



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования  
(по списку)

*25 марта 2020 № 20-118/07*

**О проведении конкурса «Доброшкола»**

Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) информирует о проведении II Всероссийского конкурса среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году «Доброшкола» (далее соответственно – мероприятие, Конкурс, конкурсант).

Конкурс направлен на выявление лучших практик отдельных образовательных организаций по созданию современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством дизайна образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры.

Конкурс проводится по 4 номинациям:

- «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»;
- «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога).
- «Лучший развивающий класс» (учебный кабинет, помещение для реализации программ дополнительного образования);
- «Лучшее развивающее пространство школы» (коридоры и рекреации, актовый или спортивный зал, библиотека).

Конкурс проводится в два этапа:

I этап Конкурса представляет собой анализ дизайн-проекта помещений конкурсанта, оснащаемых оборудованием в рамках реализации мероприятия, и согласованным Минпросвещения России.

II этап Конкурса представляет собой анализ презентационных материалов конкурсантов, отражающих результаты реализации мероприятия.

Награждение победителей Конкурса состоится в рамках проведения II Всероссийской конференции «Итоги реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2020 г.».

Срок проведения: IV квартал 2020 года.

Место проведения: город Москва.

Каждая отдельная образовательная организация может принять участие в Конкурсе не более чем в 1 номинации, то есть может представить на Конкурс не более одной заявки.

Заявка на участие в каждом из этапов Конкурса конкурсантом согласовывается с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого он функционирует, и направляется в адрес Оператора (e-mail: [dobroshkola@ikr.email](mailto:dobroshkola@ikr.email), тема письма «Доброшкола-2020») по форме, указанной в положении о Конкурсе.

Условия участия и порядок проведения Конкурса представлены в положении о Конкурсе (прилагается).

Обращаем внимание, что заявки на участие в Конкурсе, поступившие с нарушением требований положения о Конкурсе, к участию не допускаются.

Обращаем внимание, что заявки на участие в Конкурсе, поступившие в адрес Министерства, рассматриваться не будут.

Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону +7 (977) 963-27-11 (контактное лицо – Золотухина Анастасия Игоревна) и по электронной почте [zolotuhina@ikr.email](mailto:zolotuhina@ikr.email).

Просим обеспечить участие отдельных образовательных организаций в Конкурсе.

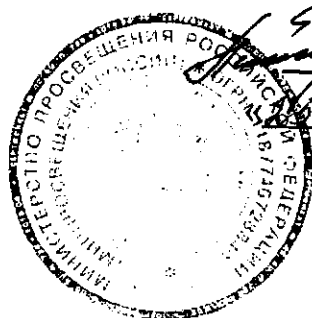
Приложение: Положение о Конкурсе на 10 л. в 1 экз.



Д.Е. Грибов

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации**



*[Handwritten signature]* Д.Е. Грибов

*1 марта* 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о II Всероссийском Конкурсе «Доброшкола»  
среди отдельных образовательных организаций –  
участников реализации мероприятия федерального  
проекта «Современная школа» национального проекта  
«Образование», направленного на поддержку образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Настоящее Положение определяет цели и задачи II Всероссийского Конкурса «Доброшкола» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020 г. (далее соответственно – Конкурс, мероприятие, ОВЗ), порядок его организации и проведения.

## 1. Общие положения

1.1. Конкурс учрежден Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Организатор).

Оператором Конкурса является ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее – Оператор).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик отдельных образовательных организаций по созданию современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством дизайна образовательной среды<sup>1</sup> в условиях обновления инфраструктуры.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- трансляция опыта по организации развивающего пространства посредством обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций;

- поиск новых форм содержания образования для повышения его качества.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»;

- «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя - дефектолога, учителя - логопеда, педагога - психолога).

- «Лучший развивающий класс» (учебный кабинет, помещение для реализации программ дополнительного образования);

- «Лучшее развивающее пространство школы» (коридоры и рекреации, актовый или спортивный зал, библиотека)<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Под «дизайном образовательной среды» в настоящем Положении понимается внешний вид помещений, соответствующий фирменному стилю «Доброшкола», и материально-техническое оснащение образовательной организации, отвечающее целям и задачам создания развивающей среды и комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

<sup>2</sup> На конкурс подается одно из перечисленных помещений.

