

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 08.02.2022 № 131

О проведении анкетирования
для родителей (законных представителей)
учащихся 7-8 классов по выявлению
особенностей детско-родительских
отношений в семье, наиболее
актуальных проблем в воспитании детей

В рамках исполнения распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 22 марта 2019 года № 9-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2019-2021 годы», принимая во внимание письмо государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 07.02.2022г. № 48 «О проведении анкетирования», руководствуясь положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Государственной Думы от 22.09.2011 года № 28/180 (в последующих редакциях),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных образовательных учреждений:

1) В период с 14.02.2022г. по 11.03.2022г. провести анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей в соответствии с пояснительной запиской к проведению анкетирования родителей, (Приложение №1);

2) в срок до 16.03.2022г. предоставить на e-mail [easam84@yandex.ru](mailto: easam84@yandex.ru) сводные данные по результатам анкетирования по форме обработки Анкеты для родителей (законных представителей) для изучения особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей (Приложение № 2).

2. Отделу психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» в срок до 20.03.2022г. обобщить материалы мониторинга. Обобщенные результаты мониторинга представить в срок до 21.03.2022г. в государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска uedu.ru.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

О.Н. Кузнецова

Приложение № 1
Утверждено приказом Управления
образования Администрации города
Усть-Илимска
от 08.02.2022 № 131

Пояснительная записка к проведению анкетирования для родителей

С 14 февраля 2022 года по 11 марта 2022 года Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводит анкетирование в рамках исполнения распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 22 марта 2019 года № 9-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2019-2021 годы».

Цель анкетирования: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

Целевая аудитория: родители (лица, их заменяющие) учащихся 7-8 классов.

Данная анкета направляется в муниципальные общеобразовательные учреждения для работы с родителями (лицами, их заменяющими).

Ответственными за проведение анкетирования в образовательном учреждении назначаются классные руководители 7-8 классов, которые проводят анкетирование с родителями (лицами, их заменяющими) учащихся 7-8 классов. *Необходимо обратить внимание, что на одного ученика анкета заполняется одним из родителей (Приложение № 1).*

После проведения анкетирования классные руководители обрабатывают результаты анкетирования путем подсчета количества ответов по каждому пункту анкеты.

Анкеты с полученными результатами классные руководители передают педагогу-психологу либо социальному педагогу (при наличии этих специалистов в организации, *если в организации нет педагога-психолога или социального педагога, то назначается ответственный специалист из числа классных руководителей*) для заполнения сводной таблицы (в формате *excel) результатов анкетирования 7-8 классов образовательной организации и отправки ее в отдел психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО».

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! Вам предлагается ответить на вопросы анкеты.
Анкета анонимная, сведения будут использованы в обобщенном виде.

Просим ответить на вопросы анкеты,
выбрав на каждый вопрос только ОДИН вариант ответа.

Цель анкетирования: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

1. Ваш возраст:

- а) от 30 до 40 лет
- б) от 41 до 50 лет
- в) от 51 до 60 лет
- г) от 61 до 70 лет

2. Ваше образование:

- а) высшее
- б) среднее специальное
- в) среднее
- г) другое

3. Количество детей в Вашей семье:

- а) один ребенок
- б) двое детей
- в) трое детей
- г) четверо детей и больше

4. В Вашей семье:

- а) оба биологических родителя (мать и отец)
- б) один биологический родитель (мать или отец)
- в) лица, их заменяющие
- г) лицо, его замещающее

5. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с ребенком?

- а) у нас отличные взаимоотношения, мы делимся друг с другом своими проблемами, рассказываем о своих успехах, помогаем и поддерживаем друг друга, ребенок доверяет мне
- б) у нас хорошие взаимоотношения, если ребенку нужна моя помощь, я стараюсь помочь ему, но, как правило, ребёнок сам справляется со своими проблемами
- в) у нас не очень хорошие взаимоотношения с ребенком, наши точки зрения практически никогда не совпадают, из-за чего часто возникают споры, ссоры, конфликты
- г) затрудняюсь ответить

6. В Вашей семье:

- а) члены семьи дружны, споры разрешаются в семье конструктивно, членам семьи интересно друг с другом, всегда находится время для совместной деятельности
- б) члены семьи часто спорят и ссорятся друг с другом
- в) членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи, так как у взрослых и (или) детей много своих дел (взрослые большую часть времени проводят на работе или занимаются домашними делами, дети учатся и посещают кружки)
- г) затрудняюсь ответить

7. Являетесь ли вы, как Вам кажется, авторитетом для ребенка?

