**Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений
по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска**

Раздел I. Цель, задачи и планируемые результаты

Актуальность разработки программы организационно-методического сопровождения обусловлена необходимостью совершенствования деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска (далее – Программа). В Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области (Приказ министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерства сельского хозяйства иркутской области от 2 августа 2016 года № 85-мпр/55-мпр/11-мпр/111-мпр) (далее – Концепция) центральная роль в сопровождении профессионального самоопределения отводится образовательным организациям. Это обусловлено тем, что данное направление деятельности рассматривается как образовательная подготовка детей и молодежи к профессиональному выбору. С учетом общих функций субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи, прописанных в Концепции, распределены функции между основными субъектами, в том числе муниципальными дошкольными образовательными, общеобразовательными учреждениями и МАОУ ДО «Центр детского творчества». Основные направления деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска:

- 1) профориентационная диагностика;
- 2) профориентационное обучение;
- 3) профориентационные экскурсии;
- 4) профориентационные пробы;
- 5) профориентационное консультирование;
- 6) профориентационное просвещение.

Функции дошкольных образовательных учреждений:

- 1) формируют и реализуют программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения детей с учетом их возрастных особенностей, а также по работе с родителями (законными представителями);
- 2) вносят предложения в общегородской план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- 3) участвуют в реализации мероприятий для детей и их родителей (законными представителями), проводимых органами местного самоуправления по управлению в сфере образования.

Функции общеобразовательных учреждений:

1) создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся всех классов на основе системы принципов: личностной ориентации, непрерывности и последовательности, практикоориентированности, социального партнерства, целостности, системности и комплексности действий;

2) предусматривают включение в образовательные программы раздела по сопровождению профессионального самоопределения и его качественную реализацию на основе соответствующих планов работы;

3) обеспечивают организационно-техническое сопровождение освоения обучающимися сетевых практикоориентированных программ (профессиональные пробы и другое), реализуемые во взаимодействии с организациями профессионального и дополнительного образования и при участии работодателей;

4) обеспечивают профессиональную ориентацию содержания учебных предметов;

5) проводят мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с региональными и муниципальными планами;

6) разрабатывают и реализуют программы, направленные на развитие социально ориентированного предпринимательства, в том числе в рамках профильных классов;

7) вносят предложения в общегородской план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Функции МАОУ ДО ЦДТ:

1) осуществляет взаимодействие с субъектами сопровождения профессионального самоопределения: образовательными организациями, реализующими программы различного уровня, органами муниципальной власти, организациями – работодателями, государственными и муниципальными учреждениями;

2) формирует общегородской план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и доводит его до сведения ответственных лиц в муниципальных образовательных учреждениях;

3) оказывает муниципальным образовательным учреждениям организационно-методическую помощь по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся;

4) согласовывает график участия обучающихся муниципальных образовательных учреждений в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с общегородским планом;

5) вносит предложения в общегородской план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

6) координирует деятельность муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников и учащихся;

7) проводит консультации для педагогов, родителей (законных представителей), учащихся общеобразовательных учреждений, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам профессионального самоопределения;

8) обеспечивает условия по реализации общегородского плана мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Целью данной программы является обеспечение условий по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

1) анализировать и систематизировать деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях;

2) внедрять в практику образовательных учреждений системы сопровождения профессионального самоопределения, которая должна: обеспечивать преемственность в подходах и методах работы с обучающимися на всех уровнях общего образования;

обеспечивать вовлеченность всех обучающихся в деятельность, направленную на формирование профориентационно значимых компетенций;

3) организовывать совместную деятельность образовательных организаций и других субъектов-партнеров в рамках межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1) упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

2) организовать систему информационно-методического сопровождения деятельности по профориентационной работе с обучающимися в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска;

3) способствовать формированию на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися;

4) достичь целевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска по годам в соответствии с нижеприведенной таблицей:

№ пп	Показатель / единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в структуре основной образовательной программы которых, содержатся разделы по сопровождению профессионального самоопределения детей с учетом их возрастных особенностей, %	70,0	77,5	85,0	92,5	100,0
2	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, принявших участие в муниципальном конкурсе-фестивале по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны», %	50,0	62,5	75,0	87,5	100,0
3	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, использующих примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников» в качестве основы для дополнительных общеразвивающих программ, %	8,0	12,0	16,0	20,0	24,0

