

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.08.2022г. № 460

О проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2023 году

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города Усть-Илимска, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004г. № 73 «Об утверждении Положения о всероссийском конкурсе «Учитель года России», руководствуясь статьями 34, 36, 39, 43, 51 Устава муниципального образования город Усть-Илимск, Положением о расходовании средств бюджета города на проведение общегородских и ведомственных мероприятий в муниципальном образовании город Усть-Илимск, утвержденным постановлением Администрации города Усть-Илимска от 23.03.2015г. № 219, –

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Провести в городе Усть-Илимске второй (муниципальный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году в период с 16 января 2023 года по 13 февраля 2023 года.
2. Утвердить Положение о проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году согласно приложению.
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации города Усть-Илимска.

И.о. главы Администрации города



Э.В. Симонов

Положение о проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году (далее – Положение, конкурс) определяет порядок и условия проведения второго (муниципального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году среди учителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Усть-Илимск, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – педагогические работники, муниципальные общеобразовательные учреждения).

2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования на поддержку новых технологий в организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Цели конкурса:

- 1) выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и награждение;
- 2) повышение престижа учительского труда;
- 3) распространение педагогического опыта лучших учителей города Усть-Илимска.

4. Учредителем второго (муниципального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году является Администрация города Усть-Илимска.

5. Организатором конкурса является Управление образования Администрации города Усть-Илимска.

Глава 2. Оргкомитет, жюри конкурса

6. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный оргкомитет конкурса (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов.

Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

7. Оргкомитет:

- 1) обеспечивает информационное сопровождение конкурса на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска (далее – сайт конкурса);
- 2) принимает документы на участие в конкурсе;
- 3) устанавливает место, сроки проведения туров конкурса и торжественного мероприятия финала конкурса;
- 4) вносит предложения по формированию главного жюри конкурса;
- 5) формирует составы предметного, детского, общественного жюри конкурса;
- 6) осуществляет документационное обеспечение проведения конкурсных испытаний.

8. Для оценки конкурсных испытаний участников конкурса (конкурсантов) создается:

- 1) главное жюри конкурса - оценивает все конкурсные испытания;
- 2) предметное жюри – оценивает конкурсные испытания второго очного тура «Учитель-Профессионал»;
- 3) детское жюри, общественное жюри – оценивают конкурсное испытание «Учитель-мастер».

9. Состав главного жюри формируется из представителей органов местного самоуправления муниципального образования город Усть-Илимск, работников муниципальных общеобразовательных учреждений, представителей общественности города Усть-Илимска и утверждается постановлением Администрации города Усть-Илимска.

10. Составы предметного, детского и общественного жюри формируются из работников Управления образования Администрации города Усть-Илимска, Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, членов городского молодежного парламента города Усть-Илимска, представителей общественности города Усть-Илимска и утверждаются приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

Глава 3. Участники конкурса

11. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений, победители первого этапа конкурса, проводимого муниципальными общеобразовательными учреждениями.

12. Победителю второго (муниципального) этапа конкурса предоставляется право участвовать в третьем (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, который проводится министерством образования Иркутской области.

13. Выдвижение педагогических работников для участия в конкурсе осуществляется с их согласия муниципальными общеобразовательными учреждениями путем представления в оргкомитет следующих документов (далее - документы):

- 1) заявления на участие в конкурсе в установленной форме (приложение № 1 к настоящему Положению);
- 2) анкеты педагогического работника в установленной форме (приложение № 2 к настоящему Положению).

Глава 4. Порядок проведения конкурса

14. Конкурс проводится в два очных тура:

- 1) первый тур «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие»;
- 2) второй тур «Учитель-мастер» включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Вопрос учителю года» и «Педагогический совет».

15. Проведение конкурса и оценка всех конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с установленными критериями и показателями конкурса (приложение № 3 к настоящему Положению).

Глава 5. Подведение итогов и награждение

16. По итогам конкурсных испытаний двух туров выстраивается общий рейтинг участников и определяется победитель конкурса – первый участник в рейтинге, также определяются лауреаты и номинанты конкурса.

17. Итоги конкурса подводит главное жюри с учетом оценочных листов предметного, детского, общественного жюри.

18. Объявление и награждение победителя, лауреатов, номинантов и участников конкурса осуществляется на торжественном мероприятии финала конкурса. Победителю, лауреатам и номинантам конкурса вручаются сертификаты на выплату денежной премии.