## **2. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап Конкурса представляет собой анализ дизайн-проекта помещений конкурсанта, оснащаемых оборудованием в рамках реализации мероприятия, и согласованным Минпросвещения России.

Дизайн-проект должен отражать подходы к зонированию и оснащению помещений.

Дизайн-проект должен включать:

- планировку (план расстановки мебели и оборудования в помещении);
- информацию о цветовых решениях для стен, пола, потолка с описанием характеристиках отделочных материалов;
- дополнительную графическую и/или текстовую информацию о мебели, оборудовании, элементах декора, планируемых атрибутах развивающего пространства в помещении и их назначении.

Возможная форма представления графического материала: 2D моделирование или 3D моделирование.

Оператор Конкурса на основе анализа полученных заявок проводит для участников тематические вебинары с анализом типичных ошибок и методическими рекомендациями по их устранению.

II этап Конкурса представляет собой анализ презентационных материалов, отражающих результаты реализации мероприятия.

2.2. Награждение победителей Конкурса состоится в рамках проведения II Всероссийской конференции «Итоги реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2020 г.».

Срок проведения: IV квартал 2020 года.

Место проведения: город Москва.

## **3. Условия участия в Конкурсе**

3.1. Участие в Конкурсе (в обоих его этапах) обязательно для всех отдельных образовательных организаций – участников мероприятия (далее соответственно – конкурсант).

3.2. Участие в Конкурсе бесплатное.

3.3. Каждая образовательная организация - конкурсант может принять участие в Конкурсе не более чем в 1 номинации, то есть может представить на Конкурс не более одной заявки.

3.4. I этап Конкурса.

Форма проведения – заочная экспертиза дизайн-проекта, разработанного конкурсантом в рамках реализации мероприятия.

Сроки проведения - 24 апреля - 22 мая 2020 г.

Порядок проведения I этапа Конкурса.

Конкурсант в срок до 24 апреля 2020 г. включительно направляет в адрес Оператора (e-mail: dobroshkola@ikr.email, тема письма «Доброшкола-2020») согласованный с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого он функционирует, пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar):

заявку на участие в I этапе Конкурса по форме согласно приложению 1, дизайн-проект развивающего пространства, которое будет представлено в конкурс.

### 3.5. II этап Конкурса.

Форма проведения – заочная экспертиза презентационных материалов конкурсанта по реализации мероприятия.

Сроки проведения – 28 сентября - 16 октября 2020 г.

Порядок проведения II этапа Конкурса.

Конкурсант в срок до 28 сентября 2020 г. включительно направляет в адрес Оператора (e-mail: dobroshkola@ikr.email, тема письма «Доброшкола-2020») согласованный с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого он функционирует, пакет документов, помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar):

1 анкету – заявку на участие во II этапе Конкурса по форме согласно приложению 2;

2 мультимедийную презентацию (предоставляется в формате \*.pptx, количество слайдов: не менее 15 и не более 25), включающую:

1) информацию о конкурсанте (название образовательной организации, название субъекта РФ, на территории которого данная образовательная организация функционирует; название номинации Конкурса, в которой конкурсант хочет принять участие);

2) согласованный Минпросвещения России инфраструктурный лист для оснащения;

3) дизайн-проект (при необходимости доработанный по итогам I этапа Конкурса);

4) фото и видео всех оснащенных в соответствии с дизайн-проектом помещений, оснащенных конкурсантом в рамках реализации мероприятия.

Требования к представляемым фотографиям: количество – не менее 10 и не более 20; формат \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте.

Требования к видео: материал должен быть размещен на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com); формат видео: MP4; минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9; продолжительность видеоролика до 10 минут;

3.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса позже установленных Положением сроков или в адрес Организатора Конкурса.

3.7. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3.8. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону +7 (977) 963-27-11 (контактное лицо – Золотухина Анастасия Игоревна) и по электронной почте [zolotuhina@ikr.email](mailto:zolotuhina@ikr.email).

#### **4. Деятельность Экспертного совета Конкурса**

4.1. Оператор Конкурса по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации утверждает состав Экспертного совета Конкурса.

4.2. В состав Экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования обучающихся с ОВЗ, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

4.3. Экспертный совет формирует для рассмотрения каждого проекта рабочую группу из трех экспертов, которые оценивают материалы, представленные конкурсантами, по специально разработанным критериям с помощью общей балльной шкалы. Итоговой оценкой по заявке является сумма баллов, поставленных тремя экспертами. На основе итоговой балльной оценки проводится ранжирование конкурсных работ.

