

ПОЛОЖЕНИЕ
о XIII Всероссийском интеллектуально-личностном марафоне
«Твои возможности - 2018»
для учащихся 3-6 классов»

Раздел I
Общие положения

1. XIII Всероссийский интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» (далее Марафон) является формой интеллектуального соревнования учащихся образовательных организаций и проводится ежегодно.

2. Марафон является интеллектуально-личностным и назван «Твои возможности», так как его содержание и условия проведения должны позволить самореализоваться каждому учащемуся, получить удовольствие от участия, ощутить и проявить свои возможности и убедиться в том, что учеба в школе может приносить радость, быть интересной, а главное – полезной.

3. Положение о Марафоне финального тура на уровне муниципалитета города Усть-Илимска определяет основные условия проведения Марафона, функции, права и обязанности организаторов Марафона, порядок и сроки его проведения, основные требования к участникам Марафона, критерии и порядок отбора победителей и призеров Марафона (Далее - Положение).

4. Организатором Марафона является МАОУ «Городская гимназия №1», имеющая статус «Школа – методический центр» по Образовательной системе «Школа 2100», при поддержке авторского коллектива Образовательной системы «Школа 2100», Управления образования Администрации города Усть-Илимска (далее – Управление образования).

5. Тема Марафона: «Географические открытия русских путешественников».

Раздел II
Цель и задачи Марафона

6. Марафон проводится в целях выявления и поддержки учащихся, имеющих склонности к исследовательской и проектной деятельности, для создания дополнительных позитивных условий, способствующих реализации образовательного потенциала учащихся.

7. Задачи Марафона:

- 1) поддержка талантливых детей;
- 2) привлечение учащихся к решению нестандартных жизненных и учебных задач, в том числе не относящихся к строго определенным областям образовательных дисциплин;
- 3) интеллектуальное и творческое развитие учащихся, вовлечение их в исследовательскую и проектную деятельность;
- 4) воспитание в учащихся толерантности, умение сотрудничать в коллективном творческом деле.

Раздел III
Организационный комитет

8. Общее руководство подготовкой и проведением Марафона осуществляется организационным комитетом Марафона (далее - Оргкомитет).

9. Состав Оргкомитета формируется из специалистов МКУ «ЦРО», руководителей городских педагогических сообществ (далее – ГПС), заместителей руководителей общеобразовательных учреждений и утверждается приказом Управления образования.

10. Оргкомитет:

- 1) разрабатывает Положение о Марафоне и размещает на сайте «Образовательный портал города Усть-Илимска» <http://uiedu.ru>;
- 2) устанавливает сроки проведения Марафона;
- 3) исполняет функции жюри Марафона;
- 4) осуществляет информационное сопровождение Марафона;
- 5) информирует участников Марафона, педагогическую общественность об итогах Марафона;
- 6) обеспечивает награждение участников Марафона.

Раздел IV Участники

11. Марафон проводится для учащихся 3-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и МБОУ «Гимназия № 1 им. А. А. Иноземцева» г. Братска, подавших заявки на участие.

Раздел V Порядок организации и проведения Марафона

12. Марафон проводится в три тура:

I тур – ноябрь 2017г. - индивидуальная работа, школьный уровень;

II тур – декабрь 2017г. - индивидуальная работа, муниципальный уровень;

III тур – апрель 2018г. - командное задание, муниципальный финальный уровень.

13. Прием заявок (Приложение № 1) для участия в III туре и согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных участника Марафона (Приложение № 2) с 24.04.2018г. по 27.04.2018г. на электронный адрес: lgyanina@gmail.com или gimnazia1@mail.ru; snv-ilim@ya.ru.

14. Для выполнения командного задания формируется разновозрастная команда, в состав которой входят 8-9 человек от муниципального общеобразовательного учреждения.

15. Команда – участница Марафона предоставляет проект на тему: «Географические открытия русских путешественников» Команда готовится к публичному выступлению по проекту в течение 7 минут (Приложение № 3 «Методические рекомендации по составлению проекта на тему: «Географические открытия русских путешественников»)

Раздел VI Подведение итогов Марафона

16. Командные задания Марафона и критерии оценивания составляются и определяются авторским коллективом Образовательной системы «Школа 2100» и методистами учебно-методического центра (г. Москва).