19. Призовой фонд конкурса распределяется следующим образом:

- 1) 1 место - победитель: денежная премия в размере 100 000 рублей;
- 2) 2 и 3 места – лауреаты конкурса: денежная премия в размере 30 000 рублей каждому;
- 3) номинанты конкурса:
 - «Новые имена»: денежная премия в размере 20 000 рублей;
 - «Учитель-лидер»: денежная премия в размере 20 000 рублей.

Денежные премии победителя, лауреатов и номинантов конкурса указаны без учета налога на доходы физических лиц, начисляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации.

20. Призовой фонд конкурса финансируется за счет средств бюджета муниципального образования город Усть-Илимск.

21. Все участники конкурса награждаются дипломами по установленным формам (Приложение № 4 к настоящему Положению).

Глава 6. Порядок выплаты денежных премий

22. В течение 5 рабочих дней со дня подведения итогов конкурса Управление образования Администрации города Усть-Илимска издает приказ о выплате денежных премий победителю, лауреатам и номинантам конкурса.

23. Перечисление денежных премий победителю, лауреатам и номинантам конкурса производится Управлением образования Администрации города Усть-Илимска не позднее 30 календарных дней со дня издания приказа о выплате денежных премий.

Управляющий делами



Е.Ф. Супрунова

к Положению о проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, утвержденному постановлением Администрации города Усть-Илимска от 29.08.2022г. № 460

В оргкомитет конкурса

(фамилия, имя, отчество педагогического работника в родительском падеже)

(занимаемая должность согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование муниципального общеобразовательного учреждения, в котором осуществляет трудовую деятельность педагогический работник)

Заявление на участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году и прошу принять документы для участия во втором (муниципальном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.

« ____ » _____ год

(подпись) / _____
расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Также, даю согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2023 году (далее – Конкурс) – Управлению образования Администрации города Усть-Илимска, расположенному по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

пол, возраст;

дата и место рождения;

паспортные данные;

семейное положение;

адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;

номер телефона (домашний, мобильный);

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

фото- и видеозображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

пол, возраст;
 дата и место рождения;
 семейное положение;
 данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,
 сведения о повышении квалификации;
 профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
 фото - и видеоизображение.
 Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:
 организации и проведения Конкурса;
 обеспечения моего участия в Конкурсе;
 формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса,
 подготовки информационных материалов;
 создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках
 Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской
 Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления
 персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе,
 но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как
 при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необхо-
 димом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне
 лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение не-
 определенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании мое-
 го письменного заявления.

«__» _____ год	_____ / _____
	(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)
«__» _____ год	_____ / _____
	(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение № 2
к Положению о проведении в городе Усть-Илимске
второго (муниципального) этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2023 году,
утвержденному постановлением Администрации
города Усть-Илимска от 29.08.2022г. № 460

Анкета педагогического работника

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения		
1. Фамилия		
2. Имя		3. Отчество
4. Место работы. Полное наименование и адрес (индекс, область, населенный пункт, юридический адрес, телефон) муниципального общеобразовательного учреждения		
5. Пол	6. Дата рождения	7. Домашний адрес (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации), домашний, рабочий и сотовый телефоны)
8. Место рождения		
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)		
9. Образование		
(полное наименование образовательной организации, год окончания)		
10. Ученая степень, ученое звание		
11. Квалификационная категория, срок действия		
12. Занимаемая должность		
13. Стаж работы: (общий)		
14. Стаж работы в муниципальном общеобразовательном учреждении		
15. Адрес персонального Интернет-ресурса		
16. Педагогический работник рекомендован на участие в конкурсе		
(муниципальное общеобразовательное учреждение)		

17. Ф.И.О. руководителя муниципального общеобразовательного учреждения	<p>_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>
18. Ф.И.О. педагогического работника	<p>_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>

Приложение № 3
к Положению о проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, утвержденному постановлением Администрации города Усть-Илимска от 29.08.2022г. № 460

Критерии и показатели конкурсного отбора второго (муниципального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

Второй (муниципальный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году (далее – конкурс) проходит в 2 очных тура.

