**Российская федерация**

**Иркутская область**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

66671, г. Усть-Илимск, Иркутская области

ул. Романтиков, д. 14, а/я 96

ИНН 3817005795

КПП 381701001

л/с 004.02.001.2

р/сч 40701810250041080001

ОГРН 1023802003136

ОКПО 33273463

ОКВЭД 80.21.20

Лицензия на осуществление общеобразовательной деятельности

Серия РО №045848

Регистрационный номер 4708 от 03.04.2012г. (бессрочно)

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

**МБОУ «СОШ №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Начальник Управления образования**  **Администрации г. Усть-Илимска** |  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МБОУ «СОШ №1**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антипин М.И.**  **Приказ № 066-о от 15.03.2023 г** |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного лагеря дневного пребывания**

**«ДЕТСТВО, СПОРТ, УСПЕХ!»**

**(на период: 02.06.2023-23.06.2023 г)**

**Авторы программы:**

**заместитель директора по ВР Голышева Н.М.,**

**советник директора по воспитанию и взаимодействию с**

**общественными объединениями**

**Банщикова А.И.**

г. Усть-Илимск

2023г.

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

 Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому -

каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Программа рассчитана на летний период (июнь)

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (15 календарных дней).

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление программы:** | | |
| Направленность программы: | Физкультурно-спортивная | |
| **Актуальность:** | Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством воспитателей и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных физическому, нравственному и духовному здоровью человека. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества. | |
| **Новизна:** | Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся и психологизации процесса оздоровления посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность. | |
| **Педагогическая целесообразность** | Привлечение педагогов дополнительного образования, учителей физвоспитания и работа с социальными партнерами даст эффект в развитии культуры безопасного и здорового образа жизни детей. | |
| **Адресат программы:** | Учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. | |
| **Цель и задачи программы** | | |
| **Цель:** | Создать условия для полноценного и безопасного отдыха детей во время летних каникул, формирование физически развитого человека, обладающего ценностным 6 отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, укрепление здоровья детей. | |
| **Задачи:** | * Пропагандировать здоровый образ жизни и расширить кругозор воспитанников в области физической культуры и спорта; * укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период; * формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки; * совершенствовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма; * содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга; * воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом; * воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности; * развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка; * формировать у воспитанников интерес к двигательной активности и потребность в физическом совершенствовании. | |
| **Сроки реализации программы** | | |
| Этапы реализации программы: | ***Подготовительный этап:***   * Подготовка материально- технической базы * Разработка программы и методического сопровождения; * Подборка квалифицированных педагогических кадров; * Изучение литературы по теме смены * Подготовка методических и стендовых информационных материалов   Смена продолжается 15 дней и включает в себя три этапа:   1. ***Организационный этап -* 2 дня.**   ***Цель*** - адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря  **Основной деятельностью этого этапа является**:   * встреча детей, проведение тренинг на знакомства, выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; * проведение первичного медицинского осмотра; * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; * проведения инструктажей.   В данный период, требуется, чёткое выполнение всех законов, норм, режима дня, санитарно-гигиенических правил.  **2. *Основной этап смены - 11 дней.***  ***Цель -*** осуществление оздоровления детей, формирование социальной активности.  Реализация плана работы.  - развернуть деятельность клубов и кружков, которые соответствуют интересам и запросам ребёнка;  - корректировать нормы общения, поведения, отношений.  - организовать коллективно-творческую деятельность;  - показать знания, умения, навыки, полученные на занятиях кружков;  - корректируются межличностные и коллективные отношения.  **Основная деятельность:**   * реализация основной идеи смены – спортивные мероприятия и соревнования; * вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; * работа творческих мастерских дополнительного образования * ежедневные занятия по профилактике социально-негативных явлений, формирование основ здорового образа жизни, правовое воспитание.   **3.** ***Заключительный этап*** - **2 дня.**  ***Цель -*** подведение итогов смены.  **Задача** - оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере  **Основной идеей этого этапа является:**   * подведение итогов смены и награждение * демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (праздник закрытия смены, выставки и т.д.) | |