По итогам работы Экспертного совета по каждой из номинаций Конкурса заполняется протокол.

#### **5. Подведение итогов Конкурса. Награждение победителей**

5.1. По итогам Конкурса проводится торжественная церемония награждения победителей Конкурса.

Победители Конкурса, занявшие II и III место в каждой номинации, награждаются дипломами победителей Конкурса (II, III место соответственно) и ценными призами в рамках Конференции.

Победители Конкурса, занявшие I место в каждой номинации, награждаются дипломами победителей Конкурса (I место), ценными призами и кубками (по номинациям).

*Заявка на участие в I этапе Конкурса*

БЛАНК КОНКУРСАНТА

В Оргкомитет Всероссийского  
конкурса «Доброшкола» 2020

*Заявка на участие в I этапе Конкурса*

---

---

*Название образовательной организации*

---

*субъект РФ*

Направляет заявку на участие в I этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на лучший дизайн - проект образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры.

Приложение на \_\_\_\_\_ листах

**«СОГЛАСОВАНО»**

---

*Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа гос  
власти в сфере образования субъекта РФ*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

*место печати органа гос власти в сфере образования  
субъекта РФ*



*Анкета - заявка на участие в II этапе Конкурса*

БЛАНК КОНКУРСАНТА

В Оргкомитет Всероссийского  
конкурса «Доброшкола» 2020

*Анкета - заявка на участие в II этапе Конкурса*

---

*Название образовательной организации*

---

*субъект РФ*

---

*наименование номинации Конкурса*

Направляет заявку на участие во II этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение на \_\_\_\_ листах

**«СОГЛАСОВАНО»**

---

*Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа гос  
власти в сфере образования субъекта РФ*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

*место печати органа гос власти в сфере образования  
субъекта РФ*

Приложение  
к анкете-заявке на участие во II этапе Конкурса

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
<b>Населенный пункт</b>	
<b>Дата основания образовательной организации</b>	
<b>Финансовые условия создания развивающего обучающего пространства</b>	<p>Общая сумма – из них: из федерального бюджета - из бюджета субъекта/ муниципалитета -</p> <p>Укажите этажность здания, его конструктивные особенности, наличие лифтов. Дайте характеристику безбарьерной среды, созданной в организации, перечислите ее элементы, укажите степень соответствия особым образовательным потребностям обучающихся и реализуемой АООП. Приложите скан-копию паспорта доступности образовательной организации, план по ее формированию.</p>
<b>Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации</b>	
<b>Контингент образовательной организации</b>	<p>Укажите общее количество обучающихся по каждой реализуемой АООП, направленности, типу с разбивкой обучающихся по возрастам</p> <p>Укажите количество специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов с указанием специализации, социальный педагогов, тьюторов, ассистентов (помощников)).</p>
<b>Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения</b>	
<b>Принятые решения по созданию развивающего обучающего пространства</b>	<p>Опишите принятые решения по переосмыслению благоустройства школы в соответствии с современными требованиями, опишите общую концепцию развивающего обучающего пространства, представленного на Конкурс.</p> <p>Укажите смысловые ориентиры концепции и принципы отбора материалов, мебели и оборудования для развивающего обучающего пространства.</p> <p>Укажите, кто принимал участие в создании проекта развивающего обучающего пространства (педагоги, родители, ученики).</p>
<b>2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства</b>	
<b>Описание созданного развивающего обучающего пространства</b>	<p>Опишите созданное развивающее пространство, включая дизайн помещения, используемые материалы, оснащение мебелью, оборудованием и атрибутами развивающего пространства:</p> <p>Опишите решения по выбору основной цветовой гаммы и отделки кабинета (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники).</p> <p>Дайте характеристику мебели (типовая, модульная, мобильная и пр., окраска, тип покрытия).</p> <p>Укажите свойства и параметры используемых материалов, предметной среды и оборудования, которые характеризуют созданное пространство с точки зрения безопасности и экологичности.</p> <p>Опишите (при наличии) созданные коммуникации и атрибуты развивающего пространства на стенах, на полу.</p> <p>Перечислите элементы цифровой информационной и образовательной среды, современные</p>
<b>Не более 250 слов</b>	

