечет наложение штрафа на должностных лиц – от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от шести месяцев до трех лет; на юридических лиц – от ста тысяч до пятисот рублей.

4) Государственной Думой во втором и третьем чтении был принят законопроект № 426529-7, вносящий изменения в ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Законопроект устанавливает, что "организация, осуществляющая образовательную деятельность, **обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся** в период их пребывания в этой организации. **Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья**

педагогические работники и иные лица при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

Обращаем ваше внимание, что действующей редакцией ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлена только обязательная подготовка педагогических работников к оказанию первой помощи. Право педагогических работников на оказание первой помощи установлено ч. 4 ст. 31 ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". При этом обязанность образовательной организации организовать оказание первой помощи обучающимся установлена только на уровне подзаконного нормативного акта, а именно п.п. "а" п. 7 приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Данным пунктом установлено, что **руководитель организации** (или уполномоченное им лицо), осуществляющей образовательную деятельность, **при наступлении несчастного случая обязан немедленно организовать оказание первой помощи пострадавшему и, при необходимости, доставку его в медицинскую организацию.**

Кроме того, данным законопроектом устанавливается, что "до занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в медицинском заключении, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья."

Решили:

14.1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений по подпунктам 1 и 2- обеспечить исполнение нормативных актов

Срок исполнения: не позднее 1 сентября 2023 года.

По подпункту 3 – обеспечивать соблюдение требований антитеррористической защищённости.

Срок исполнения: постоянно.

Вопрос 15. Слушали Ермакову С.В. об итогах проведения мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области.

Согласно приказу Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.05.2023г. №587 «Об участии в региональном мониторинге эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области» до 28.05.2023г необходимо было заполнить отчет образовательного учреждения в АИС. и находиться в статусе «Принято».

Вовремя не исполнило приказ образовательное учреждение МБОУ «СОШ №15». Не все образовательные учреждения отправили отчет на проверку в статус «Принято».

Решение:

15.1. Информацию принять к сведению.

15.2 в срок до 31.05.2023 года внести изменения в отчете, согласно замечаниям специалиста;

15.3 исправить статус отчёта на «Принято»;

15.4 Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить исполнение поручений в соответствии с установленными сроками.

Вопрос 16. Слушали Козловскую А.В. об автоматизированной информационной системе «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области» <http://eor.vserosperseusirk.ru/>

С целью создания эффективной системы работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми, в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в иркутской области «Образовательный центр «Персей», создали автоматизированную информационную систему «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области (далее по тексту – АИС).

При создании АИС авторы преследовали несколько целей. Основные из них:

- Объединение (интеграция) ранее созданных систем.
- Обеспечение “прозрачности” и объективности процедуре экспертной оценки.
- Доступность всем участникам процедуры экспертной оценки.
- АИС должна обладать простым, интуитивно понятным интерфейсом пользователя, не являющегося профессиональным программистом. При этом, простота интерфейса не должна влиять на функциональные возможности системы.
- Обладать свойствами масштабируемости.
- Должна функционировать под управлением различных браузеров и на различных устройствах вычислительной техники. Необходимыми и достаточными условиями работы с АИС являются:
 - Наличие персонального компьютера (или другого мобильного устройства) подключенного к сети интернет.
 - Устойчивый канал сети интернет.
 - На персональном компьютере необходимо наличие установленного браузера.
 - Для экспорта данных используются форматы внешних приложений MS Excel, в отдельных случаях используется формат файлов PDF.
 - Наличие персональной электронной почты.

Работа пользователей с АИС начинается с регистрации в АИС. Участники производят регистрацию по адресу <http://eor.vserosperseusirk.ru/>.

Остальные пользователи производят регистрацию по отдельному адресу, который сообщается им организаторами общеобразовательных мероприятий.

После регистрации, все пользователи, для входа в АИС, используют адрес <http://eor.vserosperseusirk.ru/>.

Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области
Добро пожаловать!