| **Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы** | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Возраст детей** | **Задачи работы** | | 7- 9 лет | приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников;  развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции; | | 10 лет | развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками;  формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам;  формирование уверенности в себе;  формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам. | | 11-12 лет | формирование интереса к другому человеку как к личности;  формирование у детей навыков самоанализа;  развитие навыков личностного общения в группе сверстников; | | 13-15 лет | формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их;  формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками;  формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения;  развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения; | | | |
| **Работа выстраивается на трех уровнях**:  Выход в социум:  ЦДБ «Родничок», ДК им. И.И. Наймушина, ЦДТ, Планетарий.  .  Уровень общелагерных мероприятий  Уровень отрядных мероприятий  Уровень малых групп (кружковая деятельность)   * **Программа реализуется по трем основным направлениям:**  1. Физкультурно-оздоровительное направление:  * соблюдение санитарно-гигиенических норм; * утренняя зарядка; * спортивные соревнования; * спортивные акции * занятия физкультурой в отрядах, секциях * беседы (профилактика детского травматизма и социально-негативных явлений)  1. Художественно-эстетическое направление:  * творческие конкурсы, игры, мастер-классы * изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки рисунков, изготовление плакатов) * Концертные программы * коллективно-творческие дела * беседы * кружки декоративно-прикладного творчества «Чудесная мастерская»  1. Профилактическое:  * тематические занятия «Школа безопасности» * инструктаж по технике безопасности для детей * соблюдение правил поведения в детском лагере * мероприятия по сплочению детского коллектива | | |
| **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный модуль** | **Количество часов** | | | **Формы промежуточной аттестации** | | **Всего** | **Теория** | **Практика** | | 1 Модуль  **« Физкультурно- оздоровительное направление»** | 20 часов | 5  часов | 15 часов | Спортивные соревнования,  сдача физ.нормативов | | 2 Модуль **«Художественно-эстетическое направление»** | 15 часов | 1 час | 14 часов | Выставки, конкурсы, концерты | | 3 Модуль **«Профилактическое направление»** | 15 часов | 8 часов | 7 часов | Буклеты, памятки, листовки | | **Итого:** | 40 часов | | |  | | | |
| **Планируемые результаты** | | **Методика отслеживания результатов** |
| **Общие:**   * Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья (формирование потребности бережного отношения к своему здоровью, укрепление физических и психических качеств учащихся); * совершенствование физических качеств и возможностей учащихся (повышение уровня общей физической подготовки (ловкости, координации, гибкости, выносливости, силы, быстроты реакции и т.д.); * творческий и интеллектуальный рост учащихся (приобретение новых знаний и умений; максимальное участие учащихся во всех запланированных мероприятиях; повышение общей культуры учащихся).   **Личностные:**   * Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; * проявление положительных качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; * проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей; оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, поиски общих интересов; * положительное отношение к физической культуре и спорту; * способность активно включаться в совместные физкультурно-спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении; * умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям; * анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой.   **Метапредметные ( познавательные, регулятивные, коммуникативные)**   * Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека. * уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; * ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности; * поиски ошибок при выполнении тренировочных заданий, способы их исправления; * организация самостоятельной работы в процессе тренировочного занятия с учетом требований безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; * характеристика собственных действий и поступков, их объективная оценка.   **Предметные**   * Освоение комплексов упражнений для развития общей физической подготовки; * повышение уровня специальной физической подготовки; * овладение основами техники различных видов спорта; * планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, использование средств физической культуры в проведении своего отдыха и досуга; * взаимодействовать со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований; * в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.   **В ходе реализации данной программы ожидается:**   * Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (антропометрическое тестирование детей в начале и в конце смены); * укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности (сдача контрольных нормативов по ОФП И СФП, наблюдение, тестирование); * получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности (наблюдение). * Развитие коммуникативных способностей и толерантности (наблюдение); * приобретение новых знаний и умений (наблюдение, тестирование); * расширение кругозора детей (наблюдение, тестирование); * повышение общей культуры учащихся, привитие им социальнонравственных норм (наблюдение); * личностный и спортивный рост участников смены. | | * самооценка; * организация соревновательных мероприятий  между отрядами на протяжении всей смены; * личностные и командные результаты. * тестирование на знание правил личной безопасности   - оценка воспитателей;  - организация конкурсно- игровых дел, творческих выставок. |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |
| **Распорядок дня:** |
| |  |  | | --- | --- | | Элементы режима дня | Время проведения | | Для детей | | Сбор детей, зарядка | 8.30.-9.00 | | Утренняя линейка | 9.00.-9.15 | | Завтрак | 9.00-10.00 | | Работа по плану лагеря, работа кружков и секций | 10.00.-12.00 | | Обед | 12.00.- 12.30 | | Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций | 12.30.-14.30 | |