	<p>интерактивные и мультимедийные технологии, в т.ч. технологии виртуальной и дополненной реальности (при наличии).</p> <p>Перечислите задачи в сфере реализации особых образовательных потребностей обучающихся, здоровьесбережения и др., которые удалось решить в результате обновления инфраструктуры школы.</p> <p>Опишите эффекты обновления инфраструктуры для обучающихся (с указанием охвата по количеству, классам) и педагогов.</p> <p>Опишите, в чем заключалось участие обучающихся, педагогов и родителей в создании проекта развивающего обучающего пространства.</p>
<p><b>Номинация</b> <b>«Лучший развивающий класс»</b> <b>(учебный кабинет, помещение для реализации программ дополнительного образования)»</b></p> <p>не более 250 слов</p>	<p>При описании благоустройства кабинетов обратите внимание на зонирование, оснащение кабинета мягкими зонами, трансформируемой мебелью, системами хранения.</p> <p>Опишите использование атрибутов развивающего пространства в зависимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от возраста обучающихся (аудитория начальных классов аудитория старших классов)</li> <li>- от формы занятий;</li> <li>- от реализации активных методов обучения.</li> </ul> <p>Опишите возможность использования созданного развивающего обучающего пространства для самостоятельной работы обучающихся, а также нестандартных форм обучения, опишите нестандартные подходы учителей-практиков в оформлении учебных помещений (при наличии).</p>
<p><b>Номинация</b> <b>«Лучшее развивающее пространство школы»</b> <b>(коридоры и рекреации, актовый или спортивный зал, библиотека)»</b></p> <p>не более 250 слов</p>	<p>Опишите решения по организации пространства: спокойная зона отдыха с элементами библиотеки, коворкинга, активная зона отдыха, организация пространства школы, развивающего разные типы интеллекта; использование коридоров и рекреаций для развития учащихся и коррекционной работы, для игры; организация занятий и развивающих обучающих пространств с помощью технологий виртуальной и дополненной реальности.</p> <p>Опишите, как в библиотеке формируются навыки самостоятельной работы обучающихся с информацией, какие общественные мероприятия школы проводятся, как организуется зона общего доступа к книгам, свободные зоны доступа к компьютерам. Укажите доступность розеток и интернета, наличие столов для групповой и индивидуальной работы, мягких зон в виде пуфов, диванов, кресел, сенсорной образовательной зоны.</p>
<p><b>Номинация</b> <b>«Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»</b></p> <p>не более 250 слов</p>	<p>Опишите помещения и типы рабочих зон учебных мастерских для комфортной работы по определенному виду трудового обучения, оснащение рабочих зон, связанных с образовательной программой, реализуемой в мастерской.</p> <p>Остановитесь на описании теоретической и практической зоны мастерских, в зависимости от задач обучения, опишите оборудование и мебель, её соответствие рабочему направлению. Опишите рабочую зону преподавателя, системы хранения для инструментов и материалов, изделий, зону отдыха, инженерное оснащение, особенности расстановки рабочих столов в мастерских, укажите размеры рабочих мест.</p> <p>Укажите, какие актуальные современные программы трудового обучения или профессиональной подготовки обучающихся удалось внедрить в результате обновления инфраструктуры / как ранее реализуемые программы удалось модернизировать.</p>

<p><b>Номинация</b> «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога)»</p> <p>не более 250 слов</p>	<p>При представлении на Конкурс кабинета учителя-дефектолога, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога, учителя-логопеда, педагога-психолога опишите рабочую зону специалиста, зону коррекционно-развивающих занятий, сенсорную зону. Кратко опишите имеющиеся дидактические материалы и специальные оборудование, автоматизированные диагностические, коррекционные методики и программы, реализуемые коррекционно-развивающие технологии на основе виртуальной и дополненной реальности.</p>
<p><b>Возможность использования предложенных преобразований в условиях иной образовательной организации</b></p>	<p>Не более 100 слов</p>
<p><b>Дополнительные сведения об образовательной организации</b></p>	<p>Не более 100 слов</p>

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника II этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» подтверждаю.

(подпись) \_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

\_\_\_\_\_ дата

«СОГЛАСОВАНО»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа гос власти в сфере образования субъекта РФ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ место печати органа гос власти в сфере образования субъекта РФ