

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 «Подснежник»

**Педагогическое занятие по ФГОС  
по познавательному развитию на тему:  
«Путешествие в историю родного города»  
с детьми разного возраста**

Выполнила Билан Л.В.,  
воспитатель

г. Усть-Илимск  
2019г.

**Цель:** создание условий для обогащения знаний ребят о родном городе при разновозрастном взаимодействии дошкольников.

**Задачи:**

- ✓ Ознакомление детей среднего возраста с историей родного города
- ✓ Расширение представлений детей о родном городе, о его достопримечательностях
- ✓ Раскрытие исторического понятия «город», «Малая Родина»
- ✓ Закрепление знаний детей о символике России
- ✓ Совершенствование умений детей давать полные ответы на поставленные вопросы
- ✓ Развитие памяти, любознательности, связной речи, умений читать стихи, ораторских способностей, умение слушать других
- ✓ Воспитание умений старших ребят передавать свой опыт, выступать друг перед другом
- ✓ Воспитание любви к Родине, родному краю

**Планируемый результат:**

- ✓ Развивается умение слушать стихи
- ✓ Развивается речь детей
- ✓ Воспитывается интерес к родному городу

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий о родном городе; экскурсии в трамвайное ДЕПО, пожарную часть, по городу. Чтение стихотворений о городе, слушание песен.

**Оборудование:** телевизор, ноутбук, иллюстрации картинок о городе Усть-Илимск.

**Воспитатель:** ребята, послушайте внимательно загадку и отгадайте, о чем говорится в ней?

Шар земной передо мной  
Не такой он уж большой.  
Я его верчу рукой.  
Сразу край нашла лесной.  
Рядом с ниточкой рекой.  
Точка -город мой родной (**глобус**)

**Воспитатель:** правильно, ребята. Это глобус. Скажите, а что такое глобус?

**Воспитатель:** какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле.

**Воспитатель:** ребята сейчас я буду задавать вопрос, кто знает ответ, поднимает руку.

- Скажи, как называется наша страна?

**Воспитатель:** правильно, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя - Россия.

- Как называют людей живущих в России?
- Столица нашей России?
- Как зовут президента России?
- Назовите государственные символы России?

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы поговорим не только о нашей большой Родине. У каждого из нас есть и своя Малая Родина - тот уголок земли, где мы родились, где проходит

ваше детство, где живут наши родители, друзья, бабушки и дедушки, где находится наш родной дом.

- А наш родной дом находится, в каком городе?

- Для вас Эвелина, Георгий и Ярослав, Катя и Варя расскажут стихотворения о нашем городе.

### **Тебе, Усть-Илимск...**

Я люблю тебя, город, страстно,  
Твою реку, лесные холмы.  
Небо чистое так прекрасно  
От искрящейся синевы!  
Здесь палаточный город был,  
Вскоре стали строить дома,  
И веселый народ тут жил  
В те суровые времена.

Пусть метели за окном и холода,  
Но нет теплее города на свете.  
Любовь к тебе горит во мне всегда,  
Ты – самый лучший город на планете!

Обернулась зима в бело платье.  
Развернула владенья свои.  
Полюбуйтесь её красотой!  
Полюбуйтесь на наш Усть-Илим!  
Я люблю этот город красивый,  
Утонувший в бескрайней тайге.  
Нипочем нам холод и стужи!  
Не сдадимся ветрам и пурге!

### **«Душа Усть-Илима»**

А в Усть-Илиме все таланты,  
И мы гордимся, где живем:  
Художники, артисты, музыканты,  
Стихи напишем, надо, и споем!  
И в Усть-Илиме наша сила,  
И вера, и надежда, и любовь.  
И никогда вы не пройдете мимо,  
И любоваться будете вы вновь.

### **«Очарование Усть-Илим»**

Мой Усть-Илимск! Мой город славный!  
Ты для меня самый родной,  
В моей судьбе ты самый главный,

Хочу всегда я быть с тобой.  
Пройду по Мира, очаруюсь:  
Воздам романтикам я похвалу.  
Я каждый день тобой люблюсь,  
Наших строителей хвалю.

Огни мелькают оживленьем,  
А мимо лица доброты.

Ты столько даришь вдохновенья,  
Везде мне нужен только ты.

- Сегодня мы поговорим о нашем замечательном городе. Знаете ли вы, почему место, где живёт много людей, называется городом? В давние времена люди часто вели войны, в основном, чтобы защитить себя от врагов, люди сооружали высокие заборы, а потом строили крепости. Поэтому место, которое «огородили» называли городом. Так от старинного слова «град» образовалось современное слово «город».

- Макар, скажи ещё раз, а как называется наш город?

- Ребята, каждый город имеет свою историю и символику. Об этом нам сегодня расскажут ребята из подготовительной группы. Марк познакомит вас с символикой нашего города.

Усть-Илимск был основан 27 декабря 1973 года. Его история началась более 45 лет назад. Морозным днем "семерка смелых" из команды Иннокентия Перетолчина водрузила красный флаг на скалах Толстого мыса. Усть-Илимск быстро рос и менялся на глазах: от маленького поселка, построенного на левом берегу реки до большого города.

В октябре 2006 года утвердили герб и флаг города.

Герб города Усть-Илимска представляет собой щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность заострена. Поле щита - двухцветное, разделенное по диагонали серебряной перевязью, изломанной подобно громовой стреле. Левая часть - зеленое поле.

На правой половине щита, на голубом фоне изображен черный бабр, несущий в зубах красного соболя.

