



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

УТВЕРЖДАЮ

Директор


_____ Дмитриев И.Г.

«13» 05 _____ 2019 г.

**Положение
о конкурсе летних программ, содержащих практики обмена опытом
между обучающимися «Летняя планета»**

Иркутск, 2019 г.

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия организации и сроки проведения конкурса летних программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях/организациях, осуществляющих свою деятельность на территории Иркутской области (далее соответственно – конкурс, образовательные организации, общественные объединения).

1.2. Организация проведения конкурса осуществляется министерством образования Иркутской области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее соответственно – министерство, Институт) в рамках исполнения основных мероприятий регионального плана (Дорожная карта «ВОСПИТАНИЕ-2020») по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в Иркутской области на период до 2020 года, Национального проекта «Образование», инициированного Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204.

1.3. Для обеспечения единого понимания условий и задач конкурса, вводятся следующие основные понятия:

Практика обмена опытом между обучающимися – обмен знаниями и умениями между обучающимися, способствующий повышению успешности и продуктивности деятельности каждого участника. Обмен опытом происходит при сопровождении и поддержке взрослого (наставника) через консультирование, делегирование функций, обучающие занятия, создание педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества путем организации самоуправления, кружковой работы, творческих групп, КТД, мероприятий и пр.

Обмен опытом между обучающимися может включать в себя:

- 1) обобщение опыта работы обучающихся;
- 2) передача опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм;
- 3) совместная отработка подходов и приемов решения поставленной проблемы/задачи;
- 4) рефлексия собственного мастерства;
- 5) оказание помощи участникам обмена опытом.

Наставничество («шефство») – метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник деятельности (наставник) помогает и направляет, сопровождает менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление опыта разработки и реализации программ с применением практик наставничества и шефства, на основе внутренней и внешней экспертизы процесса организации летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи в рамках построения системы развития регулярного мониторинга и оценки реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

2.2. Задачи Конкурса:

а) включение муниципальных систем образования в создание процедуры отбора, пакетирования, тиражирования лучших практик наставничества и шефства при реализации программ летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи;

б) модернизация системы мониторинга практик наставничества и шефства при реализации программ летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи;

в) создание эффективной системы обратной связи и привлечения широкого круга педагогов для решения конкретных практических задач развития практик наставничества и шефства;

г) построение системы развития регулярного мониторинга и оценки реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечивающей контроль и анализ качества выполнения запланированных мероприятий.

Глава 3. Организация и деятельность экспертной комиссии конкурса

3.1. Для проведения содержательной экспертизы создается экспертная комиссия конкурса, которая осуществляет свою деятельность через автоматизированную информационную систему «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» (далее – экспертная комиссия, АИС).

3.2. Состав экспертной комиссии формируется из представителей министерства, Института, а также по согласованию общественных и религиозных организаций, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций Иркутской области.

Состав экспертной комиссии утверждается министерством в срок не позднее 07 мая 2019 года.

Глава 4. Порядок проведения и подведения итогов конкурса

4.1. В конкурсе могут принимать участие образовательные организации, Иркутской области, детские и молодежные общественные объединения/организации, движения, региональные отделения всероссийских общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Иркутской области.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Будущее за нами». В номинации принимают участие программы летнего отдыха и оздоровления образовательных организаций и общественных объединений, не прошедшие апробацию и содержащие описание возможностей и условий организации обмена опытом между обучающимися.

- «Успешное решение». В номинации принимают участие программы летнего отдыха и оздоровления образовательных организаций и общественных объединений, реализованные в период летней оздоровительной кампании и содержащие эффективные практики обмена опытом между обучающимися.

4.3. Конкурс осуществляется в 2 этапа:

Первый этап - «Методическая копилка». Включает предоставление конкурсных материалов, содержащих описание практики/ возможностей и условий обмена опытом между обучающимися в рамках программ летнего отдыха и оздоровления. Проходит путем подачи документов через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» и осуществления содержательной экспертизы представленных материалов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (Приложение 2,3).