1	2	3	4	5	6	7
4	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы / планы учреждения по обеспечению профессионального самоопределения учащихся, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих на официальных сайтах учреждений разделы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся, %	50,0	62,5	75,0	87,5	100,0
6	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для учащихся 1-х-4-х классов, направленные на формирование представлений о мире профессий, формирование у детей позитивных установок по отношению к различным видам труда, %	50,0	62,5	75,0	87,5	75,0
7	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для учащихся 5-х-9-х классов, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, %	50,0	62,5	75,0	87,5	75,0
8	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение учащихся, %	50,0	62,5	75,0	87,5	100,0
9	Доля учащихся 2-х-11-х классов, принявших участие в дистанционной профориентационной диагностике на интернет-площадке «Профориентатор.ру» в соответствии с перечнем он-лайн тестов Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», %	50,0	62,5	75,0	87,5	100,0
10	Доля учащихся 6-х-11-х классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее», %	15,0	17,5	20,0	22,5	25,0
11	Доля учащихся по образовательным программам основного общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, %	40,0	42,5	45,0	47,5	50,0
12	Доля учащихся по образовательным программам среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, %	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
13	Количество муниципальных профориентационных конкурсов, проведенных в течение календарного года, шт.	7	7	7	7	7
14	Количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в муниципальных профориентационных конкурсах, чел.	270	270	270	270	270

1	2	3	4	5	6	7
15	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях межведомственного проекта для обучающихся 8-х-11-х классов «Неделя профориентации в школе», %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
16	Доля учащихся 8-х-11-х классов, принявших участие в мероприятиях межведомственного проекта «Неделя профориентации в школе», %	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
17	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивших организационные условия для проведения ежегодного социологического исследования «О профессиональных намерениях учащихся 9-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений», %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
18	Доля учащихся 9-х-11-х классов, принявших участие в ежегодном социологическом исследовании «О профессиональных намерениях учащихся 9-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений», %	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0
19	Доля управленческих и педагогических кадров системы образования, прошедших повышение квалификации по профилю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» за последние три года, % (накопительным итогом)	2,0	4,0	6,0	8,0	10,0

Раздел II. Нормативно-правовые основы разработки и реализации Программы

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- 4) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;
- 6) Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области, утвержденная приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерства сельского хозяйства Иркутской области от 02.08.2016г. № 85-мпр/55-мпр/11-мпр/111-мпр;
- 7) Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утверждённый протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3;
- 8) ФГОС дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155;
- 9) ФГОС начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373;

- 10) ФГОС основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2010г. № 1897;
- 11) ФГОС среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413
- 12) Решение Коллегии Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2016г.
- 13) Положение о кабинете профориентации МАОУ ДО ЦДТ, утвержденное приказом директора МАОУ ДО ЦДТ от 08.12.2016г. № 292;

Раздел III. Дорожная карта сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска

№ пп	Мероприятие	Исполнитель (-и) / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1. Организационно-методическое обеспечение деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся			
1	Обеспечение деятельности Координационного совета сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске	Муниципальный координатор программы / в течение учебного года	Положение о Координационном совете по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске и состав Совета, утвержденное Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска / план работы Совета / протоколы заседаний
2	Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений и субъектов деятельности по профессиональному сопровождению обучающихся – работодателей, образовательных организаций профессионального и высшего образования	Муниципальный координатор программы / в течение учебного года	Договоры о сотрудничестве, соглашения
3	Вовлечение работодателей и их ресурсов в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения учащихся	Муниципальный координатор программы / в течение учебного года	План, программы мероприятий
4	Проведение ежегодного социологического исследования «О профессиональных намерениях учащихся 9-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений»	Муниципальный координатор программы, руководители общеобразовательных учреждений / не позднее 30.04.	Аналитическая справка по результатам ежегодного социологического исследования