E-Mail:	<input type="text" value="cdt-metodist@yandex.ru"/>
Пароль:	<input type="password" value="*****"/>
<input type="button" value="Войти в систему"/>	
<input type="button" value="Забыли пароль?"/>	
<input type="button" value="Зарегистрироваться"/>	
<input type="button" value="Не авторизованный пользователь"/>	

В этом учебном году муниципальный координатор всероссийской олимпиады школьников уже начал работать в АИС, следующий учебный год все школьные координаторы и участники всероссийской олимпиады должны будут зарегистрироваться в АИС.

Решение:

16.1. Информацию принять к сведению.

16.2. Козловской А.В., методисту МАОУ ДО ЦДТ, муниципальному координатору всероссийской олимпиады школьников:

16.2.1. в срок до 05 июня 2023 года актуализировать информацию о муниципальном координаторе в автоматизированной информационной системе «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области» <http://eor.vserosperseusirk.ru/registr.php>. (далее- АИС);

16.2.2. в срок до 12 июня 2023 года провести установочный вебинар для школьных координаторов всероссийской олимпиады школьников (далее – школьные координаторы VcoШ) по организации работы в АИС и обеспечить регистрацию школьных координаторов под грифом «Школьный координатор» <http://eor.vserosperseusirk.ru/registr.php>.

16.3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

16.3.1. в срок до 05 июня 2023 года назначить школьных координаторов ВСОШ на 2023-2024 учебный год;

16.3.2. в срок до 06 июня 2023 года направить на e-mail: tsdt.odarennyedeti@yandex.ru приказ о назначении школьных координаторов ВСОШ на 2023-2024 учебный год.

16.4. Школьным координаторам ВСОШ:

16.4.1. ознакомиться с инструкцией пользователю «Автоматизированная информационная система «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области» регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области «Образовательный центр «Персей»;

16.4.2. в срок до 10 сентября 2023 года обеспечить регистрацию обучающихся, желающих принять участие во ВСОШ по всем 23 общеобразовательным предметам <http://eor.vserosperseusirk.ru>.

Вопрос 17. Слушали Воронкову М.И. о том, что в целях содействия региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2022-2023 учебного года родители (законные представители) приняли участие в серии всероссийских открытых онлайн-уроков и открытых родительских собраний, а также в региональных мероприятиях. Информация доводилась до родителей (законных представителей) посредством рассылки информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, а также распространение сведений через различные мессенджеры (родительские чаты), в том числе через официальный Telegram –канал, официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», официальное сообществ в социальной сети «Одноклассники».

31.08.2022г.	IX Общероссийское родительское собрание с министром просвещения РФ Сергеем Кравцовым	http://uiedu.ru/2022/08/24/%d0%bd%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bd%d1%83%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%b1%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b0-%d1%81%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d0%b8/
23.09.2022г.	Всероссийское родительское собрание «Как сопровождать образовательный процесс ребенка (подростка)»	https://xn--80aqakjije5byf.xn--80adrabb4aegksdjbfafk0u.xn--plai/ors-22-09-23-2/index.html
19.10.2022г.	Всероссийская встреча с родителями руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	http://uiedu.ru/2022/10/06/%d1%80%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d1%80%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%bd%d0%b0%d0%b4%d0%b7%d0%be%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d1%82/
24.10.-30.10.2022г.	Всероссийской неделя родительской компетенции	https://edu.gov.ru/press/6021/vserossiyskaya-nedelya-roditelskoy-kompetencii-obedinit-uchastnikov-iz-raznyh-regionov-strany/
27.10.-28.10.2022г.	VII Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных детей»	http://uiedu.ru/2022/10/21/%d1%81-27-%d0%bf%d0%be-28-%d0%be%d0%ba%d1%82%d1%8f%d0%b1%d1%80%d1%8f-2022-%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%82%d1%81%d1%8f-vii-%d0%b2%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%be%d1%81/
26.10.2022г.	Опрос для родителей обучающихся 1-11 классов	http://uiedu.ru/2022/10/26/%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%b9-%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%8e%d1%89%d0%b8%d1%85%d1%81%d1%8f-1-11-%d0%ba%d0%bb%d0%b0/