- а) да, мой ребенок любит и уважает меня, у нас с ним тёплые дружеские взаимоотношения
- б) да, я являюсь авторитетом для своего ребенка и стараюсь воспитывать его в строгости, так как нынешние подростки довольно распущенные и безалаберные
- в) нет, мой ребенок не считает меня авторитетом
- г) затрудняюсь ответить

8. Стараетесь ли Вы быть в курсе дел своего ребенка?

- а) да, я всегда в курсе всех дел своего ребенка
- б) я стараюсь быть в курсе дел своего ребенка, но уважаю его личное пространство, и, если он что-то не хочет мне рассказывать, я настаивать не буду
- в) я стараюсь не вникать в личные дела своего ребенка, так как мне это неинтересно, и не всегда есть на это время
- г) затрудняюсь ответить

9. Каким образом вы обычно разрешаете конфликтную ситуацию с вашим ребенком? Каким тоном Вы, как правило, разрешаете конфликты со своим ребенком?

- а) спокойным доверительным тоном, выслушиваю позицию ребенка
- б) стараюсь общаться спокойным тоном, но не всегда получается услышать мнение ребенка
- в) не могу разрешать конфликты и общаться с моим ребенком спокойным тоном, так как он воспринимает общение только на повышенных тонах
- г) затрудняюсь ответить

10. Можете ли Вы сказать что-нибудь об интересах Вашего ребенка?

- а) да, я стараюсь быть в курсе интересов моего ребенка
- б) нет, это дела моего ребенка, и я предпочитаю в них не вмешиваться
- в) членам семьи неинтересно друг с другом, так как каждый имеет свои увлечения
- г) затрудняюсь ответить на этот вопрос, так как, когда я начинаю интересоваться чем-то подобным, мой ребенок замыкается или, наоборот, проявляет агрессию и не хочет мне ни о чем рассказывать

11. Какая успеваемость в школе у Вашего ребенка?

- а) плохая
- б) удовлетворительная
- в) хорошая
- г) отличная

12. Какое отношение к учёбе у Вашего ребенка?

- а) отрицательное

- b) избирательное
- c) положительное
- d) учится с интересом

13. Как часто бывают у Вашего ребенка пропуски уроков без уважительных причин?

- a) постоянно (почти каждый день)
- b) часто (5-7 уроков в неделю)
- c) редко (2-3 урока в неделю)
- d) пропусков нет

14. Какое отношение у Вашего ребенка к педагогическим воздействиям?

- a) резкая, грубая форма неприятия педагогических воздействий
- b) неприятие педагогических воздействий через пассивное сопротивление
- c) избирательное воздействие к педагогическим воздействиям
- d) к замечаниям прислушивается и воспринимает их правильно

15. Какие у Вас отношения с Вашим ребенком?

- a) напряженно-конфликтные
- b) эпизодически возникающие конфликты, отчуждение
- c) ровные отношения, но без эмоциональной близости
- d) атмосфера дружбы, поддержки, взаимопонимания

16. Какие отношения у Вашего ребенка со сверстниками?

- a) напряженные, сверстниками неизменно отвергаем, игнорируем, унижаем
- b) конфликтные, является источником конфликтов, отношение к нему со стороны сверстников негативное (боятся, презирают, испытывают раздражение)
- c) конструктивные, пользуется уважением у сверстников
- d) затрудняюсь ответить

17. Охарактеризуйте у Вашего ребенка отношение к окружающим, способность к сопереживанию?

- a) проявления агрессивности к окружающим
- b) черствость, невнимательность, грубость проявляются только «за компанию»
- c) сопереживания могут проявляться только в отношении близких людей
- d) сопереживание чужой боли, готовность помочь

18. Охарактеризуйте у Вашего ребенка особенности самокритичности и самооценки

- a) критическое отношение к себе отсутствует, самооценка неадекватная
- b) критическое отношение к себе проявляется редко, самооценка завышена
- c) отношение к себе безразличное, самооценка занижена, отсутствует стремление проявить себя
- d) позитивное, адекватное отношение к себе и другим людям

19. Как часто проявляется ли у Вашего ребенка навязчивое стремление использовать интернет и проводить большое количество времени в сети?

- a) всегда
- b) часто
- c) иногда
- d) редко

20. Бывает ли так, что Ваш ребенок обманывает, лукавит (хитрит)?