5	Разработка и утверждение программы / плана (дорожной карты) муниципального образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	Руководители муниципальных образовательных учреждений / не позднее 30.09.	Программа / план (дорожная карта) муниципального образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся
6	Назначение куратора (кураторов) - ответственного должностного лица в образовательном учреждении за реализацию программы / плана (дорожной карты)	Руководители муниципальных образовательных учреждений / не позднее 30.09.	Приказ о назначении куратора (кураторов) - ответственного должностного лица в образовательном учреждении за реализацию программы
7	Внесение по необходимости дополнений / изменений в действующий локальные нормативные акты учреждения, устанавливающие порядок морального и материального стимулирования педагогических работников за реализацию программы по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	Руководители муниципальных образовательных учреждений / не позднее 30.09.	Локальные нормативные акты учреждения
8	Создание городского методического объединения кураторов программ профессионального самоопределения в образовательных учреждениях	Муниципальный координатор программы / не позднее 30.09.	План работы городского методического объединения
9	Экспертиза программ / планов (дорожных карт) муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	Муниципальный координатор программы, члены Координационного совета / не позднее 30.10.	Аналитическая справка по результатам экспертизы
10	Мониторинг реализации программ / планов (дорожных карт) муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	Муниципальный координатор программы / не позднее 30.05	Форма мониторинга согласно Приложению № 1 аналитическая справка по результатам мониторинга
11	Проведение муниципального конкурса программно-методических материалов по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся по уровням реализуемых программ.	Муниципальный координатор программы / по плану	Положение о муниципальном конкурсе, итоги конкурса, утвержденные приказом Управления образования

1	2	3	4
12	Распространение эффективных практик по профессиональному самоопределению	Муниципальный координатор программы / по плану	Банк эффективных практик
13	Создание на официальных сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦТД, Управления образования разделов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Муниципальный координатор, руководители муниципальных образовательных учреждений / не позднее 30.09	Форма мониторинга согласно Приложению №
14	Размещение информации о деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся на официальных сайтах муниципальных дошкольных, общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦТД, Управления образования	Муниципальный координатор, координаторы в учреждениях / в течение года	Форма мониторинга согласно Приложению № 1
15	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы профессионального самоопределения	Муниципальный координатор, руководители муниципальных образовательных учреждений / в течение года	Документы о повышении квалификации
2. Деятельность по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся			
16	Реализация комплекса современных форм работы с родителями обучающихся по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и молодежи	Руководители муниципальных образовательных учреждений / не менее одного тематического мероприятия для родителей в каждой группе/классе	Сценарии мероприятий
17	Разработка и реализации дополнительных общеразвивающих программ для старших дошкольников, направленных на формирование представлений о мире профессий, формирование у детей позитивных установок по отношению к различным видам труда	Руководители муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования / в течение учебного года	Дополнительные общеразвивающие программы
18	Разработка и реализации дополнительных общеразвивающих программ для учащихся 1-х-4-х классов, направленных на формирование представлений о мире профессий, формирование у детей позитивных установок по отношению к различным видам труда	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений / в течение учебного года	Дополнительные общеразвивающие программы

1	2	3	4
19	Разработка и реализации дополнительных общеразвивающих программ для учащихся 5-х-9-х классов, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений / в течение учебного года	Дополнительные общеразвивающие программы
20	Разработка и реализации рабочих программ внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений / в течение учебного года	Рабочие программы внеурочной деятельности
21	Проведение ежегодной дистанционной профориентационной диагностики обучающихся 2-х-11-х классов на интернет-площадке «Профориентатор.ру» в соответствии с перечнем онлайн-тестов Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» согласно приложению № 2 к Программе	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений, кураторы учреждений / в течение учебного года	Форма мониторинга согласно Приложению № 1
22	Тематические классные часы «Профессии моих родителей» для обучающихся 1-х-2-х классов.	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений, кураторы учреждений / в течение учебного года	Сценарии классных часов
23	Тематические классные часы «Мне нравится профессия» для обучающихся 3-х-4-х классов	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений, кураторы учреждений / в течение учебного года	Сценарии классных часов
24	Тематические занятия в рамках общеобразовательных предметов, элективных курсов «Предметная область – будущий профиль образования - профессии» для обучающихся 5-х-8х классов	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений, кураторы учреждений / в течение учебного года	Рабочие программы предметов, элективных курсов

