

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 23.11.2022 № 845

О проведении мониторинга актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска

Во исполнение распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 3 февраля 2022 года №8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы», принимая во внимание письмо государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 22.11.2022г. № 472 «О проведении мониторинга», руководствуясь положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Государственной Думы от 22.09.2011 года № 28/180 (в последующих редакциях),-

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить программу мониторинга «Актуальное эмоциональное состояние обучающихся образовательных организаций Иркутской области 5, 6, 7, 8 классов» (далее – Мониторинг, Программа) согласно приложению.
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
 - 1) провести Мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска в период с 24.11.2022г. по 12.12.2022г. в соответствии с Программой;
 - 2) в срок до 23.12.2022г. предоставить на e-mail easam84@vandex.ru результаты Мониторинга в электронном виде согласно приложению № 2 Программы.
3. Отделу психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» в срок до 27.12.2022г. обобщить материалы Мониторинга. Обобщенные результаты мониторинга представить в срок до 28.12.2022г. в государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

О.Н. Кузнецова

Приложение
Утверждено приказом Управления об-
разования Администрации города
Усть-Илимска
от 23.11.2022 № 845

**Программа мониторинга
«Актуальное эмоциональное состояние обучающихся образовательных орга-
низаций Иркутской области 5, 6, 7, 8 классов»**

Эмоциональное состояние играет важную роль в жизни человека, оказывая влия-
ние на все сферы его деятельности. Этот показатель считается одним из основных для
обеспечения эмоционального комфорта ребенка, способствования и поддержания его
жизнерадостного, активного, эмоционально-положительного состояния.

Актуальность проведения мониторинга эмоционального состояния обучающихся
образовательных организаций не вызывает сомнения, так как эмоциональное благополу-
чие детей в образовательном пространстве школы является одним из важных условий со-
здания социальной ситуации обучения и развития детей.

Цель мониторинга: Изучение актуального эмоционального состояния обучаю-
щихся 5-8 классов.

Задачи мониторинга:

1. Проведение диагностических процедур с обучающимися 5, 6, 7, 8 классов обра-
зовательных организаций Иркутской области (далее - Организация) с целью изучения их
актуального эмоционального состояния.

2. Общий (сводный) количественный и качественный анализ результатов монито-
ринга об актуальном эмоциональном состоянии обучающихся 5, 6, 7, 8 классов образова-
тельных организаций Иркутской области.

3. Составление аналитической справки на основании общего анализа результатов
мониторинга.

4. Разработка методических рекомендаций по проблемам эмоционального состоя-
ния детей.

Объектом мониторинга является эмоциональная сфера.

Предмет мониторинга: уровень эмоционального состояния обучающихся Органи-
заций.

Этапы проведения мониторинга:

1. Подготовительный этап. Определение объекта и предмета исследования, поста-
новка цели и задач мониторингового исследования, выделение показателей мониторинга,
подбор метода и методики, уточнение процедуры проведения и разработка инструкции
проведения мониторинга, создание компьютерной методики для обработки результатов,
согласование сроков и графиков работ.

2. Диагностический этап проходит с 22 ноября 2022 года по 15 декабря 2022 года.
Педагог-психолог Организации проводит мониторинг, обрабатывает полученные данные
и сводные результаты отправляет в управление образованием своего муниципального об-
разования Приложение 2 до 15 декабря 2022 года ; специалист управления образованием
данного муниципального образования готовит сводные данные по Организациям муни-
ципального образования с 15 декабря 2022 года по 28 декабря 2022 года и сводные ре-
зультаты отправляет в ГАУ ЦППМиСП до 28 декабря 2022 года.

3. Аналитический этап. Сбор, анализ и обработка результатов мониторинга специ-
алистами ГАУ ЦППМиСП, составление аналитической справки по полученным резуль-
татам с 28 декабря 2022 года по 16 января 2023 года.

4. Методический этап. Составление методических рекомендаций с 16 января 2023
года по 20 января 2023 года.

В основу проведения мониторинга заложены два уровня:

1. Психолого-педагогический, обследование обучающихся 5-8 классов с целью изучения уровня их эмоционального состояния.

2. Статистический. Сводные статистические данные, оформленные педагогом-психологом Организации в виде Приложения 2 собираются специалистами управления образованием. Специалисты управления образованием оформляют сводные статистические таблицы в виде Приложения 5 (лист 5 класс, лист 6 класс, лист 7 класс, лист 8 класс); предоставляют эти данные в ГАУ ЦППМиСП до 28 декабря 2022 года по электронной почте: rsurorcentr@mail.ru. Обработку сводных статистических данных по Иркутской области проводят сотрудники ГАУ ЦППМиСП.

Индивидуальные данные обрабатываются в Организации.

При проведении мониторинга используются:

1. Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья» (Приложение 4), который позволяет дать первичную оценку состояния психического здоровья обучающихся. Опросник состоит из 26 утверждений. Используется 4 варианта ответа:

«Да» - в том случае, если подросток полностью согласен с утверждением, предложенным ему; «Пожалуй, да» - если высказывание не полностью соответствует ощущениям подростка; «Скорее, нет» - если подросток не уверен, подходит ему высказывание или нет; «Нет» - в том случае, если подросток уверен, что данное утверждение не соответствует его переживаниям.

Каждый из вариантов оценивается количественно в баллах:

«Да» - 1 балл;

«Пожалуй, да» - 0,5 балла;

«Скорее, нет» и «Нет» - 0 баллов.

В случае если подросток наберет 10 и более баллов, его следует отнести к «группе риска».

Педагогом-психологом подсчитывается количество обучающихся отдельно в 5-х и 6-х классах, набравших менее 10 баллов и более 10 баллов по результатам ответов на вопросы опросника, заполняются формы Приложения 3 (лист 5 класс, лист 6 класс).

2. Методика «САН» (самочувствие, активность, настроение) (приложение 3). Данный опросник содержит методические инструкции, ключ и стимульный материал в виде бланков, включающих в себя шкалу, состоящую из индексов и расположенную между 30 парами слов противоположных по значению.

Испытуемых просят соотносить свое состояние с рядом признаков по многоступенчатой шкале. Шкала состоит из индексов (3 2 1 0 1 2 3) и расположена между тридцатью парами слов противоположного значения, отражающих подвижность, скорость и темп протекания функций (активность), силу, здоровье, утомление (самочувствие), а также характеристики эмоционального состояния (настроение). Испытуемый должен выбрать и отметить цифру, наиболее точно отражающую его состояние в момент обследования.

Данное обследование проводит педагог-психолог Организации. Результаты методики обрабатываются с использованием компьютерной программы и вносятся в таблицу Excel.

Результаты мониторинга.

1. Педагог-психолог Организации по результатам, полученным в ходе обследований в рамках мониторинга актуального эмоционального состояния обучающихся 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых классов, выделяет группу риска детей, с которыми необходимо провести дополнительное обследование. При необходимости составляет и реализует коррекционную (развивающую) программу для разных категорий обучающихся, требующих более пристального внимания педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения.

2. Специалисты ГАУ ЦППМиСП сводят показатели опросника «Предварительная

оценка состояния психического здоровья» и методики «САН» (Самочувствие, активность, настроение) по возрастным категориям (5-8 классы) по Иркутской области. Далее оформляют их в единую таблицу и выводят общий показатель по муниципальному образованию, а также по всем образовательным организациям Иркутской области. Составляют аналитическую справку и методические рекомендации.