



Общероссийская общественная организация
«Национальная родительская ассоциация социальной
поддержки семьи и защиты семейных ценностей»

119048, г.Москва, ул. Усачёва дом 64 подъезд 4

ОГРН 1137799017135, ИНН 7701169738, КПП 770101001

Телефон: 8 (495) 380-30-67, E-mail: pr.nra@yandex.ru

Руководителям органов государственной власти
субъектов Российской Федерации и органов
местного самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования,
руководителям образовательных и общественных
организаций

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» и Академия инновационного образования и развития объявляют о старте Всероссийской просветительской Акции «Гимн России понятными словами»

Цель Акции:

научить понимать символику Российской Федерации как необходимое условие формирования патриотизма юных граждан страны.

Задачи Акции:

- пробудить интерес к государственным символам и истории России, как условие формирования патриотизма;
- обеспечить широкое продвижение работ, направленных на разъяснение сложных понятий текста Гимна;
- обобщить опыт работы педагогов по взаимодействию семьи и школы в вопросах патриотического воспитания и изучения государственных символов Российской Федерации.

Направления Акции:

- продвижение творческих работ участников Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами» (методическая разработка или отчет о проведении мероприятия);
- разработка методических рекомендаций по работе с детьми и родителями по разъяснению слов Гимна;
- создание собственных творческих работ.

Сроки проведения Акции: 3 сентября – 20 октября 2018 года

3 сентября – Презентация акции на площадке МИА «Россия сегодня»

с 3 сентября по 5 октября - Проведение мероприятий в регионах, оформление материалов, отправка на конкурс;

с 5 по 18 октября - Подведение итогов Акции

20 октября – торжественная Церемония награждения победителей Акции

Подробная информация в Положении о Всероссийской просветительской Акции «Гимн России понятными словами» (Приложение № 1)

Приглашаем Вас и подведомственные организации образования принять участие в Конкурсе. Уверены, что совместными усилиями мы сможем обеспечить достойное воспитание нашим детям.

Подать заявку на участие в Акции можно по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1IgrWnPAXrbYFOEZsxALFWKEAo6_ZYK4uE05nHoP9kv0/edit

Ответственный секретарь

Координационного совета НРА



А.В. Гусев

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ»

1. Актуальность вопроса

В целях реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» важно вести большую просветительскую работу по формированию любви и уважения к государственным символам страны.

Одним из официальных государственных символов Российской Федерации является Государственный Гимн. Поэтому важно помочь подрастающему поколению глубже понять его значение и содержание, помочь родителям и педагогам найти новые интересные формы работы по изучению текста главной песни страны.

Проведенный нами опрос показал, что **не все дети понимают** значение таких слов в тексте гимна как «**священный**», «**союз вековой**», «**держава**», «**достоянье**», «**братские народы**», «**предками данная**», «**грядущий**», «**отечество**». Это приводит к недопониманию смысла и значения всего произведения.

В 2016-2018 годах Национальная родительская ассоциация и Академия инновационного образования и развития инициировали и провели конкурс «Гимн России понятными словами», более 2000 работ пришло на конкурс.

Конкурс проводился по четырем возрастным категориям:

1. 6-7 лет (1 возрастная категория)
2. 8-10 лет (2 возрастная категория)
3. 11-14 лет (3 возрастная категория)
4. 15-18 лет (4 возрастная категория)

На Конкурс принимались работы по следующим номинациям.

1. Текстовое объяснение слов(а) («страничка-объясняшка»).
2. Видео с объяснением слова («видео-объясняшка»).
3. Мультфильм с объяснением слова («мульт-объясняшка»).

Конкурс вызвал живой интерес среди детей, родителей и педагогов.