Экспертная комиссия в срок до 05 июня 2019 осуществляет содержательную экспертизу представленных конкурсных материалов и формирует на основе рейтинга состав участников 2-го этапа. Результаты 1 этапа размещаются на сайте Института.

Второй этап – интерактивная игра «Летний калейдоскоп». Проходит путем очного участия команд образовательных организаций и общественных объединений, состоящих из представителей летней оздоровительной кампании: 2 взрослых (наставников) и 2 обучающихся, занимавшихся обменом опытом/предполагаемых участников обмена опытом. Состав команды определяется образовательной организацией или общественным объединением самостоятельно.

Интерактивная игра «Летний калейдоскоп» проводится очно на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» в срок до 18 октября 2019 года. Игра состоит из двух туров:

1. «Мастерская практик» пройдет в формате мастер-классов команд-участниц, представляющих в интерактивной форме практику обмена опытом между обучающимися/условия и возможности организации обмена опытом между обучающимися. Согласно критериям, будут учитываться: обоснованность актуальности представляемой практики обмена опытом между обучающимися, соответствие заявленного результата цели и задачам практики, описание рисков при организации практики обмена опытом между обучающимися с возможными вариантами их устранения и решения, практическая значимость представляемой практики, соблюдения регламента (15 минут).

2. «Методический аукцион» пройдет в форме интерактивной игры, цель которой – дать возможность участникам представить свой лот – программу, включающую лучшие образцы продукции (брошюры, методические разработки, сценарии, анимации, аудио– и видеоматериалы, графические объекты, презентации, слайд-шоу и прочее) и более эффективно чем оппоненты «реализовать» свои методические продукты. Лот можно оформить по желанию участников как шоу – с концертными номерами, рекламой и прочее. Согласно критериям, будут учитываться: обоснованность необходимости использования представляемых методических продуктов для организации практики обмена опытом между обучающимися, целесообразность и рациональность представляемых методических продуктов, возможности тиражирования, соответствие представляемых методических продуктов возрастным особенностям участников практики, качество представляемых методических продуктов для организации практики обмена опытом между обучающимися, соблюдение регламента (5 минут).

4.4. В соответствии с настоящим Положением определяются победители и призеры конкурса в каждой номинации:

– Победитель первого этапа конкурса «Летняя планета» в номинации «Будущее за нами» участник конкурса, занявший 1 место по результатам экспертной оценки.

– Победитель первого этапа конкурса «Летняя планета» в номинации «Успешное решение» участник конкурса, занявший 1 место по результатам экспертной оценки.

– Победитель 2-го этапа: «Летняя планета» в номинации «Будущее за нами» участник конкурса, занявший 1 место по результатам конкурса;

– Победитель 2-го этапа конкурса «Летняя планета» «Успешное решение» участник конкурса, занявший 1 место в рейтинге по результатам конкурса);

– Призер конкурса «Летняя планета» программа, содержащая практики обмена опытом между обучающимися занявшие 2 и 3 место в сводном рейтинге).

Для определения абсолютного победителя конкурса «Летняя планета» формируется сводный рейтинг двух этапов конкурса «Летняя планета» состоящий из общественно-профессиональной (оценки экспертной комиссии) и общественной (оценки участников конкурса) экспертизы.

Награждение осуществляется по количеству победителей и призеров конкурса в каждой номинации.

Образовательные организации, принявшие участие в конкурсе, получают сертификаты участников.

4.5. Выдвижение претендентов на участие в конкурсе осуществляется самостоятельно путем представления следующих документов:

а) заявление Претендента (Приложение 1);

б) конкурсные материалы, включающие Программу отдыха и оздоровления, содержащую информацию о возможностях и практиках обмена опытом между обучающимися (далее – Программа), рецензию и/или отзыв и приложения.

4.6. Прием документов осуществляется с 15 мая до 03 июня 2019 г. путем их размещения в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института (<http://konkurs.iro38.ru>).

Дополнительная информация по вопросам организации проведения конкурса предоставляется по телефонам: (8-395-2) 50-09-04 (внутр. 326) – Центр развития воспитания; электронной почте: o.maksimishina@iro38.ru (Максимишина Ольга Брониславовна – методист).

