



Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования»

Основные направления
развития системы оценки
качества образования

Перегудова В.В.
директор ГАУ ИО ЦОПМКИМКО

«Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе **духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации**, исторических и национально-культурных традиций»

«Должен ... соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть **доступность качественного образования для каждого ребенка** в соответствии с его интересами и способностями, причем **независимо от того, где он живет** — ..., где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, **независимо от социального статуса и доходов родителей**»

«Важно, чтобы **дети** были адаптированы к **современной жизни** и успешно в ней функционировали»

Президент Российской Федерации
В.В. Путин



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ



МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Участники

43 субъекта Российской Федерации

600 образовательных организаций

32 715 обучающихся
8 классов



Диагностика

февраль 2023

стартовая диагностика
по 3 направлениям ФГ

апрель 2023

итоговая диагностика
по 6 направлениям ФГ



Семинары

9 семинаров по направлениям ФГ

3 семинара-консультации
по организации диагностики

6 видео-консультаций
по проверке работ



→ **Национальное исследование функциональной грамотности**
октябрь 2023, компьютерное тестирование



#актуально

Оценка качества
общего образования
и новый
интегрированный
индекс



СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Индекс качества образования

- **Индекс качества обучения**
 - Индекс качества обучения по социально-гуманитарным предметам
 - Индекс качества обучения в основной школе
 - Уровень функциональной грамотности
 - Индекс качества приема на ИТ/инженерные специальности
 - Индекс качества приема на ИТ/инженерные специальности вузов
 - Индекс качества приема на ИТ/инженерные специальности СПО
- **Индекс доступности качественного образования**
- **Индекс сформированности ценностных ориентаций**
- **Индекс школьного благополучия**
- **Индекс профессионального самоопределения**
 - Индекс профессионального самоопределения – 9
 - Индекс профессионального самоопределения – 11

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Горячая линия:
8 800 100 70 10

С 1 января 2023 года

исключительно государственные информационные системы (ресурсы) при реализации образовательных программ в школах и колледжах (Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