Вот некоторые отзывы участников:

«Когда прочитала в словаре значение слова «священная», то поняла, что над нашей Родиной нельзя глумиться, нельзя её разрушать, как и любую другую Родину» Козулина Анна, 12 лет, г. Краснокаменск

«Работа со словами из Гимна пробудила во мне интерес к истории своей страны» Григорьева Влада, 11 лет, Красноярский край, п. Малиновка

«Я выучила текст Гимна России и поняла значение всех слов, я почувствовала восхищение. Наша Россия – великая держава, я горжусь тем, что я живу в России» Ляпина Екатерина, 12 лет, г. Ковров

«Мы до конца осознали смысл гимна и испытываем еще большую любовь к родине».

«Я нашла определение слова «держава». Я смогла полностью понять это слово и ещё больше укрепить свою гордость за Родину»

«Благодаря этому конкурсу я не только вспомнил Гимн России, но теперь я стал понимать его смысл. Вместе с одноклассниками мы изучили все словари библиотеки»

«Мы, подростки, больше привыкли просто «гуглить» необходимое слово, а процесс поисков по словарям оказался гораздо увлекательнее.

«Слово – это великая сила. Благодаря пониманию одного слова открывается новое значение текста»

«Я был удивлен тем, что у слова народ 25 синонимов»

«Изучая слова, я поняла, как полезно бывает обратиться к словарю. Ведь так приятно понимать, что ты стал умнее».

«Особенно мне понравилось работать со словарями. Словари, оказывается, неисчерпаемый источник информации» Ахмадиева Назиля, 13 лет, село Курманаево, Нурлатский район

Из отзывов явно следует, что эта работа способствует не только патриотическому воспитанию, но и имеет большой образовательный и развивающий потенциал - дети учатся работать со словарем, справочной литературой, приобретают навыки самостоятельной работы с различными источниками информации. В ходе такой работы происходит интеръеризация главной песни страны в сердца и души наших детей.

Организация Всероссийской акции — это один из способов, позволяющих привлечь внимание к Гимну, заинтересовать детей в более глубоком осмыслении его значения и содержания.

2. Основные положения Акции

2.1 Цель Акции:

научить понимать символику Российской Федерации как необходимое условие формирования патриотизма юных граждан страны.

2.2 Основные задачи Акции:

- пробудить интерес к государственным символам и истории России, как условие формирования патриотизма;
- обеспечить широкое продвижение работ, направленных на разъяснение сложных понятий текста Гимна;
- обобщить опыт работы педагогов по взаимодействию семьи и школы в вопросах патриотического воспитания и изучения государственных символов Российской Федерации.

2.3 Направления Акции:

- продвижение творческих работ участников Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами» (методическая разработка или отчет о проведении мероприятия);
- разработка методических рекомендаций по работе с детьми и родителями по разъяснению слов Гимна;
- создание собственных творческих работ.

3. Сроки проведения Акции: 3 сентября – 20 октября 2018 года

3 сентября – Презентация акции на площадке МИА «Россия сегодня».

3 сентября - 5 октября - Проведение мероприятий в регионах, оформление материалов, отправка на конкурс.

5 - 18 октября - Подведение итогов Акции.

20 октября – Торжественная Церемония награждения победителей Акции.

4. По итогам участия в Акции участники предоставляют материалы для конкурсного отбора

Методическая разработка или отчет по итогам Акции может представлять собой:

- разработку учебного занятия(урока) с участием родителей; - Разработку внеклассного мероприятия с участием родителей;
- разработку внешкольного мероприятия с участием родителей;
- разработку родительского собрания;
- разработку очной или заочной выставки творческих работ конкурса «Гимн России понятными словами»
- разработку лекции для родителей;
- разработку иного развивающего или образовательного мероприятия по изучению текста Гимна России.

Структура методической разработки:

- титульный лист;

- введение;
- аналитическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения;
- ссылка на страницу школьного сайта или иного информационного ресурса о факте проведения мероприятия.

Требования, предъявляемые к методической разработке:

- Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.
- Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.
- Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.
- Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.
- Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.
- Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.
- Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применении активных форм и методов обучения.
- Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».
- Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, образцы УПД, планы уроков, инструкции для проведения, карточки схемы, тесты задания и т.д.).
- Общий объем методической разработки должен составлять не более 10 страниц компьютерного текста.

