

**ПОЯСНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / http://base.garant.ru/70291362/ (Дата обращения 29.03.2022 г.).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / http://docs.cntd.ru/document/420219217 (Дата обращения 29.03.2022 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz\_1008.pdf (Дата обращения 25.03.2022 г.).
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». – [Электронный ресурс] / http://docs.cntd.ru/document/420331948 (Дата обращения 29.03.2016 г.).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 [СП 2.4.3648-20](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/a87d3709aa01857b67d2d04477b1d8458572e62e/#dst100047) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 года №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству ,содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-2019), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г.(Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2022г. № 67884)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Направление программы:** | | |
| По содержанию | | социально-гуманитарная |
| По функциональному предназначению | | учебно-познавательная |
| По форме организации | | общелагерная |
| По времени реализации | | краткосрочная |
| 1. **Актуальность и новизна:** | | |
| Актуальность: | | Представлена в содержании Программы, которое учитывает особенности важнейших событий страны, а также направлено на реализацию Федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование». Президент России Владимир Путин объявил о проведении с 2022 по 2031 год Десятилетия науки и технологий. Программа «Наука вокруг нас» предусматривает создание условий не только для восстановления физического и психического здоровья детей в летнее время, но вовлечение школьников в исследовательскую деятельность через знакомство с учеными и изобретениями; позволяет детям проявить себя, свою инициативу, активность, самореализовываться. |
| Новизна: | | Представлена в следующих аспектах:  -привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок;  -предоставление ребятам возможности самостоятельно придумывать, планировать и реализовывать разнообразные творческие, спортивные и интеллектуальные дела, что даст им возможность в полной мере раскрыть свой потенциал и самореализоваться в различных видах деятельности. |
| 1. **Отличительные особенности программы:** | | |
| Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.  Отличительная особенность программы «Наука вокруг нас» в том, что она призвана повысить мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создать условия для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха; расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. Программа направлена на создание условий для развития личности обучающихся; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для творческой самореализации личности детей; взаимодействие с семьёй.  ***Механизм реализации программы***  Основным механизмом реализации общелагерной деятельности легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. На время смены общеобразовательное учреждение превращается в научную лабораторию. Дети в отряде – научные команды. Каждая команда совершает ежедневное исследования и открытия. Каждая команда имеет свой отличительный атрибут, девиз, речевку, эмблему, обязательно связанных с научными достижениями, открытиями, знаменитыми учеными. За каждое исследования и открытие команда получает «Нобелевскую премию». По итогам смены награждается команда, набравшее большее количество «Нобелевских премий». Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «мир науки» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных итоговых этапах (праздниках, конкурсах) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений. | | |
| **4. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы** | | |
| Разновозрастные отряды воспитанников в количестве 120 человек – 75 человек (МБОУ «СОШ № 17» + 45 человек (МАОУ «СОШ № 13»). Возраст 6,6-14 лет, количество отрядов – 7. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. | | |
| **5. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы** | | |
| Программа ориентирована на детей младшего и подросткового школьного возраста (6,6-15 лет), для которых характерно преобладание непроизвольного внимания. Поэтому программа предполагает смену видов деятельности. Воображение школьника зависит от непосредственных впечатлений, что положительно влияет на его эмоциональное и физическое состояние.   |  |  | | --- | --- | | 7 – 9 лет | у ребёнка преобладает наглядно – образное конкретное мышление, опирающееся на наглядные свойства и качества конкретных предметов и явлений, поэтому программа предполагает использование наглядно-образных средств обучения. | | 10 - 11 лет | в этом возрасте идёт формирование опыта деятельности в детском объединении. Занятия строятся так, чтобы ребёнок осознавал не только личную значимость, но учился принимать окружающих, уметь договариваться. И поскольку игровая деятельность в этом возрасте продолжает оставаться ведущей, то программа предусматривает такие формы работы, которые строятся на играх или на их элементах. | | 12 – 15 лет | этот возраст характеризуется стремлением ребенка к самостоятельности, что проявляется в потребности признания взрослыми его возможностей и значения путем решения частных задач. В этом процессе преобладает эмоционально окрашенное желание получить признание самого факта его взросления. Опыт творческого взаимодействия, выступления на сцене перед сверстниками и младшими в роли ведущего, наставничество и навыки отрядного самоуправления вполне удовлетворяют эту потребность в самореализации. |   **Работа выстраивается на двух уровнях:**  Уровень общелагерных мероприятий (на свежем воздухе);  Уровень отрядных мероприятий (разновозрастные отряды). | | |
