



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
ГАУ ДПО ИРО

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Е. А. Шестакова

«*9*» *сентября* 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о VI региональном конкурсе летних программ, содержащих практики  
обмена опытом между обучающимися, «Летняя планета»

Иркутск, 2021

## Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия организации и сроки проведения VI регионального конкурса летних программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися в образовательных организациях и организациях, занимающихся летним отдыхом и оздоровлением, осуществляющих свою деятельность на территории Иркутской области (далее соответственно Конкурс, образовательные организации, организации летнего отдыха).

1.2. Организация проведения Конкурса осуществляется министерством образования Иркутской области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», при участии победителей Конкурса предыдущих лет (далее – министерство, Институт, соорганизаторы) в рамках исполнения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализации Региональной целевой модели наставничества.

1.3. Для обеспечения единого понимания условий и задач Конкурса вводятся следующие основные понятия:

Практика обмена опытом между обучающимися – обмен знаниями и умениями между обучающимися, способствующий повышению успешности и продуктивности деятельности каждого участника. Обмен опытом происходит при сопровождении и поддержке взрослого (наставника) через консультирование, делегирование функций, обучающие занятия, создание педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничество путем организации самоуправления, кружковой работы, творческих групп, КТД, мероприятий и пр.

Обмен опытом между обучающимися может включать в себя:

- 1) обобщение опыта работы обучающихся;
- 2) передача опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм;
- 3) совместная отработка подходов и приемов решения поставленной проблемы/задачи;
- 4) рефлексия собственного мастерства;
- 5) оказание помощи участникам обмена опытом.

Наставничество («шефство») – метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник деятельности (наставник) помогает и направляет, сопровождает менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Обмен опытом между обучающимися предполагает разные варианты взаимодействия:

- взаимодействие «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

– взаимодействие «равный – равному», в течение которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

В зависимости от целей и задач реализуемой практики возможны и иные варианты взаимодействия.

Практика обмена опытом может включать разные формы наставничества: ученик – ученик, ученик – группа учеников. Возможные и другие варианты.

## Глава 2. Цели и задачи Конкурса

### 2.1. Цели Конкурса:

– выявление опыта разработки и реализации программ летнего отдыха и оздоровления с применением практик наставничества и шефства, на основе внутренней и внешней экспертизы процесса организации летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи в рамках осуществления комплекса мер по продвижению профессионального мастерства наставников и практик обмена опытом для обучающихся;

– осуществление анализа трансформации практик обмена опытом между обучающимися в соответствии с Методологией (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Иркутской области.

### 2.2. Задачи Конкурса:

а) включение муниципальных систем образования в создание процедуры отбора, пакетирования, тиражирования лучших практик наставничества и шефства при реализации программ летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи;

б) модернизация системы мониторинга практик наставничества и шефства при реализации программ летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи;

в) создание эффективной системы обратной связи и привлечения широкого круга педагогов для решения конкретных практических задач развития практик наставничества и шефства;

г) анализ эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества путем общественно-профессиональной экспертизы.

д) сбор и тиражирование эффективных практик обмена опытом между обучающимися через открытое образовательное пространство.

## Глава 3. Организация и деятельность экспертной комиссии Конкурса

3.1. Для проведения содержательной экспертизы создается экспертная комиссия Конкурса, которая осуществляет свою деятельность через автоматизированную информационную систему «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» (далее – экспертная комиссия, АИС).

3.2. Состав экспертной комиссии формируется из представителей министерства, Института, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, организаций летнего отдыха Иркутской области, победителей Конкурса предыдущих лет.

Состав экспертной комиссии утверждается министерством.

## Глава 4. Порядок проведения и подведения итогов Конкурса

4.1. В конкурсе могут принимать участие образовательные организации и организации летнего отдыха, осуществляющие свою деятельность на территории Иркутской области.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– Номинация «Будущее за нами». В номинации принимают участие программы летнего отдыха и оздоровления образовательных организаций, не прошедшие апробацию и содержащие описание возможностей и условий организации обмена опытом между обучающимися.

– Номинация «Успешное решение». В номинации принимают участие программы летнего отдыха и оздоровления образовательных организаций, реализованные в период летней оздоровительной кампании и содержащие эффективные практики обмена опытом между обучающимися.

4.3. Конкурс осуществляется в 2 этапа:

Первый этап – «Методическая копилка». Включает предоставление конкурсных материалов, содержащих описание практики/возможностей и условий обмена опытом между обучающимися в рамках программ летнего отдыха и оздоровления. Проходит путем подачи документов через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» и осуществление содержательной экспертизы представленных материалов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложения 3, 4).

