

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30 «Подснежник»

Педагогическое занятие по ФГОС

**по познавательному развитию «Дикие животные родного края»
(дети старшего возраста 5-6 лет и младшего возраста 3-4 года)**

**Разработал и провел воспитатель:
Цвилинг Е.Г**

Усть – Илимск 2019 г.

Цель: Формировать представление о лесе и его обитателях, показать многообразие животного мира родного края. У детей старшего возраста закрепить представления о животных посредством различных классификаций (хищники, травоядные, впадающие в спячку), детей младшего возраста познакомить с животными родного края. Прививать любовь и уважительное, бережное отношение к обитателям леса.

Задачи:

1. Обучающие: учить детей называть зверей и их детенышей, их приметы. Закрепить названия диких животных родного края.

2. Развивающие: развивать активный словарь, диалогическую речь.

3. Воспитывающие: воспитывать социально - коммуникативные навыки, умение работать в условиях разновозрастного взаимодействия, развивать умение договариваться, учитывать мнение других. Воспитывать любознательность.

Предварительная работа: Разучивание загадок, дидактические игры чтение сказок, пальчиковые игры.

Методические приемы к предварительной работе: беседа, показ, объяснение, сюрпризный момент, вопросы к детям.

Материалы к образовательной деятельности: картинки с изображением диких животных, применение слайдов с изображением диких животных, видео физкультурной минутки, образцы животных на листе бумаги, цветная бумага, клей, салфетки.

Ожидаемый результат: развитие социально – коммуникативных навыков детей разного возраста, у детей воспитывается любовь к родному краю и обогащаются знания о диких животных.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, к нам пришли наши маленькие друзья! Давайте сначала поздороваемся:

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся"

Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу,

Ну вот и у всех хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, пришли к нам в гости узнать о диких животных нашего края. Ребята, скажите где мы с вами живем? (ответы детей) Да, мы живем в городе Усть-Илимске, Иркутской области. Чем богата Иркутская область? (ответы детей) Да, действительно у нас кругом тайга и в наших лесах живут много диких животных. Расскажем ребятам ,что мы с вами знаем о них?

Воспитатель: Я приглашаю Полину рассказать о лисе, Ксюшу о белке, Сергея о медведе, Тимофея о волке и Любу о еже. (дети рассказывают о животных, показывая на экран телевизора).

Воспитатель: Я предлагаю немного отдохнуть, давайте сделаем физкультминутку смотря на Кроша с экрана телевизора и повторим за ним движения. (видео физкультурной минутки).

Воспитатель: Отдохнули, садитесь на стульчики, мы продолжим наше путешествие по лесу. Ребята, скажите пожалуйста, лиса, волк, медведь-это какие животные, травоядные или хищники? (хищники) Почему они хищники? (ответы детей)

Воспитатель: Хорошо, а каких травоядных животных вы знаете? (ответы детей).

Мне очень интересно узнать в каких домиках живут наши животные, как они называются?

Где живет медведь? (в берлоге)

Где живет лиса, ежик и заяц? (в норе)

Где живет белка? (В дупле или гайно)

Где живет волк? (логово)

Воспитатель: Вот сколько мы знаем, малыши вам понравились наши рассказы о животных? Я вам предлагаю провести еще одну физкультминутку. Кто нам поможет? (Выходит ребенок и проводит физкультминутку)

- Быстро встали-улыбнулись,
Выше, выше подтянулись.
Ну-ка, плечи распрямите
Поднимите, опустите,
Вправо-влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь,
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Воспитатель: Молодцы! Размялись! Ребята, а давайте узнаем как, малыши запомнили наши рассказы про животных и загадаем им загадки?

Выходят дети:

Кирилл: Не страшны мне даже волки,
У меня кругом иголки
Если схватит кто-то все ж,
Пожалеет, ведь я ... (ёж).

Тимофей: Круглый год-зимой и летом
В шубу теплую одета
До чего же хороша
Наша рыжая... (лиса)

Женя: Кто в лесу огромней всех,
Кто богатый носит мех,
Кто в берлоге до весны
Днем и ночью видит сны? (медведь)

Воспитатель: Молодцы, всех угадали! Но, я знаю, что малыши тоже подготовили для старших ребят загадки, и они вас тоже хотят проверить.

Выходят малыши и читают загадки про зайца, волка, белку.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько всего мы с вами повторили, а малыши узнали и сейчас я вам предлагаю сделать аппликацию. Старшие ребята приглашайте малышей, вам на выбор даны два образца животных, договоритесь кого вы будете делать и приступаем к работе (обрывная аппликация)

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу, давайте поделимся впечатлением, что кому больше всего понравилось, а что было трудно?

Воспитатель: Какие вы молодцы, посмотрите, какие красивые животные у вас получились! Ребята, давайте малышам подарим этих животных!