| 1. **Цель и задачи программы:** | | |
| Цель: | формирование у детей и подростков познавательного интереса к науке, исследованиям разработкам, выявление и развитие творческих способностей. | |
| Задачи: | 1. развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности; 2. формирование образовательных пространств для приобретения воспитанниками социального опыта; 3. вовлечение школьников в исследовательскую деятельность; 4. ознакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью; 5. ознакомить детей с достижениями науки; 6. оказание психолого-педагогической поддержки и самореализации ребенка через организацию тренингов, игр, мастер-классов; 7. взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и организацией дополнительного образования детей; 8. создание условий и возможностей для организации продуктивного отдыха и оздоровления детей с ОВЗ | |
| **7. Объем и сроки реализации программы** | | |
| *Подготовительный этап*  Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.  Деятельностью этого этапа является:  • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;  • издание приказа по школе о проведении летней кампании;  • разработка дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наука вокруг нас»;  • подготовка методического материала для работников лагеря;  • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  •составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)  *Организационный этап* (2 дня)  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:  • встреча детей, проведение игр на знакомство и командообразование, по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей – 4 часа;  • запуск программы «Наука вокруг нас» 3 часа;  • проведение первичного медицинского осмотра – 1 час;  • формирование органов самоуправления – 3 часа;  • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и проведение инструктажей – 1 час.  *Основной этап* (15 дней)  • реализация программы «Наука вокруг нас» с 02.06.2023г. по 23.06.2023г. – 105 часов;  *Заключительный этап* (3 дня)  • подведение итогов смены;  • выработка перспектив деятельности организации;  • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | | |
| **8. Планируемые результаты освоения программы** | | |
| ***Личностные:***  - повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности;  - развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля в общении и сотрудничестве;  - формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, формирование целостного мировоззрения;  - формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению;  - наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасность, здоровый образ жизни.  ***Метапредметные:***  -приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;  - овладение начальными формами познавательной, исследовательской, логической деятельности: наблюдение, анализ, классификация, обобщение;  - использование знаково-символических средств представления информации;  -умение устанавливать причинно-следственные связи;  - умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в сотрудничестве с воспитателем;  *-* умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.  ***Предметные***:  - умение осуществлять под руководством воспитателей проектную деятельность в малых группах;  - знание российских и мировых ученых и их изобретений;  - развитие читательской грамотности воспитанников. | | |
| **9. Формы подведения итогов (аттестации) реализации программы** | | |
| 1. Промежуточные выставки по итогам мероприятий. 2. Выступления и творческие номера на общелагерных мероприятиях. 3. Заключительный концерт «Наука нас вместе связала». 4. Защита отрядных проектов «Лабораториум». | | |
| ***Критерии эффективности реализации программы***  Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. | | |
| **10.** **Основные программные мероприятия** | | |
| ***Календарный учебный график***  Начало смены:02.06.2023г.  Окончание смены: 23.06.2023г.  Общая продолжительность: 15 дней.  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Праздничные дни: 12 июня (понедельник) – День принятия Декларации о государственном суверенитете России. | | |
| ***Легенда сезона:*** Смена начинается с концерта открытия, в котором дети и воспитатели просыпаются в научной лаборатории «НВН (Наука вокруг нас)». Чтобы попасть обратно в 2023 год каждому отряду придется создать свою научную команду, совершить увлекательные открытия, заняться исследованиями и придумать как вернуться обратно. Всем вместе предстоит пережить летние Олимпийские игры, поучаствовать в разработке проекта по развитию исследовательской деятельности, почувствовать себя актерами, режиссерами и сценаристами при создании сценических номеров.  В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Лето». За победу в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях ребята получают Нобелевские премии (далее – НП) За индивидуальную победу ребенок получает Малую нобелевскую премию – МНП, 5 Малых нобелевских премий дают 1 Нобелевскую премию. Отряд, получивший 20 НП получает статус – лаборантов, за 30 НП отряд получает статус - ассистент, за 40 НП отряд получает статус – младший научный сотрудник, за 50 НП отряд получает статус – старший научный сотрудник, за 60 НП отряд получает статус – доцент, за 70 НП отряд получает статус – профессор, за 80 НП отряд получает статус – магистр науки. В итоге смены, мы все вместе считаем Нобелевские премии каждого отряда, выбирая отряд – победитель, которому предоставляется право перенести всех в 2023 год.  Все мероприятия смены составлены в соответствии с логикой формирования и развития личности ребёнка в условиях детского коллектива. | | |

