|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Приложение 1 к приказу МКУ «ЦРО»от \_09.02.2021г.\_\_\_№\_15\_**Положение****о муниципальном  дистанционном Конкурсе «Звёзды инклюзивных практик»**1. **Общие положения**

 1.1.  Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения муниципального конкурса «Звёзды инклюзивных практик»в дистанционном формате (далее- Конкурс).  1.2. Организатором Конкурса является МКУ «ЦРО» г. Усть–Илимска. 1.3. На период проведения Конкурса создается организационный комитет (далее-Оргкомитет), который решает вопросы организации, подготовки, проведения и материального оснащения Конкурса. Также Оргкомитет устанавливает порядок участия и определения победителей и призёров в Конкурсе. 1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям: 1) «Лучшая педагогическая разработка коррекционно-развивающего мероприятия»; 2) «Лучшая педагогическая разработка коррекционно-развивающего мероприятия с применением интерактивного или электронного образовательного ресурса»;  3) «Лучшая педагогическая разработка коррекционно-развивающего мероприятия с применением инструментов сенсорной комнаты»; 4) «Лучшее коррекционно-развивающее пособие»; 5)«Лучшее коррекционно-развивающее занятие с применением игровых технологий». 1.5. Участники представляют на Конкурс: 1) Видео одного мероприятия в одной (двух) из номинаций с методическим паспортом мероприятия, пояснениями и с описанием хода игры или фрагмента занятия в электронном варианте.1. **Цель и задачи Конкурса**

 2.1.   Цель проведения Конкурса: Выявление и распространение педагогического опыта и лучших образовательных практик коррекционно-развивающего обучения; 2.2.   Задачи Конкурса: 1) Повышение престижа педагогов, реализующих инклюзивные практики, публичное признание их миссии - помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.1. Реализация творческого потенциала, мастерства и профессионализма педагогов,

 реализующих коррекционно-развивающее обучение. 3) Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов. 4) Поощрение творческой инициативы педагогов, формирование мотивации педагогов к постоянному повышению профессиональной компетенции в области коррекционно-развивающего обучения.**III. Участники Конкурса** 3.1. В Конкурсе могут принять участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет. 3.2. Участвовать в Конкурсе имеют право, как отдельные лица, так и группы авторов – не более двух человек. 3.3. Число участников от учреждения не ограничено.**IV.Условия проведения Конкурса** 4.1. К участию в конкурсе допускаются только авторские материалы по всем номинациям. Материалы участников будут проверены автоматизированной системой «Антиплагиат»; 4.2. На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные в своем образовательном учреждении, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации разработки. 4.3. Каждая работа участника Конкурса оценивается членами экспертной комиссии отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 3-х бальной шкале. 4.4. Критерии оценки: четкость и однозначность формулировки коррекционно- развивающих целей и задач теме, их соответствие содержанию. (0 –3б); актуальность и перспективность реализации представленных материалов в коррекционно- развивающем процессе, соответствие темы возрастным потребностям обучающихся. (0 –3б); соответствие и обоснованность используемых методов и технологий работы, четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации мероприятия (0 –3б); ясность описания внедрения представленных материалов в практику, нестандартность и оригинальность материалов (0 –3б); четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации мероприятия, его результативность (0 –3б); оформление представленных материалов согласно всем предъявляемым требованиям (0 –3б). При сумме баллов ***от 13-до 18 баллов*** материалы соответствует критериям оценки и рекомендуется к размещению на сайте <http://uiedu.ru> в разделе «Методическая копилка» При сумме баллов ***от 9 до 12 баллов*** *-*участнику выдаётся сертификат.  При сумме баллов ***от 0 до 8 баллов*** - материал не соответствует критериям оценки. 4.5 Состав экспертной комиссии утверждается приказом МКУ «ЦРО» города Усть–Илимска. По результатам работы экспертная комиссия определяет победителей в каждой номинации Конкурса (I место, II место, III место). Решение экспертной комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами экспертной комиссии. Победители награждаются дипломами, остальные участники -сертификатами. (Дипломы и сертификаты направляются на электронные адреса участников, указанные в заявке.)**V. Оргкомитет Конкурса** 5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом МКУ «ЦРО». 5.2. Оргкомитет Конкурса: 1) обеспечивает информирование педагогических работников о Конкурсе в том числе на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть–Илимска. <http://uiedu.ru/>;1. формирует список участников в соответствии с заявками;
2. обеспечивает материально-техническое сопровождение Конкурса;
3. формирует по итогам Конкурса материалы победителей и призёров к

 размещению на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть–Илимска <http://uiedu.ru/> в разделе «Методическая копилка». 5.3. В состав Оргкомитета могут входить:  представители МКУ «ЦРО»; руководители ГМО; представители образовательных организаций.**VI.Порядок предоставления материалов на Конкурс** 6.1.Материалы Конкурса предоставляются в Оргкомитет в электронном виде на электронную почту belnata74@mail.ru не позднее 20 марта 2021 года. 6.2. Материалы должны содержать: 1. заявку на конкурс (Приложение №1);
2. методический паспорт конкурсной работы (Приложение №2);
3. видеоролик.
	1. Требования к видеоролику:

 формат видео MP4; продолжительность 5-10 минут; видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием учреждения, которое он представляет.**VII. Сроки и порядок проведения Конкурса** 7.1. Конкурс проводится в срок ***с 22.03.2021г. по 26.03.2021г.*** 7.2. Победители и призеры Конкурса получат возможность обобщить опыт на ГМО учителей начальных классов.   Приложение №1к Положению о муниципальном  дистанционном конкурсе «Звёзды инклюзивных практик»**Заявка****на участие в муниципальном дистанционном** **Конкурсе «Звёзды инклюзивных практик»**Образовательное учреждение (полностью):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Занимаемая должность | Название номинации Конкурса | Тема работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

  Приложение №2к Положению о муниципальном  дистанционном конкурсе «Звёзды инклюзивных практик»**Методический паспорт конкурсной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование номинации |  |
| 2 | Адресация мероприятия |  |
| 3 | Актуальность мероприятия |  |
| 4 | Участники мероприятия |  |
| 5 | Цель мероприятия и задачи |  |
| 6 | Оборудование  |  |

 **Протокол оценивания**Автор разработки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Член экспертной комиссии (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Соответствует: |
| полностью 3 балла | частично2-1 балла | Не соответствует0 баллов |
| 1 | Четкость и однозначность формулировки коррекционно- развивающих целей и задач теме, их соответствие содержанию. |  |  |  |
| 2 | Актуальность и перспективность реализации представленных материалов в коррекционно- развивающем процессе, соответствие темы возрастным потребностям обучающихся |  |  |  |
| 3 | Соответствие и обоснованность используемых методов и технологий работы. |  |  |  |
| 4 | Ясность описания внедрения представленных материалов в практику, нестандартность и оригинальность материалов |  |  |  |
| 5 | Четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации мероприятия, его результативность. |  |  |  |
| 6 | Оформление представленных материалов согласно всем предъявляемым требованиям |  |  |  |
| 7 | ИТОГО по критериям | 18 баллов |  |  |

 |