

Положение
о подготовке и проведении муниципального этапа областного
конкурса «Лучший ученик года – 2024»

Раздел I
Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок подготовки и проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года – 2024» (далее – Конкурс).
2. Конкурс посвящен Году семьи.
3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Комитет образования Администрации города Усть-Илимска (далее – Комитет образования), МАОУ ДО ЦДТ.
4. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки обучающихся, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, молодежной политики, общественной деятельности и добровольчества.
5. Задачами Конкурса являются:
 - 1) выявление и поощрение наиболее активных и творческих обучающихся;
 - 2) стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
 - 3) создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся.
6. Конкурс проводится в два этапа: 1 этап – школьный, 2 этап – муниципальный.
7. От муниципального общеобразовательного учреждения в Конкурсе принимает участие не более 1 (одного) обучающегося 9-10 классов, не достигшего возраста 18 лет и являющегося победителем- школьного этапа Конкурса.

Раздел II
Организационно-методическое обеспечение Конкурса

8. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).
9. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
 - 1) определяет концепцию Конкурса, порядок, сроки место проведения;
 - 2) обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса;
 - 3) разрабатывает и утверждает содержание и тематику конкурсных мероприятий.
10. Оргкомитет имеет право затребовать дополнительные документы/информацию у участников Конкурса, утверждать специальные номинации по итогам Конкурса.
11. Для оценки выступлений участников Конкурса создается взрослое и детское жюри. Состав взрослого и детского жюри утверждается приказом Комитета образования.
12. В состав взрослого жюри входят представители Комитета образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, Городской Думы и т.п.; в состав детского жюри – обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, представители органов ученического самоуправления, победители Конкурса прошлых лет и т.п.
13. Жюри правомочно принимать решение при присутствии более половины лиц, входящих в состав жюри. Решения жюри принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав жюри, присутствующих на его заседании. В случае равенства голосов председатель жюри, а в его отсутствие – заместитель председателя жюри, имеет право решающего голоса.
14. Решения жюри оформляются протоколом. Протокол хранится в течение 1 месяца после окончания Конкурса.

Раздел III
Порядок проведения Конкурса

15. Для участия в Конкурсе муниципальные общеобразовательные учреждения направляют на e-mail: plistova@mail.ru в срок не позднее 01.03.2024г. презентацию об участнике Конкурса (5-7 слайдов), а также представление на участие в Конкурсе, заявление на участие в Конкурсе, анкету (pdf – формат, word – формат), согласие обучающегося на обработку персональных данных, согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка (см. приложение к Положению).

16. Список участников Конкурса утверждается приказом Комитета образования.

17. Конкурсными испытаниями первого дня Конкурса являются:

1) Конкурсное испытание «Эссе».

Цель конкурсного задания: демонстрация умений выражать свои мысли по заданной тематике в письменном виде.

Формат конкурсного испытания: конкурсантам необходимо написать эссе, тема которого сообщается непосредственно перед выполнением конкурсного испытания. Не допускается использование интернет-ресурсов, а также материалов, подготовленных заранее. Тему конкурсного задания определяет организационный комитет муниципального этапа Конкурса.

Регламент конкурсного задания: на выполнение задания участникам отводится 60 минут.

Требования к оформлению эссе: текст не более 1,5 страницы.

Максимальное количество баллов – 8.

Критерии оценки: соответствие тематике конкурсного задания, изложение текста ясное и четкое, доказательства в тексте логичны, тезисы в тексте сопровождаются грамотной аргументацией, оригинальность изложения.

2) Конкурсное испытание «Визитка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация личных достижений и творческой инициативы конкурсанта.

Формат: творческая публичная индивидуальная презентация своих личных качеств и достижений.

Регламент выступления – не более 3 минут.

Формат подготовки-домашнее задание.

Максимальное количество баллов – 8.

Критерии оценки: оригинальность формы представления, презентация своих достижений, культура речи, изложение текста, сопровождающего выступление, осуществляется конкурсантом самостоятельно, без чтения с листа, умение взаимодействовать с аудиторией и отвечать на поставленные вопросы, соблюдение регламента.

3) Конкурсное испытание «Дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация умения вести дискуссию на заданную тему.

Формат конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в форме публичного диалога на заданную тему в парах участников, которые определяются по жребию. Тема дебатов объявляется перед началом конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: каждой паре участников дается 15 минут для проведения дебатов.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Критерии оценки: аргументированность собственной точки зрения, демонстрация широты кругозора, способность хорошо ориентироваться в предлагаемой проблеме, нестандартность мышления, проявление толерантного отношения к иному мнению, позиции, способность к работе в рамках формата дебатов.

4) Конкурсное испытание «Решение кейсов».

Цель конкурсного испытания: продемонстрировать умение анализировать проблемную ситуацию, представить собственное видение конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: решение проблемного кейса проводится командами, в состав которых входит 3-4 человека.

Регламент конкурсного испытания – 120 минут.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии оценки: умение выражать собственное мнение в нестандартных ситуациях, обоснованность и оригинальность аргументации, культура речи, умение работать в команде.

18. Конкурсными испытаниями второго дня Конкурса являются:

1) Конкурсное испытание «Круглый стол».

Цель конкурсного испытания: демонстрация навыков эффективного общения, представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: участники обсуждают актуальные темы.

Регламент конкурсного задания: на конкурсное задание дается 60 минут.

Максимальное количество баллов – 8.

Критерии оценки: понимание проблем, широта кругозора, убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых проблем, уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям.

2) Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация умений организации групповой деятельности с обучающимися на примере увлечений и хобби участника Конкурса.

Формат конкурсного задания: провести обучающее занятие с участниками Конкурса, демонстрирующее увлечения, хобби участника.

Регламент представления конкурсного испытания: до 15 минут.

Максимальное количество баллов – 9.

Критерии оценки: умение поставить цель и задачи в рамках мастер-класса, умение передать участникам мастер-класса (наглядно и словесно) представляемые элементы увлечений и хобби, умение организовать деятельность всех участников мастер-класса в рамках поставленной задачи, умение взаимодействовать с аудиторией и четко отвечать на поставленные вопросы, соблюдение регламента.

19. Конкурсным испытанием третьего дня Конкурса является «Хобби».

Конкурсное испытание должно быть связано с Годом семьи. Регламент до 5 минут.

Критерии оценки: культура речи, оригинальность, взаимодействие с аудиторией, результативность, эмоциональность.

Максимальное количество баллов – 5.

Раздел IV

Подведение итогов Конкурса

20. Члены детского и взрослого жюри Конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний, указанными в пунктах 16-18 настоящего Положения, оценивают выступления участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

21. По результатам трех дней Конкурса баллы, выставленные участникам Конкурса, заносятся в протокол Конкурса и подписываются членами взрослого жюри Конкурса.

22. Победителем Конкурса объявляется конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Он награждается дипломом победителя и ценным подарком.

23. Участники конкурса награждаются дипломами и подарками.

24. Победитель Конкурса примет участие в XXIV региональном конкурсе «Лучший ученик года».

25. По возможности в группе новостей социальной сети ВК «Усть-Илимск сегодня» <https://m.vk.com/newsilim?from=post> организуется народное голосование по определению лучшего ученика года.