Требования к оформлению текста методической разработки:

- Формат А 4. - Поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см.
- Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер. - Шрифт - TimesNewRoman. - Высота шрифта - 12 (14) пунктов;
- Красная строка. - Междустрочный интервал - одинарный. - Выравнивание текста - по ширине. - Исключить переносы в словах.

Подача заявок по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1lgrWnPAXrbYFOEZsxALFWKEAo6_ZYK4uE05nHoP9kv0/edit,

5. Критерии оценивания заявок по итогам Акции в ходе конкурсного отбора:

- Название темы и обоснование ее актуальности - **максимум 10 баллов;**
- Теоретическая часть (четкость, лаконичность, грамотность, убедительность) Применяемая терминология, должна соответствовать педагогическому тезаурусу - **максимум 15 баллов;**
- Практическая часть (карточки задания, образцы УПД, инструкции для проведения, карточки схемы, тесты, поуровневые задания) – **максимум 10 баллов;**
- Наличие выводов и заключения - **10 баллов;**

Размещать работы, фотографии, отзывы и иные материалы, присланные в рамках Всероссийской акции «Гимн России понятными словами» в сети интернет, социальных сетях, рассылать по электронной почте, публиковать в печатных изданиях, использовать в электронных и печатных материалах как в Российской Федерации.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оргкомитета Всероссийской акции «Гимн России понятными словами» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручением лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю Оргкомитета Всероссийской акции «Гимн России понятными словами»

Настоящее согласие дано мной « _____ » _____ 2018 года.

Подпись _____

Приложение № 3

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ»

В целях популяризации творческих работ детей, инновационных форм работы по изучению текста Государственного Гимна Российской Федерации необходимо проведение тематических выставок, используя творческие работы, проведенного конкурса.

На Федеральном уровне местом проведения выставки становится Центральный музей современной истории России, площадка, где отражены лучшие артефакты нашей эпохи.

Для всех участников очень важно чувствовать сопричастность с историей своей страны, быть творцом этой истории, о чем свидетельствуют итоги выставки лучших работ под названием: «Образы и символы современной России глазами детей» в Центральном музее современной истории России

На региональном уровне рекомендуем провести подобную выставку в региональных детских библиотеках, дворцах творчества детей и молодежи, в рамках образовательных и публичных региональных мероприятий.

На муниципальном уровне важно не только использовать работы победителей и призеров Всероссийского конкурса, но и использовать лучшие работы детей данного муниципального образования.

Работы детей важно транслировать на местных телеканалах, особенно в дни государственных праздников,

Рекомендуем использовать материалы и во время Единого дня выборов в Российской Федерации.

Очень важно проведение Акции на институциональном уровне, в образовательных организациях.

Просветительские мероприятия могут проходить в разных формах:

- урок Знаний первого сентября;
- урок ко Дню единства 4 ноября;
- совместный урок творчества с родителями;
- родительское собрание;
- внеклассное или внешкольное мероприятие.

На школьном этапе Акция может состоять из 2 частей:

- первая часть - изучение текста Гимна и подготовка творческой работы;
- вторая часть – знакомство с победителями и продвижении идеи Акции в детской и родительской среде.

Предлагаем общие рекомендации для педагога для работы по изучению текста Гимна.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА/ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕКСТА ГИМНА РОССИИ

Вводная часть мероприятия

В начале урока (совместного родительского собрания или иного мероприятия) учитель объясняет, в чем заключается цель встречи, чем будут заниматься и что должно получиться в результате.

Можно сделать это таким образом:

«Сегодня мы поговорим о Гимне России. Кто из вас его слышал? Кто из вас может сказать, о чем поется? Кто знает, что означает слово «гимн»? Зачем стране нужен гимн? Сейчас мы с вами сделаем очень интересную работу, в результате которой вы получите ответы на эти вопросы. Но для начала я хотел(а) бы провести небольшую проверку». (Примечание для руководителя: на самом деле это НЕ проверка, а просто демонстрация того, как простое непонимание слов может влиять на состояние человека и на его способность понимать, усваивать материал, учиться, выполнять задания).

