**Перечень программ развития муниципальных образовательных учреждений**

**Данные на май 2022 года и апрель 2024 года**

**МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» \***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 1. | МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 2019-2022 | «НОК – территория больших возможностей» | Батербиев М.М. | Учащиеся: Повышение качества участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (5 человек стали победителем и призером в этом текущем году)  Педагоги: Увеличение количества участий в конкурсных мероприятиях и повышение методической активности учителей по представлению опыта организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия.  Реализуется индивидуальное сопровождение за счет внедрения наставничества. | Решение педагогического совета №2 от 10.09.2018г. |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 2024-2028 | «Школа Минпросвещения. Качественное образование» | Батербиев М.М., Сенина О.И. | Информационно-аналитический этап |  |

\*В нарушении приказа Минтруда России **от 19.04.2021г. № 250н**  «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» руководитель нарушает трудовые действия, а именно: в течение 2 лет не осуществляет руководство разработкой программы развития  совместно с коллегиальными органами управления, управление реализацией, контроль и оценку результативности и эффективности программы развития и т.п.

**МАОУ «Городская гимназия №1»\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 2. | МАОУ «Городская гимназия №1» | 2017-2022 | «Гимназия – наш дом» | нет | Заключительный этап реализации: проанализировали результаты  внедрения модели гуманитарного образовательного пространства, обобщили позитивный  опыт осуществления программных мероприятий, определили цели, задачи и направления  дальнейшего развития гимназии.  Создано гуманитарное образовательное пространство для самореализации личности учащегося и педагога в гимназии. | приказ № 278-а от 13.12.2017г. |
| 2024-2028 | "Школа Минпросвещения. Качественное образование" | нет | Информационно-аналитический этап |  |

\*В нарушении приказа Минтруда России **от 19.04.2021г. № 250н**  «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» руководитель нарушает трудовые действия, а именно: в течение 2 лет не осуществляет руководство разработкой программы развития  совместно с коллегиальными органами управления, управление реализацией, контроль и оценка результативности и эффективности программы развития и т.п.