4.7. Регистрация документов производится в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов».

Уведомление о регистрации документов в АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» направляется автоматически на электронный адрес образовательной организации, общественного объединения и/или ее руководителя.

4.8. В срок до 05 июня 2019 г. Институт рассматривает представленные конкурсные документы и материалы и принимает решение:

а) о допуске Претендента к участию в конкурсе;

б) об отказе в допуске Претендента к участию в конкурсе.

4.9. Основаниями для отказа в допуске Претендента к участию в конкурсе являются:

а) несоответствие представленных материалов требованиям, указанным в пунктах 5.2. - 5.6. настоящего Положения;

б) предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 4.4. настоящего Положения;

в) предоставление документов позже срока, указанного в пункте 4.5. настоящего Положения.

4.10. В случае принятия решения об отказе в допуске к участию в конкурсе Институт в срок до 05 июня 2019 г. направляет уведомление через АИС «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на электронный адрес образовательной организации, общественного объединения и/или ее руководителя.

4.11. Экспертная комиссия в срок до 17 июня 2019 года осуществляет содержательную экспертизу конкурсных материалов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении первого этапа Конкурса.

4.12. По результатам содержательной экспертизы выстраивается рейтинг участников первого этапа.

4.13. Экспертной комиссией в срок до 21 июня 2019 года формируется список участников 2 этапа.

4.14. Второй этап проводится в срок до 18 октября 2019 года.

4.15. Информация о победителях и призерах Конкурса размещается на официальных сайтах министерства и Института.

4.16. Победители и призеры награждаются дипломами, участникам конкурса вручаются сертификаты.

4.17. Лучшие программы, содержащие практики обмена опытом между обучающимися, будут размещены на сайте Института, информационном ресурсе Центра развития воспитания «ВОСПИТАНИЕ 38».

4.18. Конкурсные материалы, отмеченные экспертами, будут представлены на региональных и межрегиональных мероприятиях Института в рамках исполнения основных мероприятий регионального плана (Дорожная карта «ВОСПИТАНИЕ-2020») по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в Иркутской области на период до 2020 года, в рамках реализации Национального проекта «Образование», инициированного Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204.

4.19. С согласия авторов программ лучшие практики обмена опытом между обучающимися будут опубликованы в образовательном, культурно-

просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» в 2020 г.

4.20. Авторы программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися, смогут принять участие в стажировочной деятельности при реализации ДПП ПК, направленных на подготовку вожатых для летних оздоровительных лагерей.

Глава 5. Требования к оформлению конкурсных документов

5.1. Конкурсные документы состоят из программы и приложений, подтверждающих критерии.

5.2. Программа оформляется в соответствии с Письмом Минобнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций».

5.3. Программа предоставляется в электронном виде и оформляется согласно следующим техническим требованиям:

- текстовый редактор – Microsoft Word;
- выравнивание по ширине;
- ориентация – книжная;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14, обычный (без уплотнения);
- текст без переносов;
- межстрочный интервал – 1,5 (полуторный);
- абзацный отступ – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью пробелов или клавиши «Табуляция»);
- левое поле – 2,5 см, верхнее нижнее, правое поля – по 2 см;
- между словами не допускается более одного пробела;
- таблицы следует создавать в режиме таблиц («Добавить таблицу»). Если таблица большая, её необходимо поместить на отдельной странице или отдельных страницах с указанием *Продолжение*.

5.4. Рецензии и/или отзывы к Программе предоставляются в электронном виде.

5.5. Программа дополняется приложениями в виде медиа- мультимедиа компонентов (анимации, аудио- и видеоматериалы, графические объекты, презентации, слайд-шоу, прочее), методических разработок, сценариев и прочее, которые не являются обязательными, но могут быть подготовлены участниками Конкурса. Файлы с приложениями именуется.

5.6. Анимации, аудио- и видеоматериалы подгружаются на сайте участников Конкурса/или в сети Интернет, ссылки на них размещаются в файлах приложений.

5.7. Весь объем конкурсной документации – документы участника конкурса и конкурсные материалы не должен превышать 150 Мг.

В государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области «Институт
развития образования Иркутской области»

(Ф.И.О. участника Конкурса с указанием почтового адреса)

Заявление Претендента

Прошу принять документы для участия в Конкурсе летних программ, содержащих практики обмена опытом между обучающимися «Летняя планета» номинация «.....».

Даю свое согласие Региональному оператору Конкурса Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», министерству образования Иркутской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, представляемых для участия в конкурсе, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю согласие на размещение моих конкурсных материалов на информационном ресурсе Центра развития воспитания «ВОСПИТАНИЕ 38» с учетом действующего законодательства РФ для дальнейшего позиционирования практического опыта и создания банка данных лучших педагогических практик обмена опытом между обучающимися.

«__» _____ 20__ года _____ / _____
(подпись) расшифровка подписи (ФИО)

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ
КОНКУРСА ЛЕТНИХ ПРОГРАММ, СОДЕРЖАЩИХ ПРАКТИКИ ОБМЕНА
ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ЛЕТНЯЯ ПЛАНЕТА»**

Первый этап «Методическая копилка»

Номинация «Будущее за нами»

Критерий 1. Соответствие содержания Программы Рекомендациям по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях, осуществляющих летний отдых и оздоровление детей

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	Актуальность и социальная значимость программы	информация по соответствию государственному и социальному заказу/запросам родителей и детей представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена, но не подтверждена – 1 балл информация не представлена – 0 баллов	2
2.	Соответствие целей и задач программы основным требованиям государственной образовательной политики (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Национальный проект «Образование», Указ Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» и др.)	в программе отражено полное соответствие требованиям государственной образовательной политики – 2 балла; соответствие требованиям отражено частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
3.	Соответствие содержания программы возрастным особенностям участников	полное соответствие содержания возрастному уровню участников программы – 2 балла; содержание возрастному уровню участников программы соответствует частично – 1 балл несоответствие содержания возрастному уровню участников программы – 0 баллов	2

4.	Методическое обеспечение программы	наличие полного методического обеспечения программы – 2 балла; программа обеспечена методическими материалами частично – 1 балл; информация по методическому обеспечению не представлена – 0 баллов	2
5.	Отражение тематической направленности в содержании программы	соответствие тематической направленности целям и задачам программы – 2 балла; тематическая направленность соответствует целям и задачам программы частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
6.	Отражение возможности сотрудничества с другими учреждениями и ведомствами в ходе реализации программы	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2

Критерий 2. Содержательное наполнение Программы в части организации практики обмена опытом между обучающимися

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	Обоснована необходимость и актуальность организации практики обмена опытом между обучающимися (ответ на запрос участников образовательных отношений, реализация программы воспитания, реализация стратегических документов в сфере образования и воспитания и т.д.)	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
2.	Обозначены формы организации практики обмена опытом	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
3.	Представлены количественные и качественные результаты реализации практики	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
4.	Дана характеристика ресурсного обеспечения организации практики	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2

5.	Организация практики предусматривает взаимодействие социальных институтов	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
6.	Обозначены функции наставника через реализацию практик (консультирование, делегирование полномочий, обучающие занятия, создание педагогических ситуаций и пр.)	информация представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2

Критерий 3. Качество оформления представленных материалов

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	Соответствие представленных материалов требованиям Положения	полное соответствие– 2 балла; соответствует частично– 1 балл; несоответствие– 0 баллов	2
2.	Соответствие представленных документов нормам современного русского литературного языка (отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок)	полное соответствие– 1 балл несоответствие– 0 баллов	1
3.	Структурность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания, соответствие представленных материалов требованиям Положения	полное соответствие– 2 балла; соответствует частично– 1 балл; несоответствие– 0 баллов	2

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ
КОНКУРСА ЛЕТНИХ ПРОГРАММ, СОДЕРЖАЩИХ ПРАКТИКИ ОБМЕНА
ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ЛЕТНЯЯ ПЛАНЕТА»**

Первый этап «Методическая копилка»

Номинация «Успешное решение»

Критерий 1. Соответствие содержания Программы Рекомендациям по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях, осуществляющих летний отдых и оздоровление детей