Изображение в форме громовой стрелы, указывает на Усть - Илимскую ГЭС. Ступенчатость фигуры - на плотину на реке Ангаре.

"Флаг города Усть-Илимска представляет собой голубое прямоугольное полотнище. Меньшая часть выделена зеленью и отделена красно-голубым зигзагом с белыми контурами".

Зеленый цвет - символ здоровья, природы.

Белый цвет (*серебро*) в геральдике - символ чистоты.

Красный цвет - символ труда, мужества, силы.

**Воспитатель:** о символике города мы узнали много нового и интересного. А сейчас о современном городе Усть-Илимск нам расскажет **Милена**.

Меня зовут Милена. Я живу в Иркутской области, в городе Усть-Илимске.

Нашему городу 46 лет. Он большой и красивый, расположен на двух берегах реки Ангара, соединяется большим мостом, а вокруг нашего города бесконечная Тайга.

В нем много улиц, главная улица называется проспект Мира, а первая улица, которая появилась в нашем городе называется улица Сергея Генералова.

В Усть-Илимске много памятников - Три звезды, памятник в честь героев войны, возле кинотеатра Яросама памятник Радищеву «Кандалы».

Есть ДК Дружба и ДК Наймушина, там проходят концерты и спектакли. Детские центры Киндервиль, Ква-ква. Там дети ходят развлекаться праздновать дни рождения с друзьями. Еще есть бассейн и стадион, и много спортзалов, где взрослые и дети занимаются спортом.

В нашем городском детском саду и школах. А еще две городских библиотеки с интересными книгами, больницы, вокзал, ГЭС, хлебозавод и много всего интересного. Усть-Илимск мой любимый город.

**Воспитатель:** спасибо Милена за рассказ.

**Воспитатель:** немного отдохнем и поиграем.

**Физминутка «Город»**

Этот город. Как высок он! (*поднимаем руки вверх*)

Сколько крыш и сколько окон(*показывают крыши и распахивают руками как окна*)  
Город наш такой большой(*руки в стороны*)  
Он уютный и живой(*обнимаем себя*)  
Он сверкает и цветет (*руками показываем «фонарики»*)  
Город улыбается(*улыбаются друг другу*)  
Он нам очень нравится! (*знак кистями «класс»*).

**Воспитатель:** я для вас приготовила загадки. Кто догадается, о чем идет речь поднимает руку и отвечает.

Отгадайте, что за дом,  
Музыку услышишь в нём  
Фортепиано контрабас  
И певцов там полон класс.  
(*Школа искусств*).

Снаружи смотришь - дом, как дом.  
Но, нет жильцов обычных в нём,  
В нём книги интересные,  
Стоят рядами тесными  
(*Библиотека*).

Туда хожу я каждый день,  
Так нужно, даже если лень.  
Там всех уже пять лет я знаю  
Я с ними ем и сплю, играю  
Туда ходить я очень рад,  
Там мой любимый  
(*Детский сад*).

**Воспитатель:** о чем эти загадки?

- Об этом нам расскажет Вероника.

**«Город, в котором я живу».**

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, является то место, где человек родился или провел много времени. Для меня это г. Усть-Илимск, как и многие другие города, он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками о которых я сейчас расскажу.

**Стела** – это ворота нашего города, которые находятся при въезде в город. Храм – это здание предназначено для молитв, крещения.

**Три звезды** – памятный знак, посвященный героям-войнам в ВОВ.

**Краеведческий музей** – это здание, в котором хранится история нашего края: разные животные, старинная мебель, посуда, а также там говорится о корабле, который носит название нашего города.

**Дворец культуры** – это здание, в котором проводятся разные праздники, выступают артисты.

**Библиотека** – там берут и читают книжки, проводят разные и интересные мероприятия для детей.

В городе есть три крупных предприятия, это основные предприятия, где трудится большинство людей нашего города – ГЭС, ТЭЦ, ЛПК.

**Воспитатель:**

- *А теперь поиграем в игру:*

- Я говорю предложение, а вы его заканчиваете.

Например, моя улица широкая, а моя ещё шире.

Моя улица новая, а моя ещё (*новее*)

Моя улица узкая, а моя ещё (*уже*)

Моя улица короткая, а моя ещё (*короче*)

Моя улица чистая, а моя ещё(*чище*)  
Моя улица грязная, а моя ещё(*грязнее*)  
Моя улица хорошая, а моя ещё(*лучше*)  
Моя улица большая, а моя ещё(*больше*)  
Моя улица зеленая, а моя ещё(*зеленее*)  
Моя улица светлая, а моя ещё(*светлее*)  
Моя улица тихая, а моя ещё(*тише*)  
Моя улица маленькая, а моя ещё(*меньше*)  
- Хорошо, справились.

**Дыхательная гимнастика «Шарики»** - давайте отпустим букет красивых шаров в небо. Набрали полные легкие воздуха и выдыхаем сильной струей.

**Итог:** молодцы, ребята, вы много знаете о своем городе. Замечательные рассказы сегодня представили нам старшие ребята.

- Скажите, чей рассказ вам больше понравился и почему?
- Марк сложно было выступать перед ребятами? Почему?
- Сегодня есть ребята, которые были больше слушателями. Что запомнилось вам больше всего?
- Что вы ещё хотели узнать о нашем городе?

**Воспитатель:**

- Ребята, я в книге прочитала красивые слова:  
«Мы Родину не выбираем,  
Но если б выбор был у нас,  
Мы выбрали бы эти дали,  
Где с вами мы живем сейчас!»

- Скажите, мы можем закончить этими словами наше путешествие? Почему вы так считаете?