**МБОУ «СОШ №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 3. | МБОУ «СОШ № 1» | 01.09.2020- 01.09.2025 | «Система внедрения и реализация функциональной грамотности, как условие повышения качества образования» | Г.В.  Березовская | В 2021-22 учебном году школа продолжила реализацию программы развития по теме **«**Система внедрения и реализации функциональной грамотности как условия повышения качества образования» (внедренческий этап):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Этап | Показатели планируемых результатов | | 2021-2022 уч. год | Внедренческий этап | -Диагностика качества образования, место и роль функциональной грамотности в повышении качества знаний.  -Выявление проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и определению места и роли функциональной грамотности в повышении качества знаний.  - Внедрение ведущих идей программы развития школы в повседневную работу всех направлений деятельности школы.  - Аспекты реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО по формированию функциональной грамотности  - Создание общей информационной среды обучения и повышения квалификации педагогических работников  - Изучение направлений российского образования; научно-методической литературы, отечественного и зарубежного опыта по формированию функциональной грамотности.  -Включенность педагогов в инновационную деятельность |   Внедренческий этап разработанной к реализации программы **«**Система внедрения и реализации функциональной грамотности как условия повышения качества образования» в 2021-22 г обеспечил следующие планируемые результаты.  1. Педагогами были определены место и роль в образовании функциональной грамотности, изучены основополагающие документы (заседания ШМО), в том числе: Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «При разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить: глобальную конкурентоспособность российского образования; вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; Госпрограмма РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Развитие образования» (2018–2025 годы). В ней зафиксировано: «…сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)».Педагоги школы утвердились в позиции, что владение функциональной грамотностью сегодня -это не просто норма, но и обязанность педагога по отношению к самому себе и к учащимся.  2. В 2021-22 уч. г. работали как ранее действующие творческие группы «Читательская грамотность. Смысловое чтение», так и вновь созданные: «Технологии формирования естественнонаучной функциональной грамотности», руководитель Р.Л.И., «Технологии формирования математической функциональной грамотности», руководитель М.Н.А. Определены направления работы по формированию глобальной функциональной грамотности (руководитель Л.Н.Б), финансовой грамотности (руководитель Н.Т.В.)  3.Проведена диагностика функциональной грамотности на бумажных носителях (5-9 класс, октябрь 2021г). На платформе РЭШhttp://fg.resh.edu.ru 8-9 классы в ноябре-мае 2021 г.проведен мониторинг по заданиям  . Результаты входной диагностики   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Проверено работ | Недостаточный | | Низкий | | Средний | | Повышенный | | Высокий | | | К-во | Доля | К-во | Доля | К-во | Доля | К-во | Доля | К-во | Доля | | 220 | 96 | 43,6% | 77 | 35% | 40 | 18,8% | 4 | 1,22 | 3 | 1,36 |   Выявлены проблемы, определены пути дальнейшей деятельности педагогов по повышению уровня функциональной грамотности в 2022-23 уч.г, в т ч. охват всех обучающихся системой мониторинга в рамках реализации основного механизма программы развития проекта  В 2021-22 учебном году проведены школьные методические семинары по данной теме, прошли курсовую подготовку 9 педагогов. Представлен опыт работы на муниципальном уровне в 2021 г в рамках семинара школы по теме «Формирование и оценка читательской грамотности», в 2022 г заслушано выступление «Учебно-исследовательская деятельность как способ формирования глобального мышления» на семинаре (учитель Ленская Н.Б) в рамках муниципального методического проекта «Школа – школе» по теме «Место и роль индивидуального образовательного проекта в достижении метапредметных результатов» 26 мая 2022 года (дистанционный формат), на региональном уровне - участие учителя в региональном онлайн- марафоне "Функциональная грамотность от замысла к внедрению" 14. 03.2022г. в онлайн формате по теме « Учебно- исследовательская деятельность как способ формирования глобального мышления школьников через междисциплинарную программу школы «Основы проектной и исследовательской деятельности»  Программа развития МБОУ «СОШ №1», являясь стратегическим документом школы, помогает обеспечивать системное движение школы по достижению результатов ФГОС в рамках реализации основных образовательных программ НОО, ООО, ОПСОО, АООП, совершенствования профессионального мастерства педагогов. | Утверждена педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1», протокол № 1 от 01.09.2020г. |
| 2020 - 2025 | "Система формирования функциональной грамотности как условие достижения нового качества образования" | ! только - Рецензент: В.Г.Березовская, директор ФГБОУ ВО"БГУ" | III этап - аналитико - обобщающий (2024 -2025 гг.): подведение итогов, их анализ; оценка эффективности Программы. Постановка новых задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития. Разработка новой Программы. | утверждена решением педагогического совета школы, протокол №1 от 01.09.2020 г. |

**МБОУ «СОШ № 2»\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 4. | МБОУ  «СОШ №2» | 2021-2026 | «Школа  успешного поколения» | нет | - Поэтапное повышение уровня оснащения школы, в том числе за счет участия в конкурсах на получение гранта;  - устранение кадрового дефицита учителей химии в образовательной организации за счет создания сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями;  - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к маю 2022 года на 30% за счет расширения и разнообразия условий для развития всех видов (творческой, учебной, социальной) самореализации учащихся в зоне их актуального развития. | Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 6 от 14.04.2021, Управляющем совете протокол № 4 от 23.04.2021, Утверждена директором школы 28.04.2021 |
| 2024-2028 | "Школа открытых пространств" | нет | Информационно-аналитический этап |  |

\*Руководителю предоставить в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска основание для внесения изменений и(или) дополнений в программу развития.