Экспертная комиссия в срок до 22 апреля 2021 года осуществляет содержательную экспертизу представленных конкурсных материалов и формирует на основе рейтинга состав участников 2-го этапа. Результаты первого этапа размещаются на сайте Института.

Второй этап – интерактивная игра «Летний калейдоскоп». Проводится соорганизаторами дистанционно с применением информационных технологий. Для участия во втором этапе приглашаются команды образовательных организаций, состоящие из представителей летней оздоровительной кампании: 2 взрослых (наставник) и 2 обучающихся,

занимавшихся обменом опытом/предполагаемых участников обмена опытом. Состав команды определяется образовательной организацией самостоятельно.

Интерактивная игра «Летний калейдоскоп» состоит из двух туров:

I тур – «Мастерская практик» – пройдет в формате мастер-классов команд-участниц, представляющих в интерактивной форме практику обмена опытом между обучающимися/условия и возможности организации обмена опытом между обучающимися. Согласно критериям, будут учитываться: обоснованность актуальности представляемой практики обмена опытом между обучающимися, соответствие заявленного результата цели и задачам практики, описание рисков при организации практики обмена опытом между обучающимися с возможными вариантами их устранения и решения, практическая значимость представляемой практики, соблюдение регламента (15 минут).

II тур – «Методический аукцион», в рамках которого команде необходимо представить свой лот – программу, включающую лучшие образцы продукции (брошюры, методические разработки, сценарии, анимации, аудио- и видеоматериалы, графические объекты, презентации, слайд-шоу и др.), и более эффективно, чем оппоненты «реализовать» свои методические продукты. Лот можно представить в виде медиа-, мультимедиа компонентов (анимации, аудио- и видеоматериалы, графические объекты, презентации, слайд-шоу и др.) с включением материала по желанию участников с концертными номерами, рекламой и прочее. Согласно критериям, будут учитываться обоснованность необходимости использования представляемых методических продуктов для организации практики обмена опытом между обучающимися, целесообразность и рациональность представляемых методических продуктов, возможности тиражирования, соответствие представляемых методических продуктов возрастным особенностям участников практики, качество представляемых методических продуктов для организации практики обмена опытом между обучающимися, а также соблюдение регламента (3 минуты).

4.4. В соответствии с настоящим Положением определяются победители и призеры Конкурса в каждой номинации:

– Победитель первого этапа конкурса «Летняя планета» в номинации «Будущее за нами» – участник конкурса, занявший 1 место по результатам экспертной оценки.

– Победитель первого этапа конкурса «Летняя планета» в номинации «Успешное решение» – участник конкурса, занявший 1 место по результатам экспертной оценки.

– Победитель второго этапа «Летняя планета» в номинации «Будущее за нами» – участник конкурса, занявший 1 место по результатам конкурса;

– Победитель второго этапа конкурса «Летняя планета» в номинации «Успешное решение» – участник конкурса, занявший 1 место по результатам Конкурса);

– Призер конкурса «Летняя планета» – программа, содержащая практики обмена опытом между обучающимися, занявшими 2 и 3 места в сводном рейтинге.

Для определения абсолютного победителя Конкурса «Летняя планета» формируется сводный рейтинг двух этапов, состоящий из общественно-профессиональной (оценки экспертной комиссии) и общественной (оценки участников конкурса) экспертизы, по каждой номинации отдельно.

Награждение осуществляется по количеству победителей и призеров конкурса в каждой номинации.

Образовательные организации, принявшие участие в Конкурсе, получают сертификаты участников.

4.5. Выдвижение претендентов на участие в конкурсе осуществляется самостоятельно путем представления следующих документов:

а) заявление Претендента (Приложение 1);

б) конкурсные материалы:

– программа отдыха и оздоровления, содержащую информацию о возможностях и практиках обмена опытом между обучающимися;

– практика обмена опыта между обучающимися (Приложение 2);

– рецензия и/или отзыв;

– приложения.

Приложения могут быть оформлены в виде медиа- и мультимедиа компонентов (анимации, аудио- и видеоматериалы, графические объекты, презентации, слайд-шоу, прочее) по желанию участников Конкурса.

4.6. Прием документов осуществляется до 5 апреля 2021 г. путем их размещения в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института (<http://konkurs.iro38.ru>).