Основное содержание мероприятия.

Актуализация темы

Учитель просит нарисовать схематично несколько предметов на листе бумаги:

- дом;
- забор;
- солнце;
- цветок;
- зарод.

(Можно взять любое слово, которое дети не знают. Здесь важно не само слово, а те ощущения и эмоции, которые испытывает человек, когда сталкивается с чем-то непонятным. Позвольте детям проявлять реакции. Обсудите с детьми их ощущения, вызванные незнакомым словом. Объясните значение слова «ЗАРОД» при необходимости покажите картинку или фотографию. (Зарод – стог сена, обычно продолговатой формы и большого размера). Попросите закончить рисунок. Обсудите с детьми как важно понимать значение слова, для того, чтобы выполнить задание.

Работа со словом «Гимн»

Учитель просит объяснить, что такое «ГИМН?»». Выслушайте все варианты, обобщите услышанное и сравните со значением в словаре.

«ГИМН — песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо».

Учитель просит какие гимны бывают: государственные, революционные, военные, религиозные, в честь определенных событий. Дети приводят примеры разных Гимнов. (Важно построить вертикаль от государственного гимна до гимн семьи или школы, обсудить их роль в нашей жизни, уделив особое внимание Государственному Гимну Российской Федерации)

Попросите также детей своими **словами объяснить** значение слова ГИМН и **составить с ним предложения**.

Работа с текстом Гимна Российской Федерации

Учитель просит детей парами прочесть выразительно текст Гимна России и подчеркнуть в тексте незнакомые слова. Выпишите все слова, вызвавшие затруднения на доске. В зависимости от возраста детей, вы можете продолжить фронтальную работу с классом таким же образом, как и слово «гимн» и разобрать оставшиеся слова, представляющие трудности для детей, или предоставить ученикам возможность самостоятельно поработать со словарями.

Если вы выбираете первый вариант, то рекомендуем вам заранее подобрать простые и понятные определения, картинки к словам, обратите внимание на разницу в значении слов «священный» и «святой», на два значения слова «держава».

Для объяснения слов детям вы можете использовать работы, созданные участниками конкурса «Гимн России понятными словами». Они выполнены в виде короткого видеоролика (видео-объясняшка), мультфильма (мульт-объясняшка) или письменно (страничка-объясняшка).

Ознакомиться с работами можно на страницах конкурса в социальных сетях:

ВКонтакте: <https://vk.com/gimn.rossii.konkurs/>

Фэйсбук: <https://www.facebook.com/gimn.rossii.konkurs/>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/53576914042948>

Инстаграм: <https://www.instagram.com/gimn.rossii.konkurs/>

Youtube: <https://goo.gl/CXTHgW>

Если вы выбираете второй вариант - предоставить ученикам возможность самостоятельно поработать со словарями, то мы предлагаем вам воспользоваться инструкцией, составленной для участников конкурса и адаптированной для этого урока. Вы можете распечатать ее и раздать детям.

Обсуждение модели творческой работы

Учитель знакомит детей с Положением Всероссийского конкурса, разбирают номинации: видео-ролика (видео-объясняшка), мультфильма (мульт-объясняшка) или письменно (страничка-объясняшка). Обсуждают образцы прошлого конкурса. Если есть участники или победители из школы, района или региона, они обязательно демонстрируются.

Дети в группах, если это родительское собрание, то семьями обсуждают проект будущей работы. Для организации работы можно раздать Инструкцию.

Домашнее задание: Выполнить творческую работу с одним из слов текста Гимна в виде «Странички-объясняшки», видео-объясняшки» или «мульт-объясняшки»

Инструкция для самостоятельной работы детей с текстом Гимна

Шаг 1. Прочитайте Гимн России и подчеркните все слова, которые вы не знаете, в которых вы не уверены или которые вызывают у вас сомнения. Это необязательно трудные слова, это могут быть простые общеупотребительные слова, предлоги, знаки препинания.