**МБОУ «СОШ № 5»\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 5. | МАОУ «СОШ № 5» | 2017-2022 | «20 шагов к новому качеству образования» | нет | 2021-2022 учебный год – завершающий этап реализации программы развития. Показатели работы МАОУ «СОШ № 5» за период с 2017 г.  по 2022 год по критериям «Качество управления», «Ресурсное обеспечение», «Качество учебного плана и учебных программ», «Достижения обучающихся»,  «Состояние здоровья обучающихся», «Обеспечение условий безопасности участников образовательных отношений», «Педагогический коллектив как команда», «Отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества», «Продуктивность реализации программы развития школы» выполнены на 95%. Выявление в ходе анализа основной проблемы, - снижение качества обученности учащихся, - дало возможность определить стратегию развития МАОУ «СОШ № 5» до 2025 года по таким рисковым направлениям, как дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | утверждена приказом МАОУ «СОШ № 5»  от 28.12.2016 г. № 505 |
|  |  | 2024-2029 | "Школа Минпросвещения. Качественное образование" | нет | Информационно-аналитический этап |  |

\*В нарушении приказа Минтруда России **от 19.04.2021г. № 250н**  «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» руководитель нарушает трудовые действия, а именно: в течение 2 лет не осуществляет руководство разработкой программы развития  совместно с коллегиальными органами управления, управление реализацией, контроль и оценка результативности и эффективности программы развития и т.п.

**МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 6. | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 2019-2024 | «Школа успеха» | нет | Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей (создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов Учреждения и общества в социально-экономических реалиях города Усть-Илимска).  Результат реализации: проведен анализ условий, способствующих реализации цели и задач Программы развития; осуществляется совершенствование образовательной деятельности для обеспечения доступного качественного образования различным категориям обучающих: внесены изменения в локальные нормативные документы Учреждения в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, осуществляется ; тематический, текущий контроль образовательной деятельности. | Утверждена приказом директора МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» от 28.01.2019г. № 23 «Об утверждении Программы развития МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» |
| 2019-2024 | «Школа успеха» | нет | Оценка качества образовательной деятельности; оценка достижений цели и задач Программы развития. |  |

**МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 7. | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 2019-2024 | «Школа с эффектом эффективности» | нет | Программа развития находиться на первом этапе 2019-2021 годы – разработка моделей (программ) организации образовательного процесса школы в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование». | Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 30.08.2019 г. № 15 (20), утверждена приказом директора от 30.08.2019 г. № 312 - О |
| 2020-2025 | «Школа с эффектом эффективности» | нет | Второй этап - реализующий | приказ директора школы от 04.09.2020г. № 273-О |

\*Руководителю предоставить в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска основание для внесения изменений и(или) дополнений в программу развития.

**МАОУ СОШ№9\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 8. | МАОУ СОШ № 9 | 2017-2021 | «Школа – наш Мир»:  Мыслим, исследуем, развиваемся. | нет | Подведение итогов | приказ № 344а-од от 01.09.2017 г. |
| 2022-2026 | Программа развития  «Школа – наш Мир»:  Мыслим, исследуем, развиваемся. | нет | Рассмотрена на педагогическом совете школы. Внесены коррективы. Дорабатывается до 25.08.2022 г. (протокол №37 от 23.05.2022 г.) |  |
| 2024-2029 | "Школа Минпросвещения. Качественно образования" | - | информационно-аналитический этап |  |

\*Руководителю предоставить в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска основание для внесения изменений и(или) дополнений в программу развития.

