

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Подснежник»

**Педагогическое занятие по ФГОС
по развитию сенсорных способностей
у детей 3- 4 лет
«Путешествие в разноцветную страну»**

Подготовила воспитатель:
Шевкунова А.К.

Г. Усть – Илимск 2019г.

Цель: развитие сенсорных способностей у детей через дидактические игры и упражнения с применением бросового материала.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о четырёх основных цветах.
2. Развивать у детей умение самостоятельно подбирать предметы по цвету.
3. Закрепить цвет и свойства различного бросового материала.
4. Воспитывать самостоятельные навыки, отзывчивость.

Используемые методы и приёмы: словесный, игровой, наглядный, практический.

Сюрпризный момент, художественное слово, дидактические игры.

Материалы: куклы в одежде красного, жёлтого, зелёного, синего цвета, пробки разного цвета, прищепки разного цвета, обручи разного цвета, пластмассовые шарики четырёх основных цветов, крупная мозаика разноцветная, игрушки из разного материала и разного цвета.

Ход мероприятия:

Воспитатель приглашает детей отправиться в путешествие в «Разноцветную страну», где будет весело, увлекательно и интересно!

Воспитатель: закрывайте детки, глазки! Вокруг себя повернитесь и в разноцветной стране окажитесь!

Дети открывают глаза, воспитатель представляет маленьких принцесс, которые живут в разноцветной стране (четыре куклы в одежде красного, жёлтого, зелёного цвета).

Воспитатель: показывает куклу в одежде красного цвета

- Это принцесса Катя.
- Какого цвета у неё одежда?
- А что ещё бывает красного цвета
- А что есть у нас в группе красного цвета. (Ответы детей).
- Это принцесса Даша.
- Какого цвета одежда у Даши?
- Что бывает зелёным?
- А у кого в одежде есть зелёный цвет? (Ответы детей).
- Это принцесса Оля.
- Какого цвета у неё одежда?
- А что бы вы хотели получить в подарок синего цвета? (Ответы детей).
- Это принцесса Марина.
- В одежде какого цвета Марина?
- А что бывает жёлтого цвета?

Ну вот, ребята, вы и познакомились с хозяйками волшебной разноцветной страны! А сейчас маленькие принцессы приглашают вас поиграть и цвета поизучать!

1 Задание. Игра «Цветочная поляна»

Воспитатель: ребята, маленькие принцессы очень любят цветочки, но каждая любит цветочки своего цвета, а лепестки у них перепутались. Нужно лепестки перебрать и по цвету подобрать!

(Дети выкладывают на разноцветных полочках вокруг сердцевинки цветка (пластмассовый стаканчик) лепестки из мозаики по цвету стаканчика).

Воспитатель: какая красота получилась! А какого цвета получился цветок на синей полочке? А на полочке красного цвета какого цвета цветочек? На полочке зелёного цвета какого цвета цветочек? А какого цвета цветочек на полочке жёлтого цвета? (Ответ детей).

Проводится пальчиковая игра «Цветочек распускается»

Солнышко поднимается, цветочек распускается! (дети поднимают руки вверх, разводят в стороны).

Как подует ветерок, цветочек наш качается (качают руками вправо и влево).

А как солнышко садится, наш цветочек спать ложится (сжимают одну руку в другую в кулачок).

2.Задание. Игра «Весёлые ёжики»

Воспитатель: ребята, у маленьких принцесс есть друзья разноцветные ёжики, давайте подберём иголки для ёжиков по цвету.

(Дети подбирают иголки – разноцветные прищепки по цвету ежей).

Воспитатель: спасибо, ребята! Чудесные ёжики у вас получились!

3.Задание. Игра «Разноцветные шарики»

Воспитатель: Посмотрите, ребята маленькие принцессы играли и все шарики растеряли. Поможем шарики собрать и по цвету подобрать!

(Дети под музыку собирают разноцветные пластмассовые шары в обручи красного, жёлтого, синего и зелёного цвета, цвет шарика подбирают по цвету обруча).

Воспитатель: ну вот наши принцессы говорят вам ребята спасибо за помощь и предлагают нам отдохнуть.

Проводится музыкальная физминутка под музыкальное сопровождение «Разноцветная игра»

Воспитатель: ребята, нам пора возвращаться в детский садик, вам понравилось в гостях у маленьких принцесс? А давайте в подарок для наших принцесс сделаем домики?

4.Задание. «Разноцветные домики из пробок»

(Дети выкладывают домики из разноцветных пробок по выложенному образцу).

Воспитатель: ребята, маленькие принцессы благодарят вас и приглашают вас в гости в следующий раз! А сейчас глазки закрывайте, вокруг себя повернитесь и в детском саду окажитесь!

Подведение итогов: ребята, в разноцветной стране у маленьких принцесс вы сегодня не только поиграли, но и сделали много хороших и добрых дел. А что больше всего вам

понравилось и запомнилось? А какая принцесса вам понравилась? В какую игру вы бы хотели поиграть в группе еще раз?