1	2	3	4
25	Тематическая общешкольная выставка рисунков/фотографий «Мир профессий» для обучающихся различных возрастных групп.	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений, кураторы учреждений / в течение учебного года	Форма мониторинга согласно Приложению № 1
26	Муниципальная выставка рисунков/фотографий «Мир профессий» для обучающихся различных возрастных групп.	Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану	Положение о конкурсе, итоги конкурса, утвержденные приказом Управления образования
27	Организация и проведение межведомственного проекта для обучающихся 8-х-11-х классов «Неделя профориентации в школе»	Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану	Программа проекта, приказ Управления образования
28	Городские профориентационные конкурсы	МАОУ ДО ЦДТ / в течение года	Приказы Управления образования / отчеты
29	Мероприятия профориентационной направленности, организуемые кабинетом профориентации МАОУ ДО ЦДТ	МАОУ ДО ЦДТ / в течение года	Приказы МАОУ ДО ЦДТ / отчеты
30	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования по проведению профориентационных мероприятий (встречи, профессиональные пробы)	Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану	Форма мониторинга согласно Приложению № 1
31	Обеспечение организационных условий для реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее»	Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану	Форма мониторинга согласно Приложению № 1
32	Обеспечение организационных условий для участия обучающихся в мероприятиях, проводимых на интерактивной цифровой платформе для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ»	Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану	Форма мониторинга согласно Приложению № 1

1	2	3	4
33	Обеспечение организационных условий для участия обучающихся в региональных онлайн-уроках и других региональных мероприятиях	Муниципальный куратор, руководители общеобразовательных учреждений / по плану	Форма мониторинга согласно Приложению № 1

Раздел IV. Методическое обеспечение Программы

- 1) BuduGuru - информационный гид по карьере в ИТ // <http://buduguru.org/about>
- 2) Атлас новых профессий // <https://new.atlas100.ru/>
- 3) Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] - М.: Федеральный институт развития образования. - М.: Издательство «Перо», 2014. - 38 с. // https://soiro.ru/sites/default/files/koncepciya_rf_2014.pdf
- 4) Материалы портала Проектория // <https://proektoria.online/>
- 5) Материалы раздела «Профессии» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» // <https://proforientator.ru/professions/#tocontent>
- 6) Материалы раздела «Профкомпас «Илима» // <https://uicdt.ru/list.php?sub&cat=45>
- 7) Материалы сайта психолога-профконсультанта Галины Резапкиной - путеводитель молодёжи в выборе профессии // <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=glavn#ur>
- 8) Материалы Центра развития форм профессиональной ориентации и самоопределения ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» // <http://center-prof38.ru/content/soprovozhdenie-professionalnogo-soprovozhdeniya>
- 9) Справочник профессий Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации // <https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
- 10) Цикл вебинаров «Образовательная среда» // вебинары Резапкиной Г.В., старшего научного сотрудника НИЦ стратегии, прогнозирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС, научного руководителя региональных экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения школьников», психолог-профконсультант, автор книг и методик по вопросам профессионального самоопределения детей и подростков // <https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/serii-meropriyatij/935-seriya-vebinarov-obrazovatel'naya-sreda#2020-god>
- 11) Чистякова, С. Н. Отечественная профессиональная ориентация: перспективы развития / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев. // <https://federalbook.ru/files/FSO/soderganie/Tom%208/V/Chistyakova.pdf>.
- 12) Школа профессий будущего. Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа / Г.А. Белая, О.П. Белякова, Ю.Ю. Валисава и др. // <https://программы.педагогпсихолог.рф/progr2018/Белая%20Галина%20Анатольевна%20Белякова%20Ольга%20Павловна.pdf>.

Мониторинг реализации программы / плана (дорожной карты) муниципального образовательного учреждения
по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся

(наименование общеобразовательного учреждения)

1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Примечание
1. Утверждение программы / плана (дорожной карты) муниципального образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	
2. Назначение ответственного лица за реализацию программы/ плана (дорожной карты) муниципального образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	
3. Педагогический совет по вопросам реализации программы/ плана (дорожной карты) муниципального образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	
4. Наличие на сайте учреждения раздела, посвященного обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	
5. Наличие в учреждении информационных стендов, посвященных обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	
6. Обучающие семинары с педагогическими работниками учреждения по вопросам реализации программы/ плана (дорожной карты) муниципального образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	
7. Педагогический совет по итогам реализации вопросам реализации программы/ плана (дорожной карты) муниципального образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся	

2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся
(информация о повышении квалификации по состоянию на дату подготовки отчета)