**МАОУ «СОШ№11»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 9. | МАОУ «СОШ № 11» | Сентябрь 2021 – май 2024 | «Обеспечение непрерывности процесса обучения при реализации общеобразовательных программ» | нет | Создание банка инструкционных карт к уроку для сопровождения учебного процесса |  |
| 2024-2028 | "Школа Минпросвещения. Качественное образование" | нет | информационно-аналитический этап |  |

**МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 10. | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | Сентябрь 2018г. – декабрь 2023г. | «Школа социализации» | нет | Реализуется целевой методический проект по обеспечению введения современных образовательных технологий в образовательный процесс;  Корректируется система оценки качества образования;  Разрабатывается целевой проект «Семья и школа», комплексно-целевая программа «Мы вместе» (модернизация системы социального партнерства), проект повышения профессионального уровня педагогов «Профессионал»;  Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Театр-студия «Триумф», «Экологический отряд «Пчелки», «Юный художник», активно работает волонтерский отряд, школьное самоуправление. | Приказ № 216 от 30.03.2018г. |
| 2024-2028 | "Школа Минпросвещения. Качественное образование" | нет | подготовительный этап |  |

**МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 11. | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» | 20019-2024 | «КОД Мира миров» | Руководитель: З.А. Мисикова  Научные консультанты:  М.П. Яценко, доктор наук, профессор кафедры глобалистики и геополитики СФУ.  М.Я. Рожанский, руководитель Центра социальных исследований и образования, к.ф.н. | Представлен опыт выстраивания образовательного пространства в социокультурном контексте города | Решение Управляющего совета от 30.11.2019 протокол № 3  Приказ ОУ от 3.12.2019г. № 467-од, |
| 2024-2028 | КОД Школы Мира Миров - Школы Минпросвещения России | нет | Информационно-аналитический этап |  |

**МАОУ «СОШ№14»\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 12. | МАОУ «СОШ № 14» | 2020-2025 | «Школа-сообщество – школа социализации» | нет | Практический этап.  -100% реализуется учебный план;  -63% обучающихся (воспитанников), систематически участвуют в конкурсах, смотрах, олимпиадах всех уровней;  -95% обучающихся (воспитанников), систематически участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях всех уровней;  - в школе развиваются детские общественные объединения (Школьное лесничество, ШСК, отряд волонтеров, школьный музей и др.) в рамках РДШ;  - реализуются договоры сетевого взаимодействия с целью реализации плана ВУД;  -обновлены ЛНА в соответствии с изменениями;  -развивается МТБ. | утверждена приказом от 30.03.2020г. №0115 |
| 2024-2028 | "Школа Минпросвещения. Качественное образование" | нет | информационно-аналитический этап |  |

\*Руководителю предоставить в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска основание для внесения изменений и(или) дополнений в программу развития.

**МБОУ «СОШ№15» \***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 13. | МБОУ «СОШ № 15» | 2015-2025 | Мобильная электронная школа | А.С. Быков | - создание единой информационной образовательной среды;  -повышение и цифровой грамотности; педагогов; | http://school15yi.ru/?page\_id=1052 |
| 2023-2028 | «Школа гражданско - правовой грамотности обучающихся» | нет | подготовительный этап |  |

\*Руководителю предоставить в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска основание для внесения изменений и(или) дополнений в программу развития.

**МБОУ «СОШ№17» \***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципального образовательного учреждения | Сроки реализации | Наименование программы развития | Научный  руководитель | Результаты реализации на текущий момент | Реквизиты программ |
| 14. | МБОУ «СОШ№17» | 2017-2022 | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Усть-Илимска. | - | Обновление механизмов развития школьной системы образования в условиях реализации государственной образовательной политики, реализация новых стандартов общего образования как элементов общественного договора. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. | Принята на педагогическом совете (протокол № 16 от 04.09.2017 г.)  Утверждена приказом директора школы № 201/2 от 11.09.2017 г.  Согласована с УО Администрации города Усть-Илимска, 2017 г. |
| 2024-2028 | "Школа Минпросвещения. Качественное образование" | - | информационно-аналитический этап |  |

\*В нарушении приказа Минтруда России **от 19.04.2021г. № 250н**  «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» руководитель нарушает трудовые действия, а именно: в течение 2 лет не осуществляет руководство разработкой программы развития  совместно с коллегиальными органами управления, управление реализацией, контроль и оценка результативности и эффективности программы развития и т.п.