Дополнительная информация по вопросам организации проведения Конкурса предоставляется по телефонам: (+7 (395-2) 500-904 (доб. 247, 326) – центр развития воспитания; электронной почте: [irkutsk.iro38@mail.ru](mailto:irkutsk.iro38@mail.ru) (Булгакова Марина Геннадьевна – руководитель центра развития воспитания; [m.pchelina@iro38.ru](mailto:m.pchelina@iro38.ru) Пчелина Мария Владиславовна – старший методист центра развития воспитания).

Информационное сопровождение конкурса осуществляется на сайте Института <http://iro38.ru>, сайт Конкурса: <http://vospitanie38.tilda.ws/konkurss>.

4.7. Регистрация документов производится в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов».

Уведомление о регистрации документов в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» направляется автоматически на электронный адрес образовательной организации, общественного объединения и/или ее руководителя.

4.8. В срок до 7 апреля 2021 г. Институт рассматривает представленные конкурсные документы и материалы и принимает решение:

а) о допуске Претендента к участию в Конкурсе;

б) об отказе в допуске Претендента к участию в Конкурсе.

4.9. Основаниями для отказа в допуске Претендента к участию в Конкурсе являются:

а) несоответствие представленных материалов требованиям, указанным в пунктах 5.2. – 5.6. настоящего Положения;

б) предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 4.4. настоящего Положения;

в) предоставление документов позже срока, указанного в пункте 4.5. настоящего Положения.

4.10. В случае принятия решения об отказе в допуске к участию в Конкурсе Институт в срок до 7 апреля 2021 г. направляет уведомление через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на электронный адрес образовательной организации, общественного объединения и/или ее руководителя.

4.11. Экспертная комиссия в срок до 22 апреля 2021 года осуществляет содержательную экспертизу конкурсных материалов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении первого этапа Конкурса.

4.12. По результатам содержательной экспертизы выстраивается рейтинг участников первого этапа.

4.13. Экспертной комиссией в срок до 23 апреля 2021 года формируется список участников 2 этапа.

4.14. Второй этап проводится в срок до 30 апреля 2021 года.

4.15. Информация о победителях и призерах Конкурса размещается на официальных сайтах министерства и Института.

4.16. Победители и призеры награждаются дипломами, участникам конкурса вручаются сертификаты.

4.17. Лучшие программы, содержащие практики обмена опытом между обучающимися, будут размещены на сайте Института, информационно-методическом ресурсе центра развития воспитания «Воспитание38» <http://vospitanie38.tilda.ws/konkurss>.

4.18. Конкурсные материалы, отмеченные экспертами, будут размещены на информационном методическом ресурсе «Воспитание38» <http://vospitanie38.tilda.ws/konkurss>, онлайн-платформе «Образование для жизни» и представлены на межрегиональных мероприятиях, в электронном сборнике практик.

4.19. С согласия авторов программ лучшие практики обмена опытом между обучающимися будут опубликованы в образовательном, культурно-просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» в 2021 году.

4.20. Авторы программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися, смогут принять участие в стажировочной деятельности при реализации ДПП ПК, направленных на подготовку вожатых для летних оздоровительных лагерей.

## Глава 5. Требования к оформлению конкурсных документов

5.1. Конкурсные документы состоят из программы и приложений, подтверждающих критерии.

5.2. Программа оформляется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций».

5.3. Программа предоставляется в электронном виде и оформляется согласно следующим техническим требованиям:

- текстовый редактор – Microsoft Word;
- выравнивание по ширине;
- ориентация – книжная;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14, обычный (без уплотнения);
- текст без переносов;
- межстрочный интервал – 1,5 (полуторный);
- абзацный отступ – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью пробелов или клавиши «Табуляция»);
- левое поле – 2,5 см, верхнее нижнее, правое поля – по 2 см;
- между словами не допускается более одного пробела;
- таблицы следует создавать в режиме таблиц («Добавить таблицу»). Если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице или отдельных страницах с указанием *Продолжение*.

5.4. Рецензии и/или отзывы к Программе предоставляются в электронном виде.

5.5. Программа дополняется приложениями в виде медиа- и мультимедиа компонентов (анимации, аудио- и видеоматериалы, графические объекты, презентации, слайд-шоу и прочее), методических разработок, сценариев, которые не являются обязательными, но могут быть подготовлены участниками Конкурса. Файлы с приложениями именуются.

5.6. Анимации, аудио- и видеоматериалы подгружаются на сайте участников Конкурса/в сети «Интернет», ссылки на них размещаются в файлах приложений.