**План-сетка работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Летний»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **1 день**  **«На старт, внимание, марш!»** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * Знакомство с правилами пребывания в лагере инструктаж по технике безопасности. Знакомство с отрядами, тренинги на сплочение *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Оформление отрядного уголка «Эй, приятель, взгляни на нас!» *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Анкета «Твои ожидания» *(воспитатели)* * Акция «Банк идей» * Открытие смены «Счастье, солнце, дружба - вот, что детям нужно!»» (ДБ «Родничок) * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **2 день**  **(05.06.2023)**  **«В поисках здоровья»** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, игр в летнем пришкольном лагере». *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Квест-игра «В поисках здоровья» * Конкурс плакатов «Наш выбор ЗОЖ» * Игры в помещении (настольные игры и др.); * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **3 день**  **(06.06.2023)**  **«Весёлые старты»** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Правила пожарной безопасности». *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Профилактическая линейка "Пожарная безопасность" * Эстафета «Весёлые старты» *(стадион / спортивный зал)* * Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская» * Просмотр художественного фильма/мультфильма; * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **4 день**  (07.06.2023)  **«Ставим рекорды»** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: Беседа о культуре поведения «Как вести себя в гостях и общественных местах». *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Конкурс поделок «Виды Спорта»; * Игровая программа «Мы ставим рекорды» * Подвижные игры на свежем воздухе; * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **5 день**  **«Спорт наш друг»**  **(08.06.2023)** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Правила при поездках в автотранспорте». *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Профилактическая линейка "Дорожная безопасность" * Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская» * Интерактивная игра «Спорт наш друг» * Игры в помещении (настольные игры и др.) * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **6 день**  **"Спорт в песнях и танцах"**  **(09.06.2023)** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Антитеррор» *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Концертная программа "Спорт в песнях и танцах" * Подвижные игры на свежем воздухе * Шашечный турнир; * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **7 день**  **«Быстрее, выше,**  **сильнее!»**  (13.06.2023) | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Безопасность при проведении спортивных мероприятий».  *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Профилактическая линейка "Здоровье в твоих руках"" * Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская» * Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» * Концертная программа "С любовью к России" * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **8 день**  **«Мы любим спорт»**  **(14.06.2023)** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Как вести себя в жару на участке?» (*классы, обучающиеся и воспитатели)* * Конкурсная программа «Кросс–вопрос. Интеллектуальный марафон» * Встреча с известными спортсменами города * Подвижные игры на улице * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **9 день**  **«Танцуют все!!!»**  **(15.06.2023)** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: Безопасный интернет «Предупрежден значит вооружен». *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Профилактическая линейка "Безопасность в сети интернет" * Занятия в творческой мастерской «Чудесная мастерская» * Развлекательная программа "Танцуют все" * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **10 день**  **«Вредным привычкам скажем, НЕТ!»**  **(16.06.2023)** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Смотри во все глаза!» *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Квиз игра «Привычки и здоровье»; * Конкурс рисунков на асфальте ; * Просмотр художественного фильма/мультфильма; * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **11 день**  **«Ключ к здоровью»**  **(19.06.2023)** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Правила дорожного движения». *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Конкурс рисунков на тему «Наши друзья – витамины» * Игровая программа "В поисках клада" * Игры в помещении (настольные и т.