- a) да, часто
- b) иногда
- c) редко
- d) нет

21. Какое отношение у Вашего ребенка к таким явлениям, как наркомания, токсикомания, алкоголизм, курение?

- a) употребляет наркотики или другие токсические вещества, курит регулярно
- b) наркотик, токсические вещества пробовал, употребляет часто алкоголь, курит
- c) к наркотикам отношение нейтральное, алкоголь пробовал, курит редко
- d) отношение к наркотикам отрицательное, алкоголь не употребляет, не курит

22. Охарактеризуйте волевые качества Вашего ребенка:

- a) повышенная внушаемость, слепое подчинение чужой воле
- b) достаточная воля, позволяющая выходить из-под чужого влияния
- c) способность вести за собой к позитивным целям
- d) затрудняюсь ответить

23. Охарактеризуйте культуру речи и поведения Вашего ребенка:

- a) постоянное употребление нецензурных выражений, асоциальные поступки
- b) частое употребление нецензурных слов, склонность нарушать нормы поведения
- c) редкое употребление нецензурной лексики, к противоправным поступкам не склонен
- d) высокая культура речи, следование социальным нормам и правилам поведения

24. Проявляется ли у Вашего ребенка равнодушие к происходящему, снижение интереса к различным видам деятельности?

- a) часто
- b) иногда
- c) редко
- d) никогда

25. Для Вашего ребенка характерно:

- a) эмоциональная нестабильность, частые аффективные вспышки
- b) повышенная ситуативная тревожность, эпизодически проявляются аффективные вспышки
- c) адекватный уровень личностной и ситуативной тревожности, стремится сознательно регулировать собственное поведение
- d) эмоционально уравновешен, имеет адекватный уровень личностной и ситуативной тревожности, умеет сознательно регулировать свое состояние

Приложение № 2
Утверждено приказом Управления
образования Администрации города Усть-
Илимска
от _____ № _____

Форма обработки Анкеты для родителей (законных представителей) для изучения особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

Наименование образовательной организации пример МБОУ СОШ №3 г. Братска

Ответственный за заполнение анкеты (ФИО): пример Иванов Иван Иванович

Моб. Телефон: пример 89001234567

Количество учащихся по списку (всего)

Количество родителей, принявших участие в анкетировании:

Инструкция для заполнения: ответственному специалисту необходимо заполнить свое ФИО; указать свой номер моб. телефона; выставить количество учащихся по списку (всего); количество родителей, принявших участие в анкетировании; количество родителей, выбравших ответы a,b,c,d соответственно

Особые указания: количество родителей, принявших участие в анкетировании, проставляется строго в обведенную в ячейку.
НЕОБХОДИМО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ: Сумма всех ответов (a+b+c+d)=КОЛИЧЕСТВУ РОДИТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

Если Вы заполнили форму ответов ВЕРНО, то в графе "примечание" высвечивается "Ok", при ошибке в заполнении высвечивается "Неверно, кол-во не совпадает"

№ п/п	Вопрос	Кол-во ответивших по вариантам					примечание
		a	b	c	d	итого	
1	Ваш возраст					0	Ok
2	Ваше образование					0	Ok
3	Количество детей в Вашей семье					0	Ok
4	В вашей семье					0	Ok
5	Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с ребенком?					0	Ok
6	В Вашей семье					0	Ok
7	Являетесь ли вы, как Вам кажется, авторитетом для ребенка?					0	Ok
8	Стараетесь ли Вы быть в курсе дел своего ребенка?					0	Ok
9	Каким тоном Вы, как правило, общаетесь со своим ребенком?					0	Ok
10	Можете ли Вы сказать что-нибудь об интересах Вашего ребенка?					0	Ok
11	Какая успеваемость в школе у Вашего ребенка?					0	Ok
12	Какое отношение к учёбе у Вашего ребенка?					0	Ok
13	Как часто бывают у Вашего ребенка пропуски уроков без уважительных причин?					0	Ok
14	Какое отношение у Вашего ребенка к педагогическим воздействиям?					0	Ok
15	Какие у Вас отношения с Вашим ребенком?					0	Ok
16	Какие отношения у Вашего ребенка со сверстниками?					0	Ok
17	Охарактеризуйте у Вашего ребенка отношение к окружающим, способность к сопереживанию?					0	Ok
18	Охарактеризуйте у Вашего ребенка особенности самокритичности и самооценки					0	Ok