5.7. Практика обмена опытом между обучающимися оформляется согласно форме, представленной в Приложении 2.



В государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Иркутской области «Институт  
развития образования Иркутской области»

---

(Ф.И.О. участника Конкурса с указанием почтового адреса)

### Заявление Претендента

Прошу принять документы для участия в Конкурсе летних программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися, «Летняя планета» номинация «...».

Даю свое согласие Региональному оператору Конкурса Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», министерству образования Иркутской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, представляемых для участия в конкурсе, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю согласие на размещение моих конкурсных материалов на информационном ресурсе Центра развития воспитания «Воспитание38», онлайн-платформе «Образование для жизни» с учетом действующего законодательства РФ для дальнейшего позиционирования практического опыта и создания банка данных лучших педагогических практик обмена опытом между обучающимися.

«  » \_\_\_\_\_ 20   года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) расшифровка подписи (ФИО)

**ФОРМА ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

<b>Номинация, в которой представляется практика</b>

<b>Наименование практики обмена опытом между обучающимися</b>

<b>Предпосылки разработки и реализации практики</b>
Краткое описание ситуации, послужившей предпосылкой разработки и реализации практики

<b>Проблемы, которые возможно решить через реализацию практики</b>
Описание проблемы
Показатели, характеризующие положение до внедрения практики

<b>Цели и задачи реализации практики</b>
Цель
Задачи

<b>Ресурсы</b>
Перечень ресурсов
Кадровые
Материально-технические
Информационно-методические
Финансовые
Иные

<b>Участники</b>
------------------

Участники	Описание их роли в реализации практики
Обучающийся – обучающийся	
Обучающийся – группа обучающихся	
Другие варианты	
<b>Роли и функции участников практики</b>	
Наставник	
Наставляемый/наставляемые	
<b>Варианты взаимодействия участников</b>	
Описываются исходя из имеющихся вариантов в представляемой практики	
<b>Взаимодействие «лидер – пассивный»</b> , психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков	
<b>Взаимодействие «равный – равному»</b> , в течение которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом	
Другие варианты	

#### **Область реализации практики в рамках программы летнего отдыха**

Описывается место/область реализации практики в рамках программы летнего отдыха. Например, проектная деятельность, создание клуба по интересам с лидером-наставником, волонтерство, совместное посещение/организация мероприятий, совместное участие в конкурсах и др.

#### **Краткое описание этапов реализации практики**

Принципиальные подходы, выбранные для реализации практики

Этапы


#### **Краткое описание достигнутых результатов**

Планируемый результат	Достигнутые результаты
-----------------------	------------------------

	описание конкретных результатов, которые добились в ходе реализации практики (целевые количественные показатели и качественные характеристики)

**! В Номинации «Будущее за нами» представляются только планируемые результаты**

<b>Краткое описание рисков применения представленной практики и путей их решения</b>

<b>Перспективы развития практики</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
VI РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ЛЕТНИХ ПРОГРАММ, СОДЕРЖАЩИХ  
ПРАКТИКИ ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ,  
«ЛЕТНЯЯ ПЛАНЕТА»**

**Первый этап «Методическая копилка»**

**Номинация «Будущее за нами»**

**Критерий 1. Соответствие содержания Программы Рекомендациям по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях, осуществляющих летний отдых и оздоровление детей**

<b>№</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ</b>	<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ</b>
1.	<b>Актуальность и социальная значимость программы</b>	информация по соответствию государственному и социальному заказу/запросам родителей и детей представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена, но не подтверждена – 1 балл информация не представлена – 0 баллов	<b>2</b>
2.	<b>Соответствие целей и задач программы основным требованиям государственной образовательной политики (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Национальный проект «Образование», Указ Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» и др.)</b>	в программе отражено полное соответствие требованиям государственной образовательной политики – 2 балла; соответствие требованиям отражено частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	<b>2</b>
3.	<b>Соответствие содержания программы возрастным особенностям участников</b>	полное соответствие содержания возрастному уровню участников программы – 2 балла; содержание возрастному уровню участников программы соответствует частично – 1 балл несоответствие содержания возрастному уровню участников программы – 0 баллов	<b>2</b>