д.) * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **12 день**  **"Все на матч"**  **(20.06.2023)** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Чтобы не было беды» *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Профилактическая линейка "Безопасность на воде" * Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская» * Соревнования по футболу * Подведение итогов дня *(актовый зал/ плац)* |
| **13 день**  **«Восхождение на**  **Олимп»**  **(21.06.2023)** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Академия доктора Айболита» (беседа с медицинским работником школы) *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * " Олимпийские игры 2023" * Просмотр художественного фильма/мультфильма; * Игры в помещении (настольные и т.д.) * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **14 день**  **"А память сердце бережет"**  **(22.06.2023)** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Если ты потерялся или заблудился» *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Профилактическая линейка "Безопасные каникулы" * Занятия в творческих мастерских «Чудесная мастерская» * Торжественный митинг "А память сердце бережет" * Подведение итогов дня *(плац)* |
| **15 день**  **«ФИНИШ»**  **(23.06.2023)** | * Зарядка *(стадион / спортивный зал)* * «Школа безопасности» тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» *(классы, обучающиеся и воспитатели)* * Подведение итогов (анкетирование детей и др.); * Торжественная линейка закрытия лагерной смены (подведение итогов смены, награждение); * Праздничная дискотека * Подведение итогов дня *(плац)* |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Основные программные мероприятия** |
| Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительноразвивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.  "В спорте и воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.  ***Спортивно–оздоровительное направление:***  Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, теннис, пионербол, ручной мяч и др.); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: Квест-игра «В поисках здоровья», конкурс плакатов «Наш выбор ЗОЖ», эстафета «Весёлые старты», игровая программа «Мы ставим рекорды», развлекательная программа "Танцуют все", квиз игра «Привычки и здоровье», соревнования по футболу, спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!», «Олимпийские игры 2023» и т.д.  Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.  В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем с врачом. Ежедневно школьным мед. работником ведется «Журнал здоровья».  ***Художественно-эстетическое направление:***  Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.  Средства: Занятия в творческой мастерской «Чудесная мастерская», концертная программа "С любовью к России", торжественная линейка закрытия лагерной смены, конкурс рисунков на тему «Наши друзья – витамины», торжественный митинг "А память сердце бережет", концертная программа "Спорт в песнях и танцах", конкурс рисунков на асфальте и т.д.  ***Профилактическое направление:***  Летом, в период особого расцвета природы, повышения атмосферной температуры воздуха у детей начинается пора купального сезона, бесцельного катания на велосипедах, чрезмерное увлечение загорания на солнце, а также, в связи с частым нарушением детьми правил дорожного движения, возрастает опасность детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимо говорить и проводить воспитательные мероприятия, связанные с профилактикой детского травматизма. Выработка навыков грамотного поведения во время купания; во время загорания; во время грозы и солнечного удара, целостный взгляд на основу безопасной жизнедеятельности и место человека в ней.  Средства: «Школа безопасности», минутки безопасности, профилактические линейки, инструктажи. |
| **Формы подведения итогов реализации программы** |
| **Формой подведения итогов реализации программы** является комплексная спартакиада «Олимпийские игры 2023».  Первый этап включает в себя сдачу нормативов общей физической подготовки и интеллектуальный конкурс, в котором командам за отведенное время необходимо найти зашифрованные спортивные термины.  Второй этап включает в себя комплексную эстафету. |
| **Диагностика эффективности реализации программы** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Входная диагностика** | Цель:  - выявление ожидания ребенка;  - изучение его интересов и желаний. | - Организация акции  «Банк идей» (7 -8 лет);  - Анкетирование «Твои  ожидания» (9 – 15 лет) | | **Текущая диагностика** | Цель:  - получение информации о настроении  ребенка;  - изучение впечатлений ребенка о пребывании в лагере и об окружающих его людях, межличностные отношения.  - определение успешности реализации  программы, возможности ее корректировки | - Система отрядных  огоньков (анализ дня). | | **Итоговая диагностика** | Цель:  - получение информации от детей, родителей,  педагогов о пребывании в лагере.  - определение результативности программы. | - Анкеты;  - Письма-пожелания  (ящик мнений). | |
| **Критерии эффективности реализации программы** |