12.12.-16.12.2022г.	Педагогов приглашают на «Идеальное родительское собрание»	http://uiedu.ru/2022/12/02/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%88%d0%b0%d1%8e%d1%82-%d0%bd%d0%b0-%d0%b8%d0%b4%d0%b5%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d1%80/
31.01.2023г.	Всероссийское открытое родительском онлайн-собрании расскажут о направлениях развития Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	https://edu.gov.ru/press/6479/na-vserossiyskom-otkrytom-roditelskom-onlayn-sobranii-rasskazhut-o-napravleniyah-razvitiya-rossiyskogo-dvizheniya-detey-i-molodezhi-dvizhenie-pervyh/
03.02.05.02.2023г.	Областное родительское собрание в формате семинара-совещания «Консолидация усилий институтов гражданского общества и профессионального сообщества в воспитании подрастающего поколения»	https://vk.com/gorono ui?w=wall-212505090_335
14.02.2023г.	Открытая региональная дискуссионная площадка «Актуальные векторы развития системы образования»	https://vk.com/video-212307341_456239055
15.02.2023г.	Педагогов, школьников и родителей приглашают к участию во Всероссийской акции «Читаем Ушинского»	http://uiedu.ru/2023/02/15/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%b2-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%b2-%d0%b8-%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%b9-%d0%bf%d1%80%d0%b8/
14.03.2023г.	Памятка для родителей о регистрации на платформе «Сферум»	http://uiedu.ru/2023/03/14/%d1%81%d1%84%d0%b5%d1%80%d1%83%d0%bc-%d0%be%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bb-%d0%bf%d0%b0%d0%bc%d1%8f%d1%82%d0%ba%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%82/
23.03.2023г.	Коворкинг-центр по проблеме «Задачи образовательной системы в социальной адаптации детей с ОВЗ»	http://uiedu.ru/2023/03/21/40331/
24.04.2023г.	Вебинар «Как подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году? Советы по эффективной подготовке к экзаменам от эксперта»	https://vk.com/gorono ui?w=wall-212505090_573
24.04.-30.04.2023г.	Всероссийская неделя родительской компетентности	https://vk.com/gorono ui?w=wall-212505090_572
16.05.2023г.	Горячая линия перед началом основных периодов ЕГЭ и ОГЭ ответили на вопросы выпускников и их родителей о проведении экзаменов	http://uiedu.ru/2023/05/19/%d1%80%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d1%80%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%bd%d0%b0%d0%b4%d0%b7%d0%be%d1%80%d0%b0-%d0%be%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%82%d0%b8%d0%bb-2/
07.06.2023г.	Федеральное онлайн родительское собрание на тему «Готов ли Ваш ребенок стать первоклассником»	http://uiedu.ru/2023/06/01/%d0%b8%d0%bd%d1%81%d1%82%d0%b8%d1%82%d1%83%d1%82-%d0%b2%d0%be%d0%b7%d1%80%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d1%84%d0%b8%d0%b7%d0%b8%d0%be%d0%bb%d0

В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 26.10.2022г. № 03/2804, распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.10.2022г. № 55-1575-мр «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Иркутской области», распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.12.2022г. № 55-2074-мр «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» 126 родителям (законным представителям) (АППГ -102) была оказана методическая и консультационная помощь в вопросах участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также воспитания одаренных и талантливых детей. Также в январе 2023г. было проведено организационное собрание для родителей, чьи дети участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Важно отметить, что с целью привлечения родителей к вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска в 2022-2023 учебном году были проведены пять конкурсов для семейных команд:

–муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать» (участие приняли 43 семейные команды из 20 муниципальных образовательных учреждений (АППГ- 37 семейных команд);

–муниципальный конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции» (участие приняли 22 семейные команды из 9 муниципальных образовательных учреждений (АППГ- 37 семейных команд);

–фестиваль-конкурс семейного творчества «Для мам и вместе с мамой» (участие приняли 60 учащихся и 18 родителей из 7 образовательных учреждений города (АППГ- 80 уч., из них родителей (законных представителей) – 35);

–муниципальный конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе» (участие приняли 8 семейных команд из 6 образовательных учреждений города (АППГ- 9 семейных команд из 4 муниципальных образовательных учреждений);

–муниципальный дистанционный фестиваль –конкурс семейного творчества «Вместе с папой» в рамках празднования Дня отца (приняли участие 22 семейные команды из 9 муниципальных общеобразовательных учреждений).