Категория педагогического / административного работника	Наименование программы	Организация, реализовавшая программу	Количество часов	Период освоения программы	Количество освоивших программу	Доля от общего количества педагогических / административных работников (нарастающим итогом)

3. Диагностические мероприятия (для учащихся 2-х-11-х классов)

Класс	Количество учащихся	Даты проведения дистанционной профориентационной диагностики	Количество учащихся, принявших участие в дистанционной профориентационной диагностики на интернет-площадке «Проориентатор.ру»

4. Просветительская работа с родителями (законными представителями)

Группа / класс	Дата проведения мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и молодежи	Тема и форма работы с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и молодежи	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятии по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей и молодежи

5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся

Наименование программы	Автор(-ы)	Возраст обучающихся / класс	Количество обучающихся, прошедших обучение по программе

7.5 в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

Дата онлайн-урока	Тема урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, чел.				
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Итого

Дата онлайн-урока	Тема урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.				
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс

Дата онлайн-урока	Тема урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.			
		10-й класс	11-й класс	12-й класс	Итого

8. Выводы по результатам анализа.

9. Проблемы, предложения по совершенствованию деятельности по сопровождению профессионального самоопределения на основе анализа

/
(подпись ФИО лица, подготовившего анализ)

Перечень он-лайн тестов Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии»,
обязательных к прохождению учащимися 2-х-11-х классов в рамках деятельности
по сопровождению профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска

Интернет-ресурс: <https://proforientator.ru> раздел «Тесты»

№ п/п	Пакет тестовых методики с учетом возраста учащихся	Цель тестирования	Субъекты
1	«Профили занятий»	Изучение интересов с целью рекомендации направления дополнительного образования (кружки, секции и т.п.)	Учащиеся 2-х-4-х классов
2	1) «Профили занятий» 2) «Битест: для детей»	Изучение и определение степени выраженности направленности интересов с целью рекомендации направления дополнительного образования (кружки, секции и т.п.), будущего профиля образования. Изучение готовности к выбору профессии.	Учащиеся 5-х-7-х классов
3	1) «Битест: для детей» 2) «Личность и профессии» 3) «Профинтересы»	Изучение и определение степени выраженности направленности интересов личностных особенностей с целью рекомендации направления дополнительного образования, будущего профиля образования, профессий. Изучение готовности к выбору профессии.	Учащиеся 8-х-9-х классов
4	1) «Личность и профессии» 2) «Профинтересы» 3) «Проферспектива»	Изучение и определение степени выраженности направленности интересов личностных особенностей, предпочтений в выборе с целью рекомендации оптимальных сфер профессиональной деятельности, направлений профессиональной подготовки.	Учащиеся 10-х-11-х классов

Инструкция по организации мониторинга эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска

Целью программы является обеспечение условий по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска.

Мониторинг эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска проводится не реже 1 раза в учебный год.

Задачи мониторинга:

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по эффективности работы муниципальных образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление муниципальных образовательных учреждений с эффективной работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей по профессиональной ориентации обучающихся;
- своевременное выявление проблем в муниципальных образовательных учреждениях и негативных тенденций с целью их устранения, оказания методической помощи.

Методика расчета целевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска по годам приведена в таблице раздела I. «Цель, задачи и планируемые результаты» программы.

В основу мониторинга включены критерии оценки эффективности работы муниципальных образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по следующим показателям:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (п.9, п.17, п.18);
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (п.19);
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (п.4., п.5);
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения (п.5);
- по проведению ранней профориентации обучающихся (п.1., п.2, п.3., п.10, п.11, п.12);
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (п.4, п.6, п.7, п.8);
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями (п.15, п.16);
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (п.13, п.14)

В качестве методов сбора информации используются данные самодиагностики и официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты, сведения формы ФСН № ОО-1 и регионального компонента информационно-статического обеспечения управлением образованием, в том числе АИС

«Мониторинг общего и дополнительного образования».

В мониторинге принимают участие 100% муниципальных образовательных учреждений.

По итогам проведенного мониторинга Управлением образования Администрации города Усть-Илимска подготавливается информационно – аналитическая справка об эффективности работы муниципальных образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, которая рассматривается на совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений.

По итогам учебного года Управлением образования Администрации города Усть-Илимска подготавливается анализ реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска (при необходимости в программу могут быть внесены изменения).