| **Итоговый:**   * Комплексная спартакиада «Олимпийские игры 2023» * В течение смены жюри оценивает деятельность отрядов (участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, концертах и т.д.) и в экране «Рейтинг отрядов» отмечает их достижения.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **«Олимпийские игры 2023»**  *Спортивное мероприятие* | **Конкурс рисунков**  **на асфальте**  *Творческий конкурс* | **Конкурсная программа**  **«Кросс–вопрос. Интеллектуальный марафон»**  *Интеллектуальный конкурс* | **…** | | 1 отряд | i |  | imgpreview (7) |  | | 2 отряд | i |  | depositphotos_51091011-Third-place-award-sign-icon |  | | 3 отряд | i | **kubki** | imgpreview (5) |  | | …. |  |  |  |  |   Таким образом, отряды собирают в свои копилки разные награды :  **Спортивные мероприятия**  **1 место 2 место 3 место**  i  **Творческий конкурс**  **1 место 2 место 3 место**  kubki  **Интеллектуальный конкурс**  **1 место 2 место 3 место**  imgpreview (5)depositphotos_51091011-Third-place-award-sign-icon  imgpreview (7)По итогам смены происходит награждение каждого отряда в номинации:  «Самый творческий отряд» - набравшие наибольшее количество наград за творческие конкурсы.  «Самый спортивный отряд»- большее количество наград за спортивные мероприятия.  «Самый эрудированный отряд»- за интеллектуальные конкурсы.  И награждение активных участников смены:  «За активное участие в жизни отряда и лагеря»  **Промежуточный (в течение смены):**   * Рефлексия **(**беседы в отрядах «Что нового я сегодня узнал? Что мне нравится больше всего?»); * Мониторинг настроения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия реализации программы** | |
| **Кадровые** | |
| * Учитель, временно исполняющий обязанности начальника лагеря * Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей (6 человек) * Педагог-организатор * Спорт-инструктор (1 человека) * Учитель ИЗО (кружок «Чудесная мастерская») * Медицинская сестра * Технический персонал (4 человека)   Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ № 1» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается медицинская сестра школы.  Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги (воспитатели) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников, организует активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Функции педагога заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Директор и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.  Для организации работы по реализации программы смены:   * проводятся ежедневные планерки воспитателей; * составляются планы работы отделений, где отражаются и анализируются события и проблемы дня; * проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены; * оказывается методическая и консультативная помощь педагогам; * проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма. | |
| **Материально-технические:** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Кабинеты** | **Занятия** | **Ответственные** | | Комната отдыха, игровые комнаты | Занятия по плану отряда | Воспитатели,  технический персонал | | Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели,  технический персонал | | Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели | | Школьный двор | Отрядные дела, игры на свежем воздухе. | Воспитатели | | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник | | Школьная столовая | Завтрак, обед | Повар,  помощник повара | | Комнаты гигиены | туалеты (для девочек и мальчиков), раздевалки | Воспитатели,  технический персонал | | |
| **Ресурсное обеспечение программы** | |
| **Спортинвентарь** | * мячи резиновые и волейбольные; * бадминтон; * летний хоккейный инвентарь; * настольный теннис; * дартсы детские; * пазлы; * игры настольные |
| **Бытовые предметы** | * столы, стулья в необходимом количестве. |
| **Аппаратура** | * мультимедийное оборудование; * микрофоны; * музыкальная установка |
| **Печатная и канцелярская продукция** | * карты, атласы; * памятки; * листовки; * канцелярия |
| **Наградная продукция** | * грамоты, дипломы; * призы |
| **Методическое обеспечение программы** | |
| Информационное: | 1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки. 2. Должностные инструкции всех участников процесса. 3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. 4. Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря). 5. Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий. 6. Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятий на следующий день, консультации). 7. Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов. 8. Информация об организации детского отдыха и оздоровления в период летних каникул на сайте школы |
| Образовательное: | 1. Проведение установочного семинара для ознакомления с программой лагеря для всех работающих в течение лагерной смены.  2. Проведение инструктажей (пожарная безопасность, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте и тд.). |
| Аналитическое: | 1. Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены.  2. Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления).  3. Анализ качества организации творческих общелагерных дел.  4. Итоговое совещание сотрудников смены. |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** | |