Также в течение 2022-2023 учебного года состоялось 6 встреч с родителями (законными представителями), организованные педагогом –психологом и педагогом дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ (АППГ – 6).

28.03.2023г. в рамках городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития» состоялся круглый стол «Родители как партнеры образования», на котором присутствовали представители родительской общественности из 10 общеобразовательных учреждений города.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.05.2023г. № 565 «Об утверждении списка родителей (законных представителей) выпускников 11 классов муниципальных образовательных учреждений для вручения благодарностей» 23.05.2023г. в рамках праздника «Последний звонок» 47 родителям (законным представителям) из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений были вручены благодарственными письмами Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Также в соответствии с Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 19.05.2023г. № 297 «О направлении Благодарственного письма мэра города Усть-Илимска родителям выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений» за достойное воспитание детей, добившихся высоких результатов в учебе, активную гражданскую позицию и в связи с проведением городского мероприятия «Последний звонок» 27 родителям (законным представителям) вручены благодарственные письма мэра города Усть-Илимска.

Решили:

17.1. Информацию принять к сведению.

17.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

17.2.1. оказывать содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

17.2.2. Использовать в работе рекомендации для родителей (законных представителей), размещенные на официальном сайте МАОУ ДО ЦДТ:

- «Развитие креативности» <https://uicdt.ru/single.php?id=1886>

- «Полезные ресурсы для родителей» <https://uicdt.ru/single.php?id=1885>

- «Формула безопасного детства» <https://uicdt.ru/single.php?id=1899>

- «Универсальные советы по воспитанию» <https://uicdt.ru/single.php?id=1898>

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

Вопрос 18. Слушали Воронкову М.И. Об итогах реализации плана мероприятий на 2022-2023 учебный год, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, и на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (информационное письмо Комитета образования от 22.09.2022г. № 03/2465).

Решили:

18.1. Информацию принять к сведению.

18.2. Направить в муниципальные общеобразовательные учреждения информационно-аналитическую справку об итогах реализации плана мероприятий за 2022-2023 учебный год.

Срок исполнения: до 08.06.2023г.

Вопрос 19. Слушали о текущей деятельности образовательных учреждений:

- об исполнении приказа №266 от 10.03.2023г. «Об утверждении планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений в 2022 году»;

- об участии в новом сезоне проекта «Флагманы образования» (приказ от 05.05.2023г. № 527);

- об участии во Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России» в 2023 году (приказ от 30.05.2023г. № 618);

- о премиях Губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в 2023 году (приказ от 05.05.2023г. № 526);

- о формировании плана работы комитета образования на 2023-2024 учебный год (информация от 22.05.2023г.);

- об успешных практиках, реализованных в 2022-2023 учебном году (приложение № 3 к приказу 609 от 26.05.2023г.);

- о заполнении федеральной анкеты о государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым присвоены имена Героев Российской Федерации, Советского Союза, Социалистического Труда, политических деятелей, деятелей культуры, искусств и иных известных личностей (инф. письмо от 26.05.2023г. № 03/1507);

- о медалистах (Дневник.ру);

- об участии в профессионально-общественном обсуждении проектов квалификаций руководителей образовательных учреждений (инф. письмо от 31.05.2023г. № 03/1549);

- об результатах просмотра обучающимися выпусков проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» в апреле и мае 2023 года.

Решили:

19.1. Информацию принять к сведению.

19.2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить исполнение поручений в соответствии с установленными сроками.

Срок исполнения: постоянно.

Председатель комитета



О.Н. Кузнецова

Секретарь



И.Ю. Крумина