|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение 1  к приказу МКУ «ЦРО»  от \_09.02.2021г.\_\_\_№\_15\_  **Положение**  **о муниципальном  дистанционном Конкурсе «Звёзды инклюзивных практик»**   1. **Общие положения**   1.1.  Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения муниципального конкурса «Звёзды инклюзивных практик»в дистанционном формате (далее- Конкурс).  1.2. Организатором Конкурса является МКУ «ЦРО» г. Усть–Илимска.  1.3. На период проведения Конкурса создается организационный комитет (далее-Оргкомитет), который решает вопросы организации, подготовки, проведения и материального оснащения Конкурса. Также Оргкомитет устанавливает порядок участия и определения победителей и призёров в Конкурсе.  1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:  1) «Лучшая педагогическая разработка коррекционно-развивающего мероприятия»;  2) «Лучшая педагогическая разработка коррекционно-развивающего мероприятия с применением интерактивного или электронного образовательного ресурса»;  3) «Лучшая педагогическая разработка коррекционно-развивающего мероприятия с применением инструментов сенсорной комнаты»;  4) «Лучшее коррекционно-развивающее пособие»;  5)«Лучшее коррекционно-развивающее занятие с применением игровых технологий».  1.5. Участники представляют на Конкурс:  1) Видео одного мероприятия в одной (двух) из номинаций с методическим паспортом мероприятия, пояснениями и с описанием хода игры или фрагмента занятия в электронном варианте.   1. **Цель и задачи Конкурса**   2.1.   Цель проведения Конкурса:  Выявление и распространение педагогического опыта и лучших образовательных практик коррекционно-развивающего обучения;  2.2.   Задачи Конкурса:  1) Повышение престижа педагогов, реализующих инклюзивные практики, публичное признание их миссии - помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.   1. Реализация творческого потенциала, мастерства и профессионализма педагогов,   реализующих коррекционно-развивающее обучение.  3) Расширение единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.  4) Поощрение творческой инициативы педагогов, формирование мотивации педагогов к постоянному повышению профессиональной компетенции в области коррекционно-развивающего обучения.  **III. Участники Конкурса**  3.1. В Конкурсе могут принять участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет.  3.2. Участвовать в Конкурсе имеют право, как отдельные лица, так и группы авторов – не более двух человек.  3.3. Число участников от учреждения не ограничено.  **IV.Условия проведения Конкурса**  4.1. К участию в конкурсе допускаются только авторские материалы по всем номинациям. Материалы участников будут проверены автоматизированной системой «Антиплагиат»;  4.2. На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные в своем образовательном учреждении, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации разработки.  4.3. Каждая работа участника Конкурса оценивается членами экспертной комиссии отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 3-х бальной шкале.  4.4. Критерии оценки:  четкость и однозначность формулировки коррекционно- развивающих целей и задач теме, их соответствие содержанию. (0 –3б);  актуальность и перспективность реализации представленных материалов в коррекционно- развивающем процессе, соответствие темы возрастным потребностям обучающихся. (0 –3б);  соответствие и обоснованность используемых методов и технологий работы, четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации мероприятия (0 –3б);  ясность описания внедрения представленных материалов в практику, нестандартность и оригинальность материалов (0 –3б);  четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации мероприятия, его результативность (0 –3б);  оформление представленных материалов согласно всем предъявляемым требованиям (0 –3б).  При сумме баллов ***от 13-до 18 баллов*** материалы соответствует критериям оценки и рекомендуется к размещению на сайте <http://uiedu.ru> в разделе «Методическая копилка»  При сумме баллов ***от 9 до 12 баллов*** *-*участнику выдаётся сертификат.  При сумме баллов ***от 0 до 8 баллов*** - материал не соответствует критериям оценки.  4.5 Состав экспертной комиссии утверждается приказом МКУ «ЦРО» города Усть–Илимска. По результатам работы экспертная комиссия определяет победителей в каждой номинации Конкурса (I место, II место, III место). Решение экспертной комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами экспертной комиссии. Победители награждаются дипломами, остальные участники -сертификатами. (Дипломы и сертификаты направляются на электронные адреса участников, указанные в заявке.)  **V. Оргкомитет Конкурса**  5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом МКУ «ЦРО».  5.2. Оргкомитет Конкурса:  1) обеспечивает информирование педагогических работников о Конкурсе в том числе на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть–Илимска. <http://uiedu.ru/>;   1. формирует список участников в соответствии с заявками; 2. обеспечивает материально-техническое сопровождение Конкурса; 3. формирует по итогам Конкурса материалы победителей и призёров к   размещению на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть–Илимска <http://uiedu.ru/> в разделе «Методическая копилка».  5.3. В состав Оргкомитета могут входить:  представители МКУ «ЦРО»;  руководители ГМО;  представители образовательных организаций.  **VI.Порядок предоставления материалов на Конкурс**  6.1.Материалы Конкурса предоставляются в Оргкомитет в электронном виде на электронную почту [belnata74@mail.ru](mailto:belnata74@mail.ru) не позднее 20 марта 2021 года.  6.2. Материалы должны содержать:   1. заявку на конкурс (Приложение №1); 2. методический паспорт конкурсной работы (Приложение №2); 3. видеоролик.    1. Требования к видеоролику:   формат видео MP4;  продолжительность 5-10 минут;  видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием учреждения, которое он представляет.  **VII. Сроки и порядок проведения Конкурса**  7.1. Конкурс проводится в срок ***с 22.03.2021г. по 26.03.2021г.***  7.2. Победители и призеры Конкурса получат возможность обобщить опыт на ГМО учителей начальных классов.    Приложение №1  к Положению о муниципальном  дистанционном конкурсе  «Звёзды инклюзивных практик»  **Заявка**  **на участие в муниципальном дистанционном**  **Конкурсе «Звёзды инклюзивных практик»**  Образовательное учреждение (полностью):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО участника | Занимаемая должность | Название номинации Конкурса | Тема работы | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     Приложение №2  к Положению о муниципальном  дистанционном конкурсе  «Звёзды инклюзивных практик»  **Методический паспорт конкурсной работы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Наименование номинации |  | | 2 | Адресация мероприятия |  | | 3 | Актуальность мероприятия |  | | 4 | Участники мероприятия |  | | 5 | Цель мероприятия и задачи |  | | 6 | Оборудование |  |   **Протокол оценивания**  Автор разработки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Член экспертной комиссии (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Критерий | Соответствует: | | | | полностью  3 балла | частично  2-1 балла | Не соответствует  0 баллов | | 1 | Четкость и однозначность формулировки коррекционно- развивающих целей и задач теме, их соответствие содержанию. |  |  |  | | 2 | Актуальность и перспективность реализации представленных материалов в коррекционно- развивающем процессе, соответствие темы возрастным потребностям обучающихся |  |  |  | | 3 | Соответствие и обоснованность используемых методов и технологий работы. |  |  |  | | 4 | Ясность описания внедрения представленных материалов в практику, нестандартность и оригинальность материалов |  |  |  | | 5 | Четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации мероприятия, его результативность. |  |  |  | | 6 | Оформление представленных материалов согласно всем предъявляемым требованиям |  |  |  | | 7 | ИТОГО по критериям | 18 баллов |  |  | |