| **Законы и правила** | |
| **Закон хозяина.** «Лагерь» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.  **Закон точности**. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.  **Закон поднятых рук.** Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.  **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.** Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.  **Верь в себя и свои силы.** Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности. | |
| **А у нас сегодня дождь….** | |
| * Игры на сплочение коллектива («Шерлок Холмс», «Существительное, прилагательное , глагол» и т.д.) * Изготовление отрядной стенгазеты * Интерактивные игры («Экологический калейдоскоп», «Своя игра» и т.д.) * Турнир «Морской бой» * Инсценированных сказок. * Час разучивания новых песен. * Неформальная беседа о любимых фильмах. * Час чтения книги вслух с захватывающим сюжетом. * Базар головоломок. * Конкурс фантазеров. * Конкурс писателей рассказов (составить рассказ, используя 12 имен существитель­ных; слова не связанные, взятые произвольно). * Беседа о разгаданных и неразгаданных тайнах в науке и человеческой исто­рии. * Фильм, фильм, фильм; * «Наши руки не для скуки» - оригами | |
| **Методики** | |
| Для эффективной работы в лагере активно используется **Методика КТД:**  В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.  Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.  Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.  Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач.  Виды КТД:  1. Организаторские дела (метод взаимодействия)  2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)  3.Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)  4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)  5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)  6. Спортивные дела (зарядки, веселые старты, футбол и др.) | |
| **Оформление летнего пришкольного лагеря и отрядов** | |
| **Отрядные уголки, содержащие:**   * название отряда; * список; * девиз; * план работы на каждый день «У нас сегодня…»; * результаты соревнований (грамоты), * распорядок дня, * экран достижений.   **Атрибуты лагеря:**   * + галстуки   **Информационный стенд смены:**   * Распорядок дня. * «У нас сегодня» (план работы на каждый день). * «Поздравляем» * Правила поведения в лагере * Рейтинг отрядов   **Стенды «Комплексная безопасность»** | |
| **Педагогические технологии,** **формы и методы работы по программе** | |
| Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. | |
| **Анкетирование** | |
| **Анкета «Твои ожидания» для детей (в начале смены)**  1 Кто ты: мальчик или девочка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 Твой возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 Сколько раз ты уже посещал школьный лагерь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 Что ты любишь делать в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 Чему ты хочешь научиться за смену?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 В каких конкурсах ты хочешь участвовать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7 Я буду очень рад, если\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8 Мне хотелось бы, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9 Я буду жалеть о том, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Анкета для детей (в конце смены)**  1 Что ты ожидал (а) от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 С кем из ребят ты подружился?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6 Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7 Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8 Что бы ты хотел(а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9 Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10 Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11 Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12 Я рад, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13 Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Автограф на память\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Литература**

1. *Леванова, Е. А.* Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
2. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
3. *Титова, Г. Ю.* Теория и практика вожатской деятельности : метод, пособие / Г. Ю. Титова. — Томск : Изд-во ТГПУ, 2017. — 56 с.

**Информационные источники.**

1. http://center-prof38.ru/content/letniy-otdyh-i-ozdorovlenie-detey - 28.03.2020.
2. https://infourok.ru/diagnosticheskie-materiali-izuchenie-effektivnosti-raboti-letnegoozdorovitelnogo-lagerya-2841310.html дата обращения: 28.03.2020.
3. https://summercamp.ru/Диагностические\_методики - дата обращения: 28.03.2020.
4. https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/23/minutka\_z dorovya.doc - дата обращения: 28.03.2020.
5. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/03/30/programma-letnegoozdorovitelnogo-lagerya-dnevnogo-prebyvaniya дата обращения: 30.03.2020