4.	<b>Методическое обеспечение программы</b>	наличие полного методического обеспечения программы – 2 балла; программа обеспечена методическими материалами частично – 1 балл; информация по методическому обеспечению не представлена – 0 баллов	2
5.	<b>Отражение тематической направленности в содержании программы</b>	соответствие тематической направленности целям и задачам программы – 2 балла; тематическая направленность соответствует целям и задачам программы частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
6.	<b>Отражение возможности сотрудничества с другими учреждениями и ведомствами в ходе реализации программы</b>	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2

**Критерий 2. Эффективность и результативность практики обмена опытом между обучающимися в рамках реализации Программы**

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	<b>Обоснована необходимость разработки и реализации практики</b>	информация представлена – 2 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
2.	<b>Обозначены проблемы, которые возможно решить через реализацию практики</b>	информация представлена – 2 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
3.	<b>Представлена область реализации практики в рамках программы летнего отдыха</b>	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
4.	<b>Представлены количественные и качественные результаты реализации практики</b>	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
5.	<b>Дана характеристика ресурсного обеспечения организации практики</b>	информация представлена – 2 балла;	2

		информация представлена не в полном объеме – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	
6.	<b>Обозначены варианты взаимодействия участников практики</b>	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
7.	<b>Обозначены функции наставника через реализацию практик (консультирование, делегирование полномочий, обучающие занятия, создание педагогических ситуаций и др.)</b>	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
8.	<b>Представлено краткое описание рисков применения представленной практики и путей их решения</b>	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	
9.	<b>Представлены перспективы развития практики</b>	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
VI РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ЛЕТНИХ ПРОГРАММ, СОДЕРЖАЩИХ  
ПРАКТИКИ ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ,  
«ЛЕТНЯЯ ПЛАНЕТА»**

**Первый этап «Методическая копилка»**

**Номинация «Успешное решение»**

**Критерий 1. Соответствие содержания Программы Рекомендациям по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях, осуществляющих летний отдых и оздоровление детей**

<b>№</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ</b>	<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ</b>
1.	<b>Актуальность и социальная значимость программы</b>	информация по соответствию государственному и социальному заказу/запросам родителей и детей представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена, но не подтверждена – 1 балл информация не представлена – 0 баллов	<b>2</b>
2.	<b>Соответствие целей и задач программы основным требованиям государственной образовательной политики (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Национальный проект «Образование», Указ Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» и др.)</b>	в программе отражено полное соответствие требованиям государственной образовательной политики – 2 балла; соответствие требованиям в программе отражено частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	<b>2</b>
3.	<b>Соответствие содержания программы возрастным особенностям участников</b>	полное соответствие содержания возрастному уровню участников программы – 2 балла; содержание возрастному уровню участников программы соответствует частично – 1 балл несоответствие содержания – 0 баллов	<b>2</b>
4.	<b>Методическое обеспечение программы</b>	наличие полного методического обеспечения программы – 2 балла; программа обеспечена методическими материалами частично – 1 балл;	<b>2</b>



		информация по методическому обеспечению не представлена – 0 баллов	
5.	<b>Отражение тематической направленности в содержании программы</b>	соответствие тематической направленности целям и задачам программы – 2 балла; тематическая направленность соответствует целям и задачам программы частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
6.	<b>Отражение возможности сотрудничества с другими учреждениями и ведомствами в ходе реализации программы</b>	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
7.	<b>Наличие материалов, подтверждающих эффективную реализацию программы (ссылки на информацию в средствах массовой коммуникации, на фото и видеоконтент, вебсайт и др.)</b>	информация представлена в полном объеме, необходимом для подтверждения описания практики, – 3 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балла; подтверждающие материалы не представлены – 0 баллов	3

**Критерий 2. Эффективность и результативность практики обмена опытом между обучающимися в рамках реализации Программы**

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	<b>Обоснована необходимость разработки и реализации практики</b>	информация представлена – 2 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
2.	<b>Обозначены проблемы, которые возможно решить через реализацию практики</b>	информация представлена – 2 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
3.	<b>Представлена область реализации практики в рамках программы летнего отдыха</b>	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
4.	<b>Представлены планируемые результаты реализации практики</b>	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2

5.	<b>Дана характеристика ресурсного обеспечения организации практики</b>	информация представлена – 2 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
6.	<b>Обозначены варианты взаимодействия участников практики</b>	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
7.	<b>Обозначены функции наставника через реализацию практик (консультирование, делегирование полномочий, обучающие занятия, создание педагогических ситуаций и др.)</b>	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
8.	<b>Представлено краткое описание рисков применения представленной практики и путей их решения</b>	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	
9.	<b>Представлены перспективы развития практики</b>	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	