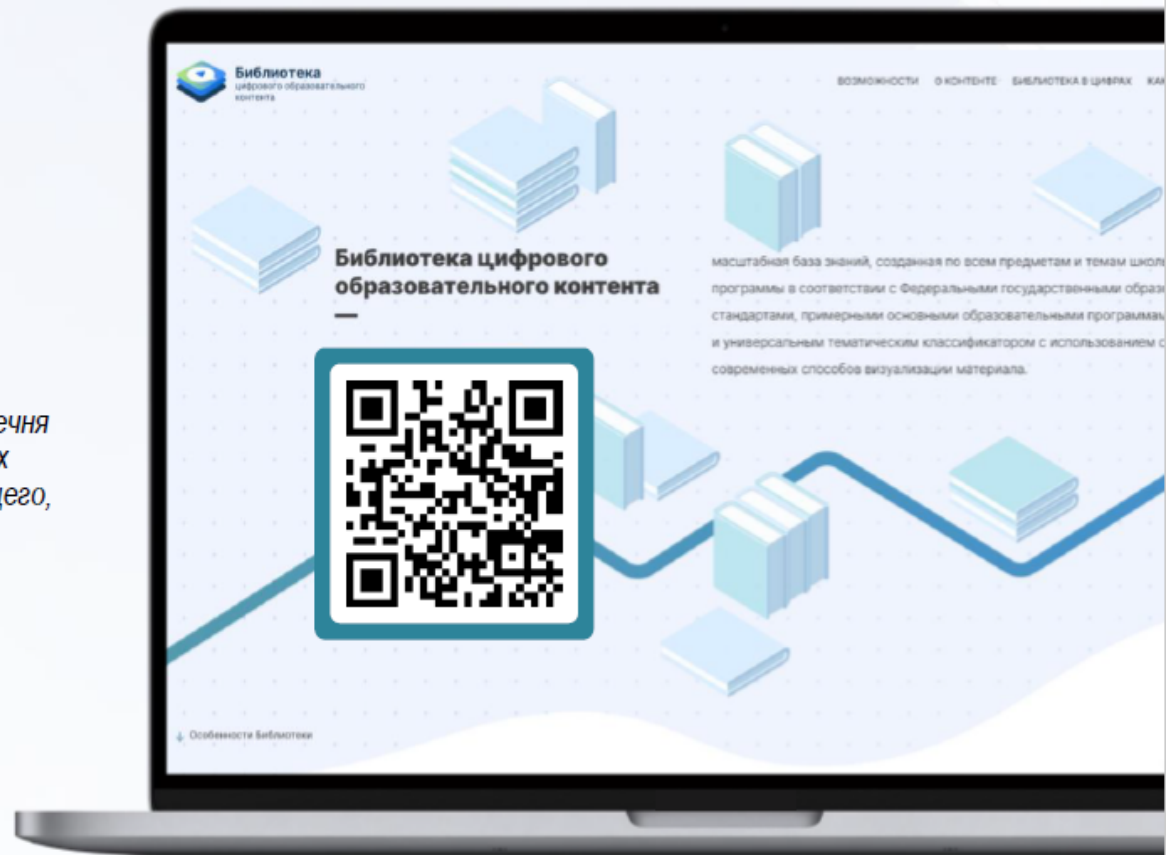
С 1 сентября 2022 года

верифицированные электронные образовательные ресурсы (Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

С 1 января 2023 года

ввод в эксплуатацию ФГИС «Моя школа»

Более **788 тыс.** педагогов, более **299 тыс.** учеников зарегистрировались



Библиотека ЦОК:



Материалы по всем учебным предметам и темам школьной программы



Более **38 тыс.** электронных образовательных материалов по **19 учебным предметам**



