

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 01.12.2022 № 909

Об итогах проведения Всероссийских
проверочных работ в муниципальных
общеобразовательных
учреждениях осенью 2022 года

С целью повышения результативности выполнения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 г. № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области» (далее – Регламент), приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.08.2022 г. № 620 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях осенью 2022 года», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть – Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть – Илимска от 22.06.2011г. №28/180 (в последующих редакциях),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) в срок до 30.12.2022 г. представить аналитический отчет по результатам ВПР-2022, содержащий комплексный анализ результатов ВПР с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов в соответствии с требованиями (приложение № 1);

2) на основании проведенного анализа разработать и разместить на сайте общеобразовательного учреждения план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования в общеобразовательном учреждении в срок до 30.12.2022 г;

3) при необходимости внести корректировки в рабочие программы по учебным предметам/курсам/курсам внеурочной деятельности;

4) оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, современные педагогические технологии по учебным предметам;

5) при необходимости внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательном учреждении в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценке планируемых результатов образовательной программы;

6) включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

7) провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы;

8) провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;

9) провести диагностику затруднений педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся;

10) разработать план-график повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты;

11) реализовывать мероприятия по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки. Проводить разъяснительно-профилактическую работу с родителями обучающихся с целью повышения учебной мотивации школьников и определения их индивидуальной траектории развития (классные часы, родительские собрания, школьный сайт и т.д.). Направить информацию о проделанной работе с подтверждающими документами методисту сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО» Жаровой Р.А. в срок до 01.03.2023 г. по форме в соответствии с приложением № 2.

12) создать необходимые условия и обеспечить материально-техническое сопровождение ВПР-2023.

2. Руководителям ГМО:

1) в срок до 30.12.2022 г. представить аналитический отчет по результатам ВПР-2022, содержащий адресные рекомендации общеобразовательным учреждениям в соответствии с требованиями (приложение № 3);

2) при выявлении по итогам анализа результатов ВПР успешных практик, организовать их распространение среди педагогических работников;

3) разработать и внести в план работы ГМО мероприятия, направленные на повышение качества образования в связи с полученными результатами ВПР.

3. Муниципальному координатору ВПР Аховой Е.В., методисту сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО» Жаровой Р.А.:

1) предоставить статистические данные для анализа руководителям ГМО в срок до 07.12.2022 г.

2) представить обобщённые результаты аналитических отчетов общеобразовательных учреждений на совещании с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе и городском научно-методическом совете в феврале-марте 2023 года.

4. Старшему методисту сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» Шереметовой И.М.:

1) совместно с руководителями ГМО организовать работу по выявлению и распространению среди педагогического сообщества города успешных практик, внесению в план работы ГМО мероприятий, направленных на повышение качества образования по результатам ВПР-2022 в срок до 16.01.2023 г.

2) предоставить скорректированные планы работы городских методических объединений учителей заместителю директора МКУ «ЦРО» Круминой И.Ю. в срок до 16.01.2023 г.

2) представить отчет о проделанной работе на городском научно-методическом совете в феврале-марте 2023 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



О.Н. Кузнецова

Требования к аналитическому отчету по результатам ВПР-2022

Аналитический отчет в обязательном порядке должен содержать следующие разделы:

1. Обобщение полученных данных

Результаты рассматриваются минимум за 3 года.

Рекомендуется включить в аналитический отчет анализа показателей системы оценки качества подготовки обучающихся Иркутской области, согласно приложению 1 к Регламенту проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области, утвержденного Распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 г. № 55-1324-мр:

- доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ВПР;

- доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ВПР.

Анализ результатов должен включать не только рассчитанные актуальные значения показателей, но и описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп оцениваемых объектов и т.п.

Не считается анализом просто приведение статистических данных.

2. Использование контекстных данных

Наличие анализа связей полученных результатов ВПР и значений показателей с различными контекстными данными.

Необходимо учитывать в какой местности расположено учебное заведение, находится ли рядом какие-либо учреждения культуры (библиотеки, музеи и т.д.), какова ресурсная база школы, контингент и т.д.

3. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

Анализ должен включать описание выявленных проблем, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, определения «западающих» предметных и метапредметных умений по каждой учебной дисциплине по заданиям разных уровней сложности, в том числе по выявлению необъективности, оценку выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), а также логически вытекающие из них выводы.

4. Адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы по результатам анализа

Рекомендации должны основываться на описании выявленных по результатам ВПР проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей и на представленных оценках и выводах.

Должны быть указаны конкретные меры, мероприятия, управленческие решения, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции или поддержать позитивные.

5. Описание специфики мер/мероприятий/управленческих решений

Анализ должен содержать конкретные мероприятия, описание специфики мер и управленческих решений, наличие сроков реализации мероприятий, мер, управленческих решений.

6. Анализ эффективности принятых мер

Выявление динамики. Должна быть оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

Оценка эффектов от принятых мер может основываться:

- на сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия (лонгитюдные исследования);
- на сравнении «равноценных» выборок, к одной из которых рассматриваемые меры применялись, а к другой – нет (в этом случае требуется обоснование «равноценности» выборок).

Анализ управленческих решений также должен проводиться по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года с опорой на план мероприятий.

Заключение об эффективности принятых мер:

- наличие обоснованных выводов об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений;
- обоснованного описания дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

7. Анализ проведенных мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Анализируется эффективность проведенной разъяснительно-профилактической работы с родителями обучающихся, целью которой является повышение учебной мотивации школьников и определение их индивидуальной траектории.

8. Выводы

Аналитический отчет не должен:

1. содержать только статистическую информацию, общие рекомендации для всех учителей, без учета слабых точек каждой параллели (класса);
2. осуществляться за 1 год, что не позволяет выявить слабые направления в подготовке обучающихся которые фиксируются на протяжении нескольких лет;
3. представлять собой только констатацию выполненных мероприятий;
4. содержаться в разрозненном виде (в отдельных документах).

Аналитический отчет размещается на сайте общеобразовательного учреждения в разделе ВПР, ссылка на отчет должна быть направлена на электронный адрес: zhagova_rada25@mail.ru не позднее 30.12.2022 г.

Приложение № 2 к приказу Управления
образования Администрации города
Усть-Илимска от 01.12.2022 № 909

Мероприятия по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки ВПР

	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Цель мероприятия	Результат
Учащиеся					
Родители					
Педагоги					

Информацию вместе с подтверждающими документами направить на электронный адрес: zharova_rada25@mail.ru не позднее 01.03.2023 г.

Требования к анализу результатов ВПР-2022 для руководителей ГМО

Анализ результатов ВПР-2022 проводится с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, определения «западающих» предметных и метапредметных умений по каждой учебной дисциплине по заданиям разного уровня сложности.

Рекомендуется проанализировать следующие показатели:

- 1) доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ВПР;
- 2) доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ВПР;
- 3) достижение планируемых результатов по предметам.

Формулы расчета показателей 1 и 2 приведены в приложении 1 к Регламенту проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области, утвержденного Распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 г. № 55-1324-мр. Показатель 3 выгружается из ФИС ОКО.

На основании анализа данных показателей определить проблемы, дефициты, недостаточно сформированные предметные и метапредметные умения по каждой учебной дисциплине по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности.

И исходя из этого, разработать адресные рекомендации учителям (предметная область), конкретному учителю в каком-либо общеобразовательном учреждении (при необходимости).

Анализ направить на электронный адрес: zharova_rada25@mail.ru не позднее 30.12.2022 г.