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	Актуальность и социальная значимость программы	информация по соответствию государственному и социальному заказу/запросам родителей и детей представлена и подтверждена – 2 балла; информация не представлена, но не подтверждена – 1 балл информация не представлена – 0 баллов	2
2.	Соответствие целей и задач программы основным требованиям государственной образовательной политики (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Национальный проект «Образование», Указ Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» и др.)	в программе отражено полное соответствие требованиям государственной образовательной политики – 2 балла; соответствие требованиям в программе отражено частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
3.	Соответствие содержания программы возрастным особенностям участников	полное соответствие содержания возрастному уровню участников программы – 2 балла; содержание возрастному уровню участников программы соответствует частично – 1 балл несоответствие содержания – 0 баллов	2
4.	Методическое обеспечение программы	наличие полного методического обеспечения программы – 2 балла; программа обеспечена методическими материалами частично – 1 балл; информация по методическому обеспечению не представлена – 0 баллов	2

5.	Отражение тематической направленности в содержании программы	соответствие тематической направленности целям и задачам программы – 2 балла; тематическая направленность соответствует целям и задачам программы частично – 1 балл; информация не представлена – 0 баллов	2
6.	Отражение возможности сотрудничества с другими учреждениями и ведомствами в ходе реализации программы	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
7.	Наличие материалов, подтверждающих эффективную реализацию программы (ссылки на информацию в средствах массовой коммуникации, на фото и видео контент, вебсайт, и др.)	информация представлена в полном объеме, необходимом для подтверждения описания практики – 3 балла; информация представлена не в полном объеме – 1 балла; подтверждающие материалы не представлены – 0 баллов.	3

Критерий 2. Эффективность и результативность практики обмена опытом между обучающимися в рамках реализации Программы

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	Обоснована необходимость и актуальность практики обмена опытом между обучающимися (ответ на запрос участников образовательных отношений, реализация программы воспитания, реализация стратегических документов в сфере образования и воспитания и т.д.)	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
2.	Обозначены формы организации практики обмена опытом	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
3.	Представлены количественные и качественные результаты реализации практики (количество участников практики обмена опытом и описание позитивных изменений в развитии личности в части формирования социальной активности)	информация представлена и подтверждена – 3 балла; информация представлена, но не подтверждена – 1; информация не представлена – 0 баллов	3

4.	Дана характеристика ресурсного обеспечения организации практики	информация представлена – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	2
5.	Организация практики предусматривает взаимодействие социальных институтов	информация представлена и подтверждена – 3 балла; информация представлена, но не подтверждена – 1; информация не представлена – 0 баллов	3
6.	Обозначены функции наставника через реализацию практик (консультирование, делегирование полномочий, обучающие занятия, создание педагогических ситуаций и пр.)	информация представлена и подтверждена – 3 балла; информация представлена, но не подтверждена – 1; информация не представлена – 0 баллов	3
7.	Наличие отзывов по реализации практики от участников	представлена и подтверждена информация по реализации практики от всех участников – 3 балла; представлена и подтверждена информация по реализации практики (неполный охват) – 2 балла; информация не представлена – 0 баллов	3
8.	Наличие материалов, подтверждающих реализацию практики (ссылки на информацию в средствах массовой коммуникации, на фото и видео контент, вебсайт, и др.)	информация представлена в полном объеме, необходимом для подтверждения описания практики – 3 балла; информация представлена не в полном объеме – 2 балла; подтверждающие материалы не представлены – 0 баллов.	3

Критерий 3. Качество оформления представленных материалов

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ДИНАМИКА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ
1.	Соответствие представленных материалов требованиям Положения	полное соответствие – 2 балла; соответствует частично – 1 балл; несоответствие – 0 баллов	2
2.	Соответствие представленных документов нормам современного русского литературного языка (отсутствие орфографических, пунктуационных,	полное соответствие – 1 балла; несоответствие – 0 баллов	1

	грамматических и речевых ошибок)		
3.	Структурность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания, соответствие представленных материалов требованиям Положения	полное соответствие– 2 балла; соответствует частично– 1 балл; несоответствие– 0 баллов	2