Более **6,5 тыс.** уроков

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников

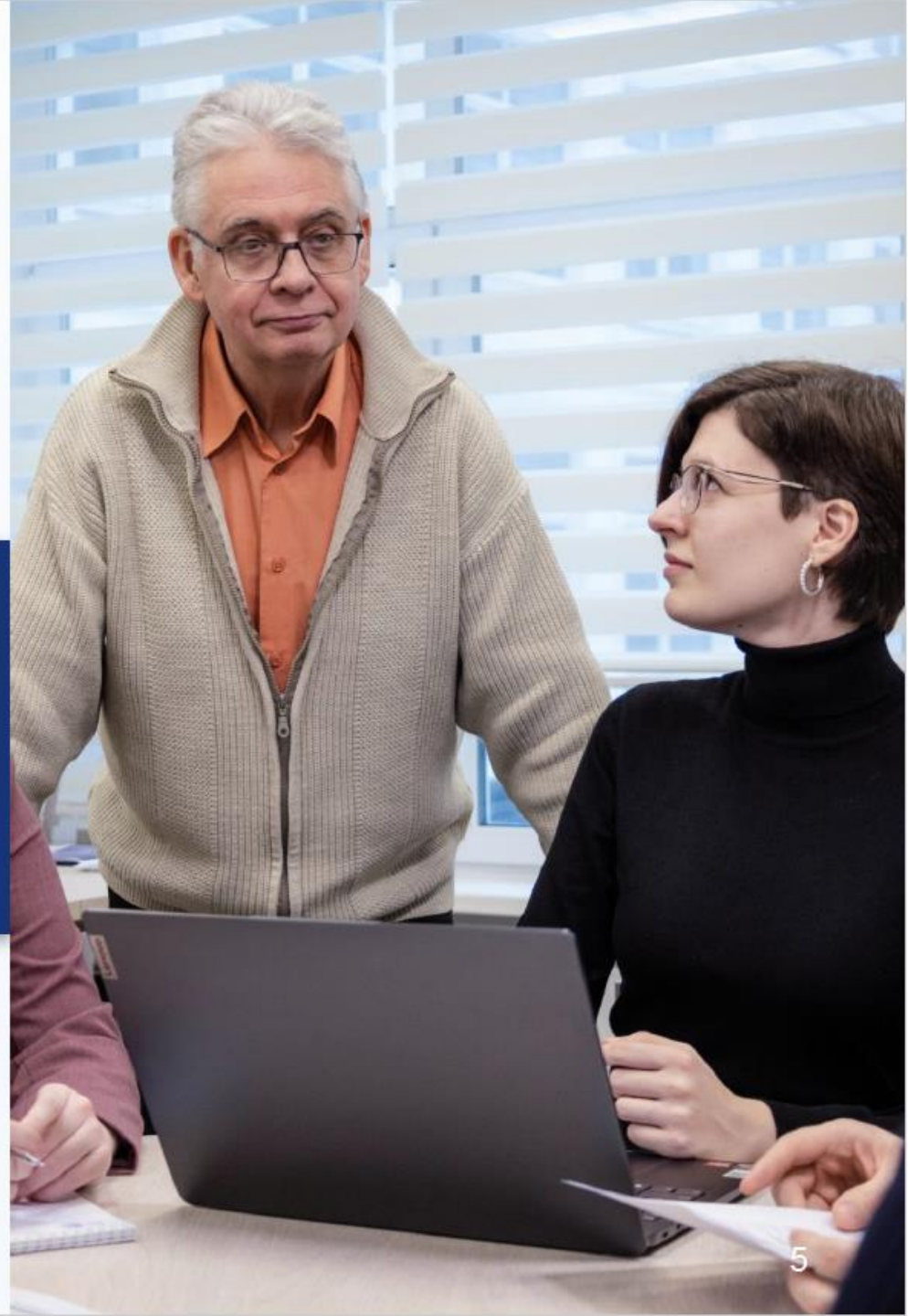
Новые квалификационные категории

«педагог-методист» и «педагог-наставник»

**С 1 сентября 2023 г. вступит в силу приказ
Минпросвещения России**

от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

**! Приказом не устанавливаются сроки
действия квалификационных категорий**



ЕДИНЫЙ МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Цель – формирование общего вектора мотивации на всех уровнях единой национальной суверенной системы образования: «от директора школы до регионального министра»

Задачи мотивирующего мониторинга:



- ✓ фокусирование управленцев на приоритетах;
- ✓ комплексная оценка качества работы управленцев всех уровней;
- ✓ объединение мониторингов Минпросвещения России и Рособнадзора;
- ✓ объективная основа для принятия кадровых решений

Принципы мотивирующего мониторинга:



Оценка динамики результатов

возможность сравнения с лучшими



Взаимосвязь с проектами Минпросвещения России

«Школа Минпросвещения России»

Взаимозависимость показателей

между уровнями и внутри уровней



Отсутствие запросов

данные информационных систем, статистической отчетности

Задача: обеспечить модернизацию региональных программ развития образования с учетом результатов мотивирующего мониторинга

ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К СОПРОВОЖДЕНИЮ УПРАВЛЕНЦЕВ РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЕЙ



Представление доклада о состоянии отрасли образования по единой структуре



Экспертиза общей концепции развития отрасли образования по наиболее актуальным аспектам



Обучение по уникальной дополнительной профессиональной программе для региональных управленческих команд

Программа рассчитана на всех ключевых лиц регионального образования:



- ✓ Руководители ОИВ
- ✓ Руководители МОУО
- ✓ Руководители образовательных организаций

Современные форматы концептуальных установок управления отраслью образования:



- ✓ Совещания
- ✓ Интерактивные лекции
- ✓ Дизайн-сессии
- ✓ Проектные конструкторы



Отбор и комплексное сопровождение управленческих кадров регионального и муниципального уровней



Модельные программы развития для региональных и муниципальных систем образования на основе выявленных дефицитов



Формирование кадрового резерва руководителей системы образования на всех уровнях



Стажерские площадки

Задача: обеспечить формирование кадрового резерва на основе данных мотивирующего мониторинга; до 31 декабря 2024 года синхронизировать ключевые стратегические документы всех уровней управления отраслью



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 22 » июня 2023 г.

№ Р-139

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным структурным подразделениям Министерства просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга;

направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.

3. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) обеспечивать координацию деятельности структурных

подразделений Министерства просвещения Российской Федерации по осуществлению мотивирующего мониторинга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

Исполняющий
обязанности Министра



А.А. Корнев

Направления

- Создание условий для достижения результатов
- Достижение учебных и воспитательных результатов
- Организация рабочих процессов

65

показателей

АКТУАЛИЗАЦИЯ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



1. Миссия:

Формирование общего вектора мотивации на всех уровнях единой национальной системы образования («от регионального министра до директора школы»)



2. **Набор показателей** (в соответствии с приоритетными государственными задачами и проектами):

Направление мониторинга	Исключенные	Новые	Итого
1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	5	7	23
2. ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	-	1	17
3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ	-	7	25

3. **Объединение мониторинга с Рособрнадзором**
(включает 16 показателей Рособрнадзора)



4. **Включение коэффициента уровня стратегического управления в регионе**

5. **Расчет без участия регионов** (на основании данных статистики и информационных систем)

НОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА 2023 г.



Развитие способностей и талантов детей



- ✓ Наличие школьного **театра**
- ✓ Наличие школьного **музея**
- ✓ Наличие школьного **спортивного клуба**
- ✓ Обучающиеся, сдавшие нормативы **ГТО**
- ✓ Участие в проекте «**Школа Минпросвещения России**»

Регионализация школ



Востребованность СПО

- ✓ Увеличение **бюджетных** мест
- ✓ Обучение студентов по **ключевым** отраслям



Показатели Рособрнадзора

Открытость деятельности **ОИВ**

Эффективность осуществления **контроля за соблюдением законодательства** при проведении **ЕГЭ**

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Институт стратегического
развития образования

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй

ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

**ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

**ЗАДАЧИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДО КОНЦА
2023 г.**

- практико-ориентированные **семинары (8)**;
- **автоматизированные сервисы**: самодиагностики, конструктор программы развития, электронный каталог локальных нормативных актов;
- **печатное издание** «Настольной книги директора школы»

Задачи: обеспечить к концу 2023 года прохождение самодиагностики не менее 80% школ региона на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»; обеспечить отсутствие в регионе школ, имеющих по показателям проекта к концу 2023 года статус «ниже базового», из числа школ, прошедших самодиагностику

РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Регионы, которые на 1 мая 2023 г. доля субъектов школ составляет от 60% до 100%

1. г. Москва – 100%
2. г. Севастополь – 100%
3. г. Санкт-Петербург – 100%
4. Республика Ингушетия – 100%
5. Ненецкий автономный округ – 100%
6. Запорожская область – 100%
7. Херсонская область – 100%
8. Самарская область – 67%



Регионы, которые с 2023 по 2025 г. повысят долю субъектов школ более чем на 90%

1. Луганская Народная Республика
2. Республика Хакасия
3. Донецкая Народная Республика
4. Курская область
5. Орловская область
6. Курганская область
7. Еврейская автономная область
8. Псковская область
9. Республика Северная Осетия – Алания

Задачи: завершить до конца 2023 года комплексный анализ возможностей регионализации школ; до 1 июля 2024 года разработать и утвердить Концепцию по регионализации

СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ

К 2024 году – завершение создания школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях

С 2021 года Министерством формируется единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

35 ТЫС.

школьных спортивных клубов в реестре



87%

от общего количества общеобразовательных организаций

ЛИДЕРЫ: Запорожская область, Саратовская область, Приморский край, Республика Татарстан, Ненецкий автономный округ, Республика Коми, Московская область



НОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА 2023 г.



Поддержка педагогов новых субъектов
Российской Федерации



Подготовка педагогических
кадров



- ✓ **Целевое обучение** будущих педагогов в ВУЗах
- ✓ **Трудоустройство** выпускников ВУЗов по педагогическим специальностям



Развитие школьной
инфраструктуры

- ✓ Создание **новых** мест в общеобразовательных организациях
- ✓ Модернизация школьных систем образования (**капитальный ремонт**)

ИСКЛЮЧЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА 2023 г.



1. Доля учителей, у которых средняя заработная плата не ниже среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, в общей численности учителей в субъекте Российской Федерации
2. Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации
3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте Российской Федерации
4. Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций
5. Механизмы управления качеством образования

ПЕРСПЕКТИВЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



- Размещение результатов мотивирующего мониторинга в **личных кабинетах** исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- Дополнение мотивирующего мониторинга **муниципальным и школьным** уровнями





Основные направления развития системы оценки качества образования

(семинар-совещание для руководителей МОУО)