Шаг 2. Возьмите первое подчеркнутое слово, посмотрите определения в разных толковых словарях. Можно смотреть в бумажных словарях или в словарях в интернете. Выбирайте официально изданные словари с простыми определениями. Не используйте Википедию, так как это не словарь, а справочник, там много лишней для вас информации, которая может еще больше вас запутать. Также Википедия не является официально одобренным источником информации, ее пишут люди с разным уровнем профессионализма, и информация там может быть неточной. Используйте официально изданные, одобренные, хорошие словари.

Шаг 3. Выберите самое простое и понятное определение, внимательно прочитайте его и разберите, полностью поймите это слово. Когда будете работать со словом, то следуйте идущим далее шагам:

- Прочитайте определение и убедитесь, что в нем нет других неизвестных, непонятых слов или слов, в значении которых вы не уверены. Если есть, то сначала выясните их значение, а затем вернитесь к первоначальному слову.
- Когда вы прочитали определение и убедились, что там нет других непонятных слов, то своими словами объясните это слово другому ученику. Это поможет вам увидеть, поняли вы слово или нет. Если вы не можете объяснить его своими словами, значит там что-то еще непонятое осталось и надо это прояснить.
- Когда слово стало понятным, то составляйте с ним предложения. Это **ОЧЕНЬ** важно. Именно составление предложений помогает полностью уяснить слово, ввести его в активное употребление, «сделать его своим». Надо составлять предложения до тех пор, пока слово не будет полностью понято. Может потребоваться 10 или более предложений.

Шаг 4. Найдите или нарисуйте картинки, которые помогли бы лучше понять это слово.

Шаг 5. Выясните происхождение слова. Обычно происхождение слова можно найти в специальном словаре – этимологическом (**этимология – происхождение слова**). Когда вы узнаете, откуда произошло слово, это дает вам возможность еще лучше его понять.

Шаг 6. (Условный, выполняется при наличии возможности — это сделать). Объясните это слово пяти другим детям. Это не обязательно должны быть ученики из вашего класса, которые также выполняют это задание. Лучше, чтобы это были дети, не участвующие в этом проекте, предпочтительно более младшего возраста. При объяснении помните, что надо объяснять понятными словами, не использовать в объяснении слов, которые могут быть непонятны. Чем проще вы сможете объяснить, тем лучше вы сами поняли это слово. Способность объяснять просто – это показатель компетентности и профессионализма.

Шаг 7. Выполните шаги 2-6 для всех слов, которые вы подчеркнули (это слова, которые вы не знаете или в значении которых вы не уверены).

Шаг 8. Когда вы разобрали и полностью поняли все слова из Гимна России, в которых вы не были уверены или которые вызывали у вас сомнения, перечитайте текст Гимна. Сравните ваше понимание Гимна, отношение к нему и нашей стране ДО и ПОСЛЕ работы со словами. Изменилось ли что-то?

Шаг 9. Теперь напишите отзыв. Нам интересно, что произошло в процессе подготовки работы, какие были мысли, эмоции, открытия, было ли это вам интересно, полезно, изменилось ли как-то ваше отношение к Гимну России, нашей стране, узнали ли вы что-то новое, понравилось ли вам работать со словарями, изменилась ли ваша точка зрения на что-то, хотели бы вы принимать участие в конкурсе «Гимн России понятными словами».

Спасибо за вашу работу!

Внимание: Очень важно организовать выставку работ учащихся в классе и школе. При организации выставки важно обратить внимание на оформление материалов. Все работы, должны быть подписаны и оформлены в паспорту.

Видеоролики и мультфильмы можно демонстрировать на специально организованных тематических переменах школьного телеканала, а также можно организовать специальные передачи. Важно их демонстрировать на родительских собраниях.

Лучшие работы должны быть размещены на школьных информационных ресурсах и направлены на Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами». (см Положение на страницах социальных сетей выше)