**Календарный план-график реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие | Форма аттестации (контроля) | Ответственные |
| 02.06.2023  Научная лаборатория «Наука вокруг нас» | Утро  День | 1. Прием детей. Инструктаж по ТБ  2. Огонек знакомства «Вместе весело живется»  3. Формирование отрядов, выбор актива лагеря  4. Знакомство с правилами поведения лагеря.  5. Подвижные игры на свежем воздухе  6. Операция «Уют» | Игра | Педагоги-организаторы, воспитатели |
| 05.06.2023  Открытие лагерной смены  «Наука вокруг нас!» | Утро  День | 1. Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»  2.Минутка здоровья. Медосмотр «Мой рост, мой вес»  3.Открытие лагерной смены «Наука вокруг нас!».  4. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Фестиваль-концерт | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 06.06.2023  Квест-игра  «В стране невыученной Химии» | Утро  День | 1. Зарядка  2. Мин. здоровья «Правильное питание».  3.Работа в отрядах.  4.Конкурс на лучшее оформление отрядных уголков.  5.Квест- игра «В стране невыученной Химии»  6. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Конкурс, игра | Педагоги-организаторы, воспитатели |
| 07.06.2023  Мастер класс «Наука в природе» | Утро  День | 1.Зарядка «Броуновское движение!»  2.Мин. здоровья «Правильное питание».  3. Работа в отрядах.  4.Конкурс рисунков «Счастливое детство»  6.Мастер класс «Наука в природе»  7. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Игра, конкурс | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 08.06.2023  «В плену у зеленых» | Утро  День | 1.Зарядка «Мы зарядку делали, прыгали и бегали»  2.Мин. Здоровья «Твой режим на каникулах»  3.Экологический десант «Береги свою планету, ведь другой похожей нету»  4.Конкурс плакатов «Берегите природу»  5. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Конкурс | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 09.06.2023  Парад талантов  «Книга рекордов Гиннеса» | Утро  День | 1.Зарядка «Здоровый образ жизни – альтернативы нет!»  2. Мин. Здоровья «Первая помощь при ожогах»  3. Беседа и конкурс рисунков  «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет».  4.Парад талантов «Книга рекордов Гиннеса»  5. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Конкурс талантов | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
|  |  | | | |
| 13.06.2023  День России | Утро  День | 1.Зарядка «Вперед по дороге здоровья»  2.Мин. Здоровья «Правильное питание»  3.Игра на сплочения коллектива «Почта! Привет!»  4.Конкурс  «Моя Россия- моя Родина»  5. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Игра, квест | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 14.06.2023  Игра «Путешествие в космос» | Утро  День | 1.Зарядка «Бодрые ученые»  2.Мин. Здоровья «Закаливание организма»  3.Игра «Путешествие в космос»  4. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Игровая программа | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 15.06.2023  Новые открытия | Утро  День | 1.Зарядка «Мы зарядку делали, прыгали и бегали»  2.Мин. Здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»  3.Шоу фокусов, физических опытов  4. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Игровая программа | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 16.06.2023  «В лабиринтах науки» | Утро  День | 1. Зарядка «Электроны».  2.Мин. Здоровья «Отдыхай и загорай»  3.Виртуальная экскурсия «Строение атома»  4.Игра по станциям «Властелин Наук»  5. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Игровая прграмма | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 19.06.2023  Лабораториум «Мыльные пузыри» | Утро  День | 1.Зарядка «Биозаряд»  2.Мин здоровья «Правила личной гигиены»  3.Научный мастер- класс «Экспериментируем с воздухом»  4.Лабораториум «Мыльные пузыри»  5. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Конкурс, мастер-класс | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 20.06.2023  Малые олимпийские игры «Веселый мяч и длинная скакалка» | Утро  День | 1.Зарядка «Бодрое утро»  2.Мин. Здоровья «Победитель простуды»  3. Конкурс рисунков на асфальте  4. Малые олимпийские игры «Веселый мяч и длинная скакалка»  5. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Соревнования | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 21.06.2023  Защита проектов «Ученые России» | Утро  День | 1.Зарядка «Зажигательная»  2.Мин.здоровья «Мой четвероногий друг»  3.Игровая программа на свежем воздухе «Ловкие и смелые»  4.Защита проектов «Ученые в России»  5. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Игровая программа, защита проектов | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 22.06.2023  День памяти | Утро  День | 1.Зарядка «Военно-строевая»  2. Мин. Здоровья «Победитель простуды»  3. Мастер- класс «Цветок Победы»  (из разных материалов)  4. Игра «Вклад физиков в дело Великой Победы»  5. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Мастер-класс, игра | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |
| 23.06.2023  «До новых встреч» | Утро  День | 1.Зарядка «Взбодрись»  2.Мин.здоровья «Берегите глаза»  3. Концерт-закрытие «Назад в 2023!»  4. Линейка «До скорых встреч»  5. Операция «Уют»  ***Сотрудничество с учреждениями культуры*** | Фестиваль-концерт | Спортивные инструкторы, педагоги-организаторы, воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12. Условия реализации программы:**  Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лето» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой оздоровительного лагеря, способными к инновационной профессиональной деятельности, медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников гимназии служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).   |  |  | | --- | --- | | **Наименование должности** | **количество** | | Начальник лагеря | 1 | | Воспитатель | 16 | | Педагог-организатор | 2 | | Спортивный инструктор | 2 | | Медицинский работник | 2 | | Заведующий производством | 1 | | Повар | 3 | | Кухонный работник | 1 | | Уборщик служебных помещений | 3 | | Итого: | 31 | | |
| **Материально-техническое:**   Игровые (отрядные) комнаты: имеется – 7 отрядных комнат, 2 игровые комнаты, 1 актовый зал.   Столовая   Игровая площадка   Библиотека   Спортивный зал   Бассейн | |
| **13. Методическое обеспечение программы:** | |
| Информационное: | 1. Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря).  2. Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий.  3. Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятий на следующий день, консультации).  4. Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов. |
| Образовательное: | 1. Проведение консультаций, для всех работающих в течение лагерной смены.  2. Проведение встреч и консультаций с библиотекарем, представителями городских библиотек, краеведческого музея, мастер-классы с педагогами дополнительного образования ЦДТ. |
| Аналитическое: | 1. Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены.  2. Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления).  3. Анализ качества организации творческих общелагерных дел.  4. Итоговое совещание сотрудников смены. |
| **14. Ресурсы обеспечения программы:** | |
| Аппаратура | - мультимедийное оборудование;  - микрофоны;  - музыкальная аппаратура. |
| Бытовые предметы | - столы, стулья в необходимом количестве |
| Спортинвентарь | - мячи резиновые, волейбольные, футбольные;  - бадминтон;  - настольный теннис;  - дартсы детские;  - спортивный инвентарь для игры «Лапта»;  - скакалки;  - обручи;  - шахматы, шашки;  - игра «Твистер». |
| Печатная и канцелярская продукция | - карты, книги;  - памятки;  - листовки;  - канцелярские товары;  - пазлы;  - игры настольные. |
| Наградная продукция | - грамоты, дипломы;  - призы |
| **15. Список литературы:** | |
| Основная литература: | 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – ст. 4398  2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012.  3. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ ["О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"](https://i.incamp.ru/i/files/fz.pdf),  4.Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 [«О защите прав потребителей»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305).  5. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ [«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/).  6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 [СП 2.4.3648-20](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/a87d3709aa01857b67d2d04477b1d8458572e62e/#dst100047) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"  7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 года №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству ,содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-2019), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2022г. № 67884)  8. [Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"](https://semidc.edusite.ru/DswMedia/zakonozashaitedeteyotinformacii-prichinyayushaeyvredixzdorov-yu.doc).  9. [Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](https://semidc.edusite.ru/DswMedia/zakonobosnovaxsistemyiprofilaktikibezonadzornostiipravonarusheniynesovershennoletnix.doc)  10. Устав школы.  11. Положение о лагере дневного пребывания.  12. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.  13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.  14. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.  15. [Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися](https://semidc.edusite.ru/DswMedia/rekomendaciipobezopasnostiyekspluataciisportivnyixsoorujeniy.doc)   16. Приказы Управления образования.  17. Должностные инструкции работников.  18. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.  19. Заявления от родителей.  20. Акт приемки лагеря.  21. Планы работы. |
| Дополнительная литература: | 1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2015. 2. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2006 г. 3. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, **2017**. - 160 c. 4. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия "Вожатый", выпуск   Ульяновск 2013г. |
| Интернет – источники: | 1. Сайт Управления образования Администрации города Усть-Илимска (раздел «Отдых и оздоровление») [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://uiedu.ru/> 2. Ифоурок (ведущий методический портал) [Электронный ресурс] Режим доступа URL: [http://vlager.edu.ru/top-100/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvlager.edu.ru%2Ftop-100%2F). 3. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» [Электронный ресурс] Режим доступа URL: https://nsportal.ru/. |