

Критерии отбора кандидатов для участия в I Всероссийском Форуме классных руководителей

Портрет участника I Всероссийского Форума классных руководителей:

Энергичный, идейный и активный специалист с опытом работы, интересующийся современной культурой и происходящим вокруг: новостями, премьерами, трендами, новыми методиками работы. Умеющий пользоваться социальными сетями и с удовольствием открывающий для себя что-то новое. Несмотря на большой объём работы, с которым сталкиваются педагоги и классные руководители, находящий время для творчества и развития, для внеурочной деятельности с детьми.

Классный руководитель, который работает потому что ему нравится работать с детьми и развиваться в своей профессии, принимать участие в профессиональных конкурсах. Специалист, у которого в жизни есть что-то большее, чем дом-работа-дом. Возможно, ведущий факультативный курс или разрабатывающий авторские методики преподавания, имеющий хобби.

Основные критерии для проведения конкурсного отбора

№	Критерий	Обоснование
1	Возраст от 25 лет.	Повышение престижа учительской профессии для молодых педагогов. Опора на молодых классных руководителей с целью стимулирования активного поиска и продвижения новых форм и методов воспитания современных детей и подростков. Более взрослая аудитория может заявиться, чтобы поделиться опытом и профессиональными наработками.
2	Стаж осуществления деятельности по классному руководству.	Выбор наиболее активных специалистов среди молодых классных руководителей, стимулирование перспективной эффективной работы в области воспитания.
3	Работа в настоящее время в	Акцент на высокой значимости

№	Критерий	Обоснование
	<p>общеобразовательных организациях, осуществление деятельности по классному руководству в параллелях с 1 по 11 класс.</p>	<p>нового содержания и форм воспитательной деятельности с обучающимися разного возраста с использованием адекватного возрасту методик.</p>
<p>Дополнительные критерии отбора кандидатов (для участия в форуме необходимо наличие 2 и более критериев):</p>		
<p>4</p>	<p>Членство в профессионально-общественных ассоциациях (объединениях) классных руководителей муниципального/регионального уровней.</p>	<p>Поддержка и поощрение классных руководителей с активной социально-профессиональной позицией, заинтересованных в развитии воспитательной деятельности, в обмене опытом и успешными практиками классного руководства.</p>
<p>5</p>	<p>Членство в профессиональных педагогических сообществах (в т.ч. сетевых).</p>	<p>Поддержка и поощрение классных руководителей, обладающих заинтересованностью и опытом расширения профессионального взаимодействия, сотрудничества, способных к освоению и продвижению инновационных идей и подходов в области образования.</p>
<p>6</p>	<p>Членство в методических объединениях классных руководителей; руководство методическими объединениями (школьными, муниципальными и т.д.).</p>	<p>Содействие широкому информированию и включению коллективов классных руководителей школы, муниципалитета в обсуждение повестки ВФКР через ресурсы методических объединений с непосредственным участием делегатов.</p>

№	Критерий	Обоснование
7	Наличие опыта реализации классным коллективом социально значимых проектов при взаимодействии с общественными организациями патриотической, экологической, волонтерской и иной направленности.	Поддержка классных руководителей, формирующих активную гражданскую и жизненную позицию школьников, опыт реальной деятельности на основе нравственных ценностей российского общества, умеющих взаимодействовать с социальными партнерами.
8	Наличие опыта реализации воспитательных проектов регионального и всероссийского уровня при поддержке Российского движения школьников или аналогичных детских организаций.	Поддержка классных руководителей, активно взаимодействующих с детскими союзами и объединениями.
9	Наличие опыта создания и сопровождения деятельности детских общественных объединений в школе.	Поддержка классных руководителей, активно развивающих навыки конструктивной самоорганизации и самоуправления в школьных коллективах.
10	Статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов профессионального педагогического мастерства, в том числе для классных руководителей.	Поддержка классных руководителей, реализующих свое профессиональное развитие, а также способствующих повышению престижа и статуса профессии педагога, в т.ч. деятельности классного руководителя.
11	Статус победителя, призера, лауреата Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 2020 года.	Поддержка классных руководителей, способствующих повышению методической компетентности классных руководителей, распространению лучших методических разработок воспитательных мероприятий, популяризации конкурсов среди классных руководителей.

№	Критерий	Обоснование
12	Статус наставника/куратора у детей, которые заняли призовые места или добились высоких результатов на профильных олимпиадах, в различных федеральных/региональных конкурсах, научно-практических конференциях, творческих проектах.	Поддержка классных руководителей, которые создают дополнительные возможности для развития школьников, помогают им добиться успеха в разных сферах вне учебного процесса.