1. Первый тур «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

1.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы (макс- 60)
1	2	3
1	1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
1.1.	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	2
1.2.	поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	2
1.3.	создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучаю-	2

	щихся	
1.4.	выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	2
1.5.	поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	2
2.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	10
2.1.	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	2
2.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	2
2.3.	акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	2
2.4.	демонстрирует практическую ценность предметного содержания	2
2.5.	демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	2
3.	Целеполагание и результативность	10
3.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	2
3.2.	демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	2
3.3.	поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	2
3.4.	способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	2
3.5.	показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	2
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	10
4.1.	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	2
4.2.	создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	2
4.3.	ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	2
4.4.	демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	2
4.5.	адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	2
5.	Коммуникативная культура	10.
5.1.	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	2
5.2.	использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	2
5.3.	целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	2
5.4.	организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	2
5.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	2

6.	Рефлексивная культура	10
6.1.	обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	2
6.2.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	2
6.3.	демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	2
6.4.	аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	2
6.5.	содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	2
Итого		60

1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы (макс- 40)
1	2	3
1.	Воспитательная ценность и результативность	10
1.1.	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	2
1.2.	обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	2
1.3.	способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	2
1.4.	создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	2
1.5.	способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	2
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10

2.1.	реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	2
2.2.	выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	2
2.3.	демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	2
2.4.	создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	2
2.5.	использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	2
3.	Творческий подход к решению воспитательных задач	10
3.1.	демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	2
3.2.	способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	2
3.3.	поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	2
3.4.	использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	2
3.5.	способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	2
4.	Коммуникативная культура	10
4.1.	поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	2
4.2.	эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	2
4.3.	эффективно и уместно использует разные источники информации	2
4.4.	демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	2
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	2
Итого		40

2. Второй тур «Учитель-мастер» включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Вопрос учителю года» и «Педагогический совет».

2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от

0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы (макс – 60)
1	2	3
1.	Актуальность и методическая обоснованность	10
1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	2
1.2.	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	2
1.3.	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	2
1.4.	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	2
1.5.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	2
2.	Практическая значимость и применимость	10
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	2
2.2.	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	2
2.3.	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	2
2.4.	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	2
2.5.	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	2
3.	Предметное содержание	10
3.1.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	2
3.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	2
3.3.	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	2
3.4.	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	2
3.5.	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	2
4.	Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	10
4.1.	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	2
4.2.	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлека-	2

	ет внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
4.3.	ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	2
4.4.	показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	2
4.5.	видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	2
5.	Информационная культура	10
5.1.	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	2
5.2.	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	2
5.3.	отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	2
5.4.	использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	2
5.5.	точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	2
6.	Коммуникативная и рефлексивная культура	10
6.1.	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	2
6.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	2
6.3.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	2
6.4.	ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	2
6.5.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	2
Итого		60

2.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы трех групп лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Российской Федерации и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Составы трех групп лауреатов Конкурса для пресс-конференции и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы (макс - 40)
1	2	3
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	10
1.1.	демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	2
1.2.	демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	2
1.3.	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	2
1.4.	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	2
1.5.	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	2
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	10
2.1.	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	2
2.2.	демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	2
2.3.	учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	2
2.4.	высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	2
2.5.	демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	2
3.	Конструктивность позиции	10
3.1.	акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	2
3.2.	демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	2
3.3.	излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	2
3.4.	проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	2
3.5.	понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	2
4.	Коммуникативная культура	10
4.1.	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	2
4.2.	показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	2

4.3.	подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	2
4.4.	демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	2
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	2
Итого		40

2.3. Конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы (макс - 30)
1	2	3
1.	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	10
1.1.	показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	2
1.2.	определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	2
1.3.	демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики	2
1.4.	опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования	2
1.5.	проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	2

2.	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	10
2.1.	демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений	2
2.2.	проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах	2
2.3.	использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	2
2.4.	представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования	2
2.5.	показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	2
3.	Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	10
3.1.	проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию	2
3.2.	демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу	2
3.3.	показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию	2
3.4.	активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы	2
3.5.	корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	2
Итого		30

Приложение № 4
к Положению о проведении в городе Усть-Илимске
второго (муниципального) этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2023 году, утвер-
жденному постановлением Администрации города
Усть-Илимска от 29.08.2022г. № 460

Форма 1

Администрация города Усть-Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

победитель второго (муниципального) этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году

Мэр города

А.И. Щекина

Форма 2

Администрация города Усть-Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

лауреат второго (муниципального) этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году

Мэр города

А.И. Щекина

Форма 3

Администрация города Усть-Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

победитель в номинации «Новые имена»
второго (муниципального) этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году

Мэр города

А.И. Щекина

Форма 4

Администрация города Усть-Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

победитель в номинации «Учитель - лидер»
второго (муниципального) этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2023 году

Мэр города

А.И. Щекина