17. Для оценивания командной работы принята трехбалльная система: 1 балл – данная позиция почти не проявлена; 2 балла – проявлена, но не всегда или не очень ярко; 3 балла – ярко выражена, постоянно присутствует. Эта система оценивания используется при проведении всех командных конкурсов. Баллы, выставленные каждым членом жюри за проект, суммируются и делятся на количество членов жюри. Таким образом, выводится средний балл за проект

18. Жюри на основании итогового протокола объявляет победителей и призеров Марафона. Победители и призеры, команды общеобразовательных учреждений награждаются дипломами.

Приложение № 1
к Положению муниципального финального тура
XIII Всероссийского
интеллектуально-личностного марафона
«Твои возможности – 2018»
для учащихся 3-6 классов»

Форма заявки

Руководителю ГМО
учителей начальных классов Санаровой Н.В,
региональному организатору Яниной Л.Г.

(указать наименование образовательного учреждения, по уставу)

ЗАЯВКА

В связи с проведением 28 апреля 2018 года в 14.00 часов муниципального финального тура XIII Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности – 2018» (командное задание) на базе МАОУ «Городская гимназия №1» просим включить в состав участников следующих учащихся:

№	ФИО учащегося (полностью)	Класс	ФИО педагога полностью
1	2	3	4
1			
...			

Директор _____ /ФИО/

Руководитель делегации _____ /ФИО/

Конт. телефон руководителя _____

Приложение № 2
к Положению муниципального финального тура
XIII Всероссийского
интеллектуально-личностного марафона
«Твои возможности – 2018»
для учащихся 3-6 классов»

**Согласие на обработку персональных данных
участника Марафона**

Я, _____,
(ФИО родителя / законного представителя, полностью)
являясь законным представителем _____
(ФИО участника, полностью)
_____ ,

учащегося / учащейся _____ класса,
(образовательное учреждение)

выражаю свое согласие на обработку персональных данных моего ребенка с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также публикацию его стихотворного произведения, ФИО, МОУ, класс, в том числе и в сети «Интернет» оператору: Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» (МКУ «ЦРО», расположенному по адресу: г. Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28а.

Цель обработки персональных данных: документирование факта участия в конкурсе; констатация результатов участия; индивидуальный учёт достижений, удостоверяемых соответствующими документами (приказами).

Подпись родителя/законного представителя:

(ФИО) (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ года

Приложение № 3
к Положению муниципального финального тура
XIII Всероссийского
интеллектуально-личностного марафона
«Твои возможности – 2018»
для учащихся 3-6 классов»,

**Методические рекомендации
по составлению проекта на тему:
«Географические открытия русских путешественников»**

ТЕМА. «Географические открытия русских путешественников»

ВАША РОЛЬ.

Вы – команда мореплавателей или землепроходцев (на ваш выбор), успешно завершившая экспедицию.

ВАША ЦЕЛЬ.

По окончании путешествия составить доклад об основных событиях и достижениях экспедиции.

Каждой команде нужно:

I. Продумать содержание этого доклада:

1) способ перемещения (морская экспедиция, сухопутная, смешанная), географический маршрут;

2) цели и задачи экспедиции (в I и II турах вы выполняли подобное задание, знакомясь с открытиями известных русских путешественников);

3) хронология путешествия (сколько по времени продолжалось ваше путешествие);

4) состав экспедиции (количество участников, как вы подбирали состав команды, почему именно так);

5) как проходила подготовка к экспедиции (что нужно было взять с собой, с какими трудностями столкнулись и т.д.);

6) как проходила экспедиция (в каких погодных условиях, какие исследования проводились, как взаимодействовала команда, какие события особенно запомнились и т.д.);

7) достижения экспедиции – значительные события; открытия, которые принесут пользу России.

II. Продумать средства представления доклада (только словесно): рисунки, схемы, карты, видео, фото и пр.

III. Подготовить и представить свой проект. После того, как вы продумали содержание и средства для презентации доклада, нужно:

а) выбрать форму презентации проекта (краткий рассказ, инсценировка, видеописьмо, телерепортаж, документальный фильм и др.);

б) распределить роли между членами команды, чтобы подготовить проект, и не забыть при этом о критериях оценки проекта;

в) подумать, какие вопросы могут задать вам после выступления члены жюри и участники других команд, как вы на них ответите;

г) публично представить результаты работы.